

«Бейбарыс» бөбекжай балабақшасы

«Бекітемін»



«Бейбарыс» б/б меңгерушісі

М.У.А.Аблаева

Вариативтік компонент

«Өсімдіктер әлеміне саяхат»

Ересек тобы

2020-2021 оқу жылы

Тәрбиеші: А.Орынбасарова

Ай аттары	Тақырыптар	Сағат саны
Қыркүйек	1.«Не жоқ» (танымдық ойын).	1
	2. «Дәнді дақылдар» әңгіме (дәнді-дақылдармен жұмыс)	1
	3. «Бидай» әңгіме (боямақпен жұмыс).	1
	4. «Гүлдер» туралы санамақ (мозаикамен жұмыс).	1
Қазан	1. «Көкөністер» әңгімелесу (картоп бастырмасымен жұмыс)	1
	2. «Көкөністер дауы» (үстел-үсті театры).	1
	3. «Ағаш» туралы әңгімелесу (субояумен сурет салу).	1
	4.«Қызанақ» әңгімелесу (сурет қылқаламмен жұмыс).	1
Қараша	1. «Терек» (Альбом көру)	1
	2. «Көкөністер дүкені» (желілі-рөлдік ойын).Жарнама	1
	3. «Күзгі жапырақтар» .Серуен.	1
	4. «Дала гүлдері» әңгімелесу (мүсіндеу)	1
Желтоқсан	1. «Жидектер» әңгімелесу (мүсіндеу)	1
	2. «Гүлдер» туралы суреттер (жапсыру)	1
	3. «Шыршаны безендірейік» (жапсыру)	1
	4. «Алма» әңгімелесу (саусақпен сурет салу)	1
Қаңтар	1. «Қысқы ағаштар» (боямақпен жұмыс)	1
	2. «Бөлме гүлдері» әңгімелесу (еңбек гүлге су құю,гүлдің жапырақтарын сүрту)	1
	3. «Гүлдер дүкені» (дидактикалық ойын)	1
	4. «Дәрумендер» әңгімелесу (жапсыру) (Аузымызға не түсті,тісімізге не тиді?)ойын	1
Ақпан	1. «Жемістер» туралы әңгімелесу (боямақпен жұмыс)	1
	2. «Ағаштар неге ашуланды?» әңгіме	1
	3. «Ағаштар ұйықтай ма» (жылжымалы папка театры)	1
	4. «Түймедақ» туралы әңгімелесу (жапсыру)	1
Наурыз	1.«Көктемгі гүлдер» әңгімелесу (трафарет)	1
	2. «Саңырауқұлақ» туралы әңгімелесу	1

	(боямақпен жұмыс) 3. «Гүлдер» (қайшымен жұмыс альбом жасау). 4. «Ақ бидай» ертегісі.	1 1
Сәуір	1. «Дала гүлдері» туралы . 2.«Арпаны сеуіп үйренеміз» (тәжірибе жасау). 3.«Ағаштар жайлы » (суреттер көру). 4. «Алма» ертегісін әңгімелеу.	1 1 1 1
Мамыр	1. «Гүлдер» (суретпен әңгіме). 2. «Қызанақ» әңгімелесу (мүсіндеу). 3. Дидактикалық ойын «Жасыл қияр» (боямақпен жұмыс). 4. «Заты мен аты» Өлең шумақтары	1 1 1 1
Барлығы		36

Қыркүйек айы Тақырыбы: «Не жоқ?»(танымдық ойын)Балаларға дәнді-дақылдарды таныстыруға арналған танымдық ойын.

Мақсаты:Балаларға дәнді дақылдармен таныстыру.Ойын арқылы зейінін,есте сақтау қабілетін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.Бірлесе ойнауға баулу.Баланың қол моторикасын дамыту.

Көрнекілігі: суреттер,дәнді-дақылдар.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру,сұрақ-жауап,ойын.

Билингвалдық компонент: дән-зерно.

Сабақ барысы:Балалар дәнді-дақылдарды білесіңдер ме?-Ия білеміз.Балалар үстел- үстіндегі дәнді-дақылдарға қарайықшы қандай дәнді-дақылдар?

-Дәнді-дақылдарды атаңдаршы?-Бидай,арпа, сұлы,маш,күріш,тары.-Дұрыс айтасыңдар балалар.Біз осы маш,күрішті күнделікті тағамға пайдаланамыз.

-Дәнді-дақылдар неден шығады?-Дәннен.-Дән нені қажет етеді?-Суды,күн шуағын керек етеді.Балалар біз осы дәнді-дақылдарды жақсылап қарап еңбек етсек ,бізге көп өнім сыйлайды Балалар «Не жоқ?» ойынын ойнағыларың келе ме?

Балалар ия.

-Ал олай болса балалар мына сендердің алдарыңда ыдыста салынып тұрған дәндер араласып кетіпті,біз осы дәнді-дақылдарды әрқайсын жеке-жеке ажыратып, топтастырамыз балалар.

Балалар бүгінгі ойын сендерге ұнады ма?Балалар ия.

-Жарайсыңдар балалар бүгін сендер тапсырманы дұрыс орындадыңдар.

Қорытынды:Балалар дәнді дақылдарды ажырата біледі.Оларға су,күннің шуағы жылу керек екенін түсінеді.Балаларға сұрақ-жауап,мақтап,мадақтау.Балалардың жұмысын бағалау.

Вариативтік компонент Қыркүйек айы

Тақырыбы: «Дәнді дақылдар» әңгіме (дәнді-дақылдармен жұмыс).

Мақсаты:Балаларды дәнді дақылдар мен таныстыру.Дәнді-дақылдардың пайдасы туралы әңгімелесу.Күнделікті тұрмыста қолданылатынын

балаларға түсіндіру.Боямақтармен жұмыс жасауды үйрету.Түстерін ажыратуды үйрету.

Көрнекілігі: дәнді дақылдар туралы суреттер,кітаптар,дәнді-дақылдар,желім,ақ парақ

Әдіс-тәсілі: әңгімелесу,түсіндіру,сұрақ-жауап ,ойын

Билингвалдық компонент: жүгері- кукуруз

Сабақ барысы: Балалар сендер дәнді –дақылдарды білесіңдер ме?-Ия білеміз .-Қандай дәнді-дақылдарды

білесіңдер.Арпа,бидай,сұлы,маш,ноқат,жүгері.т.б.-Дәнді –дақылдар қайда өседі?-Үлкен алқапта.-Адамдардың көмегінсіз өсе ме?-Жоқ.-Оларды дәннен егеді,арам шөптерден тазартады,суғарады,және күтіп баптайды.

-Балалар дәнді-дақылдардың түстерін атайықшы?-Маштың түсі қандай болады?

Балалар жасыл.

Бұл машты біз неге пайдаланамыз?

Күнделікті асымызға пайдаланамыз.

Арпаның түсі қандай?

Сары

Бидайдың түсі қандай?

Қоңыр

Ноқаттың түсі қандай?

Сары болады.Бұл ноқатта көптеген витаминдер бар.Біз бұл ноқатты асымызға пайдаланамыз.

Жүгерінің түсі қандай?

Сары болады

Жүгеріден не жасауға болады?

Көже жасауға болады.Осы дәнді-дақылдардың көптеген пайдасы бар екен.Балалар бүгін біз дәнді-дақылдармен жұмыс жасайтын боламыз. Ақ парақта бейнеленген жүгерінің үстіне желімді жағып,жүгеріні үстіне әдемілеп орналастырып, жабыстырамыз.Балалар қараңдаршы жүгерінің түсі сары,жапырағы жасыл болады.Барлығымыз тақтадағы үлгіге қарап,тапсырманы ұқыпты және таза жасауды үйренеміз. Балалар іке сәт.

Қорытынды:Дәннің адамға пайдалы екенін түсінді.Сабаққа белсене қатысқан балаларды мақтап,мадақтау.Балалардың жұмыстарын бағалау.



Вариативтік компонент Қыркүйек айы

Тақырыбы: «Бидай» әңгіме (боямақпен жұмыс)***Мақсаты:*** Балаларды ауыл адамдарының еңбегімен таныстыру. Нанның ас атасы және оны өсіру өте қиын жұмыс екенін айтып түсіндіру, диқаншылардың еңбегімен таныстыру, балаларды үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Балаларды бидаймен таныстыру. Бізге берер, пайдасын түсіндіру. Балаларға ақ параққа салынған бидайдың суретін мұқият ұқыпты етіп бояуға үйрету

Көрнекілігі: суреттер, бидай алқабы туралы. Түрлі-түсті боямақтар, қылқаламлеңдер жаттау.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын.

Билингвалдық компонент: бидай-пшеница.

Сабақ барысы: Б. Ә. Дүйсеков «Дән» өлеңін оқу, жаттау.

Жарып шыққан қауыздан

Дән өмірлік азығың

Жегеніңде ақ нанды

Нәрге толар ауызың

Балалар өлең жолдарын қайталап, жаттайды.

Балалар өлең не туралы және кім жайлы айтылған?

Балалар диқаншылар мен бидай туралы. Дұрыс айтасыңдар балалар.

Балалар тақтадағы суретке қарайықшы ненің суреттері бар екен? - Балалар бибайдың суреті.

Балалар сендер бидайды білесіңдер ме? - Балалар ия. - Бидайды кім өсіреді? Бидайды егін даласында диқан өсіреді.

- Дәннен егеміз, комбайынмен орамыз, қамбаға тасиды. Балалар бидай өте кішкентай дән екен.

Бидайдың түсі қандай?

Балалар қоңыр деп жауап береді. - Одан біз не жасаймыз? - Диірменге апарып ұн жасаймыз. - Ұннан не жасаймыз? - Наубайханаға апарып түрлі тәтті нандар пісіріп дүкендерге апарамыз. - Оны кімдер жасайды? - Біздің үлкен әпке, аналарымыз. - Нан болмаса біз өмір сүре аламыз ба? - Жоқ. - Балалар енді алдарыңда тұрған ақ параққа салынған бидайдың суретін сызықтан шығармай, мұқият етіп бояймыз. Балалар тапсырманы ұқыпты орындайды.

Қорытынды: Балалар бидаймен танысты, оның бізге берер пайдасын түсінді. Бидайды қадірлеуіміз керек. Үлкендердің еңбегін құрметтеуіміз керек екенін түсінді. Сабаққа белсене қатысқан балаларды бағалау, мақтап, мадақтау.

Вариативтік компонент

Қыркүйек айы Тақырыбы: «Гүлдер» туралы санамақ. (Мозайкамен жұмыс). **Мақсаты:** Балаларды гүлдер туралы санамақтармен

таныстыру. Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Санамақты түсініп, есте

сақтауға үйрету. Мозайкамен жұмыс жасауды үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту. **Көрнекілігі:** гүлдер туралы суреттер, бейнетаспа, мозайка.

Әдіс-тәсілі: гүл туралы санамақтар жаттау, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын

Билингвалдық компонент: гүл-цветок, қызыл-красный. **Сабақ барысы:-**

Балалар сендер гүлдерді білесіңдер ме? -Ия білеміз.

Сендерге гүлдер ұнай ма?

Әрине ұнайды.

Гүлдердің қандай түстерін білесіңдер?

Сары, қызыл, күлгін, ақ т.б

Гүлдердің хош иістері ұнай ма?

Ұнайды.

Бейнетаспа көреміз. Балалар суретке қарайықшы? Мынау қандай гүл?

Қызғалдақ, түймедақ, сарыгүл, бәйшешек.

Қызғалдақтың түсі қандай?

Балалар қызыл.

Мынау қандай гүл?

Түймедақ .

Түймедақтың түсі қандай ?

Балалар ақ.

Күлтесі қандай?

Кіші, жапырағы жіңішке ұзындау болады.

Гүлдердің өзіндік әдемі хош иісті, жұпар иістері бар. -Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? -Су құямыз, арам шөптерден тазартамыз, күннің жылуы керек. —

Гүлдер қайда өседі? -Аулада, көшеде, тауларда өседі. Дұрыс айтасыңдар балалар. -Гүл бізге не үшін керек? -Біз оны анамызға, ана әпкелерімізге сыйлаймыз. -Сендер гүлдер туралы санамақ білесіңдер ме? -Ия.

Қабланбек. Бір дегенім- бақбақ,

Үлгідегі жақсы-ақ.

Жол шетінде тұрса,

Кетпеңіздер таптап.

Саян. Он дегенім-оймақгүл,

Оймақгүл қырда жайнап тұр.

Оймақгүлдің үстінде,

Көбелек қонып, ойнап тұр.

***Аяла.** Саусағыңды бүгін,*

Алғын атын біліп

Мәңгі есіңе сақта

Қасиетін ұғып

***Ақбота.** Санамақты жатта,*

Барғын жиі баққа

Өсімдікті танып

Біліміңді бапта

***Айханым:** Екі дегенім-ерінгүл,*

Гүл күтудің ебін біл.

Гүлдейді көктемде

Күн нұрын жерге төккенде

-Жарайсыңдар, балалар сендер гүлдер туралы санамақтарды біледі екенсіңдер.

Балалар бүгін біз сендермен мозайкамен жұмыс жасайтын боламыз. Балалар мен сендерге мозайканы беремін, сендер бүгін мозайкамен гүлді құрастырасыңдар. Сендер менің жасаған гүліме қарап, жұмысымызды бастаймыз. Гүлдің күлтесі қызыл, сабағы, жапырағы жасыл болады. Іске сәт балалар.

***Қорытынды:** Балалар гүлдер туралы санамақты жатқа айта біледі. Гүлдерді атай білді. Гүлдердің әдемі қош иістері туралы*

түсінді.Балалардың жұмыстарын бағалау.



Вариативтік компонент Қазан айы

Тақырыбы: «Көкөністер» туралы әңгімелесу (картон бастырмасымен жұмыс).

Мақсаты:Балаларды көкөністермен таныстыруды жалғастыру.Сөздік қорын байту,қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.Картон бастырмасымен жұмыс жасауды үйрету.Дөңгелек ,сопақша заттар суретін салу біліктерін арттыру.Ұсақ қол қимылдарын дамыту.

Көрнекілігі: көкөністер, суреттер,муляждар,картон.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмыс жасау іскерлігін дамыту.

Билингвалдық компонент: сәбіз-морковь, пияз-лук, қызанақ-помидор.

Сабақ барысы: -Балалар қараңдаршы көкөністердің муляждары бар.

Бұл жерде қандай көкөністер бар?

Сәбіз, картоп, пияз, қызанақ, қияр, асқабақ, орамжапырақ.

Сәбіздің түсі қандай?

Қызылсары, сары.

Сәбіздің дәмі қандай?

Балалар тәтті.

Пияздың түсі қандай?

Сары.

Дәмі қандай?

Ащы.

Қызанақтың түсі қандай?

Қызыл.

Дәмі қандай?

Тәтті.

Асқабақтың түсі қандай?

Сары, қызыл.

Дәмі қандай?

Тәтті.

Осы көкөністер күтіп-баптаумен өседі, үлкейеді. Балалар сендер көптеген көкөністерді біледі екенсіңдер.

-Балалар көкөністер қайда өседі? -Бау-бақшада жерде өседі. Балалар көкөністердің бізге пайдасы бар ма? -Ия о ны азық- тамақ ретінде пайдаланамыз, пайдасы мол дәрумендерге бай.

Бүгін сендермен картоп бастырмасымен жұмыс жасаймыз. Сендердің алдарыңда үстелде субоямақ бар кесілген картопты субоямаққа батырып, ақ парақ бетіне бастырамыз. Көрдіңдер ме балалар қандай көкөністің бейнесі пайда болды? Картоптың. Дұрыс айтасыңдар балалар. Ал енді барлығымыз жұмысымызды ұқыпты орындайтын боламыз. Қауіпсіздік ережесін сақтайтын боламыз. Балалар іске сәт.

Қорытынды: Балалар көкөністерді атай білді. Көкөністердің түстерін, дәмдерін айта білді. Картоп бастырмасымен жұмыс жасай алатынын түсінді.

Вариативтік компонент.Қазан айы.

Тақырыбы: «Көкөністер дауы». (Үстел-үсті саусақ театры)

Мақсаты:Көкөністер туралы білімдерін кеңейту.Күзде пісетін көкөністерді атау,оларды өсіруге және күтім жасауға үйрету.Ертегіні сахналау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.Балалардың тілін дамыту,сөздік қорын байыту.

Көрнекілігі:суреттер,муляждар,көкөністер,ертегі кітаптар,ертегі кейіпкерлері саусақ театры

Әдіс-тәсілі:әңгімелесу,сұрақ-жауап,ойын,ертегіні сахналау.

Билингвалдық компонент:қияр-огурец,помидор-қызанақ ,огурец зеленый-қияр жасыл,помидор красный-қызанақ қызыл.

Сабақ барысы:

-Балалар сендер көкөністерді білесіңдер ме?

-Ия білеміз.

—Қандай көкөністерді білесіңдер?

-қияр,қызанақ,қауын,қарбыз,қызылша т.б.

—Жарайсыңдар балалар. —Көкөністерді қай мезгілде егеміз?

-Көктем мезгілінде.

—Көкөністер қай мезгілде піседі?

-Күз мезгілінде .

—Дұрыс айтасыңдар.

—Көкөністер туралы тақпақ білесіңдер ме?

-ия білеміз.

Балалар сендер ертегі тыңдағыларың келеме?

Балалар ия. «Көкөністер дауы» ертегісін үстел-үсті театры арқылы сахналап беремін.Ертегіні мұқият тыңдап отырамыз. Сәуленің әжесінің бақшасында әртүрлі көкөністер: қияр,қызанақ,қырыққабат өсіпті.Бір күні ертеңгісін ең үлкен қияр мақтанып- Мен сондай әдемімін,жасылмын,мықты және қытырлауықпын!-депті.

— Балалар,қияр шынымен «әдемі,жасыл,мықты әрі қытырлауық па» байқап көрейікші. Балаларға қиярдың дәмін татуды ұсынады,алдын ала барлық көкөністерді тәрелкеге салып коюға болады.

Бұл сөзге қызыл қызанақ басын көтеріп былай депті: - Мен сондай тәттімін,қызылмын және дөңгелекпін ! Сендердің орталарыңдағы ең әдемісі менмін !

Сол кезде шыдай алмаған орамжапырақ: - Жоқ! Сендердің араларыңдағы ең аппақ,ең қытырлауық ,ең пайдалысы –менмін! Мен керемет сұлумын! Көкөністер көпке дейін дауласыпты,бір кезде қиярды көрген Әсет:- Қандай әдемі,дәмді шығар! деп қиярды үзіп алып,әжесіне көрсетуге үйіне жүгіріп кетті. Балалар қиярдың бөртпелерін ұстап көреді.Әсеттен кейін қарындасы Алтынай келіп: - Ой, қандай әдемі қызыл қызанақ!-деп таңқалды.Қызанақты үзе салып,ағасының соңынан кетті.Бақшаға иесі келіп,орамжапырақты көріп: Ой менің аппағым! –деп салат жасауға үзіп алды.Барлық көкөністер дауласқанын қойып,тым-тырыс болды.Олар адамдарға ұнағанына қуанып,тіпті тез өсе бастады.Балалар сендерге ертегі ұнады ма? Балалар сендерге қандай көкөністер ұнады?.Кім айтады. Саян «маған қызанақ ұнады».Раяна «маған орамжапырақ ұнады».Дұрыс айтасыңдар балалар .Бұл көкөністерде көптеген дәрумендер бар.Біз көбірек жеуіміз керек. Сонда біздің денсаулығымыз мықты болады.

Қорытынды:Сабаққа белсене қатысқан балаларды мақтап,мадақтау.



Вариативтік компонент Қазан айы

Тақырыбы: «Ағаш» туралы әңгімелесу (субояумен сурет салу)

.Мақсаты: Балаларды өсімдіктер әлемімен таныстыру. Ағаштар және оның құрылысы туралы түсінік беру: топтан заттарды бөліп алу, оларды топтарға біріктіру іскерліктерін бекіту, сөйлеуде баланың «бір», «көп» деген сөздерді орынды қолдануға үйрету. Балаларды табиғатпен таныстыру арқылы көрнекі-әсерлі және көрнекі-бейнелі ойлаудың қарапайым түрлерін дамыту. Сурет салуға деген қызығушылығын қалыптастыру.

Көрнекілігі: ағаштардың суреті. Субоямақ, қылқалам, шүберек, ақ парақ

.Әдіс-тәсілі: түсіндіру, серуен кезінде ағаштарды бақылау, сұрақ-жауап.

Билингвалдық компонент: ағаш-дерево, көп-много, біреу-один.

Сабақбарысы: «Ағаш» туралы әңгімелесу.

– Балаларға түрлі ағаштардың суретін көрсетіп, серуен кезінде көрген ағаштарын естеріне түсіріп, әңгімелеседі. Ағаштар ауаны тазартып тұрады және жазда күннен, ыстықтан қорған, көлеңке болады. Оларды қорғау керек. – Ағаш биік өсімдік.

Балалар ағаштың бөліктерін атайықшы?

Балалар – ағаштың жапырағы, бұтақтары және діңі бар.

Балалар ағаштың тамыры жердің астында, тереңде жатады, сондықтан бізге көрінбейді. Ағаштар тірі: олар дем алады, қоректенеді, өсіп-өнеді. Күз мезгілінде ағаштардың жапырақтары сарғайып, түсіп қалады

.Ойын «Біреу-көп» түсінігін бекіту.

Ойынның шарты: Балалардың назарын екі құмыраға аударады. Бірінші құмыраға сары және жасыл түсті жапырақтар жиналған, ал екінші құмыра бос тұр. Педагог қолына жапырақ алып:

- Мен қанша жапырақ алдым?

Балалар біреу.

– Ал құмырада қанша жапырақ қалды?

Балалар көп.

Мен қазір бір-бірлеп жапырақты қолыма алып жинаймын, құмырадағы жапырақ шоғы біртіндеп азая береді, соңында құмырада бір де бір жапырақ қалмайды, – деп, сөзін қимылмен көрсетіп шығады.

– Аянаның жапырағының түсі қандай?

Балалар жасыл.

– Мерейдің жапырағының түсі қандай?

Балалар сары. Олардың әрқайсысында неше жапырақтан бар?

Балалар көп деп жауап береді.

Құмырада көп жапырақ болу үшін не істеу керек?

– Дұрыс айтасыңдар, құмырада көп жапырақ болу үшін барлығымыз бір жапырақтан салуымыз керек. Балалар екі құмыраны жапыраққа толтырады. Балаларға сурет салуды ұсынады. Сурет салудың ретін көрсетеді. Балалар тақтадағы үлгіге қарап, тапсырманы орындайды. Сендердің алдарыңда ақ парақ, қылқалам, акварель су боямақ, шұңғыл ыдысқа құйылған су, шүберек. Балалар қылқаламды алып, қоңыр түсті боямаққа батырады ақ параққа ағаштың бейнесін сызып шығады, қыламды суға батырып, жасыл түсті боямаққа батырып, ағаштардың шыбықтарына жапырақтарын бейнелеп сызып шығады.

Қорытынды: Балалардың жұмысын бағалау. Сабаққа белсене қатысқан балаларды мақтап, мадақтау.

Вариативтік компонент

Қазан айы

Тақырыбы: «Қызанақ» туралы әңгімелесу (сурет салу, қылқаламмен жұмыс).

Мақсаты: Балаларды көкөністермен таныстыруды жалғастыру. Қызанақпен таныстыру, сөздік қорын кеңейту. Қағазға салынған дайын бейнені қылқаламмен бояу іскерлігін дамыту.

Көрнекілігі: қызанақтың суреті боямақтар, қызанақтар, көкөніс муляждары

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, боямақтармен сурет салуды үйрету.

Билингвалдық компонент: қызанақ-помидор, қызыл-красный.

Сабақбарысы: Балалар үстел-үстіндегі қызанақтарды бақылайды.

Балалар қараңдаршы менің үстелімде көптеген көкөністердің муляждары бар.

Көкөністерді атайықшы?.

Балалар: қызанақ, қияр, картоп, сәбіз, пияз, сарымсақ. Дұрыс айтасыңдар балалар, сендер көкөністерді атай білдіңдер.

Бүгін қызанақпен танысамыз.

Балалармен дәмді қызанақ өсіру үшін көп еңбек ету керек екенін әңгімелесу.

*Бақшада жерге дән сеуіп,оны суғарып,топырағын қопсытып,баптайды.
Ол өскенде дәмді қызанақтарды береді.Қызанақтың өсуіне күн де ,жаңбыр
да көмектеседі.*

Балалар қызанақтың түсі қандай?.

Балалар қызыл.

Пішіні қандай ?

Балалар дөңгелек.

Дәмі қандай болады?

Балалар тәтті болады деп жауап береді.

*Қызанақтан не жасауға болады?.Балалар: сок,томат,салат жасауға
болады.Дұрыс айтасыңдар балалар. Қызанақта көптеген дәрумендер бар,ол
балалардың ауырмай өсуіне көмектеседі.*

«Жылы сөз айту» сөздік ойын.

*Ойынның шарты: Балалар айтылған әрбір көкөністің атын айтудың
алдына оның түр- түсін немесе дәмін білдіретін сөзді қоса айту керек.*

Қызанақ-қызыл қызанақ.

Қияр-жасыл қияр.

Картоп-қоңыр картоп.

Бұрыш- тәтті бұрыш.

Жуа-ашиы жуа.

Сәбіз-қызылсары сәбіз.Ойын осылай жалғасып ойналады.

*Балалар сендердің алдарыңда ақ параққа бейнеленген қызанақтың суретін
қызыл түсті боямаққа қылқаламды батырып бояйтын боламыз.Тақтадағы
үлгіге қарап тапсырманы орындаймыз.*

Қорытынды:*Көкөністер денсаулыққа өте пайдалы екенін білді.Түсін
ажырата айта білді.Қызығушылықпен жұмыс жүргізді.Балаларды
мақтап,мадақтау.*

Вариативтік компонент Қараша айы

Тақырыбы: *«Терек».(Альбом көру)*

Мақсаты:*Өсімдіктер әлемімен таныстыру.Өсімдіктер әлемі туралы
түсініктерін кеңейту; өсімдіктерді күтіп-баптауға үйрету.Табиғаттың
әсемдігін тамашалай білуге үйрету.Өсімдіктер туралы альбомдар көрсету.*

Көрнекілігі: *суреттер,альбомдар.*

Әдіс-тәсілі: балаларға ағаштар туралы альбомдар көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап.

Билингвалдық компонент: терек-тополь, діңі-ствол, ёлка-шырша

Сабақ барысы: Терезеден нені көрдік?

Балаларға терезеге қарауды ұсынып, әңгімелеседі. Балалар қараңдаршы біздің балабақшамызда көптеген ағаштар бар.

Қандай ағаш түрлері бар?

Балалар : емен, терек, қарағай, шырша, жеміс ағаштары бар. Дұрыс айтасыңдар балалар. Бүгін біз осы ағаштардың ішіндегі терек ағашымен танысатын боламыз.

Барлығымыз мына альбомға қарайықшы.

Ненің суретін көріп отырмыз?

Терек ағаштың.

Терек ағашы қандай?.

Балалар биік.

Бұл ағаштың өзгешелегіне қарайықшы не байқап тұрмыз?

Балалар бұл терек ағаштың шыбықтары тікесінен ұзындау, биіктігі өте үлкен.

Жарайсыңдар балалар. Терек үлкен болып өседі.

Теректің діңі қандай болады?

Балалар жуан.

Теректің түсі қандай?.

Балалар ақ.

Діңі бүдірлі ме әлде тегіс пе?.

Балалар тегіс деп жауап береді.

Ағашта не көп? Жапырақтар көп. Жапырақтардың түстері қандай болады?.

Балалар жасыл, қызыл, сары. Өсімдіктерге жарық керек, күн сәулесі түспейтін жерде олар өліп қалады. Өсімдіктерді үнемі суғару қажет және суды жақсы сіңіріп, тыныс алу үшін топырағын қопсытып отыру қажет

.Қорытынды: Ағаш үлкен және ол адамдарға өте пайдалы өсімдік туралы түсінді. Ағаштарға қамқорлық жасауды білді. Сабаққа белсене қатысқан балаларды мақтап, мадақтау.



Вариативтік компонент

Қараша айы

Тақырыбы: «Көкөністер дүкені»(жселілі-рөлдік ойын).Жарнама

Мақсаты: Көкөністермен таныстыруды жалғастыру,қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.Балалардың есте сақтауын,зейінін және «әртістік» қабілетін дамыту.Өз құрбыларын сыйлауға және бірлесіп ойнауға қызығушылығын тудыру.Көкөністер мен жемістерді сипап сезу арқылы және хош исті ажырата білуге үйрету.

Көрнекілігі: көкөністердің суреті,муляждар.

Әдіс-тәсілі: әңгімелесу,түсіндіру,сұрақ-жауаптар.

Билингвалдық компонент: қауын-дыня,алма-яблоко,жүзім-виноград,қарбыз-арбуз,

Сабақбарысы: Көкөністер туралы әңгімелесу.Балаларға төмендегі сұрақтарға толық жауап беруге шақырады.

Үстелде көкөністермен жемістердің қаниа түрі жатыр?

Балалар көп.

Көкөністер қайда өседі?Балалар жерде бау-бақшада өседі.

Жемістер қайда өседі?Жеміс ағаштарында өседі.

Үстел -үстіндегі көкөністермен жемістердің муляждарын ажыратып топтастырайық.Мен Ақбота мен Қабланбекті ортаға шақырамын.

Ақбота сен көкөністерді жинап топтастырады.Қабланбек жемістерді жинап топтастырады.Ал балалар Ақбота мен Қабланбек жемістермен көкөністерді дұрыс ажырата білді ме?

Балалар ия.Жарайсыңдар балалар.Балалар мынау не?.

Балалар :қияр,сәбіз,картон,қызанақ,бұрыш.

Мынау не?.

Балалар қияр.

Қиярдың түсі қандай?

Балалар жасыл.

Мынау не ?

Балалар сәбіз.

Сәбіздің түсі қандай?

Қызылсары.

Мынау не?

Балалар картон.

Картонның түсі қандай?

Балалар қара.

Балалар мынау не?.

Қауын,қарбыз,алма,жүзім.Балалар өзіне тән хош иістері бар.

Қауынның түсі қандай?.

Балалар сары.

Қауынның хош иісі

Аңқиды бау-бақтағы,

Өзін-өзі,

Мұнысы,

Жарнамалап жатқаны.

«Мен-тәттімін» ,-дегені,

Сездіргені жан сырын,

«Менің елдің жегені

Дәмімді алмақ бал шырын»

Алманың түсі қандай?

Балалар қызыл.

Алманың хош иісі

Бұрқырап тұр бақтағы,

Өзін –өзі,
Мұнысы,
Жарнамалап жатқаны.

«Мен тәттімін», -дегені,
Білдіргені жан сырын
«Мені елдің жегені Дәмімді алмақ бал шырын»
Мынау не?
Балалар жүзім.
Жүзімнің түсі қандай?
Балалар жасыл.
Хош иісі жоқ болса да,
«Тәттімін»деп айтпайды,
Жүзім өзін соншама
Жарнамалап жатпайды.
Мынау не?.
Балалар қарбыз.
Қарбыздың түсі қандай?.
Балалар жасыл.Қарбыздың хош иісі бар ма?
Балалар жоқ. Хош иісі жоқ болса да, «Тәттімін» деп айтпайды,

Қарбыз да өзін,
Соншама,Жарнамалап жатпайды.
«Көкөністер дүкені» желілі- рөлдік ойыны.
Ойынның шарты: Бұл ойын үшін көп атрибуттарды қолдануға
болады.Балалар үстелге көкөністерді немесе олардың муляжсын қояды.Бір
немесе бірнеше бала сатушы рөлін таңдап алады,ал қалған балалар сатып
алушылар болады.Балалар сыпайы сөздерді қолдана отырып,өздеріне
керекті көкөністерді сатып алады.Сатушылар да сатып алушыларға
сыпайы жауап беруі керек.Ойын 2-3рет қайталанып ойналады.

Қорытынды: Рөлдерін қызыға орындап,жақсы көрініс беруі.Адамдардың
барлығы бір-бірімен сыпайы қарым-қатынас жасау керек екенін,түрлі
көкөнісердің дәмі де әртүрлі болатынын түсінді.Балаларды
мақтап,мадақтау.

Вариативтік компонент Қараша айы

Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар».Серуен

Мақсаты:Күз мезгілі,құдылыстары туралы түсініктерін
қалыптастыру.Серуен кезінде күзгі табиғат ерекшеліктерін көре білуге

үйрету.Тілдерін дамыту,байланыстырып сөйлеуге үйрету.

Көрнекілігі: суреттер,серуен кезінде жапырақтарды бақылау.

Әдіс-тәсілі:әңгімелесу,түсіндіру,сұрақ-жауап,қорытынды.

Билингвалдық компонент: күз-осень,жапырақ- листья ,сары- жёлтый,қызыл-красный,жасыл-зелёный.

Сабақбарысы: Қазір жылдың қай мезгілі? Балалар күз мезгілі.

Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?

Балалар жапырақтар сары,қызыл,қоңыр түске енеді.Жауын- шашы нкөбейіп,күн суытады.

Балалар біз серуенге шыққанда нені бақылаймыз?.

Ағаштарды,жапырақтарды бақылаймыз.

Күз мезгілінде ағаштардың жапырақтары сарғайып,жерге түсе бастайды.

Біздің бақшамызда көптеген ағаштар бар.Балалар қараңдаршы әр ағаштың жапырағы әртүрлі болады.

Мысалы: теректі алатын болсақ оның жапырағы қандай болады?.

Балалар майдалау болып келеді. Дұрыс айтасыңдар балалар.

Балалар жапырақтардан не жасауға болады?.

Балалар моншақ ,гүл,сырға жасауға болады.Олай болса барлығымыз сары түсті жапырақтарды жинап,бір-бірімізге моншақ,сырға,гүл жасап ,сыйлық жасаймыз.

Барлығымыз үлгіге қарап жасайтын боламыз.

Балалар,қыздар ең алдымен сары жапырақтарды жинап,жіпке тізіп шығамыз ол үлкендеу болғаны дұрыс.

Гүлді қалай құрастырамыз.? Жапырақтардың қызыл түсін жинап алып,үлкендеуін бір-біріне жақындатып ,гүлдің күлтелерін құрастыруға болады. Барлығын осылай біріктітсек ол неге ұқсады? Балалар гүлге.Сырғаны қалай жасауға болады.Үлкен жапырақты алып,жоғарғы жағын қайырып қоямыз.

Бұл неге ұқсады?

Балалар сырғаға.

Сырғаны кімдер тағады?.

Қыздар.Айзере сен не жасағың келеді? Мен моншақ жасағым келеді.

Олай болса барлығымыз бір-бірімізге көмектесіп,жұмысымызды бастаймыз. Іске сәт балалар.

Қорытынды: Күзде жапырақтар сарғаяды.Күзгі табиғаттың ерекшеліктері туралы түсінді.Балаларды мақтап,мадақтау.

Вариативтік компонент Қараша айы

Тақырыбы: «Дала гүлдері» туралы әңгімелесу (мүсіндеу)

Мақсаты: Дала гүлдерімен таныстыру. Гүлдердің атымен таныстыру, балалардың сөздік қорын молайтып, ой-өрісін, тілін, қиялын дамыту. Мүсіндеу арқылы қолдың ұсақ қимылдарын дамыту.

Көрнекілігі: дала гүлдердің суреттері, бейнетаспа

Әдіс-тәсілі: дала гүлдері туралы түсіндіру, сұрақ-жауап

Билингвалдық компонент: гүл-цветок, қызыл-красный.

Сабақбарысы: Дала гүлдері туралы әңгімелесу. Бейнетаспа көру.

Балалар тақтадағы суретке қарайықшы, қандай гүлдерді көріп отырмыз.

Балалар: қызғалдақ, роза, түймедақ гүл, қоңыраугүл, сарыгүл.

Дұрыс айтасыңдар балалар.

Балалар мына қызғалдақ гүлінің түсі қандай?

Балалар қызыл. Бұл гүл кез-келген жерде өседі.

Бұл гүлдің өзіне тән хош иістері бар.

Мынау қандай гүл?

Балалар розагүл.

Розагүл сендерге ұнай ма?

Балалар ия.

Розагүл үлкен болып өседі. Бұл гүлдің сабағының тікенектері бар, абайлап ұстауымыз керек. Өзіне тән хош иістері бар.

Мынау қандай гүл?

Балалар түймедақ.

Бұл гүлдің күлтесінің түсі қандай?

Балалар ақ.

Түймедақ гүлінің күлтесі ұзындау болып келеді, сабағы жіңішке, жапырағы жіңішке ұзындау болады. Бұл гүл өте әдемі екен.

Сендерге ұнай ма?

Балалар ия. Мынау қандай гүл?

Балалар қоңыраугүл.

Бұл гүл қоңырауға ұқсай ма?

Ия.

Гүлдің түсі қандай?

Балалар ақ.

Бұл гүлдің сабағы жіңішке ұзын болады, жапырағының түсі жасыл болады. Мынау қандай гүл?

Бұл бақбақгүл.

Бақбақ гүлдің түсі қандай?

Сары.

Бұл гүлдің күлтелері майдалау болып келеді. Балалар көрдіңдер ме гүлдермен де танысып алдық. Әр гүлдің өзіне тән хош иістері болады. Гүлдердің түстерін де атай білдік. Гүлдерді күтіп баптауымыз керек. Гүлдерді жұлға болмайды.

Сергіту сәті :Балалар, бір сәт біз де гүл болып жайқалып тербелейікші.

Гүлдер, гүлдер көп гүлдер,

Қызыл гүлдер, көк гүлдер

Өсе берші нұрланып,

Өсе берші ырғалып.

Балалар ойынды қызыға ойнайды. Балалар біз бүгін түймедек гүлін мүсіндейтін боламыз. Ермексаздың аппақ түрін алып, бөліктерге бөліп, гүлінің күлтелерін құрастырамыз. Жасыл түсті алып, сабағын, жапырағын жасап болғаннан кейін, жасалған гүлдің күлтесін құрастырамыз. Балалар жасағанымыз гүлге ұқсады ма?

Балалар ия.

Олай болса барлығымыз үлгіге қарап жасаймыз.

Қорытынды: *Дала гүлдері туралы білді. Сабаққа белсене қатысқан балаларды мақтап, мадақтау. Балалардың жұмыстарын бағалау.*

Вариативтік компонент Желтоқсан айы

Тақырыбы: *«Жидектер» туралы әңгімелесу (мүсіндеу).*

Мақсаты: *Өсімдіктер әлемімен таныстыруды жалғастыру. Жидектер және оның атауларымен таныстыру, олардың денсаулыққа пайдасы туралы ұғымдарын кеңейту. Ағаштың және бұтаның ерекшеліктерін ажырата және салыстыра білуге үйрету. Шығармашылық ойлауын, қиялын дамыту. Ермексазды кішкентай домалақ жасап, оны орналастыруды үйрету, қолдың ұсақ бұлиық еттерін дамыту. Ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру.*

Көрнекілігі: *суреттер, ермексаз, тақтайша.*

Әдіс-тәсілі: *әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап, қорытынды.*

Билингвалдық компонент: *жидек-ягода, қызыл красный.*

Сабақ барысы: Жидектер туралы әңгімелесу. Балалар қараңдаршы мына суреттерде нені көріп отырсыңдар?. Балалар жеміс бағын, жеміс ағаштары мен жидек бұталары өсіп тұр. Қараңдаршы мынау қарақат және таңқурай бұтасының суреттері. Бұта ағашқа ұқсайды. Оның жапырағы, бұтақшалары, тамыршалары бар. Олардың айырмашылығы бұталардың діңі болмайды, тек бұтақшалары өте көп болады. Бұталардың тамыршалары ағаштікі сияқты көрінбейді, олар жердің астында өсімдіктердің құлап қалмауына, сондай-ақ су ішіп, пайдалы заттармен қоректенуіне көмектеседі. Ал бұталардың жапырақтары, ағаштың жапырақтары сияқты, адамдардың дендері сау, мықты болып өсуі үшін таза ауа береді. Сондықтан, өсімдіктерді қорғап, жапырақтарын жұлмау керек! Түрлі бұталарда түрлі жидектер өседі.

–Қараңдаршы, біздің бұталарда не өсіп тұр екен?.

Балалар –қарақат, таңқурай өсіп тұр.

Таңқурайдың бұталарында ұсақ нелері бар?.

Балалар тікенектері. Дұрыс айтасыңдар балалар. Таңқурайдың тікенектері жануарлардан қорғайды.

Осы таңқурайдан, қарақаттың жидектерінен не жасалады?.

Балалар тосап жасалады. Өл өте дәмді әрі пайдалы, суық тигенде шайға қосып ішеді. Балалар бүгін біз ермексаздан жидекті мүсіндейтін боламыз. Балалар жидектер бейнеленген суреттерді қарап, оның түсін, пішінін, атын атайды, мүсіндеу үшін ермексазды таңдайды. Жидектердің түсі қандай?. Балалар қызыл деп жауап береді. Дұрыс айтасыңдар балалар. Жидектерді мүсіндеу үшін қай түсті аламыз?.

Балалар қызы түсті аламыз. Ермексаздан балалар саусақтарымен шымшып алып кішкене бөлшектерді үзіп алып, екі алақанның ортасына салып айналдыра домалақтайды. Іске сәт балалар. Тапсырманы ұқыпты орындайтын боламыз.

Қорытынды: Таңқурай мен қарақат-бұталарда өсетін пайдалы жидектер туралы түсінді. Олар суық тиіп ауырғанда көмектеседі. Балалардың жұмыстарын бағалау. Сабаққа белсене қатысқан балаларды мақтап, мадақтау.

Вариативтік компонент Желтоқсан айы

Тақырыбы: «Гүлдер» туралы суреттер (жапсыру).

Мақсаты:Гүлдер туралы таныстыру.Сөздік қорын дамыту.Ойын арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.Гүлдерді күтіп-баптап,қорғай білуге тәрбиелеу.Гүлдер туралы суреттер көрсету.Қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, тиянақтылыққа,ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Көрнекілігі: гүлдер туралы суреттер.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру,жұмыс жасау іскерлігін дамыту,сұрақ-жауап,қорытынды.

Билингвалдық компонент: гүл-цветок,ақ-белый.

Сабақбарысы:Балалар қараңдаршы тақтада қандай гүлдердің суреттерін көріп отырмыз?.Балалар: лалагүл,раушангүл,қоңырау,түймедақ т.б
Дұрыс айтасыңдар балалар.

Балалар сендерге гүлдер ұнай ма?.

Балалар ия.Балалар осы гүлдердің өзіне тән хош иістері бар.

Гүлдердің қандай түстерін білесіңдер?.

Балалар: ақ,сары,қызыл,ашық көк,күлгін.Осы гүлдерді күтіп-баптасақ біздің гүлдеріміз өте әдемі болып өседі.

Гүлдерді кім күтіп-баптайды?.

Бағбан атай.Дұрыс айтасыңдар балалар.Біз гүлдерді жұлмауымыз керек,оларға су құйып,түбін қопсытып,гүлдерді шомылдырып тұруымыз керек. «Гүл қанда?й» сөздік ойыны.

Гүл туралы әдемі сөздерді айтайық.Гүл қандай?.

Балалар:гүл әдемі,көгілдір,хош иісті,нәзік үлгілдік,жұпар иісті.Балалар осы сөздерді қайталап айтады.

Дидактикалық ойын «Не жоқ?».

Ойынның шарты: тақтаға гүлдердің суретін іліп қояды.Балаларға көздерін жұмуды ұсынады.Бір суретті алып жасырып қояды.Балалар көздерін ашып, суреттер ішінде қай гүлдің жоқ екенін айтады.Ойын балалардың зеректігін шыңдайтын болғандықтан,оны бірнеше рет қайталауға болады.Балалар бүгін біз түймедақтыжапыстыратын боламыз.Сендердің алдарыңда бейнелеген түймедақ гүлінің суреті бар.Біз тақтадағы үлгіге қарап тапсырманы орындайтын боламыз.Балалар іске сәт.

Қорытынды: Гүлдердің түрлерімен танысты.Гүлдерге қамқорлық жасау керектігін түсінді.Балаларды мақтап,мадақтау.

Вариативтік компонент Желтоқсан айы

Тақырыбы: «Шыршаны безендірейік»(жапсыру).

Мақсаты: Мерекенің белгісі шыршамен таныстыру. Шыршаның түсімен таныстыру. Заттарды салыстыру арқылы «биік, орташа, аласа» ұғымдарымен таныстыру. Есте сақтау қабілеттерін, қолдың ұсақ және ірі қимылдарын дамыту. Табиғатты қорғауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Көрнекілігі: шыршаның суреті. Серуен кезінде шыршаны тамашалау

Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, түсіндіру, бақылау, ойын, қорытынды.

Билингвалдық компонент: шырша-ёлка, жасыл-зеленный.

Сабақ барысы: Жұмбақ .

Тікен, тікен тік пісте,

Қысы, жазы бір түсте.

Балалардың жауаптары (шырша).

Серуен кезінде нені бақылаймыз? Балалар шыршаны. Балаларға шыршаның суретін көрсетіп, әңгімелеседі. Бұл не? Балалар шырша деп жауап береді.

Шыршаның түсі қандай?

Балалар жасыл. Балалар қысы-жазы шыршаның түсі бір түсте болады. Шыршалар биік, орташа, аласа болады.

Қай мерекеде шыршаны безендіреміз?

Балалар Жаңа жыл мерекесінде.

Шырша қандай геометриялық пішінге ұқсайды?

Балалар үшбұрыш пішінге ұқсайды. Дұрыс айтасыңдар балалар.

«Ақшақар қар ұшқынымен ойнайды» тыныс алу жаттығуы.

Ойынның шарты: алақанға әдемі қар ұшқыны қонды. Оны үрлеп ұшырайық. Қолымыз тоңды-жылытайық. Қимылмен көрсетіп ойнайды.

Ойын осылай екі-үш рет қайталанып ойналады.

Шыршаны жапсыру. Балалар альбомдағы үлгіге қарап, шыршаның қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын, түстерін, пішіндердің көлемін

атайды. Үшбұрышты көлеміне қарай бірінің үстіне бірін

жапсырады. Әртүрлі қағаздан ойыншықтар, дөңгелек пішіндер жасап, оны қиып, дайын болған шыршаны безендіреміз. Балалар тапсырманы ұқыпты, таза орындайды.

Қорытынды: Шыршалардың түстерін атай білді. Шыршалар биік болатынын түсінді. Балалардың жұмыстарын бағалау. Сабаққа белсене

қатысқан балаларды мақтап, мадақтау.



Вариативтік компонент Желтоқсан айы

Тақырыбы: «Алма» туралы әңгімелесу (дәстүрден тыс саусақпен сурет салу)

Мақсаты: Жемістермен таныстыру. Алманың түсімен таныстыру. Жемістердің дәмін ажырата білуге үйрету. Сурет салуға деген қызығушылығын, шығармашылығын дамытуу; логикалық ойлауын, есте сақтау зейінін қалыптастыру.

Көрнекілігі: жемістердің суреті, муляждар, туралаған жемістер

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету.

Билингвалдық компонент: жеміс-фрукты, алма-яблоко.

Сабақ барысы: Жемістер туралы әңгімелесу.

Балалар тақтадағы суретте нені көріп отырсыңдар?

Балалар жеміс ағаштарын.

Жеміс ағашта қандай жемістер бар? Балалар алма. Ағашта көптеген алма бар екен. Алманың қандай түстері бар?

Балалар : сары, жасыл, қызыл.

Оның пішіні ше?

Балалар -дөңгелек. Алманың дәмі қандай? Балалар –тәтті, дәмді.

Алма қатты ма-жұмсақ па?

Балалар қатты. Қараңдаршы біздің ойыншық сөреде көптеген жемістердің мүляждары бар. Бұл мүляждарды ұқыпты ұстамасақ тесіліп қалуы мүмкін. Күнделікті сабағымызға пайдаланамыз. Бұл мүляждар жұмсақтау болып келеді екен. Бұларды бір сөзбен недеп айтамыз? Балалар жемістер деп жауап береді. Дұрыс айтасыңдар балалар. Балалар біз бүгін саусақпен сурет салатын боламыз. Сендердің алдарыңда боямақ, ақ қағаз, су, майлық бар. Балалар барлығымыз ең алдымен тақтаға қараймыз, мен қалай салуды көрметемін. Саусағымызды қызыл түсті боямаққа батырып, ақ қағаздың ортасына дөңгелек етіп, сызып аламыз. Сызылған дөңгелекті қызыл түсті боямақпен бояймыз. Алманың таяғын жасыл түсті боямақпен бояп, жапырағын сызып аламыз, сызылған жапырақты жасыл түспен бояймыз. Ұқыпты, таза орындаймыз. Іске сәт балалар.

Дидактикалық ойын «Дәмін татып, не екенін тауып көр»

Жемістерді жуып бөліктерге бөліп, балаларға көздерін жұмуды ұсынып, кезекпен жемістердің бөліктерін балалардың ауыздарына салады. –Сенің аузыңдағы не? Балалар алма деп жауап береді. Жемістерді жуып жеу керек. Кір қолмен жемістерді ұстауға болмайды. Ойын осылай қайталанып ойналады. **Қорытынды:** Жемістерді атай білді. Жемістер қандай пішінге ұқсас келетінін түсінді. Балаларды

мақтап, мадақтау.



Вариативтік компонент Қаңтар айы

Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» (боямақпен жұмыс)

Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгілінің табиғат ерекшеліктерімен таныстыру; ауа райының негізгі белгілерін білуге үйрету. Сурет бойынша заттарды атай білу қабілетін дамыту.

Көрнекілігі: қысқы табиғаттың суреттері.

Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын.

Билингвалдық компонент: қысқы ағаштар-зимние деревья

.Сабақ барысы: Қысқы ағаштар туралы әңгімелесу.

–Балалар қыс мезгілінде ауа райы қандай болады?–Суық.

Дұрыс айтасыңдар балалар.

Балаларды терезенің алдына жинап, далаға көз тастап әңгімелеседі.

–Үйдің шатырынан, ағаштың басынан, жерден не көріп тұрсыңдар?

–Қар.

–Қардың түсі қандай?– Аппақ.

–Қар жылы ма?– Мұздай.

Дұрыс айтасыңдар балалар.

Серуен кезінде қысқы ағаштарға бақылау жүргізу. Балаларға далаға серуенге шығатынын айтады. Балалар жылы киімдерін киіп, даладағы табиғатты тамашалай бастайды.

–Балалар, қараңдаршы жерде не өсіп тұр?– Ағаш.

–Қыста ағашта жапырақтар болады ма?–Балалардың жауаптары жоқ.

–Қыста ағаштың үстінде қар жамылып тұр.

–Жерде тағыз не бар?–Қар.

–Қане, қарды басып жүріп көрейікші, қандай дыбыс шығады екен?–Ғырт-ғырт.

Балалар қараңдаршы қысқы табиғатымыз өте әдемі. ақ көрпе жамылып жатқандай. Барлығымыз жерде жатқан қарды алақанымызбен ұстап көрейікші, алақанымыздағы қарды қатты умаждан қысып ұстаймыз, балалар не байқадық, қолымыздағы қарымыз кішірейіп, суланып, ери бастады. Балалар бүгін біз қысқы ағаштарды түсін есте сақтайық. Қимылды ойын «Қар жинау». Балалар ойынды көңілдене ойнайды

Түскі ұйқыдан соң көк қағаздарға ақ бояумен қысқы ағаш бейнесін саламыз. Боямақтармен жұмыс. Іске сәт балалар. Тапсырманы ұқыпты, таза орындаймыз.

Қорытынды: Балалар қыс мезгілінің ерекшеліктерін атай білді. Қыста ағаштың жапырағы болмайтынын түсінді. Балалардың жұмыстарын бағалау, мақтап, мадақтау.

Вариативтік компонент Қаңтар айы

Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» әңгімелесу (еңбек гүлге су құю, гүлдің жапырақтарын сүрту).

Мақсаты: Бөлме гүлдерімен және оны күтудің ережелерімен таныстыру. Ұсақ қол қимылдарын, қиялын дамыту. Гүлдердің сұлулығын тамашалауға тәрбиелеу.

Көрнекілігі: бөлме гүлдері, суреттер.

Әдіс-тәсілі: бөлме гүлдері туралы әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, қорытынды.

Билингвалдық компонент: бөлме гүлдері-комнатные цветы

Сабақ барысы: «Бөлме гүлдері» туралы әңгімелесу. Балаларға бөлме гүлдерін көрсетіп, әңгімелеседі.

–Барлық өсімдіктер күнді және жарықты жақсы көреді, сондықтан да оларды терезенің алдына қоямыз. Бөлме гүлдерінің басқа өсімдіктер сияқты тамыры, сабағы, жапырағы және гүлдері бар. Біз енді өсімдіктерді қалай күтіп-баптау керектігін білетін боламыз.

–Тамыры топырақтың астында болады, олар көрінбейді, өсімдіктердің су ішуіне көмектесеміз, сондықтан да оларға су құйып тұру қажет. Гүлдердің тамыры дем алып тұруы үшін топырағын қопсытамыз.

Бөлме гүлдерін күтіп- баптаудағы іс –тәжірибе.

Балалармен бірге өсімдіктерді қарап, оларға су құйып, гүлдің астына қоятын тұғырықты жуады. Балаларды өзінің жұмысына тартып, кейде көмектесуін өтінеді. Оларға су құйғышты беріп өсімдікке қалай су құю керек екенін түсіндіреді (су құйғышты жоғары көтермей, суды байқап құю). Алдымен баланың қолымен су құйғышты ұстауына көмектесу керек. Сонымен қатар, педагог біртіндеп барлық балаларды гүлге су құюға, үйретеді. Балалар педагогтың көмегімен өсімдіктерге су құюды, су құйғышты дұрыс ұстап, суды баппен абайлап құюды, дымқыл шүберекпен гүлдің жапырағын сүртуді білуі керек. Балаларды топырағы көп мөлшерде ылғалды қажет ететін гүлдерді күтіп баптауға үйрету керек. Мұндай жұмыстарды бірнеше бүлдіршіндерге беруге болады. Баланың гүлді күтіп-баптауға деген қызығушылығын арттыру, талпынысын ынталандыру үшін олар педагогпен бірге берілген тапсырманы орындауы шарт. Міне, бұл кезеңде бүлдіршіндер тек бөлме гүлдерімен танысып, табиғат бұрышында еңбектеніп қана қоймай бақылауға да үйренеді.

Қорытынды: Бөлме гүлдері өте жоғары күтімді талап ететінін білді. Үлкендердің еңбегін бағалау керектігін түсінді.



Вариативтік компонент Қаңтар айы

Тақырыбы: «Гүлдер дүкені» (желілі-танымдық ойын).

Мақсаты: Бөлме гүлдерімен және оны күту ережелерімен таныстыру. Бөлме гүлі-қазтамақпен таныстыру. Есте сақтауын, қиялын, ойлау қабілетін дамыту. әдептілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

Көрнекілігі: бөлме гүлдері, суреттер.

Әдіс-тәсілі: бөлме гүлдері туралы суреттермен әңгіме жүргізу, түсіндіру, сұрақ-жауап, қорытынды.

Билингвалдық компонент: бөлме гүлдері-комнатные цветы.

Сабақ барысы: «Гүлдер дүкені» туралы әңгімелесеміз.

Алдын ала түстері әртүрлі ыдыстағы қазтамақ гүлі бейнеленген гүлдердің суреттерін дайындап алады. Мүмкіндік болса, дүкеннің сатушысы ересек топтың баласы немесе үлкендер болуына болады. Қуыршақты қолына алып ойынды бастайды.

—Сәлеметсіз бе, мен қызыл ыдыстағы ақ қазтамақ гүлін сатып алайын деп едім.

—Алыңыз, өтінемін!

—Рахмет!

Сәлеметсіз бе, мен үлкен ыдыстағы қызыл қазтамақ гүлін алайын деп едім.

—Алыңыз !

Ойын осылай жалғаса береді. Балалар ойынды көңілдене ойнайды.

Балалар сатушы болған сендерге ұнай ма? Балалар қараңдаршы терезенің алдында көптеген гүлдер бар. Сендерге гүлдер ұнай ма? —ия.

—Балалар бөлме гүлдері-ауаны тазартып, үйдің ішін әсемдейді, емделеді. Гүлдің пайдасы мол. Сергіту сәті.

Бала, бала, балақан,

Қане қайсы алақан.

Саусақтарың әйбат,

Былай-былай ойнат.

Балалар өлеңге сәйкес қимылдар жасайды.

«Гүл» саусақ ойыны.

Балалар қолдарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталану:

Міне, гүлдің бүршіктері,

Ашылады әдемі. Балалар ойынды көңілдене ойнайды.

Қорытынды: Сабаққа белсене қатысқан балаларды мақтап, мадақтау.

Вариативтік компонент Қаңтар айы

Тақырыбы: «Дәрумендер» әңгімелесу (жапсыру). (Аузымызға не түсті, тісімізге не тиді?) ойын. **Мақсаты:** Балалардың тағамдар жөнінде түсініктерін қалыптастыру. Дәрумендер және олардың пайдасы туралы алғашқы түсінік беру; жемістер мен көкөністердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету. Тыңдай және қарапайым ойын ережелерін орындай білу іскерліктерін дамыту.

Көрнекілігі: муляждар,картиналар

Әдіс-тәсілі: әңгімелесу,сұрақ-жауап,ойын

Билингвалдық компонент: жемістер-фрукты

Сабақ барысы:Әңгімелесу «Дәрумендер»

–Балалар,бізге қонаққа қуыршақ Әйгерім келіпті. Ол ауырып қалыпты.Дәрігер тексеріп,оган дәрумендер жетіспейтінін анықтапты. Дәрумендер дегеніміз не? –Дәрумендер-денсаулығымызға және сергек болуымызға көмектеседі.Егер тамақта дәрумендер жетіспесе,адамдар біздің қуыршағымыз сияқты ауырып,әлсіз болып қалады.

Қуыршақ:

-Мен дәрумендерді қайдан аламын?

-Біз дәрумендердің қайда екенін білемізгой! Қане, қуыршаққа айтайық . Көкөністерде ,жеміс-жидектерде.Егер жемістер мен көкөністер ұзақ уақыт сақталса, оларда дәрумендер азаяды.Ал қыста дәрумендерді қайдан аламыз?

Өзімізге пайдалы дәрумендерді көп жеуіміз керек.

(Аузымызға не түсті,тісімізге не тиді?) ойын.

Үстелге жемістер мен көкөністерді қойып, «Бұл не?» деп көрсетіп сұрайды.Содан соң жемістер мен көкөністерді кесектеп турап,балаларды жанына шақырып, көздерін жұмғызып,аузын ашуды сұрайды.Баладан «Аузыма не түсті,тісімізге не тиді?» деп сұрап,шанышқымен жемістер мен көкөністерді аузына салады.Бала аузына салынған заттың не екенін тауып айтады.Енді ортаға шыққан басқа баланы жанына шақырып, ойынды жалғастырады.Қажетті жағдай туса, педагог балаларға сыбырлап көмектеседі.

Қорытынды : Дәрумендер көкөністер мен жеміс-жидектерде болады.Балаларды мақтап,мадақтау.

Вариативтік компонент Ақпан айы

Тақырыбы: «Жемістер» туралы әңгімелесу (боямақпен жұмыс).

Мақсаты: Жемістермен таныстыру.Сурет салуға деген қызығушылығын қалыптастыру: логикалық ойлауын,есте сақтауын қалыптастыру.**Көрнекілігі:** жемістердің муляждары,суреттер.

Әдіс-тәсілі: әңгімелесу,сұрақ-жауап,ойын,қорытынды.

Билингвалдық компонент: жеміс-фрукты .

Сабақбарысы: Әңгімелесу.

Балалар тақтадағы суреттерге назар аударайықшы ненің суреттерін көріп отырмыз?- Жемістердің.

-Дұрыс айтасыңдар.Жемістерді атайықшы?-

Алма,өрік,жүзім,алмұрт,шие.т.б

-Сендер жемісті жақсы көресіңдер ме?-Ия.Жемістерге жеке-жеке тоқталып өтеміз.

Мынау не?-Алма.

Алманың түсі қандай?-Сары,қызыл,жасыл.Алманың дәмі тәттіме ашишыма?-Тәтті.Алманың пішіні қандай?-дөңгелек .

Мынау не?-Өрік.Өріктің түсі қандай?-Сары.Дәмі қандай ?-тәтті.Пішіні қандай?-сопақша,дөңгелек. Мынау не?-Жүзім.Түсі қандай?-

Қызыл,жасыл.Дәмі қандай? –Тәтті.Пішіні қандай?-Дөңгелек,сопақша болып келеді.

Мынау не? –Алмұрт.Түсі қандай?-Сары,жасыл.Пішіні қандай?-Сопақша .Дәмі қандай?-тәтті. «Алманың » суретін салу (боямақпен).Балаларға ең бірінші шеңбердің суретін салып үйренетіндерін түсіндіреді.Балалар үлгіге қарап тапсырманы ұқыпты,таза орындайтын боламыз.

«Дәмін татып,не екенін тауып көр» танымдық ойын.

Жемістерді жуып бөліктерге бөліп,балаларға көздерін жұмуды ұсынып, кезекпен жемістердің бөліктерін балалардың ауыздарына салады.

–Сенің аузыңдағы не? -Алма ма,әлде алмұрт па? Тауып көр.

–Жемістерді міндетті түрде жуып жеу керек.Кір қолмен жемістерді ұстауға болмайды.Ойын 2-3рет қайталанып ойналады.

Қорытынды: Жемістерге нелер жататынын білді.Балдардың жасаған жұмыстарын бағалау.

Вариативтік компонент Ақпан айы

Тақырыбы: «Ағаштар неге ашуланды?» әңгіме.

Мақсаты: Балаларды Б.Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесімен таныстыра отырып, ағаштар және олардың пайдасы туралы

жан-жақты дамыту. Балалардың дүниетанымын кеңейту, табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.

Көрнекілігі: кітап, суреттер, дәптермен жұмыс

Әдіс-тәсілі: әңгіме, сұрақ-жауап

Билингвалдық компонент: ағаш-дерево

Сабақ барысы: Педагог төмендегі өлең жолдарын қайталайды.

Мейірімді жүрекпен

Бөлісемін бақытты

Ақ ниетпен шын тілеп Ізгі істерді жақұтты.

Шеңбер бойына тұрып, өлең жолдарын қайталап, қимылдар жасайды.

Әңгіме.

—Бүгінгі оқу іс-әрекетінде жазушы Б.Соқпақбаевтың «Ағаштар неге ашуланды?» әңгімесін оқып, мазмұнымен танысамыз.

Әңгімені оқып беру. Сұрақ-жауап арқылы әңгіменің мазмұнын ашу.

—Оқылған әңгімеде жылдың қай мезгілі туралы айтылған? -Көктем.

—Алмабек не отырғызды? -Тал екті.

-Алмабектің сыныптастары отырғызған ағаштарды қалай күтті? -Суғарды.

—Алмабек отырғызған ағаштарын күтті ме?

-Жоқ, күтпеді.

—Алмабек жолдастарымен қайда барды?

-Өзенге шомылуға.

—Алмабек нене шыңғырды?

-Қорықты.

—Алмабектің істеген қылықтары туралы не ойлайсыңдар?

-Дұрыс емес.

Сергіту сәті

Тербеледі ағаштар,

Алдымыздан жел еседі.

Кіп-кішкентай ағаштар,

Үп-үлкен боп өседі. Қимылдар жасайды.

Дәптермен жұмыс.

Суретке қарап әңгіме құрастыр. Ойларын айтады. Балалардан әңгіменің мазмұнын сұрау. Дидактикалық ойын «Жапырағына қарай ажырат»

Қорытынды: Әңгіменің мазмұнын білді. Ағаштардың адам өміріне пайдасы бар екенін түсінді. Табиғатты қорғайық.

Вариативтік компонент Ақпан айы

Тақырыбы: «Ағаштар ұйықтай ма?» (жылжымалы папка театры).

Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсіндіру. Сөздік қорын дамыту мен дыбыстарды айтуға баулу. Еңбексүйгіштікке табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Көрнекілігі: Суреттер, атрибуты.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.

Билингвалдық компонент: емен-дуб.

Сабақтың барысы: Балалар бүгін сендер «Ағаштар ұйықтай ма?» ертегісін жылжымалы папка арқылы сахналап бересіңдер.

Балалар ертегіні мұқият тыңдап, сахналап береді.

Инжу-емен ағашы болып айтамыз.

Балалар -Даяна орманды жақсы көреді екен.

Мерей- Каусар қызымыз болады.

Көркем-емен ағашы болып әңгімелеседі.

Көркем еменнен не сұрайды.

—Қабығы.

Тақпақ айтамыз.

Тербеледі ағаштар

Алдымнан жел еседі.

Кіп-кішкентай ағаштар,

Үп-үлкен боп өседі.

Балалар өлеңге сәйкес қимылдар жасайды.

Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жапырағы?»

Қорытынды: Балалар өзіне берілген тапсырманы орындауды білді.

Тақпақты ретімен орындап қимыл жасауды түсінді.

Вариативтік компонент Ақпан айы

Тақырыбы: «Түймедақ» туралы әңгімелесу (жапсыру).

Мақсаты: Өсімдіктер әлемімен таныстыруды жалғастыру. Өсімдіктер әлемі туралы түсініктерін кеңейту; өсімдіктерді күтіп-баптауға үйрету, бөліктерден гүл құрастыруға, бөліктерге желім жағып оларды параққа жабыстыра білуге үйрету. Табиғаттың әсемдігін тамашалай білуге үйрету.

Көрнекілігі: суреттер, картиналар, желім, қайшы, ақ парақ.

Әдіс-тәсілі: өсімдіктер туралы әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын.

Билингвалдық компонент: гүл-цветок.

Сабақтың барысы: Балалар бүгін біз түймегүл туралы әңгімелесеміз.

Барлығымыз тақтаға суреттерге назар аударайықшы.

Балалар мынау қандай гүл? -Түймедақ. Дұрыс айтасыңдар балалар. Біз бүгін

түймегүл гүлімен танысатын боламыз. Түймедақ өте әдемі гүл.
Түймедақтың түсі қандай? -Ақ. Түймедақтың ортасы сары болады екен.
Гүлдің бөліктерін атайықшы? -Олардың сабақтары, жапырақтары, гүлі
және тамыры бар. Балалар күлтешесі ақ болады екен. Олардың өзіндік хош
иісі бар.

—Қане бәріміз иіскеп көрейікші. Не деген хош иіс?!
Дайын бейнеленген гүлдің күлтешелерін, сабақтарын
жапырақтарын, ортасындағы сары түсті дөңгелекті қойып желіммен
жұмыс жасайтын боламыз.

Барлағымыз тақтадағы үлгіге қарап тапсырманы орындаймыз. Гүлдерді біз
қайда егеміз? -Баубақшада, үйде егеміз. Гүлдер үйге сән беріп тұрады.
Дидактикалық ойын : «Гүл жинау» балалар ойынды көңілдене ойнайды.
Қорытынды: Сабаққа белсене қатысқан балаларды мақтап, мадақтау.

Вариативтік компонент Наурыз айы

Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер» әңгімелесу (трафарет)

Мақсаты: Көктемдегі табиғат ерекшеліктері туралы білімдерін
бекіту. Көктем мезгілі туралы жалпы түсініктерін бекіту. Ақыл-ойын
дамыту; сұраққа толық жауап беруді, үйретуді жалғастыру. Табиғаттың
сұлулығын көре білуге тәрбиелеу

.Көрнекілігі: суреттер, картиналар. слайд.

Әдіс-тәсілі: көктемгі гүлдер туралы әңгімелесу, сұрақ-
жауап, ойын, қорытынды.

Билингвалдық компонент: бақбақ-одуванчик бәйшешек-подснежник

Сабақтың барысы: «Көктем гүлдері» тақырыбында әңгімелесу. «Не жоқ?»
ойыны.

—Қазір жылдың қай мезгілі? (Көктем).

-Дұрыс айтасыңдар, көктем мезгілі. Біз апта бойы көктем мезгілінің
табиғатын далаға, серуенге шығып бақылаған, тамашалаған
болатынбыз. Фотосуреттерге аударып, ондағы қардың еріп су болып
аққаны, ағаштардың бүршік жарғаны жайлы балалардан сұрау.

—Балалар, сендер көктемгі табиғат ерекшеліктерінен нені байқадыңдар?

-Балалар неліктен қар ериді? (Күн жылы).

—Көктемде ағаштарда не пайда болады? (Бүршік).

—Бүршіктердің түсі қандай? (Жасыл). Ал ағаштың ше? (Қоңыр).

—Міне көрдіңдер ме, көктем айында жер беті құлпырып өзгеше бір

ерекшелікте болады. Күн жылынып, қар ериді. Жылы жақтан құстар ұшып келеді, тіпті жер беті жап-жасыл болып, қар астынан шыққан гүлдер-бәйшешектер жерге көрік беріп тұрады.

-Көктемгі гүлдерді атайықшы? -Бақбақ гүл, бәйшешек.

-Балалар бүгін біз Трафарет сұлбасымен бақбақ гүлінің суретін салатын боламыз.

Сұқсаусағымызды боямаққа батырып нүкте арқылы гүлдің сурет саламыз. Барлығымыз тақтадағы үлгіге қарап тапсырманы таза, ұқыпты орындайтын боламыз.

Қорытынды: Балалардың жұмыстарын бағалау, мақтап, мадақтау.

Вариативтік компонент Наурыз айы

Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» туралы әңгімелесу (боямақпен жұмыс).

Мақсаты: Өсімдіктер әлемімен таныстыруды жалғастыру. Саңырауқұлақтармен таныстыруды жалғастыру; заттың пішінін, түсін ажыратуға үйрету; заттың атын атағанда толық жауап беруге үйрету. Оның денсаулыққа тигізер пайдасын түсіндіру, улы болатынын түсіндіру.

Көрнекілігі: суреттер, муляждар.

Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап.

Билингвалдық компонент: саңырауқұлақ-грибы

Сабақтың барысы: Саңырауқұлақ туралы әңгімелесу.

-Балалар саңырауқұлақтың муляждарына қарайықшы. Бұл саңырауқұлақтар. Саңырауқұлақ қай кезде пайда болады? -Көктем мезгілінде. Көктем мезгілінде жауын жауып болғаннан кейін саңырауқұлақтар қаптап шығады. Саңырауқұлақтың көптеген түрлері бар екен. Оның арасында улы саңырауқұлақтар бар. Біз улы саңырауқұлақтан сақтануымыз керек. Саңырауқұлақтардың көптеген түстері бар. Түстерін атайықшы? Балалардың жауаптары ;қызыл, сары, қоңыр, ақ. Жейтін саңырауқұлақты 4-5 рет жақсылап жууымыз керек. Саңырауқұлақты ауызға салуға болмайды. Қолымызды тазалап жууымыз керек. Педагог балаларға алдын ала салынған дайын саңырауқұлақтың суретін үлестіріп береді. Балалар езілген дайын ақ бояуға саусақтарын малып саңырауқұлақтың қызыл қалпақшасына ақ дақтар салады. Сурет салып болғаннан кейін қолымызды жуамыз.

Сергіту сәті

Бала-бала-балақан,

Қане қайсы алақан.

Саусақтарың әйбат,

Былай-былай ойнат. Балалар саусақ қимыл қозғалыстар жасайды. Балалар бүгінгі сабақ сендерге ұнады ма? Несімен ұнады? **Қорытынды:** Сабаққа белсене қатысқан балаларды мақтап ,мадақтау.

Вариативтік компонент Наурыз айы

Тақырыбы: «Гүлдер» (қайшымен жұмыс)

Мақсаты: Көктем гүлдерімен таныстыру. Көктем гүлдерімен және олардың түрлерімен таныстырып, салыстыра білуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Желімен жұмыс жасау іскерлігін дамыту.

Көрнекілігі: гүлдердің суреттері, желім, қайшы, аққағаз.

Әдіс-тәсілі: әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын, желімен , қайшымен жұмыс жасау.

Билингвалдық компонент: гүл-цветок.

Сабақтың барысы: Жылулық шеңбері. «Қол ұстасып тұрайық, шаттық шеңбер құрайық!» Әңгімелесу.

Тақтадағы көктем гүлдерінің суреттерін көрсете отырып, балалармен әңгімелеседі.

—Қандай көктем гүлдерін білесіңдер? -Бақбақ, бәйшешек, қызғалдақ

Гүлдердің түстері қандай болады? -Сары қызыл, ақ. Мүмкіндік болса, бақбақ гүлін балаларға ұстатып, иіскетіп, өз әсерлерімен бөлісуін сұрауға болады.

—Гүлдің иісі қандай екен? Хош иісті. Ал осы гүлдер не үшін керек деп ойлайсыңдар? Адамдар гүлдерді не үшін өсіреді?

-Бақбақ гүлі сары болады да, бірте-бірте ақшақардай үлгідеп, аппақ болып үрлесең болды ұшып кетеді.

Ж.Кәрбозиннің «Бақбақ» өлеңін оқу

Үлбіреген бақбақ,

Үлгідеген аппақ.

Үф-десем, бақбақ,

Ұшасың ғой қаптап. Балалар бүгін біз бәйшешектің суретін жапсыратын боламыз. Барлығымыз тақтадағы үлгіге қарап тапсырманы орындайтын боламыз. Сендердің алдарыңда қиылған бәйшешектің сұлбасы бар, ақпараққа желім арқылы жапсырады. Іске сәт балалар.

«Не артық?» дидактикалық ойын.

Гүлдердің суретінің ішіне бірнеше бөтен заттардың суреттерін де қосып

қояды.Балалар жинауы тиіс.Кім көп гүл жинаса,сол жеңіске жетеді.Ойын 2-3рет қайталанып ойналады.

Қорытынды:Балалар көктемгі гүлдерді атай білді.Жұмыстарын бағалау.

Наурыз айы.

Тақырыбы: «Ақ бидай» ертегісі.

Мақсаты: Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.Ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың іс – әрекеттерін бағалауға үйрету. Дәнді дақылдар және бақша өсімдіктері туралы айту.

Көрнекілігі: Бидайдың суреттері,бидай.

Әдіс-тәсілі: ертегінің мазмұнын түсіндіру,сұрақ-жауап ,қорытынды.

Билингвалдық компонент: бидай- пшеница.

Сабақтың барысы: Жылулық шеңбер «Ақ бидай дәндері» Балалар педагогпен бірге шеңберге тұрады. Педагог балаларға өздерін «бидай дәндері » деп сезінуді сұрайды.Үнтаспадан ақырын жәй әуен ойналып тұрады.

Балалар педагогтың айтуы бойынша қимыл жасайды.

-Балалар сендер ертегі тыңдағанды жақсы көресіңдер ме?

-Балалар Ия.

Қандай ертегілерді білесіңдер? -Түлкі мен қырғауыл,шортан балық,алтын балық т.б.

Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын.

Ұзын мұртты сарылар,қойынында наны бар Бұл не? (Бидай).

Дұрыс айтасыңдар балалар.Балалар мен сендерге «Ақ бидай» ертегісін оқып беремін,ертегіні мұқият тыңдап отырамыз.

Ерте заманда бидай өз бетімен өседі екен .Бір жылы қатты қуанишылық болады.Күннің оттай ыстық аптабынан,ылғалдың тапшылығынан өсімдік сұмдық тарығады.Сол бір кезде тіршілік үшін жанталасқан өсімдік атаулы Ақ бидайды жан-жағынан қаумалай,тұс-тұсынан алқымға ала бастайды.Тамыры мықтылары Бидай өсіп тұрған жердің астындағы суды тартып алады.Оның маңындағы корегін жырып әкетіп жатады.Кейбір бойшаң бұталар күннің көзіне қасақана тұрып алып,жарық түсірмей бағады.Сөйтіп ,Ақ бидайдың жағдайы күннен-күнге нашарлай бастайды.Ақырында, өлер халге жетеді.Сосын ол олай-былай жүгіріп,жортып өткен әр қилы аңдардан жәрдем сұрайды.Үстінен әрлі-берлі қалықтап ұшып өткен үлкен-кіші құстарға да жалбарынады.Бірақ

оның өтінішіне, мұңзарына ешқайсысы құлақ аса қоймады. Енді өлдім ғой деген сәтте Ақ бидайға садақ асынған, қолында найзасы бар аң, аулап жүрген адам кезігеді. Бидай байқұс көзінің жасын төгіп тұрып, адамға мұңын шағады, мүшкіл халін бастан-аяқ баяндап береді. Адам біраз ойланып тұрып ақырында, бидайдың өтінішін қабыл алады. Садағын жерге қойып, найзасын бұтаға сүйей салады да, білегін сыбанып жіберіп, бірден іске кіріседі. Ақ бидайдың айналасындағы жауыз шөптердің бәрін қолымен жұлпып отап, тып-типыл қылады. Олардың бидайға ауыз салып жатқан арам тамырларын найзасының ұшымен қопарып тастайды. Сосын біраз жердегі ағып жатқан бұлаққа барып, тақиясын толтырып су әкеледі. Әлсіреп қалған Ақ бидай мөлдір суға қанып, өзінің көзін құртқалы тұс-тұсынан анталап келіп қалған жауыннан құтылғаннан кейін бой түзеп, құлпырып сала береді. адам да ауық-ауық келіп-кетіп, Ақ бидайға қамқор болып жүреді. Қаскөй шөптер мен тікендерді. Бидайдың маңына жолатпай, мезгіл-мезгіл суарып тұрады. Содан күзге салым Бидай сарғайып піседі. Бадаанадай бар дәнін, бір түйірін шашау шығармай Адамға тарту етеді. Адам сыйға алған дәнін бір күз, бір қыс сақтайды. Көктем шыққаннан кейін ақылы мен білігінің арқасында үйшігінің алдындағы тегістеу жерді қопсытып, соған әлгі дәндерді сеуіп тастайды. Жаз бойы арам шөптерді жұлпып, уағында суарады, баптап тұрады. Ақырында, еңбегі заяға кетпей, күзде Адам дән сепкен жерінен бір дорба бидай алады. Келесі жылы – бір қап, сосын – он қап, сөйте-сөйте-мың гап алады. Адам мен Ақ бидайдың ажырамас достастығы есте жоқ ерте заманда осылай басталған екен. Балалар сендерге ертегі ұнады ма?

Қорытынды: Сабаққа белсене қатысқан балаларды мақтап, мадақтау.

Вариятивтік компонент . Сәуір айы.

Тақырыбы: «Дала гүлдері» туралы (жұмбақтар)

Мақсаты: Дала гүлдері туралы түсініктерін кеңейту. Дала гүлдеріне қандай гүлдер жататынын айту. Дала гүлдердің пайдасы.

Көрнекілігі: дала гүлдерінің суреттері.

Әдіс-тәсілі: сұрақ-жауап әңгімелеу, ойын.

Билингвалдық компонент: дала гүлдері-

Сабақтың барысы: Жұмбақ .

Адамдардың бәрі қызығады, ұстай берсең сәні бұзылады. Бұл не?

Балалардың жауаптары (гүл).

Әңгімелесу.

Балалар тақтадағы суреттерге назар аударайықшы. Қандай гүлдерді көріп

отырсыңдар, дала гүлдерін. Дұрыс айтасыңдар балалар. Осы дала гүлдеріне жеке-жеке тоқталып өтеміз.

-Мынау қандай гүл? -Түймедақ гүлі. -Түсі қандай? -Ақ,

Келесі гүлге қарайықшы. Мынау қандай гүл? -Қызғалдақ. Түсі қандай? -

Қызыл. -Мынау қандай гүл? -Роза гүл. Түсі қандай? -Қызыл. Гүлдеріміздің өзіне тән хош иістері бар. Балалар гүлдер адамдарға хош иіс сыйлайды. Өзіне тән хош иістері бар. бір сөзбен не деп атаймыз. Дала гүлдері деп аталады.

Балалар мен сендерге жұмбақ жасайрамын.

Дидактикалық ойын «Не өзгерді?»

Тақтаға түрлі-түсті гүлдің түрлері бейнеленген суреттер қойылады. Балалар олардың қойылған орнын анықтап қарап алып, содан кейін көздерін жұмады. Педагог екі-үш гүлдің екі-үшеуінің орнын ауыстырып қояды. Балалар көздерін ашып тақтада не өзгергенін атаулары қажет. Педагог балалардың назарын Қарлығаштың жіберген хатына аударады.

Сергіту сәті

Біз доспыз гүлдермен,

Текке оны жұлмаймыз,

Той күні бір-бірлеп,

Анамызға сыйлаймыз. Балалар өлеңге сәйкес қимылдар жасайды.

Қорытынды: Дала гүлдерін атай білді. Түстерін ажырата білді. Сабаққа белсене қатысқан балаларды мақтап, мадақтау.

Вариятивтік компонент . Сәуір айы.

Тақырыбы: «Арпа сеуіп үйренеміз» (тәжірибе жасау)

Мақсаты: Арпа сеуіп үйрету. Зерттеу, тәжірибе жасау қорытындысын шығару. Өзіне, өзінің мүмкіншілігі мен күшіне сенуіне жағдай жасау, белсенділігін арттыру, өзін және өзінің еңбегін бағалауға дағдыландыру.

Көрнекілігі: арпаның өсіп тұрған суреті.

Қажетті –құрал жабдықтар: үш жәшік: біреуінің ішіне топырақ салынған, екеуі бос, әр бала санына жететіндей қағаздан жасалған стақан, үлкен қасықтар, ішіне арпаның дәнегі салынған тәрелке.

Әдіс-тәсілі: сөздік, сұрақ-жауап әңгімелесу.

Билингвалдық компонент: арпа-ячмен

Сабақтың барысы: Тәрбиеші балаларды шаттық шеңберіне шақырады. Балалар шаттық шеңберін құрып, өздеріне таныс өлең жолдарын айтады. -Балалар, біз бүгін арпа себеміз. Арпа өскен соң онымен

біз құстарды тамақтандырамыз. Міне, мынау- арпаның дәнегі. Арпаны көшет арқылы отырғыза алмаймыз. Оны тек себуге ғана болады. Біз арпаны сепкенде жай ғана сеуіп қана қоймаймыз, біріншіден зерттеу жүргіземіз, екіншіден бақылаймыз. Ол үшін сендер алдыларыңа алжапқыштарыңды киіп алыңдар. Балалар алжапқыштарын тағады.

—Сендердің алдарыңдағы екі ыдыста арпаның дәнегі жатыр. Екі ыдыстағы арпаның дәнегінен қандай өзгерістер байқалады. Енді құрғақ дәнді қолдарыңа алып, оның екі жақ ұшына назар аударыңдар.

—Бірінші тәрелкедегі арпаның дәні құрғақ, екіншісі суға салынған.

—Енді құрғақ дәнді қолдарыңа алып, оның екі жақ. Қалай ойлайсыңдар, суда тұрған арпа қатты ма жұмсақ па.

—Не себепті суға салынды?

-Арпаның отырғызбас бұрын не істейміз?

-Дұрыс айтасыңдар, бәрің бері жақында жәшіктегі топырақтан стақандарыңа кішкене ғана топырақ салыңдар. Балалар екі орталыққа бөлінеді. Стақандарға топырақ саламыз.

—Енді бірінші орталықтың балалары құрғақ арпаны, екінші орталықтың балалары сулы арпаны алып топыраққа шаншу арқылы себеміз де үстін топырақпен жабамыз. Сеуіп болғаннан кейін екі жәшікке салып қоямыз. Бірінші орталықтағы балалар құрғақ арпаны екінші орталықтағы балалар судағы арпаны сеуіп, үстіне тағы да топырақ салады да өздеріне көрсетілген бос жәшікке салады. Суғарамыз.

Арпа тез өсіп шығу үшін не істейміз? Дұрыс айтасыңдар, құрғатпай суғарып тұрамыз. Және әркім өзінің сепкен арпасын бақылайды. Педогог балалардан бүгінгі жиыннан алған әсерлерін, көңіл күйлерін, немен айналысқандарын, не үйренгендерін сұрайды.

Қорытынды: Өсімдіктердің де дәннен өсіп шығатындығын, бірінші шөптің шығатынын, онан кейін жемісінің пайда болатынын білді. Арпаның дәннен өсетіндігін жемісінің қалай пайда болатындығын түсінді.

Вариятивтік компонент . Сәуір айы.

Тақырбы: «Ағаштар жайлы жұмбақтар» (суреттер көру)

Мақсаты: Балаларды өсімдіктер әлемімен таныстыру. Ағаштар және оны құрлысы туралы түсінік беру; заттарды бөліп алу, оларды топтарға біріктіру іскерліктерін бекіту, сөйлеу де баланың «бір» , «көп» деген сөздерді орынды қолдануға үйрету. Балаларды табиғатпен таныстыру арқылы көрнекі әсерлері және көрнекі-бейнелі ойлаудың қарапайым түрлерін

дамыту.

Көрнекілігі: ағаштардың суреттері

Әдіс-тәсілі: сөздік, сұрақ-жауап әңгімелесу.

Билингвалдық компонент: ағаш-дерево.

Сабақтың барысы: Ағаш туралы әңгімелесу.

Педагог балаларға түрлі ағаштардың суретін көрсетіп, серуен кезінде көрген мағлұматтарын естеріне түсіріп, әңгімелеседі. Ағаштар ауаны тазартып тұрады және жазда күннен, ыстықтан қорған, көлеңке болады. Оларды қорғау керек. —Ағаш-биік

өсімдік. Ағаштың жапырағы, бұтақтары және діңі бар. Ал оның тамыры жердің астында, тереңде жатады, сондықтан көрінбейді. Ағаштар тірі олар дем алады, көректенеді, өсіп-өнеді. Күзде ағаштардың жапырақтары сарғайып түсіп қалады. Балалар серуенге шыққанымызды біз нені

бақылаймыз? Ағаштарды. Біздің балабақшаның айналасында көптеген ағаштар, шыршалар бар екен. Бі ағаштарды сындырмауымыз керек. Оларға күтім жасау. Балалар ағаштардың қандай пайдасы бар. Маған кім айтып береді. Мерей келегой ағаш бізге не үшін керек? Біз ағашты үйге пайдаланамыз, тағы не пайдаланамыз, Күнделікті тұрмыста қолданатын заттар ағаштардан жасалады. Дұрыс айтасың отырағой. Балалар көрдіңдерме біздің бақшаның айналасындағы ағаштарымыз өте әдемі болып тұр. Біз күн ыстық болған жағдайды ағаштың көлеңкесін паналаймыз. Балалар барлығымыз алдарымыздағы суреттерге қарап назар аударамыз. Сендер қандай суреттер көріп отырсыңдар. Ақниет ағаштардың суреттері. Ағаштардың көптеген түрлері бар екен. Хансұлтан ағаштардың аттарын атап берші?

(емен, қарағай, шырша, терек) т. Жарайсында балалар. Балалар ойын ойнағыларың келе ме?

Сергіту сәті

Тербеледі ағаштар ,

Алдымнан жел еседі.

Кіп-кішкентай ағаштар ,

Үп-үлкен боп өседі.

Балалар өлеңге сәйкес қимылдар жасайды. «Ағашты тап » ойыны. «Бір, екі, үш еменді(қайыңды, шыршаны, т.б) тап» деген команда бойынша аталған ағашқа жүгіріп барып, оны құшақтайды. Ойын қайталанып ойналады.

Қорытынды: Ағаштар табиғаттың-бір бөлішегі.

Вариятивтік компонент . Сәуір айы.

Тақырбы: «Алма» ертегісін әңгімелеу

.Мақсаты:Ертегілердің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.ертегі жанрымен таныстыруды жалғастыру.Ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз қасиеттерін көруге олардың іс-әрекеттерін бағалауға үйрету.

Көрнекілігі: ертегі кітап. Қоян, кірпі, аю, қарға киімдері.

Әдіс-тәсілі:ертегінің мазмұнын тыңдау,сұрақ-жауап .

Билингвалдық компонент: алма-яблоко

Сабақтың барысы:

Тақпақ

Мен алмамын алмамын

Таңдай жұтар бал дәмім

Мен жүзіммін жүзіммін

Моншақ болып тізілдім.

Мен өрікпін өрікпін

Табиғатқа көрікпін

Балалар не туралы тақпақ айттым?

-Жемістердің бізге қандай пайдасыбар?

-Сендер тағзы қандай жемістерді білесіңдер?

-Қандай жемістерді жақсы көресіңдер?

-Жемістерді жумай жеуге болама?

-Балалар сендер алманы жақсы көресіңдерма?

Мен сендерге «Алма» ертегісін айтып беремін.

-Сендерге ертегі ұнадыма?

Алманы не көрді біріңші?

-Оны не үзіп берді?

-Не қазып алды алманы?

-Олар неге таласты?

-Оларды кім татуластырды?

-Осы ертегіні сахналап шығамыз.

«Қонжықты қуантайық!»ойыны.

Педагог балаларға қонжықтың қонаққа келгенін айтады.Қонжықты мадақтап бал,тәтті тосап,жемістер берейік,тіпті онымен жасырынбақ ойнайық. Балалар кезектесіп қонжыққа бал жейсің бе?

Қонжығым тосап,алма ше?т.б.Педагог балаларға қонжықтың жылы сөздер айтса екен деп тосап отырғанын айтады.Ойыншықпен сөйлескенде әртүрлі жылы сөздер айту керек,мысалы: «Кішкентай қонжығым мен саған дәмді алма бергім келеді, «Мен саған компот қайнаттым.»т.б. Содан кейін балалар қонжықпен жасырынбақ ойнады.Қонжық жасырынады,ал балалар оны іздеп табады.

Вариятивтік компонент . Мамыр айы.

Тақырбы: «Гүлдер» (суретпен әңгіме)

Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Бақша гүлдерімен таныстыру. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Гүлдерді күтіп-баптауға тәрбиелеу.

Көрнекілігі: гүлдер, суреттер.

Әдіс-тәсілі: Әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын, қорытынды.

Билингвалдық компонент: Гүл-цветок.

Сабақтың барысы: Гүлдер туралы әңгімелесу.

Балалар тақтадағы гүлдерге назар аударайықшы, Қандай гүлдерді көріп отырсыңдар. Осы гүлдерге тоқталып өтеміз.

—Мынау қандай гүл? —Түймедақ гүлі. Гүлдің түсі қандай? Ақ. Түймедақтың күлтешелері ұзындау жіңішке болып келеді. Өзіне тән хош иісі бар.

—Мынау қандай гүл? —Қызғалдақ гүлі. Дұрыс айтасыңдар балалар. Ерте көктемде гүлдітін қызғалдақ гүлі. Қызғалдақ өте әлсіз

болады, қызғалдақтың түсі қандай? —Қызыл. Өзіне тән хош иісті гүл.

—Мынау қандай гүл? Раушан гүлі. Түсі қандай-қызыл, Хош иісті гүл.

Балалар гүлдер қайда өседі? —Баубақшада, алқаптарда, үйде өседі. Біз гүлдерді жұлмауымыз керек гүлдерді күтіп-баптауымыз керек. Арнайы гүлге қараушы Бағбан аталарымыз бар. Сол аталарымыздың арқасында гүлдеріміз әдемі болып өседі.

Сергіту сәті

Бала , бала, балақан,

Қане қайсы алақан .

Саусақтарың әйбат,

Былай-былай ойнат. Балалар өлеңге сәйкес қимылдар жасайды.

«Гүл жинау» ойыны түстеріне қарай жинайды балалар. Балалар ойынды көңілдене ойнайды

С.Қалиев «Гүл» өлеңі. Жаттау.

Үйде тұрып өсетін,

Әкеп гүлдің көшетін.

Топырақты салдым да,

Отырғыздым қалбырға. Мына өлеңді жаттап аламыз.

Қорытынды: Гүлдер бізге қуаныш сыйлайды. Гүлдерді жұлуга болмайтынын түсінді

Вариятивтік компонент . Мамыр айы.

Тақырбы: «Қызанақ» (Мүсіндеу)

Мақсаты: Балаларды көкөністермен таныстыруды

жалғастыру. Көкөністермен таныстыруды жалғастыру және табиғи шырынның пайдасы туралы мағлұмат беру: екі бөліктен пішіні әртүрлі затты мүсіндеуге үйрету. Дөңгелек затты мүсіндеу дағдыларын дамыту.

Көрнекілігі: қызанақтың суреті.

Әдіс-тәсілі: Әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойын, қорытынды.

Билингвалдық компонент: қызанақ-помидор.

Сабақтың барысы: Қызанақ туралы әңгімелесу. Педагог балаларға Сәуле әжеге «бақша отырғызуға» көмектесуді ұсынады. Балалар бақшаны қазып, тұқым сеуіп, суарып жатқан сияқты қимыл-қозғалыстар жасайды.

–Қызанақ, сәбіз, орамжапырақ, жуа осы көкөністер қайда өседі? –

Баубақшада. Дұрыс айтасыңдар балалар.

–Сендер бақшаға неге отырғыздыңдар?

–Кім қиярдың тұқымын септі?

–Үлкендер бақшаны немен қазды?

–Ал топырақты немен қопсытты?

Педагог гүл өсіретін қыш құмыраны пайдалана отырып, топырақты қалай қопсытатынын міндетті түрде көрсетуі керек.

–Бақшаны немен суарды?

–Күрек, тырма кетпен темірден жасалған, бұндай заттармен кесіп алмай, байқап жұмыс істеген жөн. Сонымен бірге осындай құралдарды жерге тастай салу өте қауіпті. Балалар бүгін біз ермексазdan қызанақты

мүсіндейтін боламыз. –Қызанақта көптеген дәрумендер бар, ол балаларды ауырмай өсуіне көмектеседі. Қызанақтан өте дәмді де, пайдалы томат шырынын жасауға болады. (Мүмкіндік болса, балаларға томат

шырынын беруге болады). –Балалар қызыл және жасыл ермексазdan қызанақты мүсіндейді–Ермексазды алақанның ортасына салып домалақтап қызанақты мүсіндейді. –Балалар ермексазды есіп, созу арқылы таяқша жасап, екіге бөлігін қосады. Ойын «Дәміне қарай ажырат» Балалардың көздері жұмұлы күйде дәмін татып көріп, қызанақ немесе қияр екенін ажыратады. Қиярда қызанақ сияқты бақшада өседі. Қиярдың түсі қандай? –Жасыл –Қане бәріміз қиярды ұстап көрейікші. Ол қандай? –Тікенегі бар, өзі бұжыр. Ойын екі-үш рет қайталанып ойналады.

Қорытынды: Қызанақты мүсіндей жасай алды. Көкөністер туралы түсінді. Балалардың жасаған жұмыстарын бағалау, мақтау, мадақтау.

Вариятивтік компонент . Мамыр айы.

Тақырыбы: Дидактикалық ойын « Жасыл қияр» (Боямақпен жұмыс).

Мақсаты:Балаларды көкөністермен таныстыруды жалғастыру.Қиярмен таныстыру,сөздік қорын кеңейту,қағазға салынған дайын бейнені боямақпен бояу іскерлігін дамыту.

Көрнекілігі: қиярдың суреті,муляждар.

Әдіс-тәсілі: Әңгімелесу,сұрақ-жауап,ойын,қорытынды.

Билингвалдықкомпонент: қияр-огурец.

Сабақтыңбарысы: Қияр туралы әңгімелесу.

—Балалар біз қиярды білеміз бе?-Ия. Қиярдың түсі қандай болады?-Жасыл Мен сендерге «Көкөністер достығы»ертегісін оқып беремін.

Ертегіні мұқият тыңдаймыз балалар. Алдын ала балаларға үстел үсті театры арқылы ертегінің басталуын естеріне түсіру.Міне көкөністер сол баяғы даудан кейін кикілжіңсіз тату болып,бір-бірімен сыйластыққа өмір сүріпті.Жаздың ортасында бақшаға тышқан пайда болыпты.Күнде ертеңгісін көкөністер: «Не деген аянышты!»-деп шуласып қалатын.Шынымен де олардың ренжитін жөні бар.Өйткені,тышқан түнде,бәрі ұйқыда жатқан кезде,енді өсіп келе жатқан қиярлардың ішінен күнде біреуін сабағынан үзіп алды.Бір күні кешке бақшадағы көкөністер ақылдасып,қиярларды жасыруды шешті.Олар өздерінің жапырақтарымен,өсіп тұрған шөптерімен қиярларды жасырды.Таңертеңгісін көкөністер қатты қуанды,өйткені қиярлардың бәрі аман-есен орнында екенін көрді.Яғни,тышқан оларды тауып ала алмады.Достық көмектесті.

—Балалар

көңілдене «Жасыл қияр » ойынын ойнап алайық.

Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді.Ал шеңбердің ортасындағы орындықта тышқан ұйықтаған болып отырады.Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады.

Қияр,қияр,қиярлар,Алысқа

кетіп қалмаңдар.Ұйықтап жатыр дәу тышқан,Оятып қане алмаңдар.Ойын екі-үш рет қайталанып ойналады.

Балалар бүгін біз қиярдың суретін салатын боламыз. Барлығымыз тақтадағы үлгіге қарап тапсырманы ұқыпты,таза орындайтын боламыз.Сендердің алдарыңда дайын бейнеленген қиярдың суреті бар, сендер жасыл түсті боямақпен бояйтын боларсыңдар .Балалар жұмысымызды бастаймыз.Іске сәт балалар.

Қорытынды :Көкөністер денсаулыққа өте пайдалы.Балалардың жұмыстарын бағалау.

Вариативтік компонент Мамыр айы.

Тақырбы: «Заты мен аты» (Өлең шумақтары)

Мақсаты: Балаларды бау-бақшада өсетін жеміс-жидек,көкөністерді өлең шумақтары мен қызықты суреттер арқылы таныта отырып,балалардың сөздік қорын байытуға,дұрыс сөйлеуге,өсімдіктердің пайдалану ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.

Көрнекілігі: жемістер мен көкөністердің қызықты суреттері

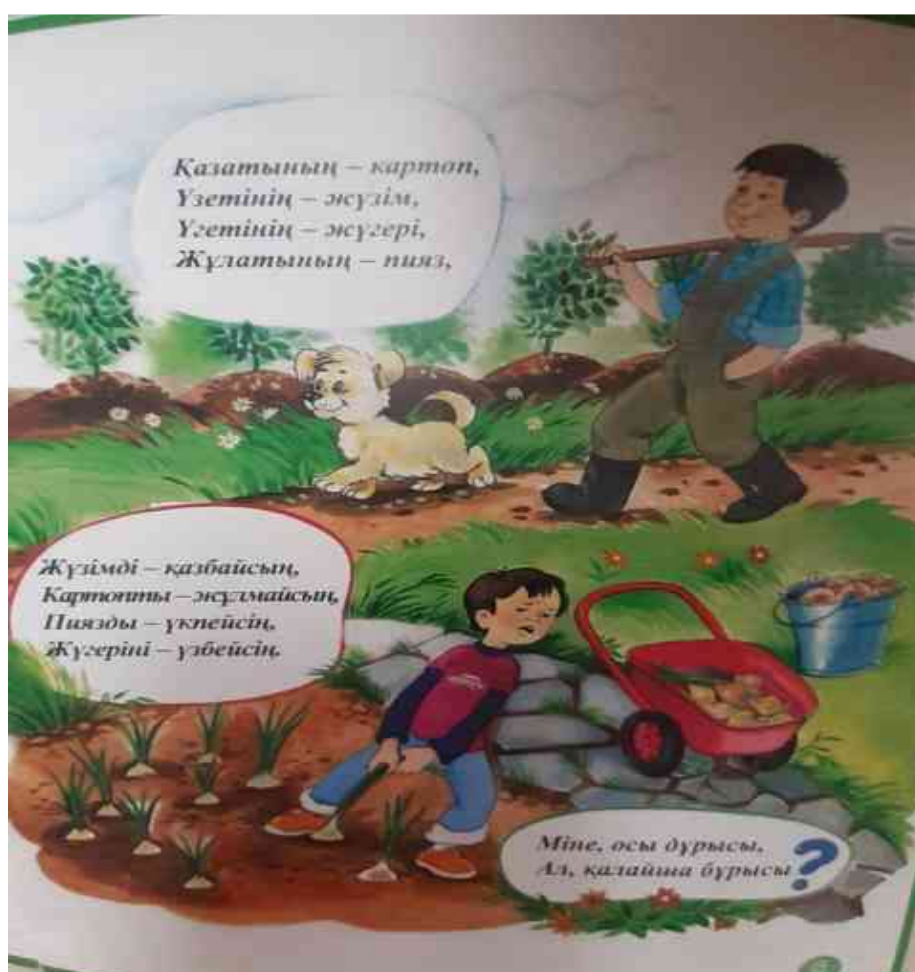
Әдіс-тәсілі: Әңгімелесу,суреттер көру,сұрақ-жауап,ойын,қорытынды.

Билингвалдық компонент: қияр-огурец,шие-вишня,

Сабақтыңбарысы: Балалар бүгін біз қызық-қызық суреттерді көріп ,қызықтаймыз.Мұқият болыңдар .









Ағаш түрлері





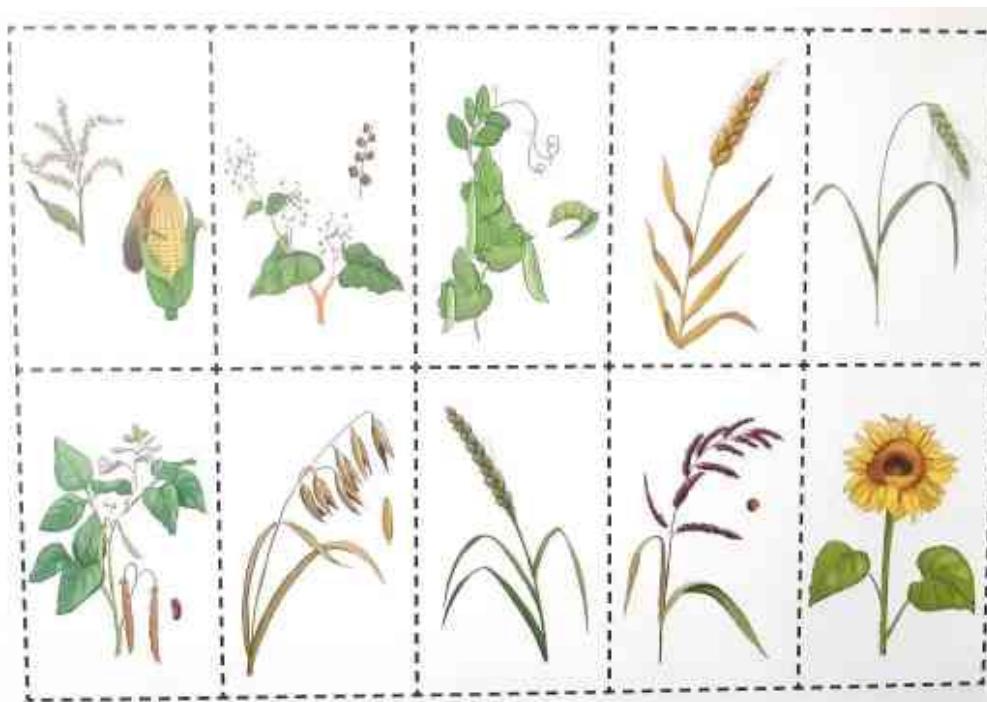


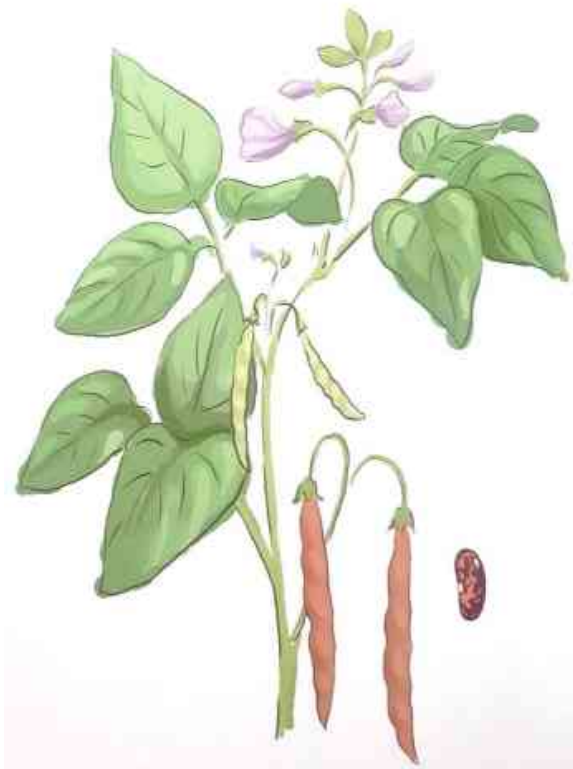
Дала гүлдері



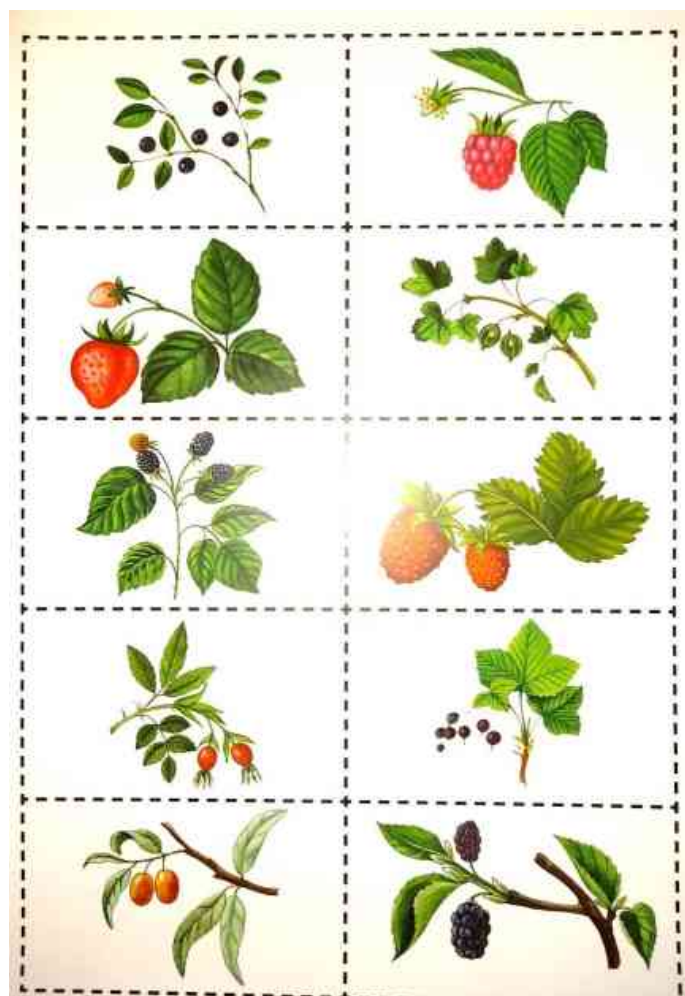


Дәнді дақылдар





Жидектер





«Бейбарыс » бөбекжай балабақшасы

«Бекітемін»



«Бейбарыс» б/б меңгерушісі

М.У.А.Аблаева

Вариативтік компонент

«Ертегілер елінде»

Ересектер «Көгершін» тобы (4-жас)

2020-2021 оқу жылы

Тәрбиеші: А.Аязхан

Тәрбиеші: А.Аязхан

Топ аты, жас ерекшелігі:Ересек «Көгершін» тобы (4 жас)

Білім беру саласы: Қатынас

Вариативтік компонент.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Қуыршақ

Мақсаты: Балаларға өлеңді оқып беру арқылы, кейіпкер әрекеттерімен мінез құлықтарын талдау.

Билингвалдық компонент :Қуыршақ-кукла

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырушылық	Балалар шаттық шеңберіне тұрып, қимыл-қозғалыс жасайды,сәлемдеседі.	Балалар шаттық шеңберіне тұрады
Қозғаушы іс-әрекеті	Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Балаларға жұмбақ жасыру. Бөбектердей бүлдіршін, Киініп тұр бір мүсін . Ол қаз басып жүрмейді. Сөйлемейді, күлмейді. Балаларға өлеңді оқып беру. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Қане қанат жаяйық. Қарлығашқа ұқсайық Ұшып-ұшып алайық. Орнымызға қонайық.	-Күз Балалар жұмақты шешеді. (қуыршақ) Қимыл –қозғалыспен жасайды.
Қорытынды	Балалар енді қуыршақпен бірге ойын ойнап көңілімізді көтерейік. Оқу қызметіміз аяқталды.	Ойын ойнайды

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: Кейіпкердің әрекеті мен мінез-құлқын талдай біледі.

Болу керек: Өлеңді қайталап айтуды.

Үйрену керек: Қуыршақпен ойын ойнауды .

Тәрбиеші: : А.Аязхан

Топ аты, жас ерекшелігі: Ересек «Көгершін» тобы (4-жас)

Білім беру саласы: Қатынас

Вариативтік компонент.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Шалқан ертегісі.

Мақсаты:Балаларға көркем туындысын түсіндіре отырып,шығарманың көркем мәтінін түсіндіру.

Билингвалық компонент: Шалқан-редка

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастыру шылық	Жүрек жылуы шеңбері. Күніміз жарық болсын. Аспанымыз ашық болсын Деніміз сау болсын Елімізде тыныштық болсын.	Балалар жылулық шеңберіне тұрады
Қозғаушы іс-әрекеті	Балалар бір жылда неше мезгіл бар? Қандай аттарын атандаршы Қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Сендер қандай ертегі білесіңдер? Балалар сендер көп ертегі біледі екенсіңдер. Олай болса бүгінгі біздің тақырыбымыз орыс халқының ертегісі «Шалқан»ертегісі. Педагог балаларға ертегігні оқып береді.	4мезгіл бар Көктем,жаз күз,қыс -Күз 3 ай бар, қыркүйек ,казан,қараша. Балалар білген ер егілерін айтады. Мұхият тыңдайды.
Қорытынды	Балалар бүгін қандай ертегі мен таныстық? Шалқан не арқылы өсті? Оның пішіні қандай?	Сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс:Еңбекқорлықты

Болу керек: Ертегінің мазмұнын айтуды

Үйрену керек: Еңбек етуді.

Тәрбиеші: : А.Аязхан

Топ аты,жас ерекшелігі: Ересек «Көгершін» тобы (4-жас)

Білім беру саласы: Қатынас

Вариативтік компонент.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Шалқан» ертегісін рөлге бөліп сомдау.

Мақсаты: Балаларға «Шалқан»ертегісін рөлге бөліп сомдауға үйрету.Рөлге бөліп сомдау барысында балаларды ұжымдылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.

Билингвалдық компонент: Шалқан-редка.

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырушылық	Бала,бала баламыз, Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.	Балалар бірге қайталайды.
Қозғаушы іс-әрекеті	«Шалқан» ертегісін рөлге бөліп ойнау. Ол үшін топтпнағы балалар қатысады. Атасы, әжесі, немере қызы, иті,мысығы, тышқан . Балалар бақшаға ата не өсіреді? Шалқан қандай болып өседі? Атасы көмекке бірінші кімді шақырады? Әжесі кімді шақырады? Немере қызы кімді шақырады? Күшігі нені шақырады?	Балалар мұхият тыңдайды. Сұрақтарға жауап береді.
Қорытынды	Бәрі бірлікте ары тартып,бері тартып шалқанды жұлып алады. Осылай бәрі баққытты өмір сүреді. Шалқанды бөлісіп жейді.	Балалар қуанады.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс:Балаларға ертегіні түсініп айтып беруді

Болу керек: Шалқан ертегісін рөлге бөліп сомдауды

Үйрену керек: Бірін-бірі сыйлауды,құрметтуді.

Тәрбиеші: : А.Аязхан

Топ аты, жас ерекшелігі: Ересек «Көгершін» тобы(4-жас)

Білім беру саласы: Қатынас

Вариативтік компонент.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Торғай мен қарлығаш

Мақсаты: Ертегінің мазмұны мен таныстыра отырып жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білуге үйрету.

Билингвалық компонент:Торғай-воробей, қарлығаш-ласточка.

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырушылық	Дос болайық бәріміз. Жарасып тұр сәніміз Тыныштықты сақтаймыз Атсын күліп таңымыз.	Балалар бір-біріне лебіздерін білдіреді.
Қозғаушы іс-әрекеті	Әңгіме: Бүгін біз «Торғай мен қарлығаш» ертегісімен танысамыз. Ертегіні мәнерлеп оқып береді. Мазмұнын түсіндіру. Торғай қандай құс екенін қарлығаш қандай құс екенін балаларға түсіндіру. Қарлығашқа торғай өте мақтаншақ құс болып көрінеді. Балалар ертегіні қалай түсінгендерін әңгімелеп беріп қағаз бетіне түсіреді.Суретін салады.	Балалар мұхият тыңдайды. Өздері түсінгені бойынша әңгімелеп береді. Балалар торғай мен қарлығаштың суретін салады.
Қорытынды	Тағы құстар туралы ертегі білесіңдерме? «Түлкімен тырна», «Көкек»ертегісінің мазмұнын айтып береді.	Балалар куанады.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс:Балаларға ертегіні түсініп айтып беруді

Болу керек: Шалқан ертегісін рөлге бөліп сомдауды

Үйрену керек: Бірін-бірі сыйлауды,құрметтуді.

Тәрбиеші: : А.Аязхан

Топ аты, жас ерекшелігі: Ересек «Көгершін» тобы (4 жас)

Білім беру саласы: Қатынас

Вариативтік компонент.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Қуыршақ

Мақсаты: Балаларға өлеңді оқып беру арқылы, кейіпкер әрекеттерімен мінез құлықтарын талдау.

Билингвалдық комплнент :Қуыршақ-кукла

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырушылық	Балалар шаттық шеңберіне тұрып, қимыл-қозғалыс жасайды,сәлемдеседі.	Балалар шаттық шеңберіне тұрады
Қозғаушы іс-әрекеті	Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Балаларға жұмбақ жасыру. Бөбектердей бүлдіршін, Киініп тұр бір мүсін . Ол қаз басып жүрмейді. Сөйлемейді, күлмейді. Балаларға өлеңді оқып беру. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Қане қанат жаяйық. Қарлығашқа ұқсайық Ұшып-ұшып алайық. Орнымызға қонайық.	-Күз Балалар жұмақты шешеді. (қуыршақ) Қимыл –қозғалыспен жасайды.
Қорытынды	Балалар енді қуыршақпен бірге ойын ойнап көңілімізді көтерейік. Оқу қызметіміз аяқталды.	Ойын ойнайды

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: Кейіпкердің әрекеті мен мінез-құлқын талдай біледі.

Болу керек: Өлеңді қайталап айтуды.

Үйрену керек: Қуыршақпен ойын ойнауды .

Тәрбиеші: : А.Аязхан

Топ аты,жас екшелігі: Ересек «Көгершін»тобы (4-жас)

Білім беру саласы: Қатынас.Вариативтік компонент.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Бозша торғай

Мақсаты: Ертегінің мазмұнымен таныстыра отырып жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге үйрету.

Билингвалдық компонент:Торғай-воробей.

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырушылық	Дос болайық бәріміз. Жарасып тұр сәніміз Тыныштықты сақтаймыз Атсын күліп таңымыз.	Балалар шеңберге тұрып қайталайды.
Қозғаушы іс-әрекеті	Әңгіме: Қазір жылдың қай мезгілі? Күзде қандай құстар жылы жаққа ұшып кетеді. Күз мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Жиын-терін болатын Қамбаға астық толатын Қызыл қырман ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? Ал енді балалар мен сендерге «Бозша таорғай»ертегісін оқып түсіндіріп беремін.	Күз мезгі Білетін құстарын айтады Күзде Мұхият тыңдайды.
Қорытынды	Балалар ертегінің мазмұнын айтып береді. Қағаз бетіне торғайдың суретін салады. Балалар мадақталады.	Балалар қуанады.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс:Құстарға қамқорлық жасау керектігін

Болу керек: Құстарға ұя жасауды.

Үйрену керек: Құстар туралы өз ойларын айтуды.

Тәрбиеші:

Топ аты,жас екшелігі: Ересек «Құлыншақ» топ (4-)жас

Білім беру саласы: Қатынас.

Вариативтік компонент.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі

Мақсаты: Балаларды бауырсақ ертегісімен таныстыру. Жағымсыз,жағымды кейіпкерлерді ажырату.Ертегі арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін дамыту.Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Билингвалдық компонент: Ертегі-сказка.

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырушылық	Дос болайық бәріміз. Жарасып тұр сәніміз Тыныштықты сақтаймыз Атсын күліп таңымыз.	Балалар бірге қайталайды.
Қозғаушы іс-әрекеті	Жыл мезгілдері ай аттарын,апта күндерін атау. Балалар бүгін мен сендерге «Бауырсақ» туралы ертегі айтып беремін. Бұл сендер жақсы білетін ертегі емес. Ертегі жаңаша. Сендер маған көмектесесіңдерме? Онда бәрің ыңғайлап отырып мұхият тыңдаңдар. Сергіту сәті. Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Барлық істі басқарған Мынау менің оң қолым	Балалар сұрақтарға жауап береді. Қимыл-қозғалыспен жасайды.
Қорытынды	Мынау менің сол қолым Барлық істі атқарған.	

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс:Ертегі әлеміне қызығушылық таныту.

Болу керек: Ертегіні сахналау

Үйрену керек: Есте сақтау қабілеттерін дамыту..

Өтілетін күні: 20.10.2020ж

Топ аты, жас екшелігі: Ересек «Құлыншақ» тобы (4-жас)

Білім беру саласы: Қатынас.

Вариативтік компонент.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісін рөлге бөліп сомдау

Мақсаты: Балаларды бауырсақ ертегісімен таныстыру. Жағымсыз, жағымды кейіпкерлерді ажырату. Ертегі арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Билингвалдық компонент: Бауырсақ- пончик.

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырушылық	Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз. Ренжісуді білмейміз.	Балалар бірге қайталайды.
Қозғаушы іс-әрекеті	Жыл мезгілдері ай аттарын, апта күндерін атау. Балалар бүгін мен сендерге «Бауырсақ» туралы ертегі айтып беремін. Бұл сендер жақсы білетін ертегі емес. Ертегі жаңаша. Сендер маған көмектесесіңдерме? Онда бәрің ыңғайлап отырып мұхият тыңдаңдар. Сергіту сәті. Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталған Барлық істі басқарған Мынау менің оң қолым	Балалар сұрақтарға жауап береді. Қимыл-қозғалыспен жасайды.
Қорытынды	Мынау менің сол қолым Барлық істі атқарған.	

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: Құстарға қамқорлық жасау керектігін

Болу керек: Құстарға ұя жасауды.

Үйрену керек: Құстар туралы өз ойларын айтуды.

Өтілетін күні: 27.10.2020ж

Топ аты, жас екшелігі: Ересек «құлыншақ» тобы (4-жас)

Білім беру саласы: Қатынас.

Вариативтік компонент.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Үш аю»орыс ертегісі

Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып ертегіге деген қызығушылығын арттыру.

Билингвалдық компонент: Аю-медведь

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастыру шылық	Сәлем балғын балалар Барлығың бермен қарандар Аюлар жайлы ертегі Сендерге сыр шертеді Ертегіні ең қызық Сахнаға енгіздік Баяндайын көріңдер Өз бағасын беріңдер.	Балалар өлең жолдарын бірге қайталайды.
Қозғаушы іс-әрекеті	Жұмбақ Айнымайды баладан Үп-үлкен боп жасқанар Кіп-кішкентай арадан Балалар біз откен оқу қызметімізде бауырсақ ертегісімен танысып,рөлдерге бөліп ойнаған болатынбыз,енді бүгін үш аю ертегісімен танысып рөлдерге бөліп ойнаймыз.Ең алдымен ертегіні мұхият тыңдаңдар. «Үш аю»ертегісін рөлдерге бөліп сахналау.	Балалар жұмбақты шешеді. Аю Балалар сұрақтарға жауап береді. Мұхият тыңдайды.
Қорытынды	Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылау.	Сұрақтарға жауап береді

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс:Ертегі әлеміне қызығушылығын таныту.

Болу керек: Ертегіні сахналау.

Үйрену керек: Ертегіні есте сақтап,ойынға қатысу.

Өтілетін күні: 03.11.2020ж

Топ аты,жас екшелігі: Ересек «Құлыншақ» топ

Білім беру саласы: Қатынас

Вариативтік компонент.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Түлкі мен қоян»ертегісі

Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуға сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру.Ауызекі сөйлеуге дағдыландыру.

Билингвалдық компонент: Түлкі-лиса.

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастыру шылық	Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды қаламыз Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң қонақтар Қайырлы таң достарым.	Балалар шаттық шеңберін жасап амандасады.
Қозғаушы іс-әрекеті	Жұмбақ 1.Қырда жүрер ол жортып Әніде жоқ бармайтын Құйрығымен бұлаңдап. 2. Көзі тостақ Өзі қорқақ. Балалар түлкі жыртқыш аң ,ал қоян жыртқыш емес. Қоян өте қорқақ оны үйде ұстауға да болады. Педагог «Түлкі мен қоян»ертегісін айтып беру.	Балалар жұмбақты шешеді. Түлкі Қоян Балалар сұрақтарға жауап береді. Мұхият тыңдайды.
Қорытынды	Балалар шеңберге жиналып өздері жабайы аңдардың рөліне еніп адамдарға тілек білдіреді.	Балалар қуанады.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс:Сөзге дыбыстық талдау жасауды.

Болу керек: Ертегінің мазмұнын айтуды

Үйрену керек: Түлкінің құйрығын тауып ұзын сызықтарды қосуды.

Өтілетін күні: 10.11.2020ж

Топ,аты,жас екшелігі: Ересек «Құлыншақ» тобы (4-жас)

Білім беру саласы: Қатынас

Вариативтік компонент.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Түлкі мен қоян»ертегісін рөлге бөліп сомдау.

Мақсаты:Ертегінің мазмұнын айтуға сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру.Ауызекі сөйлеуге дағдыландыру.

Билингвалдық компонент: Түлкі-лиса.

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастыру шылық	Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды қаламыз Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң қонақтар Қайырлы таң достарым.	Балалар шаттық шеңберін жасап амандасады.
Қозғаушы іс-әрекеті	Жұмбақ 1.Қырда жүрер ол жортып Әніде жоқ бармайтын Құйрығымен бұлаңдап. 2. Көзі тостақ Өзі қорқақ. Балалар түлкі жыртқыш аң ,ал қоян жыртқыш емес. Қоян өте қорқақ оны үйде ұстауға да болады. Педагог «Түлкі мен қоян»ертегісін айтып беру.	Балалар жұмбақты шешеді. Түлкі Қоян Балалар сұрақтарға жауап береді. Мұхият тыңдайды.
Қорытынды	Балалар шеңберге жиналып өздері жабайы аңдардың рөліне еніп адамдарға тілек білдіреді.	Балалар қуанады.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс:Сөзге дыбыстық талдау жасауды.

Болу керек: Ертегінің мазмұнын айтуды

Үйрену керек: Түлкінің құйрығын тауып ұзын сызықтарды қосуды.

Өтілетін күні:17.11.2020ж

Топ аты, жас екшелігі: Ересек «Құлыншақ» тобы (4-жас)

Білім беру саласы: Қатынас

Вариативтік компонент.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» литва халық ертегісі.

Мақсаты:Зейін қойып ертегіні тыңдауға үйрету.Тазалыққа үйрету.

Билингвалдық компонент: Мысық-кошка

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырушылық	Балалар барлығыңды шаттық шеңберіне шақырамын.	Балалар шаттық шеңберін жасап амандасады.
Қозғаушы іс-әрекеті	Жұмбақ 1.От басында құмған Бүгін сендерге «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?» ертегісімен таныстырамын. Кімнің үйінде мысық бар? Педагог мысықтардың суретін бейнелеп көрсетеді. Тосын сәт. Мысықтың дыбысын тыңдап жатқанда есікті тықылдатып мысық келеді. Қолында құстың ұясы және дискі бар. Бәріміз орнымыздан тұрып мысық деген өлеңге сергіту сәтін жасату.	Балалар жұмбақты шешеді. мысық Балалар ертегіні мұхият тыңдайды. Сұрақтарға жауап береді. Мысық балалармен амандасады. Қимыл-қозғалыспен жасайды.
Қорытынды	Балалар бүгін біздер қандай ертегімен таныстық?Ертегіде мысықтың айтқан ақылы ұнадыма? Мысық қалай дыбыстайды?	Мяу-мяу.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: Балалар мысық туралы білді.

Болу керек: Үй мысығын күтуді,тамақтандыруды.

Үйрену керек: Мысық туралы ертегі мазмұнын түсінеді.

Өтілетін күні: 24.11.2022ж

Топ аты, жас екшелігі: Ересек «Құлыншақ» тобы (4-жас)

Білім беру саласы:Қатынас.

Вариативтік компонент.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Құлын,қозы,лақ. М.Төрежанов.

Мақсаты:Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру

Олардың пайдасы туралыұғындыру.

Үй жануарлары туралы білімдерін дамыту.

Билингвалдық компонент: Лақ-козләнк.

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырушылық	Біз қандаймыз 2рет. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз. Ренжісуді білмейміз.	Балалар шаттық шеңберін бірге қайталайды.
Қозғаушы іс-әрекеті	Балалар жануарлар нешеге бөлінеді? Сендер қандай жануарларды білесіңдер? Үй жануарларын атап беріңдер. Жабайы жануарларға қандай жануарлар жатады? Не себепті жабайы жануарлар деп атаймыз. Не себепті үй жануарлары диміз? Себебі үй жануарларының еті,сүті,жүні,терісі пайдалы,сүті біздің сүйегімізді қатайтады. Етінде көптеген дәрумендер бар. Осы Үй жануарлары туралы тақпақтар кім айтады? Сергіту сәтін жасатады.	Балалар педагог қойған сұрақтарға жауап береді. Балалар қимыл-қозғалыспен жасайды.
Қорытынды	Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін аяқтаймыз. Балаларды мақтап-мадақтау.	

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс:Үй жануарлары туралы білуі керек.

Болу керек: Үй жануарларының төлдерін атауды.

Үйрену керек: Үй жануарларына қамқорлық жасауды білді.

Өтілетін күні: 01.12.2020ж

Топ аты, жас екшелігі: Ересек «Құлыншақ» тобы (4-жас)

Білім беру саласы: Қатынас

Вариативтік компонент.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Құмырсқа» ертегісі

Мақсаты: Ертегіні түсіндіріп оқу арқылы мазмұнын өмірмен байланыстыра отырып негізі ойын түсіндіру. Өз көзқарасын көркем тілмен жеткізу. Ұйымшылдыққа жақсы қасиеттерді үйретуге тәрбиелеу.

Билингвалдық компонент: Құмырсқа – муравей.

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырушылық	Ақ көңілді жүрекпен, Ақ ниетті тілекпен Амандасып алайық, Қонақтарға ізетті.	Балалар бірге қайталайды.
Қозғаушы іс-әрекеті	-Жылдың қай мезгілі? -Қыс айында қандай өзгерістер болады? -Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайды? Бүгін құмырсқа ертегісімен танысамыз. Педагог балаларға оқып береді. Ертегіде нелер туралы айтылған? Кедейге сипаттама бер. Бай адам қандай адам? Педагог балаларға жұмбақ жасырады. Екі ұшы жұдырықтай, Ортасы қылтырықтай. Сергіту сәті. Жас ұланмын шыныққан Жасқанбаймын суықтан Қардан жасап аққала. Сырғанаймын шаттана	Қыс. Қар жауады Шана, шаңғымен ойнайды. Балалар педагог қойған сұрақтарға жауап береді. Құмырсқа. Балалар қимыл-қозғалыспен жасайды.
Қорытынды	Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін аяқтаймыз.	

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: Ертегінің мазмұнын түсініп рөлге бөле алуы

Болу керек: Бір-біріне қамқор болуды.

Үйрену керек: Әрбір кейіпкерлердің рөлін ойнай алуы.

Өтілетін күні: 08.12.2020ж

Топ аты, жас екшелігі: Ересек «Құлыншақ»тобы (4-жас)

Білім беру саласы: Вариативтік компонент.Қатынас

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Төрт түліктің тілін біл.» Қ.Дәрібаев.

Мақсаты:Балаларға төрт түлік мал жайлы білімдерін тереңдету,жүйелеу.

Бірлесіп жұмыс жасауға тәрбиелеу.

Балалардың төрт түлік мал туралытүсініктерін кеңейту.

Билингвалдық компонент: Сиыр-корова.

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырушылық	Балалар шаттық шеңберіне тұрып өлең айтады.	Балалар бірге қайталайды.
Қозғаушы іс-әрекеті	Бұзау сиыр баласы, Бота түйе баласы. Қазақ ежелден мал шаруашылығымен айналысқан халық. Біздің жерімізді малсыз елестету мүмкін емес. 1.Төрт түлік туралы не айтасыңдар? Қой төрт түліктің ұсағы. Күзгі терісінен-тон,қысқы терісінен тұлып тігеді. Жүнінен киіз басады. 2.Сиыр ірі қараға жатады. Оны көбінесе көп сүті үшін ұстайды. 3.Жылқы-төрт түліктің бірі.Саусаң қымызы сусын,мінсең көлік.Суыққа төзімді.Етіде қымызыда ем.	Қой төрт түліктің ұсағы. Мұхият тыңдайды.
Қорытынды	Балалар төрт түліктің атауларын атап беріңдерші. Олардың пайдасы қандай екен?Төрт түлік туралы не үйрендіңдер?	

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс:Төрт түлік малдың атауын.

Болу керек: Төрт түлік малдың пайдасын.

Үйрену керек: Төрт түлік малдың атқаратын қызметін.

Өтілетін күні: 15.12.2020

Топ аты, жас екшелігі: Ересек «Құлыншақ» тобы (4-жас)

Білім беру саласы: Қатынас

Вариативтік компонент.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян» өзбек халық ертегісі.

Мақсаты: Балаларға мақтаншақ қоян ертегісін оқып, түсіндіру. Ұрлық түбі қорлық екенін түсіндіру.

Билингвалдық компонент: Қоян-заяц.

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырушылық	Шаттық шеңбері. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің	Балалар барлығы бірге қайталайды.
Қозғаушы іс-әрекеті	Педагог балаларға ертегіні оқып береді Орманда бір қоян өмір сүріпті. Ала жаздай сайраңдап, тоғайдағы жеміс-жидектерді теріп жеген ол қыс түссе Қарны ашып, ауылға арпа ұрлауға барады екен. Бір күні ауыл шетінде тұратын шаруаның үйіне ұрлыққа келеді. Қорасына кірсе қаптаған қоян, ол мақтана бастайды.	Мұхият тыңдайды.
Қорытынды	Ертегіні аяқтап оқып береді. Балаларды мақтап-мадақтайды.	

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: Төрт түлік малдың атауын.

Болу керек: Төрт түлік малдың пайдасын.

Үйрену керек: Төрт түлік малдың атқаратын қызметін.

Өтілетін күні: 22.12.2020ж

Топ аты,жас екшелігі: Ересек «Құлыншақ» тобы (4-жас)

Білім беру саласы: Қатынас

Вариативтік компонент.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Мақтаншақ қоян» өзбек халық ертегісі бойынша сурет салу.

Мақсаты:Балаларға мақтаншақ қоян ертегісін оқып,түсіндіру.Ұрлық түбі қорлық екенін түсіндіру.

Билингвалдық компонент: Қоян-заяц.

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырушылық	Шаттық шеңбері. Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды. Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Қарап еді артына Қиығын сап көзінің Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің	Балалар барлығы бірге қайталайды
Қозғаушы іс-әрекеті	Мақтаншақ дегенді қалай түсінесіңдер? Қоян қандай аң?Қоян нені жақсы көреді? Мен сендерге мақтаншақ қоян ертегісін естеріңе түсірейін. Қоянға арналған қандай ертегі тақпақтар білесіңдер? Ертегіде қандай кейіпкерлер бар? Қарға ,орманда жүрген қояндар.Балалар рөлге бөліп ойнайды. Қоянның суретін салады. Барлығы суреттерін бір-біріне көрсетіп,талқылайды.	Мұхият тыңдайды Балалар білетін тақпақтарын айтады. Сурет салады.
Қорытынды	.Балаларды мақтап-мадақтайды.	

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс:Төрт түлік малдың атауын.

Болу керек: Төрт түлік малдың пайдасын.

Үйрену керек: Төрт түлік малдың атқаратын қызметін.

Өтілетін күні:05.01.2021ж

Топ аты,жас екшелігі: Ересек Құлыншақ»тобы (4-жас)

Білім беру саласы: Қатынас

Вариативтік компонент.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Ат пен есек» халық ертегісі.

Мақсаты:Балаларға М.Крыловтың «Ат пен есек» ертегісін мәнерлеп оқып түсіндіру.

Балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.

Билингвалдық компонент: Ат-лошад.

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырушылық	Балаларды шеңбер бойына тұрғызып өлең сөздерін айтқызу. Психологиялық дайындау. Балалар көңіл күйлерің қалай?	Балалар барлығы бірге қайталайды
Қозғаушы іс-әрекеті	-Бүгінгі оқу қызметін бастауға дайынсыңдарма? Педагог «Ат пен есек»ертегісін мәнерлеп оқып беру.Елестету арқылы әңгіме құрау. Шығарманың кейіпкерлерін атаңдар. Ат пен есек Бір кісі ат, Бір кісі есекке жүк артып жолмен қалаға келе жатты .Жүгі ауырлап шаршаған есек атқа жолдасы менен біраз жүк алшы мен көтере алмай келемін.-деді. Ат көмектеседі. Жолшыбай есектің жолы бітіп зорығып өледі.Енді міне зорлап есектің барлық жүгін де терісін де әкеп жатырмын.	Мұхият тыңдайды Балалар мұхият тыңдайды.
Қорытынды	Балаларға сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылаймыз.Мақтап-мадақтайды.	

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс:Төрт түлік малдың атауын.

Болу керек: Төрт түлік малдың пайдасын.

Үйрену керек: Төрт түлік малдың атқаратын қызметін.

Өтілетін күні: 12.01.2021ж.

Топ аты, жас екшелігі: Ересек «Құлыншақ» тобы (4-жас)

Білім беру саласы: Қатынас.

Вариативтік компонент.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Жыл басына таласқан хайуанаттар қазақ ертегісі

Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуға сөздерді

буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. Ауызекі сөйлеуге дағдыландыру.

Билингвалдық компонент: Ертегі-сказка.

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастыру шылық	Шаттық шеңбері Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды қаламыз Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң қонақтар Қайырлы таң достары	Балалар шаттық шеңберін жасап амандасады.
Қозғаушы іс-әрекеті	Балалар қандай ертегілерді білесіңдер? Бүгін мен сендерге «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін айтын бремін. Сендер бұл ертегіні маған айтып бересіңдер. Дұрыс айтасындар балалар. Бұл ертегіде үй жануарлары кездеседі. Балалар осы ертегіні рөлге бөлініп сахналаймыз. Жарайсындар балалар. Балалар сендерге ертегі ұнады ма?	Балалар сұрақтарға жауап береді. Мұхият тыңдайды. Ия ұнады.
Қорытынды	Сабакты қортындылау. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. Жұлдызшатарату.	Балалар қуанады.

Білуі тиіс:Ертегі мазмұнын толық түсінеді және өз ойымен жеткізуді біледі .

Игереді:Тілазарлық-жат қасиет екенін түсініп, адамгершілік қасиеттерді игереді.

Біледі: Ауызекі сөйлеу,ойын еркін жеткізу дағдысын қалыптастыру.

Өтілетін күні:19.01.2021ж

Топ аты,жас екшелігі: Ересек «Құлыншақ» тобы (4-жас)

Білім беру саласы: Қатынас

Вариативтік компонент.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Құстың ұясы» С.Көбеев

Мақсаты: Жалпы құстар туралы,олардың тіршілігі туралы әңгімелесу.Табиғатты сүюге баулу,балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту.

Билингвалдық компонент: Құстың ұсы-птичи домик.

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырушылық	Шаттық шпеңбері Нұр шашып әлемге ,Арайлап таң атты, Жарқырап күніміз.Жер көкті оятты, Қайырлы таң ,Қайырлы күн	Балалар өлең жолдарын қайталайды.
Қозғаушы іс-әрекеті	Педагог ұнтаспадан құстардың дауысын естіртеді Жұмбақ. Шықылықтап тұрмайды Құйрығы ұзын,өзі ала Бұл қандай құс? Таң азанмен оянды, Елдің бәрін оятты. Сергіту сәті Қане қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық Орнымызға қонайық.	Мұхият тыңдайды Сауысқан Әтеш Балалар қимылмен жасайды.
Қорытынды	Қорытындылау. Тыйым сөздер. Құстың ұясын бұзба. Жұмыртқасын жарма. Аққуды аттпа .Жұмыртқасы мен балапаны бар ұяны бұзба.Балалрды мадақтау.	Тыйым сөздерді қайталайды.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс:Құстар туралы,жабайы құстар,үй құстары туралы

Игереді: Тыйым сөздерді

Білді: Құстардың атауларын

Өтілетін күні: 26.01.2021ж

Топ аты,жас екшелігі: Ересек «Құлыншақ» тобы (4-жас)

Білім беру саласы: Қатынас

Вариативтік компонент.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Маша мен аю» орыс халық ертегісі

Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу. Балалардың ойын қиялымен ұштастыра білуге, кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге дағдыландыру.

Билингвалдық компонент: Аю- медвед.

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырушылық	Шаттық шеңбері Арым таза ,ақ көңіл,Адамдыққа сенемін Абыройлы , ақ ниетАдалдыққа сенемін	Балалар өлең жолдарын қайталайды.
Қозғаушы іс-әрекеті	-Бүгінгі оқу қызметімізде «Маша мен аю»ертегісін оқимыз.Ертегіні оқып беру. -Атасы мен апсы Машаға не деді? -Олар қайда барды? -Маша кімнің үйіне кіріп кетті? -Маша аюға не деді? -Маша атасы мен апасына не пісірді? -Бәлішті атасы мен апасына қалай жеткізді? Сергіту сәті. Қорбаңдаған аюдың,Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алайық,Қалтамызға салайық.	Мұхият тыңдайды Апасы мен атасының үйіне Бәліш Жәшікке кіріп өзі жеткізді. Қимылмен көрсетеді.
Қорытынды	Балалар біз бүгін қай ертегімен таныстық? Сендерге ұнадыма? Балаларды мадақтау.	«Маша мен аю»

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегінің мазмұнын

Игереді: Жақы,жаман қасиеттерді.

Білді: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалауды.

Өтілетін күні: 02.02.2021ж

Топ аты, жас екшелігі: Ересек «Құлыншақ» тобы (4-жас)

Білім беру саласы: Қатынас

Вариативтік компонент.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Маша мен аю» орыс халық ертегісін теледидардан тамашалау.

Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауға көмектесу. Балалардың ойын қиялымен ұштастыра білуге, кейіпкерлерді өздігінен ажырата білуге дағдыландыру.

Билингвалдық компонент: Орман- лес.

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырушылық	Шаттық шеңбері Арым таза, ақ көңіл, Адамдыққа сенемін Абыройлы, ақ ниет Адалдыққа сенемін	Балалар өлең жолдарын қайталайды.
Қозғаушы іс-әрекеті	-Бүгінгі оқу қызметімізде «Маша мен аю» ертегісін оқимыз. Ертегіні оқып беру. -Атасы мен апсы Машаға не деді? -Олар қайда барды? -Маша кімнің үйіне кіріп кетті? -Маша аюға не деді? -Маша атасы мен апасына не пісірді? -Бәлішті атасы мен апасына қалай жеткізді? Сергіту сәті. Қорбаңдаған аюдың, Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық.	Мұхият тындайды Апасы мен атасының үйіне Бәліш Жәшікке кіріп өзі жеткізді. Қимылмен көрсетеді.
Қорытынды	Балалар біз бүгін қай ертегімен таныстық? Сендерге ұнады ма? Балаларды мадақтау.	«Маша мен аю»

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегінің мазмұнын

Игереді: Жақы, жаман қасиеттерді.

Білді: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалауды.

Өтілетін күні: 09.02.2021

Топ аты,жас екшелігі: Ересек «Құлыншақ»

Білім беру саласы: Қатынас .Вариативтік компонент.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы:Тәртіпсіз лақ

Мақсаты: Балаларға ертегіні оқып беріп,ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын жеткізе білуге баулу.Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.

Билингвалдық компонент: Тәртіпсіз-не послушный

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастыру шылық	Балалар шаттық шеңберіне тұрып бір-бірлеріне лебіздерін білдіреді.	Саған жақсылық тілеймін.....
Қозғаушы іс-әрекеті	Балалар сендер қандай ертегіні білесіңдер? Сол ертегінің ішінде қайсысы ұнайды? Қазір біз «Тәртіпсіз лақ»ертегісімен танысамыз. Ертегі қалай аталады? Ертегіде үй жануарын ата. Сергіту сәті. Жарға шығып ойнайды, Ойынға бір тоймайды Болса дағы сақалы Секендеуді қоймайды. Балалармен жеке жұмыс жүргізу.	Балалар мұхият тыңдайды Балалар қимылмен жасайды.
Қорытынды	Қорытындылау. Ерткгі неге «Тәртіпсіз лақ» деп атаған. Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметін қорытындылайды.	Сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс:ертегі кейіпкерлерінің дыбыстауын жүріс қимылын көрсете алады.

Игереді: Жануарларға қамқорлық көрсету керектігін біледі.

Білді: Ертегідегі жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады.

Өтілетін күні: 16.02.2021

Топ аты,жас екшелігі: Ересек «Құлыншақ»тобы (4-жас)

Білім беру саласы: Қатынас

Вариативтік компонент.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Жасы мен жаман.

Мақсаты: Балаларды жақын адамдарының,құрдастарының кейіпкерлерінің жағдайларына эмоционалдық қарым-қатынас жасауға ынталандыру.

Билингвалдық компонент: Жаксы-хорошо,жаман-плохо.

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырушылық	Балалар, бүгін бізде ерекше күн,бізге көп қонақтар келіп отыр.Қане, қонақтармен амандасып алайық. Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. Сәлеметсіздерме қонақтар.	Балалар қонақтармен амандасады.
Қозғаушы іс-әрекеті	Балалар бүгінгі оқу қызметінде біз адам бойындағы «жақсы мен жаман»әдеттер туралы әңгімелесеміз. Олай болсаеңберге тұрып, «Мен қандаймын»деген ойын ойнайық. Сергіту сәт. Орнымыздан тұрайық. Қолды белге қояйық, Бір отырып,бір тұрып. Біз тынығып алайық, Бір,екі,үш Орнымызды табайық. Ал, балалар сонымен «жақсы мен жаман»деген не екен?	Балалар қызыға ойнайды. Балалар қимылмен жасайды. Балалар жауап береді.
Қорытынды	Сендер жақсыдан үйреніп,жаманнан аулақ жүруді үйренулерің керек.	Балалар түсінеді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: «жақсы,жаман» сөздерінің мағынасын ажыратуды.

Игереді: Бала бойына жақсы әдеттерді қабылдай алуды.

Білді: күнделікті өмірде бойына сіңірген жақсы әдеттерді пайдалануды.

Өтілетін күні: 23.02.2021ж

Топ аты,жас екшелігі: Ересек «Құлыншақ»тобы (4-жас)

Білім беру саласы: Қатынас

Вариативтік компонент.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Кірпі мен Қарға

Мақсаты: Балаларды кейіпкердің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және қарқыны тілдің дағдыларын қалыптастыру.

Билингвалдық компонент: Кірпі-ёжик.

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастыру шылық	Балалар күн суық болса да, біздің жүрегіміз жылы.Жылуымызды жан-жағымызға беріп, жылулық шеңберін құрып,келген қонақтарымызбен амандасайық.	Балалар тәрбиешімен бірге қонақтармен амандасады.
Қозғаушы іс-әрекеті	Мейірімділік жүрекпен, Ақ пейілді тілекпен. Амандасып алайық, Бір жадырап қалайық. Келіп қалған қонақтарды, Сүйіп-сүйіп алайық. Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Балалар біз бүгін Кірпі мен қарға ертегісімен танысамыз.Балалар мұқият тыңдап отырыңдар Баяғыда кірпі мен қарға дос болыпты. Бір күні кірпі қарғаға келеді менің тоным жаман,тікенек. Маған тоныңды берші. Ал мен не киемін? Сен менің тонымды киесің. Жарайды дейді қарға. Олар тондарын айырбастайды. Бірақ кірпі алма жинай алмады,түлкіден қорғана алмады.Ал,қарға ұшалмады.Барлық қарғалар меннен қорқады. Әркімніңөз тоны өзне жақсы. Балалар ертегі сендерге ұнады ма? .	Балалар қимылмен жасайды. Қыс мезгілі Балалар жауап береді. Ұнады.
Қорытынды	Жарайсыңдар , балалар,енді келген	Балалар

	қонақтарымызбен қоштасайық.	қонақтармен қоштасады.
--	-----------------------------	------------------------

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс:Балалар ертегіні түсініп тыңдады.

Өтілетін күні: 02.03.2023ж

Топ аты, жас екшелігі: Ересек «Құлыншақ» тобы (4-жас)

Білім беру саласы: Қатынас

Вариативтік компонент.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Менің добым» жаттау

Мақсаты: Балаларға «Менің добым өлеңін жаттату». Мағынасын түсіндіріп беру.

Доптың неден жасалатынын түсіндіру.

Билингвалдық компонент: Доп-мячъ.

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырушылық	Добым менің,добым менің , Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың,қутыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың.	Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды.
Қозғаушы іс-әрекеті	Балалар,енді «ненің суреті жасырылған?»ойынын ойнап алайық. Ойын шарты бойынша өздерің ұнаған пішіндерді таңдап алыңдар,олардың артында аяқталмай қалған суреттер бар. Сол ненің суреті екенін табыңдар. Ол доптың суреті.Күнделікті ойыншықтарымыз неден жасалатынын білеміз бе? Ия, онда мына ойыншықтарымызға мұхият қарайықшы. Орнымыздан тұрайық, Түзу сызық құрайық. Көріскенше күн жақсы, Сау-саламат болайық.	Балалар ойынға қызыға Пластмассадан, ағаштан,темірден. Балалар қонақтармен қоштасады.
Қорытынды	Жақсы қатысқан,белсене отырған балаларды мадақтау.	Балалар өз жұмыстарына риза болады.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс:доптың пішінін қандай екенін.

Игереді: «Менің добым» дегенге әңгіме құрауды.

Білді: «Менің добым» тақпағын жаттауды.

Өтілетін күні: 09.03.2021.

Топ аты, жас екшелігі: Ересек «Құлыншақ» тобы (4-жас)

Білім беру саласы: Қатынас.Вариативтік компонент.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Атасы мен немересі»

Мақсаты: Мәтіннің мазмұнын түсіну.

Мазмұны бойынша көңілге түйгенін анықтау. Автор туралы білімдерін кеңейту.

Билингвалдық компонент: Ата-дедушка.

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырушылық	Психологиялық дайындық. -Балалар, мен күнге таң қаламын.Неге десендер,күн сиқыршы сияқты.Жылы әрі мейіріммен сәлемдесе біледі.Күннің жомарт сәулелері ананың нәзік қолдары сияқты аялайды,сипалайды,жылытады.Жан дүниеміз тыныштық пен ізгілікке бөленеді.Сиқырлы күн өкпелегенді жазады,мұнайғанды жұбатады.	Балалар педагогтің айтқанын мұхият тыңдайды.
Қозғаушы іс-әрекеті	Күн жарығын алақанға саламын. Жүрегіме басып ұстай қаламын, Ізгі әрі нәзік мейірімді жарық. Болып кетерсонда дереу жан-жағым. Сұрақ -жауап ой ашар. -Немере деген кім? -Ата деген кім? -Ата немере туралы тақпақтар айту. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық. Бір отырып ,бір тұрып, Сәл тынығып алайық.	Балалар бірге қайталайды. Жауап береді. Балалар қимылмен жасайды.
Қорытынды	Балалар бүгінгі әңгіме сендерге ұнадыма? -Сендерге кімнің ісі ұнады? Жақсы жауап берген балаларды мадақтау	Балалар қуанады.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс:Әңгіме мазмұнын кім туралы екенін білді

Игереді: Үлкен қарт кісілерге қамқорлық жасауды.

Білді: Баланыңісінің дұрыс екенін үлкен кісіге қамқорлық жасауды.

Өтілетін күні:16.03.2021

Топ аты,жас екшелігі:

Білім беру саласы: Қатынас. Вариативтік компонент.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Үш жалқау» Қазақ халық ертегісі

Мақсаты: Балаларға ертегіні мәнерлеп оқып бере отырып, сұрақ-жауап арқылы түсіндіру.Сөздік қорын дамыту.

Еңбексүйгіштікке,ұқыптылыққа,әдептілікке тәрбиелеу.

Билингвалдық компонент: Жалқау- нехачуха

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырушылық	Шаттық шеңбері Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн.	Шаттық шеңберіне барлығы бірге қайталайды.
Қозғаушы іс-әрекеті	-Балалар бүгін біз қазақ халық ертегісі, «Үш жалқау»ертегісімен танысамыз. -Ертегіні мәнерлеп оқып беру. -Ертеде ағайынды үш жалқау болыпты.Олар бас көтермей ұйықтай береді екен. Бірде үшеуі жолға шығыпты. Тоғай арасына келгенде ,үлкен ағаш көлеңкесіне жата кетіпті. Екіншісі: -Ауызға келіп түссе –депті сонда үшіншісі, -Туу соны айтуға,қалай ерінбейсіңдер депті. -Балалар айтыңдаршы,осы үш жалқаудікі дұрыспа? -Адам жалқау болмау керек. Ерінбей еңбек ету керек.	Балалар қандай ертегі желісімен танысатын білді. Ертегіні балалар түсінді. Дұрыс емес
Қорытынды	Ертегі мазмұнын толық айтып берген балалар мадақталады.	Бір-бірлеп ертегіні айтып айтып береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс:Ертегі кімдер жайында екенін

Игереді: Ертегі мазмұнын түсініп айтып беруді

Білді: Жалқаулықтың жаман екенін,еңбексүйгіштікті.

Өтілетін күні: 30.03.2021ж.

Топ аты,жас екшелігі: Ересек «Құлыншақ»тобы (4-жас)

Білім беру саласы: Қатынас.Вариативтік компонент.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді?

Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнына түсінік беру.

Ертегіні есту арқылы өлшеу қасиеттерін,зейіндерін дамыту.

Үлкендерге құрметтеуге,сыйлауға,үлкенге құрмет кішіге ізет болуға тәрбиелеу.

Билингвалдық компонент: Әже-бабушка.

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастыру шылық	Шаттық шеңбері Амансыңба Алтын күн, Амансыңба көк аспан. Амансыңба достарым, Сендерді көрсем қуанам.	Шаттық шеңберіне барлығы бірге қайталайды.
Қозғаушы іс-әрекеті	-Балалар сендердің аналарыңды жақсы көресіңдерме? -Сендер әжелеріңді жақсы көресіңдерме? Әжелерімізге көмектесуіміз керек. Ия балалар үлкен кісілерге амандасуы керек. Үлкен кісілердің алдын кесіп өтпеуіміз қажет Олай болса мен сендерге «Әжесін қайсысы жақсы көреді» ертегісін оқып беремін. -Балалар ертегі не жайында екен? Кімдер әжесін жақсы көреді? Әжесі ауырғанда кімді шақырады? -Әжесіне кімдер иліп көмек көрсетті? Балалар бүгінгі «Әжесін қайсысы жақсы көреді»ертегісі сендерге ұнадыма?	-Ия Әрине Ертегіні балалар мұхият тыңдайды. -Мен Ия.
Қорытынды	Балаларға сұрақ-жауап арқылы оқу қызметін түсінген ,түсінбегенін сұрау. Жақсы қатысқан балаларды мадақтау.	Сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс:Әжелерін қалай жақсы көретінін

Игереді:Үлкендерді сыйлау,құрметтеуді

Білді: Әжелерін әрқашанда көмек беруге сыйлауға үйрету.

Өтілетін күні: 06.04.2021ж.

Топ аты,жас екшелігі: Ересек «Құлыншақ» тобы (4-жас)

Білім беру саласы: Қатынас.Вариативтік компонент.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Әжелері жайында еркін тақырыпта әңгімелесу.

Мақсаты: Әже туралы әңгіме жүргізу.

Балалар еркін тақырыпқа өз ойларынқиялдарын ұсынады,
сөздік қорларын дамыту.

Үлкенге құрмет көрсетуге тәрбиелеу.

Билингвалдық компонент: Әже-бабушка.

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастыру шылық	Шаттық шеңбері Дөңгеленіп тұрайық, Шеңберді біз құрайық. Қол ұстасып бәріміз. Ақ тілекті жолдайық.	Балалар бір-бірімен амандасады.
Қозғаушы іс-әрекеті	Бүгін балалар біз ертегілер еліне саяхатқа шығамыз. Барғыларың келе ме? Ендеше сиқырлы ұшатын кілемшеге отырып,ғажайып та ,қызықты,сиқырлы көп елге барамыз. Ыңғайлап отырып көздерімізді жұмамыз. -Ұштық. -Ал енді көзімізді ашайық. -Міне ертегілер еліне де келдік. -Қарандаршы қандай әдемі үйшік. Бұл үйшікте атай мен әжей мекен етіпті. Атай үйінің ауласында бау-бақша егіп қойған екен.Күз мезгілінде олар піседі.Атайдың бақшасында шалқан үлкен болып өскен екен.Балалар барлығымыз атайға және әжейге көмектесемізбе?	-Ия Балалар қуана келіседі. Балалар әжейге және атайға көмектеседі. Балалар жауап береді. Ия
Қорытынды	Балалар біз бүгін қайда саяхатқа бардық? Сұрақ әдісін қолданады.Балаларды мадақтайды.	Сұрақтарға жауап береді.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс:Әже туралы әр кім әңгіме құрастыруды үйренді

Игереді: Әжеге көмектесу керек екенін

Білді: Үлкен адамдарға құрмет көрсетуді.

Өтілетін күні: 13.04.2023ж

Топ аты, жас екшелігі: Ересек «Құлыншақ» тобы (4-жас)

Білім беру саласы: Қатынас.Вариативтік компонент.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа»ертегісі

Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын мәнерлеп оқып беріп, мазмұнын сұрақ-жауапарқылы түсіндіру.Балалардың сөздік қорын молайту. Сөйлеу тілдерін дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

Билингвалдық компонент: Еңбекқор-трудолюбивый.

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырушылық	Шаттық шеңбері Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге.	Шаттық шеңберіне тұрып бір-біріне жылы сөздер айтады.
Қозғаушы іс-әрекеті	Педагог ертегіні мәнерлеп оқып беріп мазмұнын Сұрақ –жауап арқылы түсіндіру. -Егінші егінді қайда салыпты? -Өзі қайда жүреді екен? -Егінші егінге келсе не болады? Егінді кімдер жианапалыпты? -Оның басында не қонады ? -Егінші соңғы нені көрді? -Жалқау егінші,әлгі құмырсқаларға не дейді? Ертегіні сахналау. Ертегіде жалқау егінші еңбегі дұрыс па? Адам еңбегі қандай болғаны дұрыс деп ойлайсыңдар?	Ертегінің мазмұнын толық тыңдап түініп сұрақтарға жауап береді.
Қорытынды	Балалардан ертегінің мазмұнын өздері түсінгенін айтып беруіне сұрайды. Ертегіні жақсы айтқан балаларды мадақтайды.	Балалар риза болды.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс:Ертегіні түсініп мазмұнын айтып беруді.

Игереді: Ертегідегі егінші еңбегінің дұрыс жасалмағанын

Білді: Еңбекқор болуды жұмыстың соңына дейін жеткізу керек екенін

Өтілетін күні: 20.04.2021ж.

Топ аты, жас екшелігі: Ересек «Құлыншақ» тобы (4-жас)

Білім беру саласы: Қатынас.Вариативтік компонент.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: Сурет бойынша«Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа»ертегісінің желісін әңгімелеу.

Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын мәнерлеп оқып беріп, мазмұнын сұрақ-жауапарқылы түсіндіру.

Балалардың сөздік қорын молайту.

Сөйлеу тілдерін дамыту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

Билингвалдық компонент: Құмырсқа-муравей.

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырушылық	Шаттық шеңбері Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық достарым, Арайлап атқан әр күнге.	Шаттық шеңберіне тұрып бір-біріне жылы сөздер айтады.
Қозғаушы іс-әрекеті	Педагог ертегіні мәнерлеп оқып беріп мазмұнын Сұрақ –жауап арқылы түсіндіру. -Егінші егінді қайда салыпты? -Өзі қайда жүреді екен? -Егінші егінге келсе не болады? Егінді кімдер жанапалыпты? -Оның басында не қонады ? -Егінші соңғы нені көрді? -Жалқау егінші,әлгі құмырсқаларға не дейді? Ертегіні сахналау. Ертегіде жалқау егінші еңбегі дұрыс па? Адам еңбегі қандай болғаны дұрыс деп ойлайсыңдар?	Ертегінің мазмұнын толық тыңдап түініп сұрақтарға жауап береді.
Қорытынды	Балалардан ертегінің мазмұнын өздері түсінгенін айтып беруіне сұрайды. Ертегіні жақсы айтқан балаларды мадақтайды.	Балалар риза болды.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс:Ертегіні түсініп мазмұнын айтып беруді.

Игереді: Ертегідегі егінші еңбегінің дұрыс жасалмағанын

Білді: Еңбекқор болуды жұмыстың соңына дейін жеткізу керек екенін

Өтілетін күні: 27.04.2021ж

Топ аты, жас екшелігі: Ересек «Құлыншақ» тобы (4-жас)

Білім беру саласы: Қатынас. Вариативтік компонент.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Қу түлкі» халық ертегісі

Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуға сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. сөйлеуге дағдыландыру.

Билингвалдық компонент: Түлкі-лиса.

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырушылық	Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды қаламыз Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң қонақтар Қайырлы таң достарым.	Балалар шаттық шеңберін жасап амандасады.
Қозғаушы іс-әрекеті	Жұмбақ 1.Қырда жүрер ол жортып Әніде жоқ бармайтын Құйрығымен бұлаңдап. 2. Көзі тостақ Өзі қорқақ. Балалар түлкі жыртқыш аң, ал қоян жыртқыш емес. Қоян өте қорқақ оны үйде ұстауға да болады. Педагог «Қу түлкі» ертегісін айтып беру.	Балалар жұмбақты шешеді. Түлкі Қоян Балалар сұрақтарға жауап береді. Мұхият тыңдайды.
Қорытынды	Балалар шеңберге жиналып өздері жабайы аңдардың рөліне еніп адамдарға тілек білдіреді.	Балалар қуанады.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: Сөзге дыбыстық талдау жасауды.

Болу керек: Ертегінің мазмұнын айтуды

Үйрену керек: Түлкінің құйрығын тауып ұзын сызықтарды қосуды.

Өтілетін күні: 04.05.2021ж

Топ аты, жас екшелігі: Ересек «Құлыншақ» тобы (4-жас)

Білім беру саласы: Қатынас

Вариативтік компонент.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Қу түлкі» ертегісін рөлге бөліп сомдау.

Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуға сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру.

Ауызекі сөйлеуге дағдыландыру.

Билингвалдық компонент: Түлкі-лиса.

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастыру шылық	Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды қаламыз Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң қонақтар Қайырлы таң достарым.	Балалар шаттық шеңберін жасап амандасады.
Қозғаушы іс-әрекеті	Жұмбақ 1.Қырда жүрер ол жортып Әніде жоқ бармайтын Құйрығымен бұлаңдап. 2. Көзі тостақ Өзі қорқақ. Балалар түлкі жыртқыш аң ,ал қоян жыртқыш емес. Қоян өте қорқақ оны үйде ұстауға да болады. Педагог «Қу түлкі»ертегісін рөлге бөліп сомдау.	Балалар жұмбақты шешеді. Түлкі Қоян Балалар сұрақтарға жауап береді. Мұхият тыңдайды.
Қорытынды	Балалар шеңберге жиналып өздері жабайы аңдардың рөліне еніп адамдарға тілек білдіреді.	Балалар қуанады.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс:Сөзге дыбыстық талдау жасауды.

Болу керек: Ертегінің мазмұнын айтуды

Үйрену керек: Түлкінің құйрығын тауып ұзын сызықтарды қосуды.

Өтілетін күні:11.05.2021ж.

Топ аты, жас екшелігі: Ересек «Құлыншақ» тобы (4-жас)

Білім беру саласы: Қатынас.Вариативтік компонент.

Оқу қызметі:Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» халық ертегісі

Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуға сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру.

Ауызекі сөйлеуге дағдыландыру.

Билингвалдық компонент:Ертегі-сказка

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырушылық	Шаттық шеңбері Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды қаламыз Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң қонақтар Қайырлы таң достарым.	Балалар шаттық шеңберін жасап амандасады.
Қозғаушы іс-әрекеті	Сұрақ- жауап. Мақтақыз үй жинап жүріп не тауып алды? Мысықты неге шақырды? Мысық келді ме? Мақтақыз сосын мейізді не істеді? Мысық оның қатығын неге төкті? Сөздік жұмыс жүргізу. Қатық. Ашуланған қыз мысыққа не істеді? Құйрығынан айрылған мысық қандай күйге түсті? Мақта қыз оған қандай тапсырма берді? Тапсырманы орындау үшін мысық қайда келді?	Балалар сұрақтарға жауап береді. Мұхият тыңдайды.
Қорытынды	Сабақты қортындылау. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. Жұлдызшатарату.	Балалар қуанады.

Білуі тиіс:Ертегі мазмұнын толық түсінеді және өз ойымен жеткізуді біледі .

Игереді:Тілазарлық-жат қасиет екенін түсініп, адамгершілік қасиеттерді игереді.

Біледі: Ауызекі сөйлеу,ойын еркін жеткізу дағдысын және дидактикалық материалдармен

жұмыс жасауды, берілген жаттығуларды дұрыс жасап оның пайдасын меңгереді

Өтілетін күні: 18.05.2021ж.

Топ аты, жас екшелігі: Ересек «Құлыншақ» тобы (4-жас)

Білім беру саласы: Қатынас. Вариативтік компонент.

Оқу қызметі: Ертегілер елінде

Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін рөлге бөліп сомдау.

Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айтуға сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру.

Ауызекі сөйлеуге дағдыландыру.

Билингвалдық компонент: Мысық-кошка.

Оқу қызметінің кезеңдері	Педагогтің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Ұйымдастырушылық	Шаттық шеңбері Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды қаламыз Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң қонақтар Қайырлы таң достарым.	Балалар шаттық шеңберін жасап амандасады.
Қозғаушы іс-әрекеті	Сұрақ- жауап. Мақтаңыз үй жинап жүріп не тауып алды? Мысықты неге шақырды? Мысық келді ме? Мақтаңыз сосын мейізді не істеді?	Балалар сұрақтарға жауап береді.

	Мысық оның қатығын неге төкті? Сөздік жұмыс жүргізу. Қатық. Ашуланған қыз мысыққа не істеді? Құйрығынан айрылған мысық қандай күйге түсті? Мақта қыз оған қандай тапсырма берді? Тапсырманы орындау үшін мысық қайда келді?	Мұхият тыңдайды.
Қорытынды	Сабакты қортындылау. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. Жұлдызшатарату.	Балалар қуанады.

Білуі тиіс:Ертегі мазмұнын толық түсінеді және өз ойымен жеткізуді біледі .

Игереді:Тілазарлық-жат қасиет екенін түсініп, адамгершілік қасиеттерді игереді.

Біледі: Ауызекі сөйлеу,ойын еркін жеткізу дағдысын және дидактикалық материалдармен

жұмыс жасауды, берілген жаттығуларды дұрыс жасап оның пайдасын меңгереді

«Бейбарыс» бөбекжай балабақшасы

«Бекітемін»



«Бейбарыс» б/б меңгерушісі

М.У.А.Аблаева

ВАРИАТИВТІК КОМПОНЕНТ

«Кел айтайық ертегі,ертегі сыр шертеді

Ортаңғы «Күншуақ» тобы

Тәрбиеші: Ж.Есімханова

2020-2021 ж

Мақсаты: Ертегіні түсіндіру барысында сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Сұраққа жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. Жақсылыққа тәрбиелеу. Ертегіні сахналай білуге үйрету.

Айы	Тақырыптар	Сағат саны
Қыркүйек	1«Құмырсқа мен Шегіртке.» 2 « <i>Әтеш пен тоты</i> » ертегісі 3 «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі. 4 «Ешкі мен жеті лақ» ертегісі	1 1 1 1
Қазан	1«Түлкі,Әтеш және Қоян» ертегісі. 2. « <i>Күлшеқыз</i> »ертегісі 3. « <i>Көкөністер дауы</i> » ертегісі 4. «Не дәмді?»	1 1 1 1
Қараша	1 «Ағаштар ұйықтай ма?» ертегісі. 2 «Күнбағыс» ертегісі 3. «Үйшік»ертегісі.	1 1 1
Желтоқсан	1. «Аю мен түлкі» ертегісі. 2. «Шалқан» ертегісі. 3. «Көкөністер дауы» ертегісі 4. « <i>Маймақ қаз</i> » ертегісі.	1 1 1 1
Қаңтар	1. «Түйені көрсе жылқы неге қалтырайды» ертегісі. 2.«Үш аю» ертегісі 3. «Төлдер айтысы» ертегісі. 4. . «Қысқы баспана» ертегісі.	1 1 1 1
Ақпан	1 «Шұбар тауық » ертегісі. 2 «Ақымақ қасқыр»ертегісі. 3 « <i>Төлдер айтысы</i> » ертегісі. 4. «Қоянның үйшігі» ертегісі.	1 1 1 1
Наурыз	1. «Егінші қоян» ертегісі 2. «Қырыққабат пен алма»ертегісі 3 « <i>Алма</i> »ертегісі 4 « <i>Ай мен күн</i> » ертегісі.	1 1 1 1
Сәуір	1 «Бір уыс мақта».ертегісі 2. «Ең қымбат байлық»ертегісі 3. «Еңбекпен тапқан нан тәтті». 4. «Қасқыр,түлкі,әтеш» ертегісі.	1 1 1 1
Мамыр	1 «Тату достар» ертегісі 2. « <i>Ай мен күн</i> »ертегісі. 3. « <i>Көкөністер дауы</i> » ертегісі 4. «Шұбар тауық » ертегіс	1 1 1 1
Барлығы		36

Вариативтік компонент.Ортаңғы «Күншуақ» тобы.

Тәрбиеші: Ж.Есімханова

Тақырыбы: Құмырсқа мен Шегіртке

Мақсаты:Балаларды жыл мезгіліндегі табиғат суреттерін суреттеуге үйрету,топта бірге,өзара келісе жұмыс жасай біліуге тәрбиелеу,қимылмен іс-әрекетті көрсету қабілетін дамыту.Саусақ,қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту.

Керекті құралдар көрнекіліктер:қағаз,плакат,бояу,қылқалам,қайшы, түрлі қаламдар

Сабақ барасы: Қимылды қайтала жаттығуы.Тәрбиеші балаларға қарама-қарсы отырып көрсеткен қимылды қайталайды.Тәрбиеші саусақтарын кейде бүгіп, кейде түзу түрлі фигураларды жасайды.

Тәрбиеші біз саусақтарымызды жаттықтырдық,енді біз тыңдаған«Құмырсқа мен шегіртке» мысалын теартландыру үшін қажетті материалдар дайындайық.

Оқиға қай мезгілде болған еді?Жазда Шегіртке немен айналысты? Күзде қалай өмір сүреді?Қыс келгенде Шегіртке неге Құмырсқаға келді?Жаз,күз және қыс мезгілі.Ойнады,биледі,ән салды.

Қыста жаурады ашықты.

Олай болса үш мезгілдің бейнесін құрастырайық.Ол үшін сурет құрастыру және жапсырумен айналысуымыз қажет.Сондықтан үш топқа бөлініп өзара жұмысты бөліп алайық.

1 топ жаз суретін,2 топ күз пейзаждық суретін,3 топ қыс суретінсалады.Балалар жаз,күз,қыс мезгілдерінің пейзажын дайындайды.Сергектік ойын-жаттығу

Ұшады,Ұшпайды.

Тәрбиеші ұшатын затты атаса балалар қолын көтеріп ұшу қимылын көрсетеді,ұшпайтын затты атаса,қолдары төменде болады.Балалар құстар мен ұшатын заттар аталса қолдарын көтереді.

Ойын: «Не қалай дыбыстайды?»

Күн қалай күркіреді?Тарс-тарс

Жаңбыр қалай жауады?Тырс-тырс

Су қалай ағады?Сылдыр-сылдыр

Құстар қалай дыбыстайды?Шиқ-шиқ

Шегіртке қалай шырылдайды?Шыр-шыр

Балалардан немен айналысқаны,ненің ұнағанын сұрау.Мадақтау.Балалар жауабы.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:түрлі мазмұндағы қимыл әрекетті көрсетеді;

Меңгереді:қимыл-қозғалыс мәнері қалыптасады,әрбір құс ерекшелігін атайық.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Күншуақ» тобы.. Тәрбиеші: Ж.Есімханова

Тақырыбы:Әтеш пен тоты (жылжымалы папка)

Мақсаты:Ертегінің мазмұнын түсіну, өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайту,өйлеуге дағдыландыру. Құстар жайлы білімін кеңейту.

Әдіс -тәсілдері: Сұрақ-жауап, слайд көрсету,

Көрнекілігі:Іәтеш пен тоты суреті ,құстардың суреті

Билингвалды компанент: Әтеш-петух,тоты-папугай.

Сабақ барысы:

Таңғы жиын.

Таң әлі атқан жоқ,

Маңай әлі қараңғы.

Әтеш ерте ояанып,

Оятады баланы

Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре- ку,

Оятады баланы

Үнтаспа арқылы әтештің таңғы шақырған даусын тыңдату.

-Балалар бұл ненің даусы?

-Әтештің даусы

-Бұл қандай құс?

-Үй құсы .

Жұмбақ жасыру

Бұрап қойған сағаттай,

Айқайлайды таң атпай (әтеш)

Ертегі оқу : Әтеш пен тоты

Әтеш өте әдемі болыпты,ол өзі ешкіммен сөйлеспейді екен

Тоты кімнен киім сұрайды?

Әтештен сұрайды

Әтеш кіммен дос болыпты?

Әтеш пен дос болыпты

Қанатымды жазамын

Жоғары - төмен қаамын

Биік көкте ойналып,

Жұлдыздай жылдам ағамын,

Үй құстар немен қоректенеді?

Жем, шөппен қоректенеді.

«Айнытп сал» ойыны

Әтешке қарап ән салып,

Әнші болған балапан

Әтеш болып шақырып

Сақшы қане алақан.

Қорытынды:Балалар ертегіні тыңдап жұмақтың жауабын шешіп тақпақтарды айта білді.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Күншуақ» тобы.. Тәрбиеші: Ж.Есімханова
Тақырыбы: Жеті лақ пен Қасқыр.(ертегіні сахналау)

Мақсаты:Балаларды жұмсақ дыбыссыз жүруге аяқ ұшымен жүруге,бұлшық еттерін күшейтуге және бәсеңдетуді басқаруға үйрету.Есте сақтау қабілетін,қиялын дамыту.Театр ойындарын ойнауға қызығушылығын ояту.Қимыл-қозғалыс әсемдігін тәрбиелеу.
Қажетті материалдар:ешкі үйі,ешкі,қасқыр,лақтар,костюмдер,атрибуттар,декорация материалдары.

Сабақ барысы:Жылулық шеңбері:балалар бір-біріне күлімдеп қарап жақсы тілектер айтады.

Тәрбиеші:сендердің көңіл-күйлерің қалай?

Сендер қалай жүресіңдер?

Қалай жүгіресіңдер?Түнде қалай ұйықтайсыңдар?Суда қалай жүзесіңдер?Қалай өлең айтасыңдар? Алысқа қалай қарайсыңдар?Қалай күлесіңдер.

Балалар бас бармақтарын мынандай деп көрсетеді. Балалар бір орнында жүріп көрсетеді.Балалар жүгірген,ұйықтаған қимылды көрсетеді.Қолдарын кезек-кезек алға көтеріп сермейді.Қолдарын шекесіне қойып қарайды.Балалар күледі.

Тәрбиеші:өкінішке орай барлық уақытта осындай жақсы көңіл күй бола бермейді.Мен бір кейіпкер білемін, ол үнемі ашуланып жүреді.Ол үнемі аш болады. Қалай ойлайсыңдар,ол қай ертегі кейіпкері?Ол қасқыр.Ешкі мен жеті лақ ертегісіндегі қасқыр.Олай болса,ертегі еліне барып қасқырдың көңіл-күйін жақсартайық.Ол үшін Ешкі мен оның лақтарын шақырайық.Балалар кейіпкерлерді шақырады.Олар бізге көмектеседі.Ешкі мен лақтар болып ойнайтын балалар перде артына өтеді.Ешкі үйі үй алдында жіп иіріп отырады.Екі лақ бір бірімен сүзісіп ойнауда,үшеуі қаласпақ ойнап жүр.

Ешкі:жеті лақым бар сүйікті де сүйкімді,барлығын өте жақсы көремін.Күн күлімдеп тұр екен, ойнай қойыңдар осы кезде ашулы қасқыр жүгіріп шығады.

Қасқыр:Мынау не айқай-шу,секірген,жүгірген біреулер,басым ауырып кетті сендердің шуларыңнан,қазір мен сендерді тез тыныштандырамын.Лақтардың қасына келіп жұдырығын түйіп,қорқытқан қимыл көрсетеді.

Ешкі:қасқыр,сені басқалар жақсы көру үшін,туған күнің болғанда сені құттықтауы үшін ашуланшақ болма, басқаларды қорқытпа.Қасқыр:қалай ашланбайын,менімен ешкім ойнағысы келмейді.Бәрі менен қорқады.Лақтар:Қасқыр кел бізбен бірге ойынға.Қасқыр балалармен бірге ойынға қатысады.

Ойыннан соң қасқырдың тағы көңіл-күйі түседі.

Қасқыр:мен сендерге сөз беремін,енді ашуланшақ болмаймын.Енді бірге билейік.Қасқыр Ешкі және лақтармен бірге көңілді би билейді.

Ешкі:Қасқыр неге тағы көңілсізсің?Менің әжем әні.Менің әжем үйде жалғыз отыр.Балалар онда әжеге арнап өлең айтып берейік.Қасқырдың әжесі келеді.Барлық балалар:бізге келіп тұрыңыз деп ертегі кейіпкерлерімен қоштасады.

Ертегі ұнады ма?Несімен ұнады? Тағы қандай ертегіні жақсы көресіңдер? Балалар жауабы.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:ертегі мазмұнын толық айтады;

Меңгереді:ертегі кейіпкерлері қимыл-қозғалыстарын көрсетуді

Вариативтік компонент: Ортаңғы «Күншуақ» тобы.. Тәрбиеші: Ж.Есімханова

Тақырыбы: Ешкі мен жеті лақ(ертегісін сахналау)

Мақсаты:Балалардың көркем шығармалар арқылы тіл байлығын ауыз екі сөйлеуін дамыту.Ертегілермен таныстыру.Ертегіні мәнерлеп,дауыс ырғағын келтіре отырып сөйлеу,рөлге бөліп ойнауға үйрету жұмысын жалғастыру.

Керекті құралдар: Үйшік,ешкі мен қасқыр,лақтардың костюмдері,қуыршақ.

Сабақ барысы:Жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме,балалар!

Мен сендерді көргеніме қуаныштымын.Музыка ойналады.Топқа орыстың ұлттық киімін киген қуыршақ кіреді.

Балалар тәрбиешімен сәлемдеседі.Қуыршаққа таңырқай қарайды. Ой, балалар қараңдар,бізге ерекше қонақ келіпті өзі көңілсіз,үндемейді. Не болды екен? Ұнтаспадан дауыс естіледі: Ха-ха-ха! Мен зұлым сиқыршымын! Ол енді ешқашан сөйлей алмайды, мен оны сиқырлап тастадым. Тек мен ғана оның сиқырын қайтара аламын,бірақ мен оны айтпаймын!

-Балалар енді не істесек болады?Қалай көмектессек болады?-Қане,онда амандасып көрейік,- деп шеңберде тұрады.

Жарқын,жарқын үніміз,

Болашақтың күніміз.

Балалық шақ үйінің.

Жайнап тұрған гүліміз.

Өлең жолдарын бірге айтып қуыршақпен амандасады.

-Сәлеметсің бе,қуыршақ!

Қуыршақ күлімдеп,балалармен амандасады.

-Сәлеметсіңдер ме!Мен ертегілер елінен келдім,сендерді орыстың халық ертегісімен таныстырғым келеді.Жүріңдер,сол ертегіге қонаққа барайық.Көздеріңді бір сәтке жұмып,отыра қалыңдар.Ертегіге қонаққа баруға қуана келіседі.

Бүгін біз, сіздермен бірге жеті лақ пен қасқыр ертегісін сахналауға шақырамын.Сахналауға қатысатын балалар ертегіні қойып береді. Балалар рөлдерді бөліп алады,ертегіні сахналайды.

Сергіту жаттығуы

Ертегі ұнады ма?

Ертегіге қай үй жануарлары қатысады. Ешкі және оның лақтары.

Дұрыс,ешкі және оның лақтары. Қазір онда жануарлар туралы .

«Отбасылар» деген ойын ойнайық.Балалар карточкадан әрбір жануардың отбасын топтастырып тауып береді.

Рөлді ойнаған кейіпкерлер сахнаға шығып айтады.

Шөре,шөре лағым,

Тентек болма шырағым.

Секендемей деміңді ал,

Селтеңдемей құлағың.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:ертегі мазмұнын біледі;

Меңгереді:ойынға қатысып,үйлесімді қимыл орындайды

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Күншуақ» тобы.. Тәрбиеші: Ж.Есімханова

Тақырыбы: Түлкі, Әтеш және Қоян (ертегісін сахналау)

Мақсаты:Театрланған қойлым арқылы балалардың тілін дамыту,байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.Балаларды көркемдікке тәрбиелеу,майда,ұсақ моторикасын дамыту.

Керекті құралдар:үйшіктер,қоян,түлкі,әтешатрибуттары.

Сабақ барысы: Шаттық шеңбері:Қайырлы күн,досым!

Қайырлы күн болсын

Сәрсенбінің сәті

Сәттілікке толсын!

Біздің бала бақшамыз,

Қуанышқа толсын!Балалар шеңберге өлең мәтініне сәйкес қимылдар орындайды,өлеңді оқиды.

Балалар сендер жұмбақ шешуді жақсы көресіңдер ме?Онда мұқият тыңдайық:

Ит сияқты пішіні,

Ұнатпайды кісіні.(қасқыр)

Қалқиып ұзын құлағы,

Елеңдеп қорқып тұрады.(қоян)

Бұлаңдаған құйрығы,

Бір алдарлық қылығы.(түлкі)

Есік қағылып,әжей кіріп келеді.Балалармен амандасады.Балалардан әже ертегіні жақсы көресіңдер ме деп сұрайды.Әже қоржынында көптеген жануарлар бар екен айтып бір-

бірлеп шығарып атап беруді ұсынады.Балалар қоян,түлкі,қасқыр,тышқанды атап береді.Әже қоржындағы ертегі кейіпкерлері туралы ертегіні айтып бергісі келеді.

Тәрбиеші:Олай болсатындайық,деп-балаларды ертегі тыңдауға отырғызады.Ол

Әтеш,қоян,түлкі ертегісі .Балалар ертегімен таныс екендерін айтады.Әже балалардан осы ертегіні сахналап беруді өтінеді.Балалар ертегіні сахналайды.

Сегіту сәті:Тәрбиеші:Ертегілерде қай жануарлармен кездестік?-Балалар,сол ертегі

кейіпкерлері бір-бірінен адасып қалыпты.Оларды бір-бірін табуға көмектесейік.Балалар қиындылардан Қасқыр,Әтеш,Қоянд,Аю және Түлкіні тауып құрастырады.Оларды арнайы дайындаған ертегі еліне еөрсететін алаңқайға орналастырады.

Жұптасып өлең оқу:Балабақша ойнатты,

Ойнаты да ойлатты.

Ана тілі сырына,

Тереңірек бойлатты. Қолды белге қою,екі жаққа теңселу,артқа шегіну,иіліп қолды жерге жеткізу.

Жануарлар туралы ертегілерді еске түсіру.Балалар жауабын тыңдау.

Күтілетін нәтиже: Біледі:ертегі мазмұнын баяндауды;

Меңгереді:мәнерлеп оқиды,ойынға қатысып,үйлесімді қимыл орнайды;

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Күншуақ» тобы.. Тәрбиеші: Ж.Есімханова

Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі

Мақсаты:Балалар тілін дамытуда көркемсөзді қолдану,диалогпен сөйлесе білу біліктерін жетілдіру.Сөйлемді есте сақтай отырып дауыс ырғағын көрсете айтуға дағдыландыру,сөздік қорын байыту.Жануарлар өмірі туралы түсініктерін ұлғайту.

Қойлымдарға керекті көрнекіліктер:жануарлар бейнесіндегі атрибуттар.

Сабақ барысы:Ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»

Алма...өседі.

Қызанақ...өседі.

Қауын...өседі.

Картоп ... өседі. Балалар:Бауда ағаш басында.Бақшада арық

бойымен.Бақшада атыздарда.Жер астында өнім.

«Сипап сезіп атап бер»-дидактикалық ойын.Балалар дәндерді ажыратуы тиіс.Бірнеше қалташаға лобия,ноқат,жүгері,тары салынады.

Балаларға «Не дәмді»ертегісін еске түсіріп оқып беру:Балалармен жануарлар сөздерін диалогқа еніп қайталау.

Бір күні жануарлар не дәмді деп таласып қалыпты.Сөзді ала сиыр бастапты:

-Шіркін,пішен мен таза жемге не жетсін!Содан дәмді бірде-бір тағам жоқ.

Сонда қой маңырап жіберді:

-Иә,пішен жем жақсы-ақ,бірақ көк майса шөп болса,одан да жақсы.

-Арпа,сұлы дәмді емес пе,-дейді жылқы.Күтір-күтір шайнасаң аузыңнан дәмі кетер ме?

-Жоқ,сендер таба алмадыңдар.Сүт пен еттен дәмді ештеңе жоқ,-дейді мысық.Бұған иттің ызасы келіп:

-Сен босқа көкіме!-дейді.Ненің дімді екенін менен сұра. Сүйек дегенді білетін бе едің , кемік сүйектен дімді ештеңе жоқ.

Осы әңгімеге түйе қосылса,ол нені мақтар еді? Түйе жантақты мақтар еді.

Балалар сонымен қайжануар нені жақсы көреді екен?Сендер нені жақсы көресіңдер? Балалар жауабы.

Ойын:«Жануарларды жекеше,көпше айту».Балалар:Сиыр-сиырлар,қой-қойлар,мысық-мысықтар, жылқы-жылқылар...

Тіл ұстарту жаттығуы:ән-ән-ән

Қамба толы дән

Әжем айтқан ән

Құрып жүргің сән. Балалар қайталайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:ертегідегі жануарлар қорегін,жануарлардың жекеше,көпше айтады;

Игереді:жануарлар қимыл әрекетін сөзбен үйлестіре отырып көрсетеді;

Меңгереді:ойынға қатысып,үйлесімді қимыл орындайды

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Күншуақ» тобы.. Тәрбиеші: Ж.Есімханова

Тақырыбы: Күлшеқыз ертегісі

Мақсаты:Балаларды ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерінің жақсы-жаман жақтарының айырмашылықтарын білуге тәрбиелеу.Ертегі кейіпкерлерін ролге еніп сомдауға,дауыстарының айырмашылықтарын мезініп түсінуге үйрету.Ертегі кейіпкерлерін сомдау арқылы сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.

Керекті құралдар:ақ мата тартылған ширма тақта,ертегі кейіпкерлері костюмдері.

Сабақ барысы:

Тәрбиеші ортада жатқан құмыраны көреді,балалардан ол құмыраның қайдан келгенін сұрайды.Балалар білмейміз дейді.Тәрбиеші құмыраны шаң болып кетті деп сұртте бегенде,құмыранын ішінен Жын шығады.-Әміріңізге құлдық,мені мына қапастан шығарғаныңыз үшін сіздің тілегіңізді орындаймын.Тәрбиеші балалардан сұрайды:-Балалар Жыннан қандай тілек тілейміз?Сендердің қандай арман тілектерің бар?Балалар таң қалады.Күлше қыз ертегісіне саяхатқа барғысы келетіндерін айтады.

-Біз балалармен Күлшеқыз ертегісіне саяхатқа барғымыз келеді.Олай болса бізді ертегілер еліне жеткіз.

Балалардың алдынан Күлшеқыз шығады.

-Саламатсыңдарма?Балалар,сендер қайдан жүрсіңдер.Саламатсыңба?Күлшеқыз.Біз басқа елден Күлшеқыз ертегісіне саяхатқа келдік.-Күлшеқыз сен қайда асығып барасың?

-Балалар менің сендермен ойнауға уақытым жоқ,мені анам шақырып жатыр ол мені іздеп ашуланып отырған сияқты.(сол кезде Күлшеқыздың анасының даусы шығады)

-Күлшеқыз сен қайдасың,сен неге әле тамақ дайындамағасын?Мына қасыңдағы қандай балалар? Күлшеқыз:анашым бұл балалар басқа елден Күлшеқыз ертегісіне саяхатқа келіпті.Балалар Күлшеқыздың анасымен амандасып алады.

Анасы:Балалар Күлшеқыздың сендермен ойнауға уақыты жоқ.Ол тамақ дайындауы керек.Өздеріңнің елдеріңе қайтыңдар.Балалар:жарайды сау бол Күлшеқыз.(осы кезде-Күлшеқыздың өгей әпкелері кіріп келеді)

-Апа қарным ашты.Тамақ жегіміз келеді.(сол кезде Күлшеқыздың анасына хан сарайынан қоңырау шалынады)

-Алло саламатсызба? Бүгінгі хан сарайында өтетін кешке қатысуға шақырамыз.Кешке келген қонақтардың ішінен ханзада өзіне қалыңдық таңдайды.

Анасы:Күлшеқыз менің қыздарыма тез әдемі көйлектерін дайында.Қыздары Күлшеқыздың әкелген көйлектерін киеді.

Анасы:доғарыңдар қазір кешігіп қаламыз.

Күлшеқыз:Анашым,менде сол кешке барсам болама?

Анасы:Жоқ,оданда сен үй шаруасын орында.

Күлшеқыз жылап қалып кетеді.(осы жерден көлеңке театры басталады). Залда әдемі әуен орындалады. Жылап отырған Күлшеқыздың алдына Періште келеді. Періште Күлшеқызға кешке кейіп баратын әдемі көйлек береді.Күлшеқыз сондада мұңайып тұрғанын көрген періште оған лайықты әдемі аяқкиім береді.Періште Күлшеқызға сағат 12-де сиқыр өз күшін жоятынын айтады.Күлшеқыз кешке қатысып,ханзадамен би билейді.Сағаттың түнгі12-ге жақындап қалғанын көрген Күлшеқыз үйіне жетуге асығады,асығып жүріп аяқкиімін түсіріп алады.Ханзада Күлшеқыздың аяқкиімін тауып алады.Ол Күлшеқызды іздеп таппаған соң аяқ киім тұра келген қызға үйленемін,-деп шешеді.Аяқ киімді көп қызға кигізіп көреді,бірақ ешқайсы қызға тұра келмейді,ханзада мұңайып тұрғанда, үстінде жаман киіммен Күлшеқыз кіріп келеді. Ханзада Күлшеқызды бірден танып,оған аяқ киімді кигізеді.

Балалар өз елдеріне қайтып келіп,Күлшеқыз ертегісін талқылайды.Балалар өздерінің ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:Күлшеқыз ертегісінің мазмұнын;

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Күншуақ» тобы.. Тәрбиеші: Ж.Есімханова
Тақырыбы: «Көкөністер дауы»

Мақсаты: Оқиғаны эмоционалды қабылдауды, балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байыту. Балаларды ертегіні тыңдай білуге, көкөністер жеміс туралы жалпы түсінік білдіретін сөздерді енгізу.

Көрнекілігі: Көкөністер атрибуты,суреттер.

Жаңа сөздер: Қияр.

Әдіс-тәсілі: Ертегіні оқып беру,түсіндіру.

Билингвалдық компонент: Қияр-огурцы.

Сабақтың барысы: Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

Күз мезгілі.

Күз мезгілінде қандай жемістер піседі?

Алма,алмұрт,жүзім.

Қандай көкөністер піседі?

Сәбіз,картоп,пияз,орамжапырақ т.б

-Дұрыс балалар күз мезгілінде барлық көкөністер піседі.

Бүгін мен сендерге «Көкөністер дауы» ертегіні саусақ театры арқылы айтып беремін.

Балалар сендерге ертегі ұнадыма?

Ия.

-Ертегі не туралы айтылған?

Көкөністер туралы.

-Еркеназ саған қандай көкөніс ұнады?

Қызанақ.

-Не үшін?Өйткені қызанақ өте әдемі.

-Балалар бүгін біз қияр туралы тақпақ жаттаймыз.

Дәмі тілді үйірген ,

Мен тұздалған күйімде.

Жаңа піскен кезімде,

Жейді бәрі сүйсіне.

Дидактикалық ойын «Дәміне қарай ажырат»

Қорытынды: Балалар көкөністердің адам ағзасына пайдасы туралы біледі.Көкөністерге қандай күтім жасау керектігін түсініп орындайды.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Күншуақ» тобы.. Тәрбиеші: Ж.Есімханова

Тақырыбы: «Ағаштар ұйықтай ма?» ертегісі

Мақсаты: Сөздік қорын дамыту мен дыбыстарды айтуға баулу.Еңбексүйгіштікке табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Көрнекілігі: ағаш суреті,атрибуты.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету,сұрақ-жауап.

Жаңа сөздер: емен.

Билингвалдық компонент: емен-дуб.

Сабақтың барысы:Балалар бүгін сендер «Ағаштар ұйықтай ма?» ертегісін жылжымалы папка арқылы сахналап бересіңдер.

Балалар ертегіні мұқият тыңдап,сахналап береді.

Інжу-емен ағашы болып айтамыз.

Балалар Көркем орманды жақсы көреді екен.

Көркем- Каусар қызымыз болады.

Көркем-емен ағашы болып әңгімелеседі.

Көркем еменнен не сұрайды.

–Қабығы.

Тақпақ айтамыз.

Тербеледі ағаштар

Алдымнан жел еседі.

Кіп-кішкентай ағаштар,

Үп-үлкен боп өседі.

Балалар өлеңге сәйкес қимылдар жасайды.

Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жапырағы»

Қорытынды: Балалар өзіне берілген тапсырманы орындауды білді.

Тақпақты ретімен орындап қимыл жасауды түсінді.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Күншуақ» тобы.. Тәрбиеші: Ж.Есімханова

Тақырыбы: «Күнбағыс» ертегісі

Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Өз ойы бойынша әңгімелесуге үйрету. Сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту.

Көрнекілігі: күнбағыстың суреті, бейне таспа.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап.

Жаңа сөздер: күнбағыс.

Билингвалдық компонент: Күн-солнце. Күнбағыс - семчкый.

Сабақтың барысы: Балалар мен сендерге «Күнбағыс» ертегісін айтып беремін. Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.

Қандай халық өмір сүріпті?

Еңбексүйгіш.

Балалар олар неге сыйынып өмір сүріпті?

Күнге.

Жігіт қандай тілек айтыпты?

күнге сыйынып тұрамын депті.

Жігіттің екінші тілегі қандай болыпты?

гүлге айналыпты

Балалар бұл қандай гүл екен?

Күнбағыс. Халық күнбағыстан басқа қандай ат беріпті?

Күнбағар.

Дидактикалық ойын «Ғажайып қоржын».

Қорытынды: Балалар гүлдің кереметін білді.

Халықтар бір-бірімен тату-тәтті тұру керектігін түсінді.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Күншуақ» тобы.. Тәрбиеші: Ж.Есімханова

Тақырыбы: «Үйшік»ертегісі.

Мақсаты: Сөйлемді дұрыс құрап айта білу.Шығарма мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету.Балаларды сын есім мен зат есімнен тұрған сөздердің дыбысталуына көңілдерін аудару.

Көрнекілігі: атрибуттар.

Әдіс-тәсілі: ертегіні түсіндіру,сұрақ-жауап.

Жаңа сөздер: үйшік.

Билингвалдық компонент: үйшік –домик.

Сабақтың барысы: Балалар бәріміз бірге жылы тілектерімізді айтайықшы.

Сенің көзің әдемі.

Сенің көйлегің әдемі.

Сенің жүзің әдемі.

Балалар бүгін мен сендерге «Үйшік» ертегісін үстел-үсті театры арқылы айтып беремін. Тәрбиеші балаларға «Үйшік» ертегісін айтып беріп сұрақ-жауап жүргізеді.

Балалар сұраққа жауап береді.

Желілі-рөльдік ойын «Отбасы». Балалар ойынды қызығып ойнайды.

Қорытынды: Балалар ойын шартын түсініп орындау ережесін білді.Ертегі желісі мен орындауды түсінді. Сабаққа жақсы қатысқан балаларды мақтап,мадақтау.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Күншуақ» тобы.. Тәрбиеші: Ж.Есімханова

Тақырыбы: *«Аю мен түлкі»ертегісі*

Мақсаты: Ертегі арқылы балаларды есте сақтауын ертегіні сахналау арқылы дамыту.Балалардың тілін дамыту.Сөздік қорын байыту.

Көрнекілігі: суреттер.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету.

Жаңа сөздер: түлкі.

Билингвалдық компонент: Түлкі-лиса. Аю- медвед.

Балалар бәріміз бірге аю туралы тақпақ айтамыз.

Қорбаңдаған аюдың,

Құлпынайы көп екен.

Теріп-теріп алайық,

Қалтамызға салайық.

Балалар қосылып айтады.

Балалар біз не туралы тақпақ айттық?

Балалардың жауаптары аю.

Мен сендерге бүгін «Аю мен түлкі»

ертегісін айтып беремін.

Тәрбиеші фланелеграф театры арқылы ертегіні айтып береді.

Балалар түлкі қандай жануар?

Түлкі айлакер жануар екен.

Дұрыс айтасыңдар балалар түлкі қу.

Қимылды ойын «Мені қуып жет»

Қорытынды: Қу,айлакер жануар түлкі екенін. Жануарлардың тіршілік ортасын түсінді.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Күншуақ» тобы.. Тәрбиеші: Ж.Есімханова

Тақырыбы: «Шалқан»ертегісін (сахналау)

Мақсаты: Ертегінің мәтінін мән-мағанасын бұзбай әңгімелеуді үйрету,балаларды сын есіммен зат есімнен тұрған сөздердің дыбысталуына көңілдерін аудару.Күзде пісетін көкөністер туралы түсінік беру.

Көрнекілігі: көкөністер киімі.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру,ертегіні сахналау.

Жаңа сөздер: шалқан

Билингвалдық компонент: Ит-собака. Ата-дедушка. Шалқан – редка.

Мысық- кошка. Балалар шеңбер болып тұрады. «Жылы лебіз» балалар бірібіріне бұрылып әдемі сөздер айтады. Балалар жылы лебіздерін білдіреді.

Балалар бүгін біз «Шалқан» ертегісін сахналап есімізге түсіремін боламыз.

Ертеде бір атай шалқан егіпті,ол үлкен болып өсіпті оны атай жұла алмай анасын шақырады. Әжесі де тарта алмай қызын шақырады.Қызы тартады тарталмайды. Көмекке күшігін шақырады. Күшіге де тарта алмай мысығын шақырады. Мысығы да тарта алмай тышқанды шақырады.Барлығы қосылып тартып,шығарып дәмді ас,пісіріп ішіпті.

Жарайсыңдар балалар ертегіні өте жақсы сахналап шығардыңдар.

Атасы-Саян.

Әжесі- Айзере.

Қызы-Сымбат.

Иті- Аяла.

Мысығы- Аят.

Тышқан - Артығай.

Қимылды ойын «Мысық-пен тышқан».

Қорытынды: Балалар ертегіні рет-ретімен орындауды. Ойын шартын түсініп,қызығып орындайды.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Күншуақ» тобы.. Тәрбиеші: Ж.Есімханова
Тақырыбы: «Көкөністер дауы» саусақ театры.

Мақсаты: Оқиғаны эмоционалды қабылдауды, балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байыту. Балаларды ертегіні тыңдай білуге, көкөністер жеміс туралы жалпы түсінік білдіретін сөздерді енгізу.

Көрнекілігі: Көкөністер атрибуты, суреттер.

Жаңа сөздер: Қияр.

Әдіс-тәсілі: Ертегіні оқып беру, түсіндіру.

Билингвалдық компонент: Қияр-огурцы.

Сабақтың барысы: Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

Күз мезгілі.

Күз мезгілінде қандай жемістер піседі?

Алма, алмұрт, жүзім.

Қандай көкөністер піседі?

Сәбіз, картоп, пияз, орамжапырақ т.б

-Дұрыс балалар күз мезгілінде барлық көкөністер піседі.

Бүгін мен сендерге «Көкөністер дауы» ертегіні саусақ театры арқылы айтып беремін.

Балалар сендерге ертегі ұнадыма?

Ия.

-Ертегі не туралы айтылған?

Көкөністер туралы.

-Еркеназ саған қандай көкөніс ұнады?

Қызанақ.

-Не үшін? Өйткені қызанақ өте әдемі.

-Балалар бүгін біз қияр туралы тақпақ жаттаймыз.

Дәмі тілді үйірген,

Мен тұздалған күйімде.

Жаңа піскен кезімде,

Жейді бәрі сүйсіне.

Дидактикалық ойын «Дәміне қарай ажырат»

Қорытынды: Балалар көкөністердің адам ағзасына пайдасы туралы біледі. Көкөністерге қандай күтім жасау керектігін түсініп орындайды.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Күншуақ» тобы.. Тәрбиеші: Ж.Есімханова

Тақырыбы: «Маймақ қаз»ертегісі

Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге қайталап дауысын айтпай салуға үйрету.Тіл байлығын дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің үйлесімді қозғалысын жетілдіру.

Көрнекілігі: суреттер,атрибуттар,конус

Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету.

Жаңа сөздер: маймақ қаз.

Билингвалдық компонент: қаз-утка.

Сабақтың барысы:Балалар менің алдымдағы ненің суреті?

Қаз.

Ол қайда жүр? Балалардың жауаптары суда.

Балалар бүгін мен сендерге «Маймақ қаз» ертегісін конустық театры арқылы айтып беремін.

Балалар сендерге ертегі ұнады ма?

Ия.

Ертегіде қандай құс туралы айтты.

Қаз.

«Қаз» өлеңін жаттаймыз.

Қазым,қазым қаңқылда

Көлде жүзіп саңқылда.

Жем шашайын жейсіңбе

Кәмпит берем дейсіңбе.

Жоқ,жоқ, кәмпит саған болмайды ас.

Арпа менен бидай шаш.

Қимылды ойын «Шөжелер мен ала мысық»

Қорытынды: Қаз туралы түсінікті біледі. Ойын шартын түсініп ,қызығып ойнайды.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Күншуақ» тобы.. Тәрбиеші: Ж.Есімханова

Тақырыбы: «Түйені көрсе жылқы неге қалтырайды» ертегісі.

Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінігін ұлғайту, жануарлардың ерекшеліктері бойынша ажырата білуге, әңгімені мұқият тыңдай білу қабілетін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуды үйрету.

Көрнекілігі: үй жануар суреті.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап

Жаңа сөздер: Түйе.

Билингвалдық компонент: Жылқы-лошадь.

Сабақтың барысы:

Балалар мен сендерге тақпақ оқимын.

Құлыншағым құндызым,

Құлдырайды шабады.

Жылтыңдаған жұлдызым,

Құстай қанат қағады.

Балалар тәрбиешімен бірге қайталап айтады.

Балалар құлыншақ ненің баласы ?

Жылқының.

Түйенің баласын не деп айтамыз ?

Бота.

Балалар мен сендерге «Түйені көрсе жылқы неге қалтырайды» ертегісін айтып беремін.

Балалар сендерге ертегі ұнады ма ?

Ия.

Ертегі не туралы айтылған ?

Жылқы, түйе туралы айтылған.

Дидактикалық ойын «Төлдерін ажырат және ата».

Балалар ойынды көңілдене ойнайды.

Қорытынды: : Үй жануары мен олардың төлдерін атауды біледі. Ойын шартын түсініп, қызығып орындайды.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Күншуақ» тобы.. Тәрбиеші: Ж.Есімханова

Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі. .

Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету.Сахнада ойнау іскерлігін дамыту.Тіл байлығын дамыту.

Көрнекілігі: Суреттер, қуыршақтар аю.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, ойын, көрсету.

Жаңа сөздер: қуыршақ.

Билингвалдық компонент: аю-медведь.

Сабақтың барысы:

Балалар қандай жабайы жануар көріп тұрсыңдар?

Аю.

Балалар аю туралы кім тақпақ біледі?

Сымбат.

Қорбаңдаған аюдың,

Құлпынайы көп екен.

Теріп-теріп алайық,

Қалтамызға салайық.

Жарайсың Сымбат.

Енді Рамазан. Саян.Ернар тақтаға шығып менің айтуым бойынша «Үш аю» ертегісін а йтып беремін.Сендер аю болып қуыршақты ойнатасыңдар.

Балалар сендерге ертегі ұнады ма?

Ия.

Қимылды ойын «Аю мен торғайлар»

Қорытынды: Балалар ертегіні керемет ойнап шықтыңдар. Балалар қуыршақ ойнатудың тәсілдерін біледі. Ойын шартын түсініп,қызығып ойнайды.

Күні 20.01.21ж

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Күншуақ» тобы.. Тәрбиеші: Ж.Есімханова

Тақырыбы: «Төлдер айтысы»ертегісі

Мақсаты: Ертегінің мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету.

Ертегіні құрастыруды үйретуді жалғастыру.Балаларға айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға әңгімеге араласып отыруды үйрету.

Көрнекілігі: Үй жануарлардың суреттері, үстел-үсті театры.

Әдіс-тәсілі: Ертегіні мұқият тыңдау.

Жаңа сөздер: төлі.

Билингвалдық компонент: Сиыр- корова. Жылқы- лошадь.Қой- баран.

Сабақтың барысы: Балалар бір-бірімізге жылулық лебізімізді айтайықшы.

Каусар сенің көзің әдемі. Тәрбиеші балаларға «Төлдер айтысы» ертегісін айтып береді.Үстел-үсті театры.

-Ертегі не туралы айтылған?

Төлдер туралы.

-Ертегіде қандай төлдер кездеседі?

-Лақ ненің төлі?

Ешкінің төлі.

-Қошақан ше?

Қойдың төлі.

-Бұзаудың анасын не дейміз?

Сиыр деп атаймыз.

Төлдерге неге таласып дауласады?

Иесінің мақтауын айтады.Оларға кім төрелік етеді?

Адамдар.

Дидактикалық ойын «Төлдерін тап және ата»

Қорытынды: Үй жануарларының төлдерін атай біледі. Ертегі туралы түсінді.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Күншуақ» тобы.. Тәрбиеші: Ж.Есімханова
Тақырыбы: «Қысқы баспана» ертегісі.

Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету.Ертегінің ерекшелігін түсіну.Баланың ой-өрісін кеңейту.Тіл байлығын дамыту.

Көрнекілігі: суреттер,киімдер.

Әдіс-тәсілі: Ертегіні сахналау,ойын.

Жаңа сөздер: баспана.

Билингвалдық компонент: Қыс-зима.Ертегі-сказка.

Сабақтың барысы: Балалар бір-бірімізге жылулық лебізімізді айтайықшы.

Айдай арайлап,

Күндей жарқырап.

Судай таза көңілмен,

Біз ертекті бастаймыз.

Балалар бірге қайталап айтады.

Балалар бүгін мен сендерге «Қысқы баспана» ертегісін айтып беремін,сендер соны сахналап бересіңдер.

Бұқа –Ернар,әтеш- Саян,қошқар- Жігер, мысық- Ақбота сахналап көрсетеді.

Балалар бірігіп сахналайды. Олар бәрі бірігіп,жылы үй тұрғызады.

Оларға кім шабуыл жасайды?

Балалардың жауаптары қасқыр.

Оларды қасқыр жеп қояды ма?

Балалар жоқ.

Қимылды ойын «Мысық пен тышқан».

Қорытынды: Балалар ертегі желісін ретімен орындауды білді.Ойын шартын түсініп қызығып орындайды.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Күншуақ» тобы.. Тәрбиеші: Ж.Есімханова

Тақырыбы: «Шұбар тауық»

Мақсаты: Сөйлемді дұрыс құрап айта білу. Шығарма мәтіннің мән мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету.ертегілерге қызығушылықтарын арттыру .

Көрнекілігі: Ертегі кейіптерінің суреттері,қуыршақтар.

Әдіс-тәсілі: Ертегіні түсіндіру, сұрақ-жауап.

Билингвалдық компонент: Тауық- курица

Сабақ барысы:

«Менің сүйікті ертегім»

жылулық шеңбері .

Балалар шеңберге тұрып, «Мен ертегіні жақсы көремін, себебі...» деп, жағымды қасиеттерін айтады.

Балалар мен сендерге бүгін «Шұбар тауық» ертегісін оқып беремін.Тәрбиеші балаларға «Шұбар тауық» ертегісін айтып беріп сұрақ-жауап жүргізеді.

Балалар сұраққа жауап береді. Желілі-рөльдік ойын «Отбасы» .Балалар ойынды қызығып ойнайды.

Қорытынды: Балалар ойын шартын түсініп орындау ережесін білді.

Ертегі желісі мен орындауды түсінді.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Күншуақ» тобы.. Тәрбиеші: Ж.Есімханова

Тақырыбы: «Ақымақ қасқыр»ертегісі

Мақсаты: Ертегі арқылы балалардың есте сақтауын ертегіні сақналау арқылы дамыту. Балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту.

Көрнекілігі:Суреттер.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету.

Жаңа сөздер: қасқыр.

Билингвалдық компонент:қасқыр-волк. -

Балалар мына суретте қандай жануарды көріп тұрсыңдар? -

Қасқырдың.

Қасқыр туралы тақпақ білемізбе, еске түсірейік.

«Қасқыр»

Мен-кокжал қасқырмын,

Малшыны састырдым.

Аш болсам,ұлимын,

Ауылды торимын.

Балалар біз қандай аң туралы айттық?

Қасқыр туралы айттық.

Мен сендерге бүгін «Ақымақ қасқыр» туралы ертегі айтып беремін.

-Ақымақ қасқыр кімді кездестірді?

-Қойды- ешкіні және қойшыны. -

Қасқыр қандай аң?

Аңқау алданғыш аң.

Қимылды ойын «Мені қуып жет»

Қорытынды:

Қасқыр жабайы аң.Ойынды қызыға ойнады.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Күншуақ» тобы.. Тәрбиеші: Ж.Есімханова

Тақырыбы: «Төлдер айтысы » ертегісі .(Қуыршақ театры)

Мақсаты: Ертегіні түсіндіру барысында сөздік қорын,сөйлеу қорын,сөйлеу мәдениетін ойлау қабілеттерін дамыту. Олардың өмір сүру ортасын,қозғалу әдістері туралы түсініктерін ұлғайту.

Көрнекілігі: Үй жануарларының суреттері мен атрибуттары.

Әдіс- тәсілдер:Әңгімелеу, түсіндіру, үйрету ,рөлге ену.

Билингвалды компонент:

Сабақ барысы:

«Малдың баласын сую»

Қой сүйеді баласын «қоңырым» - деп,

Ештеңені білмейтін «момыным»- деп.

Сыиыр сүйеді баласын «торпағым» -деп,

Қараңғыда баспаған « қорқағым » -деп.

Түйе сүйеді баласын «боташым »-деп,

Жаудыраған көзіңнен ,«тотошым »-деп.

Ешкі сүйеді баласын «лағым»-деп,

Тастан-тасқа секірген «шұнағым»-деп.

Жылқы сүйеді баласын «құлыным»-деп,

Тұлпар болып жүгірер « жұлыным»-деп.

Балалар мен не туралы тақпақ оқыдым.

–Сендер маған үй жануарларын атап беріңдерші?

–Сиырдың төлін не деп атаймыз?

- Түйенің төлін не деп атаймыз? -

--Жылқының төлін не деп атаймыз?-

--Қойдың төлін не деп атаймыз?

Балалардың жауабы.

-Үй жануарларының бізге қандай пайдасы бар?

-Дұрыс балалар біз олардың сүтін ішеміз, құртын жейміз, етін жейміз, жүнінен киім тоқимыз.

–Сендер үй жануарларына қандай қамқорлық жасайсыңдар?

Бүгін сендерге « Төлдер айтысы » ертегісін айтып беремін .

- Сендерге ертегі ұнадыма?

- Ертегі не туралы екен?

–Осы ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсетіп бересіңдер.

Қимылды ойын: «Қояным»

Қорытынды:Балалар жануарлардың төлдерін атай біледі.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Күншуақ» тобы.. Тәрбиеші: Ж.Есімханова

Тақырыбы: «Қоянның үйшігі » ертегісі сахналау.

Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, кейіпкерлерді ойнағанда мінез –құлқын біле білуге үйрету.

Көрнекілігі:Әтеш,түлкі,қоян, иттің атрибуттары ,үйшік.

Әдіс- тәсілдер:Әңгімелеу, түсіндіру, үйрету ,рөлге ену.

Билингвалды компонент: әтеш-петух, қоян-заяц, түлкі-лиса,ит- собака.

Сабақ барысы:

« Сұр қоян »

Ұзын құлақ ,сұр қоян ,

Естіп қалып сыбдырды.

Ойлы-қырлы жерлермен,

Ытқып-ытқып жүгірді.

Қарап едіартына,

Қиығын сап көзінің,

Келе жатқан томпаңдап,

Көжегі екен өзінің.

Балалар біз қандай аң туралы пақпақты еске түсірдік.

-Қоян туралы.

Енді мен сендерге «Сұр қоян» ертегісін айтып берейін.

-Ертегіде қандай кейіпкерлер бар екен?

Қоян, түлкі, ит,аю.

Қоянның үйшігі неден жасалған екен?

--

Ағаштан

Түлкінің үйшігі неден жасалған екен?

-Мұздан,Қоянның үйшігін кім алып берді?

-Әтеш

«Әтештің әні»

Шөп шабамын, шабамын .

Түлкіні іздеп табамын.

Қоянның үйінен шықпаса,

оны да шалғынша шабамын.

Сендерге ертегі ұнады ма?

Ертегіні енді ертегіні сахналаймыз

Қорытынды:

Ертегінің желісі бойынша орындауды біледі

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Күншуақ» тобы.. Тәрбиеші: Ж.Есімханова

Тақырыбы:Егінші қоян.

Мақсаты: Балаларды пантомима қимылымен атқарған істерін көрсете білуге үйрету. Қимыл қозғалыс үйлесімділігін, зейінін, ойлау қабілетін, қиялын дамыту. Балаларға ертегі, әңгіме, өлең балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру, балаларды театр мәдениетіне баулу. Балалар топта ойнауға келісе өзара білуге, әлеуметте қарым қатынас жасауға үйрету. Тақпақты мәнерлеп оқуға үйрету..

Көрнекі құралдар: Суреттер, қайшы, желім, ақ парақ.

Жылулық шеңбері:

Ойын: «Тыныштық». Балалар мысық ұйықтап жатқан үйге жақындайды.

Тәрбиеші Мысық ояңбас үшін өте сақ қимылмен аяқ ұшымен сұқ саусағын ерніне тигізіп, қасын жоғары көтеріп жүру керек екенін айтып, көрсетеді.

Балалар шеңбер болып тұрып жылулық шеңберін бірге айтады. Балалар мысық оянып кетпейтіндей аяқ ұшымен жүреді, кейде тоқтап бір біріне «тыныш» деп белгі береді, мойындарын алғасозып, сұр саусақтарын еріндеріне қойып қастарын жоғары көтереді. Тәрбиеші өлеңді оқиды, балалар қимыл көрсетеді.

Балалар Қоянды көрсетеді.

Қояным бақшада сәбіз екті,

Арықтарды түзу етіп екті.

Балалар арық қазған қимыл көрсетеді

Қыста арықта қармен ойнады,

Жазда арықта жасырынбақ ойнады.

Көктемде бақшада еңбек етеді,

Жерді таза аударып,

Жайлап қана тегістеп,

Сәбізді сонда егеді.

Мұқият дәнді себеді,

Ұяшық дән, ұяшық дән.

Күзде дән мен сәбізді.

Қуанышпен жинап жүреді.

Сергіту сәті.

Тербеледі ағаштар,

алдымнан жел еседі.

кіп-кішкентай ағаштар,

үлкен болып өседі.

Дидактикалық ойын: «Қай жануар немен қоректенеді?»

Тиін, тышқан, қоян, кірпіге азығын тауып беру.

Тақпақ оқу: «Ақ қоян»

Ақ қоян ау, ақ қоян,

Ұзын құлақ сақ қоян,

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Балалар түрлі қалыпта тұра алады.

Түсінеді: Балалар Өз беттерінше түрлі қалыпта көрсете алады.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Күншуақ» тобы.. Тәрбиеші: Ж.Есімханова

Тақырыбы: «Қырыққабат пен алма»ертегісі

Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету, оның адам денсаулығына тигізетін пайдасы туралы білу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Блингвалды компанент:қырыққабат-капуста, алма-яблоко, қыс-зима.

Қажетті материалдар: қырыққабат, алма.

Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру.

Армысың, асыл күн!

Армысың, асыл жер!

Армысың, көк аспан!

Армысың, жан досым!

Жылуыма жылу қос,

Міне, менің қолым!

Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.

Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Қырыққабат пен алма».

Тәрбиеші ертегіні оқып береді.

Балалар ертегіні мұқият тыңдайды

Сұрақтар бойынша жұмыс:

Ертегі не жайлы?

Ертеде қырыққабат пен алма қай жерде өсті?

Суық қыста қырыққабат неге тоңбады?

Суықта алма неге тоңа бастады?

Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.

Алма қырыққабаттан не өтінді?

Алма неге жылы жаққа көшіп кетті?

Балалардың өз бетінше сахналауы

Көздеріне жаттығу жасайды

Ең соңы қалай аяқталды?

Сергіту сәті «Ағаштар». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні

сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.

Ертегінің көрінісін сахналау.

Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).

Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық?

Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?

Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.

Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.

Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

Үйрету керек: тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Вариативтік компонент Ортаңғы «Күншуақ» тобы.. Тәрбиеші: Ж.Есімханова.

Тақырыбы: Алма ертегісі. (сахналау.)

Мақсаты:Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп,сұраққа жауап беруге үйрету.Ертегі кейіпкерлерінің ішкі күйі мен іс –әрекетін сахнада ойнай отырып,қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Өздерінің тиесілі рөлдеріне еніп,оны іскерлікпен,үлкен шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілі:Сұрақ-жауап, әңгімелеу, тыңдау.

Көрнекілігі:Алма ағашы, қоян,қарға,кірпі аю суреттері.

Билингвалды компонент:қарға –ворона,қоян-заяц, аю-медведь

Шаттық шеңбері

Ал,балалар, қараңыз,

Таңғажайып бар аңыз.

Ертегілер еліне,

Таңғажайып бар аңыз.

Ертегілер еліне,

Қыдырып міне барамыз.

-Қазір жылдың қай мезгілі?

-Күз мезгілі

Күз мезгілінде қандай жемістер піседі?

Алма ,Айба, Тұт

Дидактикалық ойын Дәмін тап

-Енді сендермен жұмбақ жасырырамын ,сендер жауабын тауып көріңдерші.

Қыста ұйықтайды,

Қалбалақтап ұшады (Қарға)

Жарайсыңдар балалар Алма ертегісінің кейіпкерлері.

Ертегіні балаларға оқып, әңгімелеп беру.

-Жабайы алма қайда қалды?

-Алманы кім көрді?

-Кірпі нені алып кетті

Ертегіні сахналау

Қорытынды:Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін сахналауды біледі

Ойынды қызылушылықпен ойнайды.

Вариативтік компонент Ортаңғы «Күншуақ» тобы.. Тәрбиеші: Ж.Есімханова.

Тақырыбы: Тату достар (саусақ театры.)

Мақсаты: Достық құндылығы туралы түсінік беру Достарға деген мейірім қарым –қатынасқа үйрету. Адал дос ,достаса білуге тәрбиелеу.

Әдіс –тәсілі: түсіндіру, көрсету, үйрету

Көрнекілігі: Саусаққа арналған кейіпкерлер

Шаттық шеңбері

Күлімдеген күндейміз

Ренжуді білмейміз,

Қуанамын мен де,

Қуанасың сен де,

Қуанайық достарым.

Балалар сендерге бақшаға келген ұнайма?

-Ия

Балабақшада ойын ойнап, сабақ өтіп көп достармен ойнаймыз.

Елнұр сенің досың кім?

Азамат Диас

Балалар мен сендерге Тату достар ертегісін айтып берейін

Жүректен –жүрекке

Балалар тілектерін айтады

Менің досым күшті болса деймін

Менің досым көп болса

Сергіту сәті

Бір, екі, үш, деп

Алақанды соғамыз

Жоғары –төмен қараймыз,

Орнымызды табамыз

Қймылды ойын: Біз үлкенбіз ,біз кішкентаймыз

Балалар ойын тәртібі бойынша үлкенбіз дегенде қолдарын жоғары көтеріп аяқ ұшында тұрады ,кішкентаймыз дегенде отырады.

Қорытынды: Балалар бір-біріне жақын дос болуды түсінді.

Вариативтік компонент Ортаңғы «Күншуақ» тобы.. Тәрбиеші: Ж.Есімханова

Тақырыбы: Ай мен күн ертегісі. (жылжымалы папка)

Мақсаты: Аспан әлемі туралы түсінік беру Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Ертегіні тыңдай білуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету.

Билингвалды компонент: күн-солнце,

Көрнекілігі: Жылжымалы папка

Әдіс –тәсілі: түсіндіру ,көрсету,сұрақ жауап

Сабақ барысы:

Жылулық лебізі

Алтын таңнышуағы

Бақыт үшін туады

Қайырлы таң қонақтар

Жарық күннің тұрағы!

Балалр қазір жылдың қай мезгілі?

-Күз мезгілі

-Күз мезгілінде ауа райы қандай болады?

-Ауа райы өзгеріп отырады көбіне

жаңбыр жауады

-Ауа райы бұлттанғанда , бұлттар арасынан ай да күн де көрінбей қалады екен .

-Ай қай кезде шығады?

-Ай түнде шығады.

Ал күн ше қай кезде шығады?

Күн күндіз жарық болғанда шығады.

Ал енді балалар мен седерге Ай мен күн ертегісін айтып берейін.

-Айсұлу мен Күнсұлу екеуі өте бір біріне келіспей мен сұлу мен сұлу деп ұрсып қалады екен.

Күнсұлу Айсулудың бетін тырнап алып сондықтан да ай мен күн бір біріне жақындамайтын болыпты.

Ойын: Күн мен түн

Қорытынды: Балалр ертегіні тыңдап Күн мен Айдың бір біріне ренжісін түсінді .

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Күншуақ» тобы.. Тәрбиеші: Ж.Есімханова

Тақырыбы: «Бір ұыс мақта».ертегісі

Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс: қыз-девушка, апа-бабушка, торғай-воробей, тұмсық-клюв.

Қажетті материалдар: қыз, апасы, торғай.

Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру.

Армысың, асыл күн!

Армысың, асыл жер!

Армысың, көк аспан!

Армысың, жан досым!

Жылуыма жылу қос,

Міне, менің қолым!

Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.

Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Бір ұыс мақта».

Тәрбиеші ертегіні оқып береді.

Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.

Сұрақтар бойынша жұмыс:

Ертегі не жайлы?

Қыз нені жамап отырды?

Анасы қызына не деді?

Қыз терезеден нені лақтырып жіберді?

Мақтаны не алып кетті?

Анасы қызына не деді?

Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.

Ең соңы қалай аяқталды?

Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»... (1-2 мин).

Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді.

Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).

Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.

Ертегінің көрініс сахналау

Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық?

Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?

Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.

Балалар өз ойларымен бөліседі

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.

Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

Үйрету керек: тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Күншуақ» тобы.. Тәрбиеші: Ж.Есімханова

Тақырыбы: «Ең қымбат байлық».

Мақсаты: Балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс: бала-мальчик, ақсақал-дедушка.

Қажетті материалдар: бала, ақсақал.

Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру.

Армысың, асыл күн!

Армысың, асыл жер!

Армысың, көк аспан!

Армысың, жан досым!

Жылуыма жылу қос,

Міне, менің қолым!

Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.

Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Ең қымбат байлық».

Тәрбиеші ертегіні оқып береді.

Сұрақтар бойынша жұмыс:

Ертегі не жайлы?

Бала Құдайдан не сұрады?

Оны кім естіп қойды?

Ақсақалдың сөзін не деп ойлады жігіт?

Ақсақал нен сатшы деді жігітке?

Жігіт неге ашуланды?

Сонда ақсақал ең қымбат байлық не деді?

Ең соңы қалай аяқталды?

Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин).

Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді.

Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).

Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.

Ертегінің көрініс сахналау.

Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық?

Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?

Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.

Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

Үйрету керек: тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Күншуақ» тобы.. Тәрбиеші: Ж.Есімханова

Тақырыбы: «Еңбекпен тапқан нан тәтті».

Мақсаты: Балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс: бала-мальчик, еңбек-труд, күріш-рис.

Қажетті материалдар: бай, бала, қайыршы.

Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру.

Армысың, асыл күн!

Армысың, асыл жер!

Армысың, көк аспан!

Армысың, жан досым!

Жылуыма жылу қос,

Міне, менің қолым!

Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді

Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Еңбекпен тапқан нан».

Тәрбиеші ертегіні оқып береді.

Сұрақтар бойынша жұмыс:

Ертегі не жайлы?

Байдың қол астында кім жұмыс істеген?

Бай баланы қайда жұмсады?

Көкбазардан нені сатып алып келуге?

Жетім келе жатқанда кімді көрді?

Күрішті кімге берді?

Бай жетім балаға не істеді?

Қайыршы мен бала не істеді?

Қайыршы не деді?

Бала одан кейін қалай өмір сүріпті?

Ең соңы қалай аяқталды?

Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин).

Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді.

Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).

Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.

Ертегінің көрініс сахналау.

Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық?

Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?

Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.

Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

Үйрету керек: тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Күншуақ» тобы.. Тәрбиеші: Ж.Есімханова

Тақырыбы: «Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісі.

Мақсаты: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Көз бұлшық еттерін дамыту.

Сөздік жұмыс: әтеш-петух, қасқыр-волк, түлкі-лиса.

Қажетті материалдар: әтеш, қасқыр, түлкі ойыншықтар.

Шаттық шеңбері:

Біз қандаймыз, қандаймыз,

Шұғылалы таңдаймыз.

Жарқыраған күндейміз,

Ренжісуді білмейміз!

Өлең жолдарын бірге айтады.

«Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісін оқу.

Балалар ертегі тыңдайды

Сұрақтар:

Ертегі кейіпкерлерін ата?

Олар не салмақ болды?

Әкесі баласына неге ұрысты?

Түлкі әтеш пен қасқырға қандай тапсырма берді?

Сұрақтарға жауап береді.

Сергіту жаттығуы:

«Бала, бала, баламыз»

Өлең жолдарына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау.

Көзге арналған жаттығу: «оңға, солға».

Балалардан өздеріне қай кейіпкердің ұнағанын сұрау?

Шаһар салу үшін не істеу керек еді?

Балалардың жауабы.

Ертегіні мазмұндау.

Балаларды мадақтау.

Балалар бұл ертегі бізді өтірік айтпауға, бірлік болған жерде жұмысты аяқтауға болатынын айтады.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні мұқият тыңдау.

Болу керек: дос бола білу.

Үйрету керек: достыққа адал болу қажеттігін түсіндіру.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Күншуақ» тобы.. Тәрбиеші: Ж.Есімханова

Тақырыбы: «Тату достар» ертегісі

Мақсаты:Достық құндылығы туралы түсінік беру Достарға деген мейірім қарым –қатынасқа үйрету.Адал дос ,достаса білуге тәрбиелеу.

Әдіс –тәсілі:түсіндіру,көрсету, үйрету

Көрнекілігі:Саусаққа арналған кейіпкерлер

Шаттық шеңбері

Күлімдеген күндейміз

Ренжуді білмейміз,

Қуанамын мен де,

Қуанасың сен де,

Қуанайық достарым.

Балалар сендерге бақшаға келген ұнайма?

-Ия

Балабақшада ойын ойнап, сабақ өтіп көп достармен ойнаймыз.

Елнұр сенің досың кім?

Азамат Дуас

Балалар мен сендерге Тату достар ертегісін айтып берейін

Жүректен –жүрекке

Балалар тілектерін айтады

Менің досым күшті болса деймін

Менің досым көп болса

Сергіту сәті

Бір, екі,үш, деп

Алақанды соғамыз

Жоғары –төмен қараймыз,

Орнымызды табамыз

Қймылды ойын:Біз үлкенбіз ,біз кішкентаймыз

Балалар ойын тәртібі бойынша үлкенбіз дегенде қолдарын жоғары көтеріп аяқ ұшында тұрады ,кішкентаймыз дегенде отырады.

Қорытынды:Балалар бір-біріне жақын дос болуды түсінді.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Күншуақ» тобы.. Тәрбиеші: Ж.Есімханова

Тақырыбы: « Ай мен күн»ертегісі.

Мақсаты:Аспан әлемі туралы түсінік беру Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Ертегіні тыңдай білуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету.

Билингвалды компонент:күн-солнце,

Көрнекілігі:Жылжымалы папка

Әдіс –тәсілі:түсіндіру ,көрсету,сұрақ жауап

Сабақ барысы:

Жылулық лебізі

Алтын таңнышуағы

Бақыт үшін туады

Қайырлы таң қонақтар

Жарық күннің тұрағы!

Балалр қазір жылдың қай мезгілі?

-Күз мезгілі

-Күз мезгілінде ауа райы қандай болады?

-Ауа райы өзгеріп отырады көбіне жаңбыр жауады

-Ауа райы бұлттанғанда , бұлттар арасынан ай да күн де көрінбей қалады екен .

-Ай қай кезде шығады?

-Ай түнде шығады.

Ал күн ше қай кезде шығады? -

Күн күндіз жарық болғанда шығады.

Ал енді балалар мен седерге Ай мен күн ертегісін айтып берейін.

-Айсұлу мен Күнсұлу екеуі өте бір біріне келіспей мен сұлу мен сұлу деп ұрсып қалады екен. -

Күнсұлу Айсулудың бетін тырнап алып сондықтан да ай мен күн бір біріне жақындамайтын болыпты.

Ойын: Күн мен түн

Қорытынды: Балалр ертегіні тыңдап Күн мен Айдың бір біріне ренжісін түсінді .

Вариативтік компонент: *Ортаңғы «Күншуақ» тобы.. Тәрбиеші: Ж.Есімханова*

Тақырыбы: «Көкөністер дауы»

Мақсаты: Оқиғаны эмоционалды қабылдауды балалардың сөздәік қорын заттың сапасымен құрамын білдіретін сөздермен байыту. Баларды ертегіні тыңдай білуге, көкөністер жеміс туралы жалпы түсінік білдіретін сөздерді енгізу.

Көрнекілігі: Көкөністер атребуды, суреттер,

Әдіс –тәсілі: ертегіні оқып беру түсіндіру.

Билингвалдық –компонент: қияр-огурцы

Сабақ барысы:

-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

-Күз мезгілі

Күз мезгілінде қандай жемістер мен көкөністер піседі?

Сәбіз, картоп, орам жапырақ пияз,

Дұрыс балалар күз мезгілінде барлық көкөністер піседі. Бүгін мен сендерге «Көкөністер дауы » ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беремін.

Балалар сендерге ертегі ұнадыма?

-Ия

Ертегі не туралы екен?

Көкөністер туралы.

Кәусар саған қай көкөністер ұнады?

Қызанақ

-Не үшін?

Өйткені қызанақ өте әдемі .

Балалар бүгін біз қияр туралы тақпақтар жаттаймыз.

Қияр, қияр, қиярлар,

Алысқа кетіп қалмаңдар.

Ұйықтап жатқан дәу тышқан,

Оятып қане алмаңдар .

Вариативтік компонент: Ортаңғы «Күншуақ» тобы.. Тәрбиеші: Ж.Есімханова

Тақырыбы: «Шұбар тауық»

Мақсаты: Сөйлемді дұрыс құрап айта білу. Шығарма мәтіннің мән мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету. ертегілерге қызығушылықтарын арттыру .

Көрнекілігі: Ертегі кейіптерінің суреттері, қуыршақтар.

Әдіс-тәсілі: Ертегіні түсіндіру, сұрақ-жауап.

Билингвалдық компонент: Тауық- курица

Сабақ барысы:

«Менің сүйікті ертегім» жылулық шеңбері .Балалар шеңберге тұрып, «Мен ертегіні жақсы көремін, себебі...» деп, жағымды қасиеттерін айтады.Балалар мен сендерге бүгін «Шұбар тауық» ертегісін үстел –үсті театры арқылы айтып беремін.Тәрбиеші балаларға «Шұбар тауық» ертегісін айтып беріп сұрақ-жауап жүргізеді.

Балалар сұраққа жауап береді. Желілі-рөлдік ойын «Отбасы» .Балалар ойынды қызығып ойнайды.

Қорытынды: Балалар ойын шартын түсініп орындау ережесін білді. Ертегі желісі мен орындауды түсінді.

«Бейбарыс» бөбекжай балабақшасы

«Бекітемін»



«Бейбарыс» б/б меңгерушісі

М.у.аА.Аблаева

ВАРИАТИВТІК КОМПОНЕНТ

«Кел айтайық ертегі,ертегі сыр шертеді

Ортаңғы «Қарлығаш» тобы

Тәрбиеші: А. Иждибаева.

2020-2021 ж

Мақсаты: Ертегіні түсіндіру барысында сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Сұраққа жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. Жақсылыққа тәрбиелеу. Ертегіні сахналай білуге үйрету.

Айы	Тақырыптар	Сағат саны
Қыркүйек	1«Құмырсқа мен Шегіртке.» 2 « <i>Әтеш пен тоты</i> » ертегісі 3 «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі. 4 «Ешкі мен жеті лақ» ертегісі	1 1 1 1
Қазан	1«Түлкі,Әтеш және Қоян» ертегісі. 2. « <i>Күлшеқыз</i> »ертегісі 3. « <i>Көкөністер дауы</i> » ертегісі 4. «Не дәмді?»	1 1 1 1
Қараша	1 «Ағаштар ұйықтай ма?» ертегісі. 2 «Күнбағыс» ертегісі 3. «Үйшік»ертегісі.	1 1 1
Желтоқсан	1. «Аю мен түлкі» ертегісі. 2. «Шалқан» ертегісі. 3. «Көкөністер дауы» ертегісі 4. « <i>Маймақ қаз</i> » ертегісі.	1 1 1 1
Қаңтар	1. «Түйені көрсе жылқы неге қалтырайды» ертегісі. 2.«Үш аю» ертегісі 3. «Төлдер айтысы» ертегісі. 4. . «Қысқы баспана» ертегісі.	1 1 1 1
Ақпан	1 «Шұбар тауық » ертегісі. 2 «Ақымақ қасқыр»ертегісі. 3 « <i>Төлдер айтысы</i> » ертегісі. 4. «Қоянның үйшігі» ертегісі.	1 1 1 1
Наурыз	1. «Егінші қоян» ертегісі 2. «Қырыққабат пен алма»ертегісі 3 « <i>Алма</i> »ертегісі 4 « <i>Ай мен күн</i> » ертегісі.	1 1 1 1
Сәуір	1 «Бір уыс мақта».ертегісі 2. «Ең қымбат байлық»ертегісі 3. «Еңбекпен тапқан нан тәтті». 4. «Қасқыр,түлкі,әтеш» ертегісі.	1 1 1 1
Мамыр	1 «Тату достар» ертегісі 2. « <i>Ай мен күн</i> »ертегісі. 3. « <i>Көкөністер дауы</i> » ертегісі 4. «Шұбар тауық » ертегіс	1 1 1 1
Барлығы		36

Вариативтік компонент.Ортаңғы «Қарлығаш» тобы.

Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы: Құмырсқа мен Шегіртке

Мақсаты:Балаларды жыл мезгіліндегі табиғат суреттерін суреттеуге үйрету,топта бірге,өзара келісе жұмыс жасай біліуге тәрбиелеу,қимылмен іс-әрекетті көрсету қабілетін дамыту.Саусақ,қол-аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту.

Керекті құралдар көрнекіліктер:қағаз,плакат,бояу,қылқалам,қайшы, түрлі қаламдар

Сабақ барасы: Қимылды қайтала жаттығуы.Тәрбиеші балаларға қарама-қарсы отырып көрсеткен қимылды қайталайды.Тәрбиеші саусақтарын кейде бүгіп, кейде түзу түрлі фигураларды жасайды.

Тәрбиеші біз саусақтарымызды жаттықтырдық,енді біз тыңдаған«Құмырсқа мен шегіртке» мысалын теартландыру үшін қажетті материалдар дайындайық.

Оқиға қай мезгілде болған еді?Жазда Шегіртке немен айналысты? Күзде қалай өмір сүреді?Қыс келгенде Шегіртке неге Құмырсқаға келді?Жаз,күз және қыс мезгілі.Ойнады,биледі,ән салды.

Қыста жаурады ашықты.

Олай болса үш мезгілдің бейнесін құрастырайық.Ол үшін сурет құрастыру және жапсырумен айналысуымыз қажет.Сондықтан үш топқа бөлініп өзара жұмысты бөліп алайық.

1 топ жаз суретін,2 топ күз пейзаждық суретін,3 топ қыс суретінсалады.Балалар жаз,күз,қыс мезгілдерінің пейзажын дайындайды.

Сергектік ойын-жаттығу

Ұшады,Ұшпайды.

Тәрбиеші ұшатын затты атаса балалар қолын көтеріп ұшу қимылын көрсетеді,ұшпайтын затты атаса,қолдары төменде болады.Балалар құстар мен ұшатын заттар аталса қолдарын көтереді.

Ойын: «Не қалай дыбыстайды?»

Күн қалай күркірейді?Тарс-тарс

Жаңбыр қалай жауады?Тырс-тырс

Су қалай ағады?Сылдыр-сылдыр

Құстар қалай дыбыстайды?Шиқ-шиқ

Шегіртке қалай шырылдайды?Шыр-шыр

Балалардан немен айналысқаны,ненің ұнағанын сұрау.Мадақтау.Балалар жауабы.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:түрлі мазмұндағы қимыл әрекетті көрсетеді;

Меңгереді:қимыл-қозғалыс мәнері қалыптасады,әрбір құс ерекшелігін атайық.

Вариативтік компонент Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы:Әтеш пен тоты (жылжымалы папка)

Мақсаты:Ертегінің мазмұнын түсіну, өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайту,өйлеуге дағдыландыру. Құстар жайлы білімін кеңейту.

Әдіс -тәсілдері: Сұрақ-жауап, слайд көрсету,

Көрнекілігі:Іәтеш пен тоты суреті ,құстардың суреті

Билингвалды компанент: Әтеш-петух,тоты-папугай.

Сабақ барысы:

Таңғы жиын.

Таң әлі атқан жоқ,

Маңай әлі қараңғы.

Әтеш ерте ояанып,

Оятады баланы

Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре- ку,

Оятады баланы

Үнтаспа арқылы әтештің таңғы шақырған даусын тыңдату.

-Балалар бұл ненің даусы?

-Әтештің даусы

-Бұл қандай құс?

-Үй құсы .

Жұмбақ жасыру

Бұрап қойған сағаттай,

Айқайлайды таң атпай (әтеш)

Ертегі оқу : Әтеш пен тоты

Әтеш өте әдемі болыпты,ол өзі ешкіммен сөйлеспейді екен

Тоты кімнен киім сұрайды?

Әтештен сұрайды

Әтеш кіммен дос болыпты?

Әтеш пен дос болыпты

Қанатымды жазамын

Жоғары - төмен қаамын

Биік көкте ойналып,

Жұлдыздай жылдам ағамын,

Үй құстар немен қоректенеді?

Жем, шөппен қоректенеді.

«Айнытп сал» ойыны

Әтешке қарап ән салып,

Әнші болған балапан

Әтеш болып шақырып

Сақшы қане алақан.

Қорытынды:Балалар ертегіні тыңдап жұмақтың жауабын шешіп тақпақтарды айта білді.

Вариативтік компонент Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы: Жеті лақ пен Қасқыр.(ертегіні сахналау)

Мақсаты:Балаларды жұмсақ дыбыссыз жүруге аяқ ұшымен жүруге,бұлшық еттерін күшейтуге және бәсеңдетуді басқаруға үйрету.Есте сақтау қабілетін,қиялын дамыту.Театр ойындарын ойнауға қызығушылығын ояту.Қимыл-қозғалыс әсемдігін тәрбиелеу. Қажетті материалдар:ешкі үйі,ешкі,қасқыр,лақтар,костюмдер,атрибуттар,декорация материалдары.

Сабақ барысы:Жылулық шеңбері:балалар бір-біріне күлімдеп қарап жақсы тілектер айтады.

Тәрбиеші:сендердің көңіл-күйлерің қалай?

Сендер қалай жүресіңдер?

Қалай жүгіресіңдер?Түнде қалай ұйықтайсыңдар?Суда қалай жүзесіңдер?Қалай өлең айтасыңдар? Алысқа қалай қарайсыңдар?Қалай күлесіңдер.

Балалар бас бармақтарын мынандай деп көрсетеді. Балалар бір орнында жүріп көрсетеді.Балалар жүгірген,ұйықтаған қимылды көрсетеді.Қолдарын кезек-кезек алға көтеріп сермейді.Қолдарын шекесіне қойып қарайды.Балалар күледі.

Тәрбиеші:өкінішке орай барлық уақытта осындай жақсы көңіл күй бола бермейді.Мен бір кейіпкер білемін, ол үнемі ашуланып жүреді.Ол үнемі аш болады. Қалай ойлайсыңдар,ол қай ертегі кейіпкері?Ол қасқыр.Ешкі мен жеті лақ ертегісіндегі қасқыр.Олай болса,ертегі еліне барып қасқырдың көңіл-күйін жақсартайық.Ол үшін Ешкі мен оның лақтарын шақырайық.Балалар кейіпкерлерді шақырады.Олар бізге көмектеседі.Ешкі мен лақтар болып ойнайтын балалар перде артына өтеді.Ешкі үйі үй алдында жіп иіріп отырады.Екі лақ бір бірімен сүзісіп ойнауда,үшеуі қаласпақ ойнап жүр.

Ешкі:жеті лақым бар сүйікті де сүйкімді,барлығын өте жақсы көремін.Күн күлімдеп тұр екен, ойнай қойыңдар осы кезде ашулы қасқыр жүгіріп шығады.

Қасқыр:Мынау не айқай-шу,секірген,жүгірген біреулер,басым ауырып кетті сендердің шуларыңнан,қазір мен сендерді тез тыныштандырамын.Лақтардың қасына келіп жұдырығын түйіп,қорқытқан қимыл көрсетеді.

Ешкі:қасқыр,сені басқалар жақсы көру үшін,туған күнің болғанда сені құттықтауы үшін ашуланшақ болма, басқаларды қорқытпа.Қасқыр:қалай ашланбайын,менімен ешкім ойнағысы келмейді.Бәрі менен қорқады.Лақтар:Қасқыр кел бізбен бірге ойынға.Қасқыр балалармен бірге ойынға қатысады.

Ойыннан соң қасқырдың тағы көңіл-күйі түседі.

Қасқыр:мен сендерге сөз беремін,енді ашуланшақ болмаймын.Енді бірге билейік.Қасқыр Ешкі және лақтармен бірге көңілді би билейді.

Ешкі:Қасқыр неге тағы көңілсізсің?Менің әжем әні.Менің әжем үйде жалғыз отыр.Балалар онда әжеге арнап өлең айтып берейік.Қасқырдың әжесі келеді.Барлық балалар:бізге келіп тұрыңыз деп ертегі кейіпкерлерімен қоштасады.

Ертегі ұнады ма?Несімен ұнады? Тағы қандай ертегіні жақсы көресіңдер? Балалар жауабы.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:ертегі мазмұнын толық айтады;

Меңгереді:ертегі кейіпкерлері қимыл-қозғалыстарын көрсетуді

Вариативтік компонент: Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы: Ешкі мен жеті лақ(ертегісін сахналау)

Мақсаты:Балалардың көркем шығармалар арқылы тіл байлығын ауыз екі сөйлеуін дамыту.Ертегілермен таныстыру.Ертегіні мәнерлеп,дауыс ырғағын келтіре отырып сөйлеу,рөлге бөліп ойнауға үйрету жұмысын жалғастыру.

Керекті құралдар: Үйшік,ешкі мен қасқыр,лақтардың костюмдері,қуыршақ.

Сабақ барысы:Жылулық шеңбері. Сәлеметсіңдер ме,балалар!

Мен сендерді көргеніме қуаныштымын.Музыка ойналады.Топқа орыстың ұлттық киімін киген қуыршақ кіреді.

Балалар тәрбиешімен сәлемдеседі.Қуыршаққа таңырқай қарайды. Ой, балалар қараңдар,бізге ерекше қонақ келіпті өзі көңілсіз,үндемейді. Не болды екен? Ұнтаспадан дауыс естіледі: Ха-ха-ха! Мен зұлым сиқыршымын! Ол енді ешқашан сөйлей алмайды, мен оны сиқырлап тастадым. Тек мен ғана оның сиқырын қайтара аламын,бірақ мен оны айтпаймын!

-Балалар енді не істесек болады?Қалай көмектессек болады?-Қане,онда амандасып көрейік,- деп шеңберде тұрады.

Жарқын,жарқын үніміз,

Болашақтың күніміз.

Балалық шақ үйінің.

Жайнап тұрған гүліміз.

Өлең жолдарын бірге айтып қуыршақпен амандасады.

-Сәлеметсің бе,қуыршақ!

Қуыршақ күлімдеп,балалармен амандасады.

-Сәлеметсіңдер ме!Мен ертегілер елінен келдім,сендерді орыстың халық ертегісімен таныстырғым келеді.Жүріңдер,сол ертегіге қонаққа барайық.Көздеріңді бір сәтке жұмып,отыра қалыңдар.Ертегіге қонаққа баруға қуана келіседі.

Бүгін біз, сіздермен бірге жеті лақ пен қасқыр ертегісін сахналауға шақырамын.Сахналауға қатысатын балалар ертегіні қойып береді. Балалар рөлдерді бөліп алады,ертегіні сахналайды.

Сергіту жаттығуы

Ертегі ұнады ма?

Ертегіге қай үй жануарлары қатысады. Ешкі және оның лақтары.

Дұрыс,ешкі және оның лақтары. Қазір онда жануарлар туралы .

«Отбасылар» деген ойын ойнайық.Балалар карточкадан әрбір жануардың отбасын топтастырып тауып береді.

Рөлді ойнаған кейіпкерлер сахнаға шығып айтады.

Шөре,шөре лағым,

Тентек болма шырағым.

Секендемей деміңді ал,

Селтеңдемей құлағың.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:ертегі мазмұнын біледі;

Меңгереді:ойынға қатысып,үйлесімді қимыл орындайды

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы: Түлкі, Әтеш және Қоян (ертегісін сахналау)

Мақсаты:Театрланған қойлым арқылы балалардың тілін дамыту,байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту.Балаларды көркемдікке тәрбиелеу,майда,ұсақ моторикасын дамыту.

Керекті құралдар:үйшіктер,қоян,түлкі,әтешатрибуттары.

Сабақ барысы: Шаттық шеңбері:Қайырлы күн,досым!

Қайырлы күн болсын

Сәрсенбінің сәті

Сәттілікке толсын!

Біздің бала бақшамыз,

Қуанышқа толсын!Балалар шеңберге өлең мәтініне сәйкес қимылдар орындайды,өлеңді оқиды.

Балалар сендер жұмбақ шешуді жақсы көресіңдер ме?Онда мұқият тыңдайық:

Ит сияқты пішіні,

Ұнатпайды кісіні.(қасқыр)

Қалқиып ұзын құлағы,

Елеңдеп қорқып тұрады.(қоян)

Бұлаңдаған құйрығы,

Бір алдарлық қылығы.(түлкі)

Есік қағылып,әжей кіріп келеді.Балалармен амандасады.Балалардан әже ертегіні жақсы көресіңдер ме деп сұрайды.Әже қоржынында көптеген жануарлар бар екен айтып бір-бірлеп шығарып атап беруді ұсынады.Балалар қоян,түлкі,қасқыр,тышқанды атап береді.Әже қоржындағы ертегі кейіпкерлері туралы ертегіні айтып бергісі келеді.

Тәрбиеші:Олай болсатындайық,деп-балаларды ертегі тыңдауға отырғызады.Ол Әтеш,қоян,түлкі ертегісі .Балалар ертегімен таныс екендерін айтады.Әже балалардан осы ертегіні сахналап беруді өтінеді.Балалар ертегіні сахналайды.

Сегіту сәті:Тәрбиеші:Ертегілерде қай жануарлармен кездестік?-Балалар,сол ертегі кейіпкерлері бір-бірінен адасып қалыпты.Оларды бір-бірін табуға көмектесейік.Балалар қиындылардан Қасқыр,Әтеш,Қоянд,Аю және Түлкіні тауып құрастырады.Оларды арнайы дайындаған ертегі еліне еөрсететін алаңқайға орналастырады.

Жұптасып өлең оқу:Балабақша ойнатты,

Ойнаты да ойлатты.

Ана тілі сырына,

Тереңірек бойлатты. Қолды белге қою,екі жаққа теңселу,артқа шегіну,иіліп қолды жерге жеткізу.

Жануарлар туралы ертегілерді еске түсіру.Балалар жауабын тыңдау.

Күтілетін нәтиже: Біледі:ертегі мазмұнын баяндауды;

Меңгереді:мәнерлеп оқиды,ойынға қатысып,үйлесімді қимыл орнайды;

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі

Мақсаты:Балалар тілін дамытуда көркемсөзді қолдану,диалогпен сөйлесе білу біліктерін жетілдіру.Сөйлемді есте сақтай отырып дауыс ырғағын көрсете айтуға дағдыландыру,сөздік қорын байыту.Жануарлар өмірі туралы түсініктерін ұлғайту.

Қойлымдарға керекті көрнекіліктер:жануарлар бейнесіндегі атрибуттар.

Сабақ барысы:Ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»

Алма...өседі.

Қызанақ...өседі.

Қауын...өседі.

Картоп ... өседі. Балалар:Бауда ағаш басында.Бақшада арық бойымен.Бақшада атыздарда.Жер астында өнім.

«Сипап сезіп атап бер»-дидактикалық ойын.Балалар дәндерді ажыратуы тиіс.Бірнеше қалташаға лобия,ноқат,жүгері,тары салынады.

Балаларға «Не дәмді»ертегісін еске түсіріп оқып беру:Балалармен жануарлар сөздерін диалогқа еніп қайталау.

Бір күні жануарлар не дәмді деп таласып қалыпты.Сөзді ала сиыр бастапты:

-Шіркін,пішен мен таза жемге не жетсін!Содан дәмді бірде-бір тағам жоқ.

Сонда қой маңырап жіберді:

-Иә,пішен жем жақсы-ақ,бірақ көк майса шөп болса,одан да жақсы.

-Арпа,сұлы дәмді емес пе,-дейді жылқы.Күтір-күтір шайнасаң аузыңнан дәмі кетер ме?

-Жоқ,сендер таба алмадыңдар.Сүт пен еттен дәмді ештеңе жоқ,-дейді мысық.Бұған иттің ызасы келіп:

-Сен босқа көкіме!-дейді.Ненің дімді екенін менен сұра. Сүйек дегенді білетін бе едің , кемік сүйектен дімді ештеңе жоқ.

Осы әңгімеге түйе қосылса,ол нені мақтар еді? Түйе жантақты мақтар еді.

Балалар сонымен қайжануар нені жақсы көреді екен?Сендер нені жақсы көресіңдер? Балалар жауабы.

Ойын:«Жануарларды жекеше,көпше айту».Балалар:Сиыр-сиырлар,қой-қойлар,мысық-мысықтар, жылқы-жылқылар...

Тіл ұстарту жаттығуы:ән-ән-ән

Қамба толы дән

Әжем айтқан ән

Құрып жүргің сән. Балалар қайталайды.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:ертегідегі жануарлар қорегін,жануарлардың жекеше,көпше айтады;

Игереді:жануарлар қимыл әрекетін сөзбен үйлестіре отырып көрсетеді.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы: Күлшеқыз ертегісі

Мақсаты:Балаларды ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерінің жақсы-жаман жақтарының айырмашылықтарын білуге тәрбиелеу.Ертегі кейіпкерлерін ролге еніп сомдауға,дауыстарының айырмашылықтарын мезініп түсінуге үйрету.Ертегі кейіпкерлерін сомдау арқылы сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.

Керекті құралдар:ақ мата тартылған ширма тақта,ертегі кейіпкерлері костюмдері.

Сабақ барысы:

Тәрбиеші ортада жатқан құмыраны көреді,балалардан ол құмыраның қайдан келгенін сұрайды.Балалар білмейміз дейді.Тәрбиеші құмыраны шаң болып кетті деп сұртте бегенде,құмыранын ішінен Жын шығады.-Әміріңізге құлдық,мені мына қапастан шығарғаныңыз үшін сіздің тілегіңізді орындаймын.Тәрбиеші балалардан сұрайды:-Балалар Жыннан қандай тілек тілейміз?Сендердің қандай арман тілектерің бар?Балалар таң қалады.Күлше қыз ертегісіне саяхатқа барғысы келетіндерін айтады.

-Біз балалармен Күлшеқыз ертегісіне саяхатқа барғымыз келеді.Олай болса бізді ертегілер еліне жеткіз.

Балалардың алдынан Күлшеқыз шығады.

-Саламатсыңдарма?Балалар,сендер қайдан жүрсіңдер.Саламатсыңба?Күлшеқыз.Біз басқа елден Күлшеқыз ертегісіне саяхатқа келдік.-Күлшеқыз сен қайда асығып барасың?

-Балалар менің сендермен ойнауға уақытым жоқ,мені анам шақырып жатыр ол мені іздеп ашуланып отырған сияқты.(сол кезде Күлшеқыздың анасының даусы шығады)

-Күлшеқыз сен қайдасың,сен неге әле тамақ дайындамағасын?Мына қасыңдағы қандай балалар? Күлшеқыз:анашым бұл балалар басқа елден Күлшеқыз ертегісіне саяхатқа келіпті.Балалар Күлшеқыздың анасымен амандасып алады.

Анасы:Балалар Күлшеқыздың сендермен ойнауға уақыты жоқ.Ол тамақ дайындауы керек.Өздеріңнің елдеріңе қайтыңдар.Балалар:жарайды сау бол Күлшеқыз.(осы кезде-Күлшеқыздың өгей әпкелері кіріп келеді)

-Апа қарным ашты.Тамақ жегіміз келеді.(сол кезде Күлшеқыздың анасына хан сарайынан қоңырау шалынады)

-Алло саламатсызба? Бүгінгі хан сарайында өтетін кешке қатысуға шақырамыз.Кешке келген қонақтардың ішінен ханзада өзіне қалыңдық таңдайды.

Анасы:Күлшеқыз менің қыздарыма тез әдемі көйлектерін дайында.Қыздары Күлшеқыздың әкелген көйлектерін киеді.

Анасы:доғарыңдар қазір кешігіп қаламыз.

Күлшеқыз:Анашым,менде сол кешке барсам болама?

Анасы:Жоқ,оданда сен үй шаруасын орында.

Күлшеқыз жылап қалып кетеді.(осы жерден көлеңке театры басталады). Залда әдемі әуен орындалады. Жылап отырған Күлшеқыздың алдына Періште келеді. Періште Күлшеқызға кешке кейіп баратын әдемі көйлек береді.Күлшеқыз сондада мұңайып тұрғанын көрген періште оған лайықты әдемі аяқкиім береді.Періште Күлшеқызға сағат 12-де сиқыр өз күшін жоятынын айтады.Күлшеқыз кешке қатысып,ханзадамен би билейді.Сағаттың түнгі12-ге жақындап қалғанын көрген Күлшеқыз үйіне жетуге асығады,асығып жүріп аяқкиімін түсіріп алады.Ханзада Күлшеқыздың аяқкиімін тауып алады.Ол Күлшеқызды іздеп таппаған соң аяқ киім тура келген қызға үйленемін,-деп шешеді.Аяқ киімді көп қызға кигізіп көреді,бірақ ешқайсы қызға тура келмейді,ханзада мұңайып тұрғанда, үстінде жаман киіммен Күлшеқыз кіріп келеді. Ханзада Күлшеқызды бірден танып,оған аяқ киімді кигізеді.

Балалар өз елдеріне қайтып келіп,Күлшеқыз ертегісін талқылайды.Балалар өздерінің ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Біледі:Күлшеқыз ертегісінің мазмұнын;

Меңгереді:Күлшеқыз ертегісінің заманауи сомдауы;

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы: «Көкөністер дауы»

Мақсаты: Оқиғаны эмоционалды қабылдауды, балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байыту. Балаларды ертегіні тыңдай білуге, көкөністер жеміс туралы жалпы түсінік білдіретін сөздерді енгізу.

Көрнекілігі: Көкөністер атрибуты, суреттер.

Жаңа сөздер: Қияр.

Әдіс-тәсілі: Ертегіні оқып беру, түсіндіру.

Билингвалдық компонент: Қияр-огурцы.

Сабақтың барысы: Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

Күз мезгілі.

Күз мезгілінде қандай жемістер піседі?

Алма, алмұрт, жүзім.

Қандай көкөністер піседі?

Сәбіз, картоп, пияз, орамжапырақ т.б

-Дұрыс балалар күз мезгілінде барлық көкөністер піседі.

Бүгін мен сендерге «Көкөністер дауы» ертегіні саусақ театры арқылы айтып беремін.

Балалар сендерге ертегі ұнадыма?

Ия.

-Ертегі не туралы айтылған?

Көкөністер туралы.

-Еркеназ саған қандай көкөніс ұнады?

Қызанақ.

-Не үшін? Өйткені қызанақ өте әдемі.

-Балалар бүгін біз қияр туралы тақпақ жаттаймыз.

Дәмі тілді үйірген,

Мен тұздалған күйімде.

Жаңа піскен кезімде,

Жейді бәрі сүйсіне.

Дидактикалық ойын «Дәміне қарай ажырат»

Қорытынды: Балалар көкөністердің адам ағзасына пайдасы туралы біледі. Көкөністерге қандай күтім жасау керектігін түсініп орындайды.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы: «Ағаштар ұйықтай ма?» ертегісі

Мақсаты: Сөздік қорын дамыту мен дыбыстарды айтуға баулу. Еңбексүйгіштікке табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Көрнекілігі: ағаш суреті, атрибуты.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.

Жаңа сөздер: емен.

Билингвалдық компонент: емен-дуб.

Сабақтың барысы: Балалар бүгін сендер «Ағаштар ұйықтай ма?» ертегісін жылжымалы папка арқылы сахналап бересіңдер.

Балалар ертегіні мұқият тыңдап, сахналап береді.

Инжу-емен ағашы болып айтамыз.

Балалар Көркем орманды жақсы көреді екен.

Көркем- Каусар қызымыз болады.

Көркем-емен ағашы болып әңгімелеседі.

Көркем еменнен не сұрайды.

—Қабығы.

Тақпақ айтамыз.

Тербеледі ағаштар

Алдымнан жел еседі.

Кіп-кішкентай ағаштар,

Үп-үлкен боп өседі.

Балалар өлеңге сәйкес қимылдар жасайды.

Дидактикалық ойын «Қай ағаштың жапырағы»

Қорытынды: Балалар өзіне берілген тапсырманы орындауды білді.

Тақпақты ретімен орындап қимыл жасауды түсінді.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы: «Күнбағыс» ертегісі

Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Өз ойы бойынша әңгімелесуге үйрету. Сөздік қорын молайтып, тіл байлығын дамыту.

Көрнекілігі: күнбағыстың суреті, бейне таспа.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап.

Жаңа сөздер: күнбағыс.

Билингвалдық компонент: Күн-солнце. Күнбағыс - семчкый.

Сабақтың барысы: Балалар мен сендерге «Күнбағыс» ертегісін айтып беремін. Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.

Қандай халық өмір сүріпті?

Еңбексүйгіш.

Балалар олар неге сыйынып өмір сүріпті?

Күнге.

Жігіт қандай тілек айтыпты?

күнге сыйынып тұрамын депті.

Жігіттің екінші тілегі қандай болыпты?

гүлге айналыпты

Балалар бұл қандай гүл екен?

Күнбағыс. Халық күнбағыстан басқа қандай ат беріпті?

Күнбағар.

Дидактикалық ойын «Ғажайып қоржын».

Қорытынды: Балалар гүлдің кереметін білді.

Халықтар бір-бірімен тату-тәтті тұру керектігін түсінді.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі.

Мақсаты: Сөйлемді дұрыс құрап айта білу. Шығарма мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету. Балаларды сын есім мен зат есімнен тұрған сөздердің дыбысталуына көңілдерін аудару.

Көрнекілігі: атрибуттар.

Әдіс-тәсілі: ертегіні түсіндіру, сұрақ-жауап.

Жаңа сөздер: үйшік.

Билингвалдық компонент: үйшік –домик.

Сабақтың барысы: Балалар бәріміз бірге жылы тілектерімізді айтайықшы.

Сенің көзің әдемі.

Сенің көйлегің әдемі.

Сенің жүзің әдемі.

Балалар бүгін мен сендерге «Үйшік» ертегісін үстел-үсті театры арқылы айтып беремін. Тәрбиеші балаларға «Үйшік» ертегісін айтып беріп сұрақ-жауап жүргізеді.

Балалар сұраққа жауап береді.

Желілі-рөлдік ойын «Отбасы». Балалар ойынды қызығып ойнайды.

Қорытынды: Балалар ойын шартын түсініп орындау ережесін білді. Ертегі желісі мен орындауды түсінді. Сабаққа жақсы қатысқан балаларды мақтап, мадақтау.

Вариативтік компонент. . Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы: *«Аю мен түлкі»ертегісі*

Мақсаты: Ертегі арқылы балаларды есте сақтауын ертегіні сахналау арқылы дамыту.Балалардың тілін дамыту.Сөздік қорын байыту.

Көрнекілігі: суреттер.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету.

Жаңа сөздер: түлкі.

Билингвалдық компонент: Түлкі-лиса. Аю- медвед.

Балалар бәріміз бірге аю туралы тақпақ айтамыз.

Қорбаңдаған аюдың,

Құлпынайы көп екен.

Теріп-теріп алайық,

Қалтамызға салайық.

Балалар қосылып айтады.

Балалар біз не туралы тақпақ айттық?

Балалардың жауаптары аю.

Мен сендерге бүгін «Аю мен түлкі»
ертегісін айтып беремін.

Тәрбиеші фланелеграф театры арқылы ертегіні айтып береді.

Балалар түлкі қандай жануар?

Түлкі айлакер жануар екен.

Дұрыс айтасыңдар балалар түлкі қу.

Қимылды ойын «Мені қуып жет»

Қорытынды: Қу,айлакер жануар түлкі екенін. Жануарлардың тіршілік ортасын түсінді.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы: «Шалқан»ертегісін (сахналау)

Мақсаты: Ертегінің мәтінін мән-мағанасын бұзбай әңгімелеуді үйрету,балаларды сын есіммен зат есімнен тұрған сөздердің дыбысталуына көңілдерін аудару.Күзде пісетін көкөністер туралы түсінік беру.

Көрнекілігі: көкөністер киімі.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру,ертегіні сахналау.

Жаңа сөздер: шалқан

Билингвалдық компонент: Ит-собака. Ата-дедушка. Шалқан – редка.

Мысық- кошка. Балалар шеңбер болып тұрады. «Жылы лебіз» балалар бір-біріне бұрылып әдемі сөздер айтады. Балалар жылы лебіздерін білдіреді.

Балалар бүгін біз «Шалқан» ертегісін сахналап есімізге түсіремін боламыз.

Ертеде бір атай шалқан егіпті,ол үлкен болып өсіпті оны атай жұла алмай анасын шақырады. Әжесі де тарта алмай қызын шақырады.Қызы тартады тарталмайды. Көмекке күшігін шақырады. Күшіге де тарта алмай мысығын шақырады. Мысығы да тарта алмай тышқанды шақырады.Барлығы қосылып тартып,шығарып дәмді ас,пісіріп ішіпті.

Жарайсыңдар балалар ертегіні өте жақсы сахналап шығардыңдар.

Атасы-Саян.

Әжесі- Айзере.

Қызы-Сымбат.

Иті- Аяла.

Мысығы- Аят.

Тышқан - Артығай.

Қимылды ойын «Мысық-пен тышқан».

Қорытынды: Балалар ертегіні рет-ретімен орындауды. Ойын шартын түсініп,қызығып орындайды.

Вариативтік компонент. . Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы: «Көкөністер дауы» саусақ театры.

Мақсаты: Оқиғаны эмоционалды қабылдауды, балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байыту. Балаларды ертегіні тыңдай білуге , көкөністер жеміс туралы жалпы түсінік білдіретін сөздерді енгізу.

Көрнекілігі: Көкөністер атрибуты,суреттер.

Жаңа сөздер: Қияр.

Әдіс-тәсілі: Ертегіні оқып беру,түсіндіру.

Билингвалдық компонент: Қияр-огурцы.

Сабақтың барысы: Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

Күз мезгілі.

Күз мезгілінде қандай жемістер піседі?

Алма,алмұрт,жүзім.

Қандай көкөністер піседі?

Сәбіз,картоп,пияз,орамжапырақ т.б

-Дұрыс балалар күз мезгілінде барлық көкөністер піседі.

Бүгін мен сендерге «Көкөністер дауы» ертегіні саусақ театры арқылы айтып беремін.

Балалар сендерге ертегі ұнадыма?

Ия.

-Ертегі не туралы айтылған?

Көкөністер туралы.

-Еркеназ саған қандай көкөніс ұнады?

Қызанақ.

-Не үшін?Өйткені қызанақ өте әдемі.

-Балалар бүгін біз қияр туралы тақпақ жаттаймыз.

Дәмі тілді үйірген ,

Мен тұздалған күйімде.

Жаңа піскен кезімде,

Жейді бәрі сүйсіне.

Дидактикалық ойын «Дәміне қарай ажырат»

Қорытынды: Балалар көкөністердің адам ағзасына пайдасы туралы біледі.Көкөністерге қандай күтім жасау керектігін түсініп орындайды.

Вариативтік компонент. . Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы: «Маймақ қаз»ертегісі

Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге қайталап дауысын айтпай салуға үйрету.Тіл байлығын дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің үйлесімді қозғалысын жетілдіру.

Көрнекілігі: суреттер,атрибуттар,конус

Әдіс-тәсілі: түсіндіру,көрсету.

Жаңа сөздер: маймақ қаз.

Билингвалдық компонент: қаз-утка.

Сабақтың барысы:Балалар менің алдымдағы ненің суреті?

Қаз.

Ол қайда жүр? Балалардың жауаптары суда.

Балалар бүгін мен сендерге «Маймақ қаз» ертегісін конустық театры арқылы айтып беремін.

Балалар сендерге ертегі ұнады ма?

Ия.

Ертегіде қандай құс туралы айтты.

Қаз.

«Қаз» өлеңін жаттаймыз.

Қазым,қазым қаңқылда

Көлде жүзіп саңқылда.

Жем шашайын жейсіңбе

Кәмпит берем дейсіңбе.

Жоқ,жоқ, кәмпит саған болмайды ас.

Арпа менен бидай шаш.

Қимылды ойын «Шөжелер мен ала мысық»

Қорытынды: Қаз туралы түсінікті біледі. Ойын шартын түсініп ,қызығып ойнайды.

Вариативтік компонент. . Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы: «Түйені көрсе жылқы неге қалтырайды» ертегісі.

Мақсаты: Үй жануарлары туралы түсінігін ұлғайту, жануарлардың ерекшеліктері бойынша ажырата білуге, әңгімені мұқият тыңдай білу қабілетін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуды үйрету.

Көрнекілігі: үй жануар суреті.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, сұрақ-жауап

Жаңа сөздер: Түйе.

Билингвалдық компонент: Жылқы-лошадь.

Сабақтың барысы:

Балалар мен сендерге тақпақ оқимын.

Құлыншағым құндызым,

Құлдырайды шабады.

Жылтыңдаған жұлдызым,

Құстай қанат қағады.

Балалар тәрбиешімен бірге қайталап айтады.

Балалар құлыншақ ненің баласы ?

Жылқының.

Түйенің баласын не деп айтамыз ?

Бота.

Балалар мен сендерге «Түйені көрсе жылқы неге қалтырайды» ертегісін айтып беремін.

Балалар сендерге ертегі ұнады ма ?

Ия.

Ертегі не туралы айтылған ?

Жылқы, түйе туралы айтылған.

Дидактикалық ойын «Төлдерін ажырат және ата».

Балалар ойынды көңілдене ойнайды.

Қорытынды: : Үй жануары мен олардың төлдерін атауды біледі. Ойын шартын түсініп, қызығып орындайды.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы: «Үш аю» ертегісі. .

Мақсаты: Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету. Сахнада ойнау іскерлігін дамыту. Тіл байлығын дамыту.

Көрнекілігі: Суреттер, қуыршақтар аю.

Әдіс-тәсілі: түсіндіру, ойын, көрсету.

Жаңа сөздер: қуыршақ.

Билингвалдық компонент: аю-медведь.

Сабақтың барысы:

Балалар қандай жабайы жануар көріп тұрсыңдар?

Аю.

Балалар аю туралы кім тақпақ біледі?

Сымбат.

Қорбаңдаған аюдың,

Құлпынайы көп екен.

Теріп-теріп алайық,

Қалтамызға салайық.

Жарайсың Сымбат.

Енді Рамазан. Саян. Ернар тақтаға шығып менің айтуым бойынша «Үш аю» ертегісін а йтып беремін. Сендер аю болып қуыршақты ойнатасыңдар.

Балалар сендерге ертегі ұнады ма?

Ия.

Қимылды ойын «Аю мен торғайлар»

Қорытынды: Балалар ертегіні керемет ойнап шықтыңдар. Балалар қуыршақ ойнатудың тәсілдерін біледі. Ойын шартын түсініп, қызығып ойнайды.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы: «Төлдер айтысы» ертегісі

Мақсаты: Ертегінің мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету. Ертегіні құрастыруды үйретуді жалғастыру. Балаларға айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға әңгімеге араласып отыруды үйрету.

Көрнекілігі: Үй жануарлардың суреттері, үстел-үсті театры.

Әдіс-тәсілі: Ертегіні мұқият тыңдау.

Жаңа сөздер: төлі.

Билингвалдық компонент: Сиыр- корова. Жылқы- лошадь. Қой- баран.

Сабақтың барысы: Балалар бір-бірімізге жылулық лебізімізді айтайықшы.

Каусар сенің көзің әдемі. Тәрбиеші балаларға «Төлдер айтысы» ертегісін айтып береді. Үстел-үсті театры.

-Ертегі не туралы айтылған?

Төлдер туралы.

-Ертегіде қандай төлдер кездеседі?

-Лақ ненің төлі?

Ешкінің төлі.

-Қошақан ше?

Қойдың төлі.

-Бұзаудың анасын не дейміз?

Сиыр деп атаймыз.

Төлдерге неге таласып дауласады?

Иесінің мақтауын айтады. Оларға кім төрелік етеді?

Адамдар.

Дидактикалық ойын «Төлдерін тап және ата»

Қорытынды: Үй жануарларының төлдерін атай біледі. Ертегі туралы түсінді.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы: «Қысқы баспана» ертегісі.

Мақсаты: Ертегіні мұқият тыңдай білуге үйрету. Ертегінің ерекшелігін түсіну. Баланың ой-өрісін кеңейту. Тіл байлығын дамыту.

Көрнекілігі: суреттер, киімдер.

Әдіс-тәсілі: Ертегіні сахналау, ойын.

Жаңа сөздер: баспана.

Билингвалдық компонент: Қыс-зима. Ертегі-сказка.

Сабақтың барысы: Балалар бір-бірімізге жылулық лебізімізді айтайықшы.

Айдай арайлап,

Күндей жарқырап.

Судай таза көңілмен,

Біз ертекті бастаймыз.

Балалар бірге қайталап айтады.

Балалар бүгін мен сендерге «Қысқы баспана» ертегісін айтып беремін, сендер соны сахналап бересіңдер.

Бұқа – Ернар, әтеш – Саян, қошқар – Жігер, мысық – Ақбота сахналап көрсетеді.

Балалар бірігіп сахналайды. Олар бәрі бірігіп, жылы үй тұрғызады.

Оларға кім шабуыл жасайды?

Балалардың жауаптары қасқыр.

Оларды қасқыр жеп қояды ма?

Балалар жоқ.

Қимылды ойын «Мысық пен тышқан».

Қорытынды: Балалар ертегі желісін ретімен орындауды білді. Ойын шартын түсініп қызығып орындайды.

Вариативтік компонент. . Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы: «Шұбар тауық»

Мақсаты: Сөйлемді дұрыс құрап айта білу. Шығарма мәтіннің мән мағынасын бұзбай әңгімелеуді уйрету.ертегілерге қызығушылықтарын арттыру .

Көрнекілігі: Ертегі кейіптерінің суреттері,қуыршақтар.

Әдіс-тәсілі: Ертегіні түсіндіру, сұрақ-жауап.

Билингвалдық компонент: Тауық- курица

Сабақ барысы:

«Менің сүйікті ертегім»

жылулық шеңбері .

Балалар шеңберге тұрып, «Мен ертегіні жақсы көремін, себебі...» деп, жағымды қасиеттерін айтады.

Балалар мен сендерге бүгін «Шұбар тауық» ертегісін оқып беремін.Тәрбиеші балаларға «Шұбар тауық» ертегісін айтып беріп сұрақ-жауап жүргізеді.

Балалар сұрақа жауап береді. Желілі-рөльдік ойын «Отбасы» .Балалар ойынды қызығып ойнайды.

Қорытынды: Балалар ойын шартын түсініп орындау ережесін білді. Ертегі желісі мен орындауды түсінді.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы: «Ақымақ қасқыр»ертегісі

Мақсаты: Ертегі арқылы балалардың есте сақтауын ертегіні сақналау арқылы дамыту. Балалардың тілін дамыту, сөздік қорын байыту.

Көрнекілігі:Суреттер.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету.

Жаңа сөздер: қасқыр.

Билингвалдық компонент:қасқыр-волк. -

Балалар мына суретте қандай жануарды көріп тұрсыңдар? -

Қасқырдың.

Қасқыр туралы тақпақ білемізбе, еске түсірейік.

«Қасқыр»

Мен-кокжал қасқырмын,

Малшыны састырдым.

Аш болсам,ұлимын,

Ауылды торимын.

Балалар біз қандай аң туралы айттық?

Қасқыр туралы айттық.

Мен сендерге бүгін «Ақымақ қасқыр» туралы ертегі айтып беремін.

-Ақымақ қасқыр кімді кездестірді?

-Қойды- ешкіні және қойшыны. -

Қасқыр қандай аң?

Аңқау алданғыш аң.

Қимылды ойын «Мені қуып жет»

Қорытынды:

Қасқыр жабайы аң.Ойынды қызыға ойнады.

Вариативтік компонент. . Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы: «Төлдер айтысы » ертегісі .(Қуыршақ театры)

Мақсаты: Ертегіні түсіндіру барысында сөздік қорын,сөйлеу қорын,сөйлеу мәдениетін ойлау қабілеттерін дамыту. Олардың өмір сүру ортасын,қозғалу әдістері туралы түсініктерін ұлғайту.

Көрнекілігі: Үй жануарларының суреттері мен атрибуттары.

Әдіс- тәсілдер:Әңгімелеу, түсіндіру, үйрету ,рөлге ену.

Билингвалды компонент:

Сабақ барысы:

«Малдың баласын сую»

Қой сүйеді баласын «қоңырым» - деп,

Ештеңені білмейтін «момыным»- деп.

Сыиыр сүйеді баласын «торпағым» -деп,

Қараңғыда баспаған « қорқағым » -деп.

Түйе сүйеді баласын «боташым »-деп,

Жаудыраған көзіңнен ,«тотошым »-деп.

Ешкі сүйеді баласын «лағым»-деп,

Тастан-тасқа секірген «шұнағым»-деп.

Жылқы сүйеді баласын «құлыным»-деп,

Тұлпар болып жүгірер « жұлыным»-деп.

Балалар мен не туралы тақпақ оқыдым.

–Сендер маған үй жануарларын атап беріңдерші?

–Сиырдың төлін не деп атаймыз?

- Түйенің төлін не деп атаймыз? -

--Жылқының төлін не деп атаймыз?-

--Қойдың төлін не деп атаймыз?

Балалардың жауабы.

-Үй жануарларының бізге қандай пайдасы бар?

-Дұрыс балалар біз олардың сүтін ішеміз, құртын жейміз, етін жейміз, жүнінен киім тоқимыз.

–Сендер үй жануарларына қандай қамқорлық жасайсыңдар?

Бүгін сендерге « Төлдер айтысы » ертегісін айтып беремін .

- Сендерге ертегі ұнадыма?

- Ертегі не туралы екен?

–Осы ертегіні қуыршақ театры арқылы көрсетіп бересіңдер.

Қимылды ойын: «Қояным»

Қорытынды:Балалар жануарлардың төлдерін атай біледі.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы: «Қоянның үйшігі » ертегісі сахналау.

Мақсаты: Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, кейіпкерлерді ойнағанда мінез –құлқын біле білуге үйрету.

Көрнекілігі:Әтеш,түлкі,қоян, иттің атрибуттары ,үйшік.

Әдіс- тәсілдер:Әңгімелеу, түсіндіру, үйрету ,рөлге ену.

Билингвалды компонент: әтеш-петух, қоян-заяц, түлкі-лиса,ит- собака.

Сабақ барысы:

« Сұр қоян »

Ұзын құлақ ,сұр қоян ,

Естіп қалып сыбдырды.

Ойлы-қырлы жерлермен,

Ытқып-ытқып жүгірді.

Қарап едіартына,

Қиығын сап көзінің,

Келе жатқан томпаңдап,

Көжегі екен өзінің.

Балалар біз қандай аң туралы пақпақты еске түсірдік.

-Қоян туралы.

Енді мен сендерге «Сұр қоян» ертегісін айтып берейін.

-Ертегіде қандай кейіпкерлер бар екен?

Қоян, түлкі, ит,аю.

Қоянның үйшігі неден жасалған екен?

--

Ағаштан

Түлкінің үйшігі неден жасалған екен?

-Мұздан,Қоянның үйшігін кім алып берді?

-Әтеш

«Әтештің әні»

Шөп шабамын, шабамын .

Түлкіні іздеп табамын.

Қоянның үйінен шықпаса,

оны да шалғынша шабамын.

Сендерге ертегі ұнады ма?

Ертегіні енді ертегіні сахналаймыз

Қорытынды:

Ертегінің желісі бойынша орындауды біледі

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы:Екінші қоян.

Мақсаты: Балаларды пантомима қимылымен атқарған істерін көрсете білуге үйрету. Қимыл қозғалыс үйлесімділігін, зейінін, ойлау қабілетін, қиялын дамыту. Балаларға ертегі, әңгіме, өлең балаларды шығарма кейіпкерлерімен таныстыру, балаларды театр мәдениетіне баулу. Балалар топта ойнауға келісе өзара білуге, әлеуметте қарым қатынас жасауға үйрету. Тақпақты мәнерлеп оқуға үйрету..

Көрнекі құралдар: Суреттер, қайшы, желім, ақ парақ.

Жылулық шеңбері:

Ойын: «Тыныштық». Балалар мысық ұйықтап жатқан үйге жақындайды.

Тәрбиеші Мысық ояңбас үшін өте сақ қимылмен аяқ ұшымен сұқ саусағын ерніне тигізіп, қасын жоғары көтеріп жүру керек екенін айтып, көрсетеді.

Балалар шеңбер болып тұрып жылулық шеңберін бірге айтады. Балалар мысық оянып кетпейтіндей аяқ ұшымен жүреді, кейде тоқтап бір біріне «тыныш» деп белгі береді, мойындарын алғасозып, сұр саусақтарын еріндеріне қойып қастарын жоғары көтереді. Тәрбиеші өлеңді оқиды, балалар қимыл көрсетеді.

Балалар Қоянды көрсетеді.

Қояным бақшада сәбіз екті,

Арықтарды түзу етіп екті.

Балалар арық қазған қимыл көрсетеді

Қыста арықта қармен ойнады,

Жазда арықта жасырынбақ ойнады.

Көктемде бақшада еңбек етеді,

Жерді таза аударып,

Жайлап қана тегістеп,

Сәбізді сонда егеді.

Мұқият дәнді себеді,

Ұяшық дән, ұяшық дән.

Күзде дән мен сәбізді.

Қуанышпен жинап жүреді.

Сергіту сәті.

Тербеледі ағаштар,

алдымнан жел еседі.

кіп-кішкентай ағаштар,

үлкен болып өседі.

Дидактикалық ойын: «Қай жануар немен қоректенеді?»

Тиін, тышқан, қоян, кірпіге азығын тауып беру.

Тақпақ оқу: «Ақ қоян»

Ақ қоян ау, ақ қоян,

Ұзын құлақ сақ қоян,

Күтілетін нәтиже:

Біледі: Балалар түрлі қалыпта тұра алады.

Түсінеді: Балалар Өз беттерінше түрлі қалыпта көрсете алады.

Вариативтік компонент. . Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы: «Қырыққабат пен алма» ертегісі

Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету, оның адам денсаулығына тигізетін пайдасы туралы білу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Блингвалдты компанент: қырыққабат-капуста, алма-яблоко, қыс-зима.

Қажетті материалдар: қырыққабат, алма.

Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру.

Армысың, асыл күн!

Армысың, асыл жер!

Армысың, көк аспан!

Армысың, жан досым!

Жылуыма жылу қос,

Міне, менің қолым!

Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.

Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Қырыққабат пен алма».

Тәрбиеші ертегіні оқып береді.

Балалар ертегіні мұқият тыңдайды

Сұрақтар бойынша жұмыс:

Ертегі не жайлы?

Ертеде қырыққабат пен алма қай жерде өсті?

Суық қыста қырыққабат неге тоңбады?

Суықта алма неге тоңа бастады?

Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.

Алма қырыққабаттан не өтінді?

Алма неге жылы жаққа көшіп кетті?

Балалардың өз бетінше сахналауы

Көздеріне жаттығу жасайды

Ең соңы қалай аяқталды?

Сергіту сәті «Ағаштар». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин). Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді. Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.

Ертегінің көрінісін сахналау.

Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).

Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық?

Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?

Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.

Балалар өз ойларымен бөліседі.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.

Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

Үйрету керек: тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Вариативтік компонент . Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы: Алма ертегісі. (сахналау.)

Мақсаты:Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп,сұраққа жауап беруге үйрету.Ертегі кейіпкерлерінің ішкі күйі мен іс –әрекетін сахнада ойнай отырып,қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. Өздерінің тиесілі рөлдеріне еніп,оны іскерлікпен,үлкен шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілі:Сұрақ-жауап, әңгімелеу, тыңдау.

Көрнекілігі:Алма ағашы, қоян,қарға,кірпі аю суреттері.

Билингвалды компонент:қарға –ворона,қоян-заяц, аю-медведь

Шаттық шеңбері

Ал,балалар, қараңыз,

Таңғажайып бар аңыз.

Ертегілер еліне,

Таңғажайып бар аңыз.

Ертегілер еліне,

Қыдырып міне барамыз.

-Қазір жылдың қай мезгілі?

-Күз мезгілі

Күз мезгілінде қандай жемістер піседі?

Алма ,Айба, Тұт

Дидактикалық ойын Дәмін тап

-Енді сендермен жұмбақ жасырырамын ,сендер жауабын тауып көріңдерші.

Қыста ұйықтайды,

Қалбалақтап ұшады (Қарға)

Жарайсыңдар балалар Алма ертегісінің кейіпкерлері.

Ертегіні балаларға оқып, әңгімелеп беру.

-Жабайы алма қайда қалды?

-Алманы кім көрді?

-Кірпі нені алып кетті

Ертегіні сахналау

Қорытынды:Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін сахналауды біледі

Ойынды қызылушылықпен ойнайды.

Вариативтік компонент . Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы: Тату достар (саусақ театры.)

Мақсаты: Достық құндылығы туралы түсінік беру Достарға деген мейірім қарым –қатынасқа үйрету. Адал дос , достаса білуге тәрбиелеу.

Әдіс –тәсілі: түсіндіру, көрсету, үйрету

Көрнекілігі: Саусаққа арналған кейіпкерлер

Шаттық шеңбері

Күлімдеген күндейміз

Ренжуді білмейміз,

Қуанамын мен де,

Қуанасың сен де,

Қуанайық достарым.

Балалар сендерге бақшаға келген ұнайма?

-Ия

Балабақшада ойын ойнап, сабақ өтіп көп достармен ойнаймыз.

Елнұр сенің досың кім?

Азамат Диас

Балалар мен сендерге Тату достар ертегісін айтып берейін

Жүректен –жүрекке

Балалар тілектерін айтады

Менің досым күшті болса деймін

Менің досым көп болса

Сергіту сәті

Бір, екі, үш, деп

Алақанды соғамыз

Жоғары –төмен қараймыз,

Орнымызды табамыз

Қймылды ойын: Біз үлкенбіз ,біз кішкентаймыз

Балалар ойын тәртібі бойынша үлкенбіз дегенде қолдарын жоғары көтеріп аяқ ұшында тұрады ,кішкентаймыз дегенде отырады.

Қорытынды: Балалар бір-біріне жақын дос болуды түсінді.

Вариативтік компонент . Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы: Ай мен күн ертегісі. (жылжымалы папка)

Мақсаты: Аспан әлемі туралы түсінік беру Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Ертегіні тыңдай білуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету.

Билингвалды компонент: күн-солнце,

Көрнекілігі: Жылжымалы папка

Әдіс –тәсілі: түсіндіру , көрсету, сұрақ жауап

Сабақ барысы:

Жылулық лебізі

Алтын таңнышуағы

Бақыт үшін туады

Қайырлы таң қонақтар

Жарық күннің тұрағы!

Балалр қазір жылдың қай мезгілі?

-Күз мезгілі

-Күз мезгілінде ауа райы қандай болады?

-Ауа райы өзгеріп отырады көбіне жаңбыр жауады

-Ауа райы бұлттанғанда , бұлттар арасынан ай да күн де көрінбей қалады екен .

-Ай қай кезде шығады?

-Ай түнде шығады.

Ал күн ше қай кезде шығады?

Күн күндіз жарық болғанда шығады.

Ал енді балалар мен седерге Ай мен күн ертегісін айтып берейін.

-Айсұлу мен Күнсұлу екеуі өте бір біріне келіспей мен сұлу мен сұлу деп ұрсып қалады екен.

Күнсұлу Айсұлудың бетін тырнап алып сондықтан да ай мен күн бір біріне жақындамайтын болыпты.

Ойын: Күн мен түн

Қорытынды: Балалр ертегіні тыңдап Күн мен Айдың бір біріне ренжісін түсінді .

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы: «Бір уыс мақта».ертегісі

Мақсаты: балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс: қыз-девушка, апа-бабушка, торғай-воробей, тұмсық-клюв.

Қажетті материалдар: қыз, апасы, торғай.

Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру.

Армысың, асыл күн!

Армысың, асыл жер!

Армысың, көк аспан!

Армысың, жан досым!

Жылуыма жылу қос,

Міне, менің қолым!

Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.

Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Бір уыс мақта».

Тәрбиеші ертегіні оқып береді.

Балалар ертегіні мұқият тыңдайды.

Сұрақтар бойынша жұмыс:

Ертегі не жайлы?

Қыз нені жамап отырды?

Анасы қызына не деді?

Қыз терезеден нені лақтырып жіберді?

Мақтаны не алып кетті?

Анасы қызына не деді?

Балалар тәрбиешінің сұрақтарына жауап береді.

Ең соңы қалай аяқталды?

Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин).

Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді.

Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).

Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.

Ертегінің көрініс сахналау

Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық?

Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?

Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.

Балалар өз ойларымен бөліседі

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.

Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

Үйрету керек: тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы: «Ең қымбат байлық».

Мақсаты: Балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс: бала-мальчик, ақсақал-дедушка.

Қажетті материалдар: бала, ақсақал.

Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру.

Армысың, асыл күн!

Армысың, асыл жер!

Армысың, көк аспан!

Армысың, жан досым!

Жылуыма жылу қос,

Міне, менің қолым!

Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді.

Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Ең қымбат байлық».

Тәрбиеші ертегіні оқып береді.

Сұрақтар бойынша жұмыс:

Ертегі не жайлы?

Бала Құдайдан не сұрады?

Оны кім естіп қойды?

Ақсақалдың сөзін не деп ойлады жігіт?

Ақсақал нен сатшы деді жігітке?

Жігіт неге ашуланды?

Сонда ақсақал ең қымбат байлық не деді?

Ең соңы қалай аяқталды?

Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин).

Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді.

Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).

Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.

Ертегінің көрініс сахналау.

Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық?

Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?

Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.

Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

Үйрету керек: тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Вариативтік компонент. . Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы: «Еңбекпен тапқан нан тәтті».

Мақсаты: Балалардың ертегіні тыңдауға деген қызығушылықтарын ояту және оның мазмұнын түсінуге, образға енуін қамтамасыз ету. Ертегіні әңгімелеуде балаларды байланыстырып сөйлеуге, өз ойын еркін жеткізуге баулу. Ертегіні рөлге бөліп, балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көру мүмкіндіктерін дамыту.

Сөздік жұмыс: бала-мальчик, еңбек-труд, күріш-рис.

Қажетті материалдар: бай, бала, қайыршы.

Балаларды шеңбер жасап тұрғызып, бір-біріне ертеңгілік жылы лебіздерін білдіру.

Армысың, асыл күн!

Армысың, асыл жер!

Армысың, көк аспан!

Армысың, жан досым!

Жылуыма жылу қос,

Міне, менің қолым!

Балалар бір-бірінің қолын ұстасып, жылы лебіздерін сезінеді

Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетімізде біз ертегімен танысамыз. «Еңбекпен тапқан нан».

Тәрбиеші ертегіні оқып береді.

Сұрақтар бойынша жұмыс:

Ертегі не жайлы?

Байдың қол астында кім жұмыс істеген?

Бай баланы қайда жұмсады?

Көкбазардан нені сатып алып келуге?

Жетім келе жатқанда кімді көрді?

Күрішті кімге берді?

Бай жетім балаға не істеді?

Қайыршы мен бала не істеді?

Қайыршы не деді?

Бала одан кейін қалай өмір сүріпті?

Ең соңы қалай аяқталды?

Сергіту сәті «Орнымыздан тұрайық». Көз жаттығуы: «оңға-солға»...(1-2 мин).

Балалар ертегіні сахналайды. Тәрбиеші кейіпкерлерді бөліп береді.

Саусақ театры (ертегінің көрініс көрсету).

Тәрбиеші қиналып отырған балаларға көмектеседі.

Ертегінің көрініс сахналау.

Бүгінгі оқу іс-әрекетінде қандай ертегімен таныстық?

Оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма?

Бәрің де жақсы қатыстыңдар. Рахмет.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні тыңдай білу.

Болу керек: баланың мазмұндауы және образға енуі болу керек.

Үйрету керек: тыңдаған ертегіні естерінде сақтап, қайта мазмұнын жеткізіп айтуға үйрету.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы: «Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісі.

Мақсаты: Ертегіні балаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Көз бұлшық еттерін дамыту.

Сөздік жұмыс: әтеш-петух, қасқыр-волк, түлкі-лиса.

Қажетті материалдар: әтеш, қасқыр, түлкі ойыншықтар.

Шаттық шеңбері:

Біз қандаймыз, қандаймыз,

Шұғылалы таңдаймыз.

Жарқыраған күндейміз,

Ренжісуді білмейміз!

Өлең жолдарын бірге айтады.

«Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісін оқу.

Балалар ертегі тыңдайды

Сұрақтар:

Ертегі кейіпкерлерін ата?

Олар не салмақ болды?

Әкесі баласына неге ұрысты?

Түлкі әтеш пен қасқырға қандай тапсырма берді?

Сұрақтарға жауап береді.

Сергіту жаттығуы:

«Бала, бала, баламыз»

Өлең жолдарына сәйкес қимыл-қозғалыс жасау.

Көзге арналған жаттығу: «оңға, солға».

Балалардан өздеріне қай кейіпкердің ұнағанын сұрау?

Шаһар салу үшін не істеу керек еді?

Балалардың жауабы.

Ертегіні мазмұндау.

Балаларды мадақтау.

Балалар бұл ертегі бізді өтірік айтпауға, бірлік болған жерде жұмысты аяқтауға болатынын айтады.

Күтілетін нәтиже:

Білуі тиіс: ертегіні мұқият тыңдау.

Болу керек: дос бола білу.

Үйрету керек: достыққа адал болу қажеттігін түсіндіру.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы: «Тату достар» ертегісі

Мақсаты: Достық құндылығы туралы түсінік беру Достарға деген мейірім қарым –қатынасқа үйрету. Адал дос ,достаса білуге тәрбиелеу.

Әдіс –тәсілі: түсіндіру, көрсету, үйрету

Көрнекілігі: Саусаққа арналған кейіпкерлер

Шаттық шеңбері

Күлімдеген күндейміз

Ренжуді білмейміз,

Қуанамын мен де,

Қуанасың сен де,

Қуанайық достарым.

Балалар сендерге бақшаға келген ұнайма?

-Ия

Балабақшада ойын ойнап, сабақ өтіп көп достармен ойнаймыз.

Елнұр сенің досың кім?

Азамат Диас

Балалар мен сендерге Тату достар ертегісін айтып берейін

Жүректен –жүрекке

Балалар тілектерін айтады

Менің досым күшті болса деймін

Менің досым көп болса

Сергіту сәті

Бір, екі, үш, деп

Алақанды соғамыз

Жоғары –төмен қараймыз,

Орнымызды табамыз

Қймылды ойын: Біз үлкенбіз ,біз кішкентаймыз

Балалар ойын тәртібі бойынша үлкенбіз дегенде қолдарын жоғары көтеріп аяқ ұшында тұрады ,кішкентаймыз дегенде отырады.

Қорытынды: Балалар бір-біріне жақын дос болуды түсінді.

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы: « Ай мен күн»ертегісі.

Мақсаты:Аспан әлемі туралы түсінік беру Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Ертегіні тыңдай білуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету.

Билингвалды компонент:күн-солнце,

Көрнекілігі:Жылжымалы папка

Әдіс –тәсілі:түсіндіру ,көрсету,сұрақ жауап

Сабақ барысы:

Жылулық лебізі

Алтын таңнышуағы

Бақыт үшін туады

Қайырлы таң қонақтар

Жарық күннің тұрағы!

Балалр қазір жылдың қай мезгілі?

-Күз мезгілі

-Күз мезгілінде ауа райы қандай болады?

-Ауа райы өзгеріп отырады көбіне жаңбыр жауады

-Ауа райы бұлттанғанда , бұлттар арасынан ай да күн де көрінбей қалады екен .

-Ай қай кезде шығады?

-Ай түнде шығады.

Ал күн ше қай кезде шығады?

Күн күндіз жарық болғанда шығады.

Ал енді балалар мен седерге Ай мен күн ертегісін айтып берейін.

-Айсұлу мен Күнсұлу екеуі өте бір біріне келіспей мен сұлу мен сұлу деп ұрсып қалады екен.

Күнсұлу Айсулудың бетін тырнап алып сондықтан да ай мен күн бір біріне жақындамайтын болыпты.

Ойын: Күн мен түн

Қорытынды: Балалр ертегіні тыңдап Күн мен Айдың бір біріне ренжісін түсінді .

Вариативтік компонент. Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы: «Көкөністер дауы»

Мақсаты: Оқиғаны эмоционалды қабылдауды балалардың сөздәік қорын заттың сапасымен құрамын білдіретін сөздермен байыту. Баларды ертегіні тыңдай білуге, көкөністер жеміс туралы жалпы түсінік білдіретін сөздерді енгізу.

Көрнекілігі: Көкөністер атребуды, суреттер,

Әдіс –тәсілі: ертегіні оқып беру түсіндіру.

Билингвалдық –компонент: қияр-огурцы

Сабақ барысы:

-Балалар қазір жылдың қай мезгілі?

-Күз мезгілі

Күз мезгілінде қандай жемістер мен көкөністер піседі?

Сәбіз, картоп, орам жапырақ пияз,

Дұрыс балалар күз мезгілінде барлық көкөністер піседі. Бүгін мен сендерге «Көкөністер дауы » ертегісін үстел үсті театры арқылы айтып беремін.

Балалар сендерге ертегі ұнадыма?

-Ия

Ертегі не туралы екен?

Көкөністер туралы.

Кәусар саған қай көкөністер ұнады?

Қызанақ

-Не үшін?

Өйткені қызанақ өте әдемі .

Балалар бүгін біз қияр туралы тақпақтар жаттаймыз.

Қияр, қияр, қиярлар,

Алысқа кетіп қалмаңдар.

Ұйықтап жатқан дәу тышқан,

Оятып қане алмаңдар .

Вариативтік компонент: . Ортаңғы «Қарлығаш» тобы Тәрбиеші: А. Иждибаева.

Тақырыбы: «Шұбар тауық»

Мақсаты: Сөйлемді дұрыс құрап айта білу. Шығарма мәтіннің мән мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету. ертегілерге қызығушылықтарын арттыру .

Көрнекілігі: Ертегі кейіптерінің суреттері, қуыршақтар.

Әдіс-тәсілі: Ертегіні түсіндіру, сұрақ-жауап.

Билингвалдық компонент: Тауық- курица

Сабақ барысы:

«Менің сүйікті ертегім» жылулық шеңбері .Балалар шеңберге тұрып, «Мен ертегіні жақсы көремін, себебі...» деп, жағымды қасиеттерін айтады.Балалар мен сендерге бүгін «Шұбар тауық» ертегісін үстел –үсті театры арқылы айтып беремін.Тәрбиеші балаларға «Шұбар тауық» ертегісін айтып беріп сұрақ-жауап жүргізеді.

Балалар сұраққа жауап береді. Желілі-рөлдік ойын «Отбасы» .Балалар ойынды қызығып ойнайды.

Қорытынды: Балалар ойын шартын түсініп орындау ережесін білді. Ертегі желісі мен орындауды түсінді.