

«Бейбарыс» бөбекжай балабақшасы



## Перспективалық жоспар

Ересек «Көгершін» тобы

2021-2022 оқу жылы

Тәрбиешілер: Қ.Фазылова

А.Орынбасарова

|                                      |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өтпелі тақырып: Балабақша (Қыркүйек) | 1. Алпа Менің балабақшам. | Денсаулық 3<br>Дене<br>шынықтыру(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қатынас<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем<br>әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Таным<br>Жаратылыстану (1)<br>Математика<br>негіздері(1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                      | Шығармашы<br>лық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                            | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                      |                           | <p><b>Күні:01.09. 2021.</b><br/>Тақырыбы: Бөрене үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.<br/>Мақсаты:<br/>Саппен жүру, арақашықтықты сақтап бір-біріне кедергі келтірмеуді тепе-теңдікті сақтап жаттығуларын меңгерту.</p> <p><b>3.Күні:02.09.2021.</b><br/>Тақырыбы: Баскет бол ойынының элементтері.<br/>Мақсаты:<br/>Балалардың дене дағдылары мен қимыл әрекеттерін жетілдіру, балаларды екі қолмен қағып алуға үйрету.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Күні:01.09.2021</b><br/>Тақырыбы: Менің сүйікті балабақшам.<br/>Әңгіме<br/>Мақсаты:<br/>1.Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту.Дауыссыз дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөзді дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.</p> <p><b>Орыс тілі.</b><br/><b>Күні:02.09.2021.</b></p> <p>Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Күні: 03.09.2021</b><br/>Тақырыбы: Үстел /балмұздақ таяқшалармен/<br/>Мақсаты: Балмұздық таяқшаларынан үстел құрастыруды үйрету.</p> | <p><b>Мүсіндеу.</b><br/><b>Күні:01.09. 2021.</b><br/>Тақырыбы: Орындық (заттық)<br/>Мақсаты:<br/>1.Ермексаздың кесектің камырдың, кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка.</b><br/><b>Күні:03.09.</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b><br/><b>Күні:03.09. 2021.</b><br/>Тақырыбы: Менің балабақшам<br/>Мақсаты: Балабақша туралы әңгімелесу.Балаларды топтағы заттардың орналасу ретін,оларды қолдану жағдайын түсіндіру. Табиғат тағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін бақылауға үйрету</p> |

|                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өтпелі тақырып: Балабақша (Қыркүйек) | 2. Апта Менің достарым. | Денсаулық<br>Дене<br>шынықтыру(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Қатынас<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем<br>әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Таным<br>Жаратылыстану (1)<br>Математика<br>негіздері (1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Шығармашы<br>лық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру (0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                      |                         | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Күні:06.09. 2021</b><br/>Тақырыбы:<br/>Сылдырмақтар ойыны.<br/>Мақсаты:<br/>1.Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындауды үйрету.<br/>Шапшаңдық пен ептілікті дамыту.<br/>Сылдырмақ ойынының шартын түсіндіру.</p> <p>2.Күні:08.09. 2021<br/>Тақырыбы: Тепе – теңдік сақтап жүру.<br/>Мақсаты:<br/>Балаларға тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.<br/>Ептілікке шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>3.Күні:09.09. 2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Лақтыру(оң және сол қолмен). Мақсаты: Балаларға оң және сол қолмен лақтыруды үйрету.<br/>Дене бұлшық еттерін дұрыс дамыту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Күні:08.09.2021</b><br/>Тақырыбы: Тату достар,ертегісі.<br/>Мақсаты:<br/>Балалардың тілдік қатынас дағдыларын дамыту.<br/>Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алуын қалыптастыру..</p> <p>Көркем әдебиет.<br/>Күні:07.09.2021<br/>Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»(әңгіме құрату).<br/>Мақсаты:<br/>Достыққа,татулыққа, бауырмашыл болып өсуге үйрету.Өзара татулық сезімдерін дамыту.Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>Күні:09.09.2021</b><br/>Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Күні:06.09.2021</b><br/>Тақырыбы:<br/>Ойыншықтар достығы.Әңгіме<br/>Мақсаты: Балаларға ойыншықтарды атап, түрлерін атап білуге ой-өрісін дамытатын ойыншықтарды күтіп ұстауға,ойыншыққа зерттеу жүргізуге үйрету.Достары мен бірлесе ойнауға үйрету.</p> <p>Математика негіздері<br/>Күні:07.09.2021<br/>Тақырыбы:<br/>Бір және екі-үш заттарды топтау.<br/>Мақсаты:<br/>Балаларды бір және екі ,екі және үш заттарды топтау арқылы қайсы көп қайсы аз екенін ажырата білу ұғымдармен таныстыруды жалғастыру,бір-үш заттар мен жұмыс істеуге берген тапсырмасын орындауға үйрету.<br/>Жоғары төмен алға,артқа оңға,солға деген бағыттарды ажырата білу көрсетуді үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Күні:10.09.20201</b><br/>Тақырыбы: Кітапша (таяқшалардан).<br/>Мақсаты:<br/>Таяқшалардан кітапша құрастыруды үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу.</b><br/><b>Күні:06.09.2021</b><br/>Тақырыбы:<br/>Қуыршақ<br/>Мақсаты:<br/>1.Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануды үйрету.Сурет салудың техникасын жетілдіру.</p> <p>Жапсыру<br/>Күні:08.09.2021<br/>Тақырыбы:<br/>Достарыма тағам<br/>1.Мақсаты:<br/>Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру,одан кейін оларды желімдеуді үйрету.</p> <p><b>Музыка.</b><br/><b>Күні 07.09.2021</b><br/>. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка.</b><br/><b>Күні:10.09.2021</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b><br/><b>Күні:10.09. 2021</b><br/>Тақырыбы:<br/>Менің достарым<br/>Мақсаты:<br/>Баланың өзін - өзі тануына, достарын бағалауға, құрметтеуге үйрету, досының айтқанын аяғына дейін тыңдауға, кез келген уақытта көмектесе білуге тәрбиелеу.<br/>Ойындар арқылы есте сақтау, ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.</p> |

|                                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Өтпелі тақырып: Балабақша (Қыркүйек) | 3. Апта Менің сүйікті ойыншықтарым. | Денсаулық<br>Дене шынықтыру(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қатынас<br>Сөйлеуді дамыту(1)<br>Көркем әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Таным<br>Жаратылыстану<br>(1)<br>Математика<br>негіздері (1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Шығармашылы<br>қ<br>Сурет салу(1)<br><br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Әлеумет |
|                                      |                                     | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Күні:13.09.2021.</b><br/>Тақырыбы:Еңбектеу мен доға немесе таяқтың астынан өту.<br/>Мақсаты:<br/>1.Еңбектеу мен доғаның астынан еңбектеп өтуді кезектестіріп орындауды үйрету. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді жетілдіру.</p> <p><b>Күні:15.09.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Көлденеңнен қойылған нысанаға лақтыру.<br/>Мақсаты:<br/>2.Оң және сол қолымен көлденеңнен қойылған нысанаға лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту. Нысанаға тигізуге үйрету.</p> <p><b>Күні:16.09.2021</b><br/>Тақырыбы:Сапта бір-бірлеп жүруді секірумен алмастыру.<br/>Мақсаты:<br/>3.Балалрдың денсаулығын сақтау және нығайту дене шынықтыруға деген қызығушылығын дамыту. Қозғалыс біліктерін мен дағдыларын қолдануға баулу.Сапта бір-бірлеп жүруді секірумен алмастыруды қалыптастыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Күні:15.09.2021</b><br/>Тақырыбы:Ойыншықтар ар достығы.<br/>Т.Благовещенская әңгіме.<br/>Мақсаты:Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру.Әңгімеге қатысу,және тілді түсіну,тыңдау біліктерін қалыптастыру. Достарымен бірлесе ойнауға үйрету.Халықтық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Күні:14.09.2021</b><br/>Тақырыбы:<br/>«Ойыншықтар» (өлең).<br/>Нұрсұлтан .Әлімқұлов<br/>Мақсаты:<br/>Өлең мәнін түсініп,жатқа айта білуге үйрету.Ойыншықтардың түрлерін ажырата білуге баулу.Ой-өрісін дамытып,ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Күні:13.09.2021</b><br/>Тақырыбы:<br/>Ойыншықтар достығы.Әңгіме<br/>Мақсаты:<br/>1.Балаларға ойыншықтарды атап,түрлерін атап білуге ой-өрісін дамытатын ойыншықтарды күтіп ұстауға,ойыншыққа зерттеу жүргізуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні:14.09.2021</b><br/>Тақырыбы: 3саны.<br/>Мақсаты:<br/>Балаларды 3-ке дейін санауға,сандарды ретімен санауға, заттарды ретімен санауға, затты ретімен көрсетуге, бір заттың көп заттар тобына кіретінін, заттарды оң қолмен, солдан оңға қарай орналастырып қойып санауға үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу.</b><br/><b>Күні:13.09.2021</b><br/>Тақырыбы:<br/>Ботақан мен құлыншақ /су бояу/<br/>Мақсаты:<br/>1.Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануды үйрету.Сурет салудың техникасын жетілдіру.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b><br/><b>Күні:15.09.2021</b><br/>Тақырыбы:<br/>Сүйікті ойыншықтарым.<br/>Мақсаты: Ұқыпты мүсіндеуге</p> <p><b>Музыка.</b><br/><b>Күні:17.09.2021</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |         |

|                                      |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өтпелі тақырып: Балабақша (Қыркүйек) | 4. Апта Жиһаздар. | Денсаулық<br>Дене<br>шынықтыру(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Қатынас<br>Сөйлеуді дамыту(1)<br>Көркем әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Таным<br>Жаратылыстану(1)<br>Математика негіздері<br>(1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шығармашылық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                      |                   | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Күні:20.09.2021</b><br/>Тақырыбы: Аяқтың ұшымен жүру.<br/>Мақсаты:<br/>1. Балалардың аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету. Ептілікке жылдамдыққа шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>Күні:22.09.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Кіші және үлкен кадаммен жүгіру.<br/>Мақсаты:<br/>2. Балаларды кіші және үлкен кадаммен жүгіруге үйрету. Балаларды жылдамдыққа епшілдікке баулу.</p> <p><b>Күні:23.09.2021</b><br/>Тақырыбы: Заттар арасымен допты домалату.<br/>Мақсаты:<br/>3. Балаларға заттар арасымен допты домалатуға үйрету. Балалардың дене қимылының артуына ықпал жасау.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Күні:22.09.2021</b><br/>Тақырыбы:<br/>«Мұздатқыш»<br/>М.Әлімбаевтың өлеңі.<br/>Мақсаты:<br/>1. Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байыту. Балалардың сөздігіне жиһаздар туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b><br/><b>Күні:21.09.2021</b><br/>Тақырыбы: Жиһаздар.<br/>Мақсаты: Балаларды жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру. Жиһаздар туралы түсіндіру.</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Күні:20.09.2021</b><br/>Тақырыбы: Жиһаздар. (суретпен жұмыс)<br/>Мақсаты:<br/>1. Жиһаздар туралы түсініктерін нығайту. Жиһаздардың түрлерін ажыратуды, топтастыруды сөйлем ішінде жалпылауыш сөздерді қолдануға үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні:21.09.2021</b><br/>Тақырыбы:<br/>4 саны мен жинағымен таныстыру. Үшбұрыш, төртбұрыш дөңгелектерді ажырату.<br/>Мақсаты: Балаларды төрт санының жинағымен таныстыру. төртке дейін санауға үйрету. Үшбұрыш дөңгелектерді ажырата отырып санауға үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу.</b><br/><b>Күні:20.09.2021</b><br/>Тақырыбы:<br/>Қуыршаққа арналған төсек. /су бояу/<br/>Мақсаты:<br/>1. Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар мен жиһаздарды бейнелей білуге үйрету.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Күні:22.09.2021</b><br/>Тақырыбы:<br/>Мұздатқыштағы жемістер/ұжымдық жұмыс/<br/>Мақсаты: Қағаз бетіне қиылған дөңгелек пішінді жапсыруды меңгерту. Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру.<br/>Музыка.<br/>Күні:21.09.2021.<br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка.</b><br/><b>Күні:24.09.2021</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |

|                          |        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өтпелі тақырып(Қыркүйек) | 5 Апта | Денсаулық<br>Дене<br>шынықтыру(3)                                                                                                                                                                                                            | Қатынас<br>Сөйлеуді дамыту(1)<br>Көркем әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0,5)                                                                                                                                                                     | Таным<br>Жаратылыстану(1)<br>Математика негіздері<br>(1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шығармашылық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                   |
|                          |        | Денсаулық<br>Күні:27.09.2021.<br>Тақырыбы: Жүруді, жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру. Мақсаты:Түрлі тапсырмалармен жүгіру,шапшаң және жай қарқынмен жетекшімен ауыса отырып жүгіру.Жүруді жүгірумен,жүгіруді жүрумен алмастыруды үйрету. | Көркем әдебиет<br>Күні:28.09.2021<br>Тақырыбы:Біздің балабақша Мақсаты: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. | Жаратылыстану.<br>Күні:27.09.2021<br>Тақырыбы: Менің балабақшам (Өңгіме). Мақсаты:Тірі мен өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Балабақша ауласындағы және маңындағы өсімдіктерді атауды үйрету.<br>Математика негіздері<br>Күні:28.09.2021.<br>Тақырыбы: Бір 2,3 заттардан құралған заттарды салыстыру. Мақсаты: Балаларды 1 және 2, 2 және 3 заттардан құралған заттарды, бір-бірімен салыстыру арқылы тәрбиешінің үлгісіне қарап ажырата білуге, заттардың жалпы санын атауға, үлестірмелі материалдарды салыстырып, қолдана отырып қайсысы көп, қайсысы аз, сөздерді дұрыс қолданып айта білуге, өзін негізге ала отырып оң қол, сол қол, аяқ, иықты ажырата білуге үйрету. | Сурет салу.<br>Күні:27.09.2021.<br>Тақырыбы: Доп пен шар(Саусақпен.) Мақсаты: Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, сурет салуды үйрету.<br><br>Мүсіндеу<br>Тақырыбы: Орындық(заттық). Мақсаты: Ермексаздың,кесектің, қамырдың, кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. |

|                                       |                                           |                                |                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан) | 1. апта Менің отбасым, ата-аналар еңбегі. | Денсаулық<br>Денешынықтыру(3). | Қатынас<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем<br>әдебиет(1)<br>Орыс-тілі(05) | Таным<br>Жаратылыстану(1)<br>Математика<br>негіздері(1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                           | Шығармашыл<br>ық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5) | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                       |                                           |                                |                                                                           | Құрастыру.<br>Күні:01.10.2021.<br>Тақырыбы:<br>Теледидар /сіріңке<br>қорап/<br>Мақсаты: Сіріңке<br>қорапшасынан<br>теледидар<br>құрастыруды үйрету. | Музыка.<br>Күні:01.10.2021<br>Музыка<br>жетекшісінің<br>жоспары<br>бойынша        | Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру.<br>Күні:01.10.<br>2021<br>Тақырыбы:<br>Менің<br>отбасым.<br>Мақсаты.<br>Отбасы<br>туралы<br>әңгімелесу.От<br>басы<br>мүшелерін<br>атау, сұрақ-<br>жауап<br>арқылы<br>сұхбат<br>жасауға<br>үйрету.<br>Сіріңке<br>қорапшасына<br>н теледидар<br>құрастыру ды<br>үйрету. |

|                                       |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан) | 2. Апта . «Менің -көшем». | Денсаулық<br>Дене<br>шынықтыру(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Қатынас<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем<br>әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Таным<br>Жаратылыстану(1)<br>Математика<br>негіздері(1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шығармашыл<br>ық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,5)                                                                                                                                                       |
|                                       |                           | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Күні:04.10.2021</b><br/>Тақырыбы:Заттар арасымен құрсауларды домалату.<br/>Мақсаты:<br/>Мақсаты:<br/>Балалардың бойында қимыл белсенділігін дамыту. Дене қасиеттерін ептілік, төзімділік икемділік шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту.бір орында тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ кону,жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>2.Күні:06.10.2021.</b><br/>Тақырыбы<br/>Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүруді үйрету.<br/>:Мақсаты:<br/>Балаларды сызықтар арасымен жүруді 15 см арақашықтықта балалардың дене қимылдарын артуына ықпал жасау.</p> <p><b>3. Күні:07.10.2021.</b><br/>Тақырыбы: Қатарға бір-бірден сапқа тұру.<br/>Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Күні:06.10.2021</b><br/>Тақырыбы:<br/>Ауылда,қалада.<br/>Әңгіме<br/>Мақсаты:<br/>1.Тілде сөйлемдерде әртүрлі түрлерін, қосымшаларын қолданады, ауылы туралы шағын әңгімелер құрастырады.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b><br/><b>Күні:05.10.2021.</b><br/>Тақырыбы:Менің сүйікті қалам,ауылым.<br/>Мақсаты: Көркем шығармаларды түрлі өмірлік құбылыстар, мереке өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеу мүмкіндігін түсіне білуін қалыптастыру.<br/>Мен тұратын ауыл ,қала туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/><b>Күні:07.10.2021.</b><br/>. Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Күні:04.10.2021</b><br/>Тақырыбы:Мен тұратын көше.<br/>Мақсаты:<br/>1.Өз мекенжайы мен тұрғылықты ауылының атын, ондағы сәулетті,мәдени орындары туралы айта білуге үйрету.Туған жерінің табиғатын сүюге және оны қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні:05.10.2021.</b><br/>Тақырыбы:<br/>Жиын.Бір-көп.Заттарды ортақ қасиетіне қарай біріктіру.<br/>Мақсаты:Балаларға бір көп заттардан құралған заттарды бір-біріне салыстыру арқылы тәрбиешінің үлесіне қарап ажыратуды үйрету.</p> <p><b>Құрастыру.</b><br/><b>Күні:08.10.2021.</b><br/>Тақырыбы: Көпір /таяқшалардан/<br/>Мақсаты:<br/>Таяқшалардан көпір құрастыруды үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу.</b><br/><b>Күні:04.10.2021.</b><br/>Тақырыбы:Гүл. (түтікшемен).<br/>Мақсаты:<br/>1.Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.<br/>Жапсыру.<br/>Күні:06.10.2021.<br/>Тақырыбы:Гүл.<br/>1.Дөңгелекті және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Музыка.</b><br/><b>Күні:05.10.2021</b><br/>. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка.</b><br/><b>Күні: 08.10.2021</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>.Қоршаған ортамен таныстру</b><br/><b>Күні: 08.10.2021</b><br/>Тақырыбы:<br/>Менің көшем.<br/>Мақсаты:<br/>Менің көшем ауылым туралы әңгімелесу.Мен тұратын ауыл туралы түсінігін қалыптастыру .</p> |

|  |  |                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | нығайту, дене шынықтыруға деген қызығушылығын дамыту.Ептілік,қозғалыстарды үйлестіру. Қатарға бір-бірден сапқа тұруды үйрету. |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <p>Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан).</p> <p>3. Апта . «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»</p> | <p>Денсаулық Дене шынықтыру(3)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Қатынас Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Орыс тілі(0.5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Таным Жаратылыстану(1) Математика негіздері(1) Құрастыру(0,5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Шығармашыл ық Сурет салу(1) Музыка(1,5) Жапсыру (0,5) Мүсіндеу(0,5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)</p> |
|                                                                                                   | <p><b>Дене шынықтыру. Күні:11.10.2021</b><br/>Тақырыбы: Кіші және үлкен кадаммен жүгіру. Мақсаты: Балаларға кіші және үлкен кадаммен жүгіру және заттар арасымен құрсауларды домалатуға үйрету. Дене шынықтыру сабағына қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>1. Күні:13.10.2021</b><br/>Тақырыбы: Бір орында оңға, солға бұрылып секіру. Мақсаты: Балаларға заттар арасымен құрсауларды домалатуға үйрету. Дене шынықтыру сабағына қызығушылығын қалыптастыру. Оңға-солға бұрылып секіруді үйрету.</p> <p><b>2. Күні:14.10.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бір орында оңға, солға бұрылып секіру. Мақсаты: 3. Балаларға заттар арасымен құрсауларды домалатуға үйрету. Дене шынықтыру сабағына қызығушылығын қалыптастыру. Оңға, солға бұрылып секіруді үйрету.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту. Күні:13.10.2021</b><br/>Тақырыбы: Ит және оның күшіктері. (Суретпен әңгіме) Мақсаты: 1. Балаларды үй жануарлары мен олардың топтарға қалай жіктелуін ұғындыруды жалғастыру. Үй жануары ит пен таныстыру, балаларды үй жануарына тән белгілерді анықтауға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет Күні:12.10.2021</b><br/>Тақырыбы: Өмір қауіпсіздігі». Мақсаты: Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Үйдегі, көшеде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту. Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу; қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу.</p> <p><b>Орыс-тілі. Күні:14.10.2021.</b><br/>Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Жаратылыстану. Күні:11.10.2021</b><br/>Тақырыбы: Табиғат аясында. Мақсаты: 1. Ортақ үй табиғаттың сұлулығын көре білуге қамқорлық көрсетуге ауыл туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p><b>Математика негіздері Күні:12.10.2021</b><br/>Тақырыбы: Соншалықты теңдей. Мақсаты: 4 санның көлемінде есептеуге балаларды көп заттардың ішінде өзіндегі заттың саны дәлме-дәл тең екенін табуға, топталған заттардың тепе-теңдігін байқауға үйрету. Балаларды ойыншықтар қанша, карточкадағы, дөңгелекпен ойыншықтардың санын теңестіргенде сөздерді байланыстырып, сөйлем құрауға, өзін негізге ала отырып заттардың орналасуын анықтауға «алдында, артында, оң жағында, сол жағында».</p> | <p><b>Сурет салу. Күні:11.10.2021</b><br/>Тақырыбы: Үй. /қарындашпен/ Мақсаты: 1. Ақ параққа түрлі түсті қағаздан қиылған үйдің суретін салуды үйрету. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту.</p> <p><b>Мүсіндеу. Күні:13.10.2021</b><br/>Тақырыбы: Күшік. Мақсаты: Күшіктің суретін геометриялық пішіндер арқылы салу дене бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрету. Ермексаз бен жұмыс жасауға деген қызығушылықта рын арттыру.</p> <p><b>Музыка. Күні:15.10.2021</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |                                                 |

|                                       |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |
|---------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан) | 4. Апта «Алтын күз». | <p><b>Денсаулық</b><br/><b>Дене шынықтыру(3)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Қатынас</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту(1)</b><br/><b>Көркем әдебиет(0,5)</b><br/><b>Орыс тілі(0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Таным</b><br/><b>Жаратылыстану(1)</b><br/><b>Математика</b><br/><b>негіздері(1)</b><br/><b>Құрастыру(0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Шығармашылық</b><br/><b>Сурет салу(1)</b><br/><b>Музыка(1,5)</b><br/><b>Жапсыру(0,5)</b><br/><b>Мүсіндеу(0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Әлеумет</b><br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)</b></p> |
|                                       |                      | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Күні:18.10.2021</b><br/>Тақырыбы:Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.Мақсаты:<br/>1.Балалардың дене қимылдарын шапшаңдыққа ептілікке баулу .<br/>Жылдам лақтыру біліктерін арттыру.Екі қолмен алға еркін лақтыруды үйрету.Допты жоғары лақтырып қағып алу.<br/><b>Күні:20.10.2021</b><br/>Тақырыбы:Басқа қап киіп заттарды аттап өту,бұрылу.<br/>Мақсаты:<br/>2.Басқа қап киіп,заттарды аттап өту,бұрылуды үйрету.<br/>Балалардың дене қимылының артуына ықпал жасау,денені тік ұстауды үйрету.<br/><b>Күні:21.10.2021.</b><br/>Тақырыбы:<br/>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар.<br/>Мақсаты:<br/>3.Балаларды музыкалық ырғақтық жаттығуларға үйрету.<br/>Балалардың дене қимылының артуына ықпал жасау,денені тік ұстауды үйрету.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Күні:20.10.2021</b><br/>Тақырыбы:<br/>Баубақшада бақтарда.Әңгіме<br/>Мақсаты:<br/>1.Отбасы , отбасындағы тұрмыс халықтық дәстүрлері туралы айтып беруді үйрету. Күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Баубақша туралы түсініктерін кеңейту.Сурет бойынша өз ойын толық жеткіздіре білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b><br/><b>Күні:19.10.2021</b><br/>Тақырыбы: «Күзде» өлең.<br/>Мақсаты: Күз мезгілі туралы түсінік бері. Өлеңді тыңдап,өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу.Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Күні:18.10.2021</b><br/>Тақырыбы:Күз сыйы.(Суретпен жұмыс)<br/>Мақсаты:<br/>1.Күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге және өздерінің сезімдері туралы әңгімелеуге үйрету.<br/>Өзінің мекен жайы мен тұрғылықты қаласының атын, ондағы сәулеті мен мәдениеті білуге үйрету.<br/><b>Математика</b><br/><b>негіздері</b><br/><b>Күні:19.10.2021.</b><br/>Тақырыбы: 4 санының көлемінде есептеу,кеңістікті өзін негізге ала отырып бағдарлау.<br/>Мақсаты:<br/>4 санының көлемінде есептеуге балаларды топталған көп заттардың ішінен өзіндегі заттың саны дәлме-дәл тең екенін табуға, топталған заттардың тепе-теңдігін байқауға, үйрету, балаларды қандай ойыншықтар қанша, карточкадағы, дөңгелек пен ойыншықтардың санын теңестіргенде сөздерді байланыстырып сөйлем құрауға, өзін негізге ала отырып заттардың орналасуын анықтауға (алдында, артында, сол жағында, оң жағында).</p> | <p><b>Сурет салу.</b><br/><b>Күні:18.10.2021</b><br/>Тақырыбы:<br/>Жемістер мен көкөністер. /трафарет/<br/>Мақсаты:<br/>1.Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануды үйрету.<br/>Жапсыру<br/>Күні:20.10.2021.<br/>Тақырыбы: Піскен алмалар .<br/>Мақсаты:Түрлі-түсті қағаздан қиылған жемістерді ақ параққа жапсыруды үйрету.<br/><b>Музыка.</b><br/><b>Күні:19.10.2021.</b><br/>Тақырыбы:<br/>«Орманға саяхат»<br/>Мақсаты: Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатын-жеңіл, ырғақты жүгірумен беру.<br/>Музыкалық шығармалардың сезімдік мұмұнын, сипатын ажыратуға үйрету: нәзік, сабырлы, көңілді де ойнақы, көңілсіз. Әнді сезіне айтуға үйрету.</p> <p><b>Музыка.</b><br/><b>Күні:22.10.2021</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |                                                                   |

|                                       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан) | 5. апта Менің отбасым, ата-аналар еңбегі. | Денсаулық<br>Денешынықтыру<br>(3).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қатынас<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем әдебиет(1)<br>Орыс-тілі(05)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Таным<br>Жаратылыстану(1)<br>Математика<br>негіздері(1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шығармашыл<br>ық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,5) |
|                                       |                                           | Денешынықтыру<br>. <b>Күні:25.10.2021</b><br>Тақырыбы:<br>Жүруді<br>жүгірумен,<br>секірумен<br>кезектестіру.<br>Мақсаты:<br>1.Балалардың<br>денсаулығын<br>сақтау және<br>нығайту дене<br>шынықтыруға<br>деген<br>қызығушылығын<br>дамыту. Қозғалыс<br>біліктерімен<br>дағдыларын<br>қолдануды баулу.<br>Жүруді<br>жүгірумен,<br>кезектестіріп<br>секіруді үйрету.<br><b>Дене</b><br><b>шынықтыру.</b><br><b>Күні:27.10.2021.</b><br>Тақырыбы:Тізені<br>жоғары көтеріп<br>жүгіру Мақсаты:<br>Көзбен<br>мөлшерлей білу<br>дағдыларын<br>дамыту. Бір-<br>біріне тізбектеп<br>жүгіруге<br>дағдыландыру.<br>Тізені жоғары<br>көтеріп жүгіруді<br>үйрету.<br><b>Денешынықтыру</b><br><b>.Күні:.28.09.2021</b><br><b>ж</b><br>Тақырыбы:Бір<br>орнында тұрып,<br>екі аяқпен секіру.<br>Мақсаты: Басқа<br>қап киіп заттарды<br>аттап өту бұрылу<br>дағдыларын<br>үйрету.Дене<br>бұлшық еттерінің<br>тез жетілуін<br>қадағалау. | Көркем әдебиет<br><b>Күні:26.10.2021</b><br>Тақырыбы:<br>«Отбасындағы<br>сыйластық».<br>Мақсаты: Отбасы<br>мүшелерін дұрыс<br>атауға үйрету,<br>сәлемдесіп,қоштас<br>уға,үлкенді<br>сыйлап,құрметтеуге<br>үйрету.<br><br><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br><b>Күні:27.10.2021</b><br>Тақырыбы: Ауылда<br>—қалада әңгіме.<br>Мақсаты: Тілде<br>сөйлемдерде<br>әртүрлі<br>түрлерін,қосымшал<br>арын<br>қолданады,ауыл<br>туралы шағын<br>әңгімелер<br>құрастыра білуге<br>қалыптастыру. | <b>Жаратылыстану.</b><br><b>Күні:25.10.2021</b><br>Тақырыбы:<br>«Шалқан»ертегісі<br>Мақсаты:<br>1.Отбасы мүшелері<br>туралы түсініктерін<br>нығайту. Отбасы<br>мүшелерін<br>ажыратуды<br>топтарстыруды<br>сөйлем ішінде<br>жалпылауыш<br>сөздерді қолдануға<br>үйрету.Ертегінің<br>мазмұнын балаларға<br>түсіндіру.<br><br><b>Математика</b><br><b>негіздері</b><br><b>Күні:26.10.2021</b><br>Тақырыбы:<br>Заттардың түр-түсі<br>көлемі әртүрлі<br>болғанымен саны<br>өзгермейді.<br>Мақсаты:Балаларға<br>топталған заттардың<br>құрамы әртүрлі<br>болғанымен тепе-<br>теңдігін сақтайтын<br>заттың түр-түсі<br>көлемі,әртүрлі<br>болғанмен саны<br>өзгермейтінін<br>түсіндіру. заттың<br>түр-түсі<br>көлемі,әртүрлі<br>болғанмен саны<br>өзгермейтінін<br>ұғындыру.5дейін<br>санауды үйретуді<br>жалғастыру.Заттарды<br>ң<br>ұзындығы,ені,көлемі<br>жағынан салыстыра<br>білу. | <b>Сурет салу</b><br><b>Күні:25.10.2021</b><br>Тақырыбы:<br>Қиярды<br>тышқаннан<br>жасырамыз<br>\мазмұнды\.<br>Мақсаты:<br>Заттарды қағаз<br>бетіне тұтастай<br>орналастыра<br>отырып,мазмұн<br>ды композиция<br>салу дағдыларын<br>дамыту.<br><b>Музыка</b><br><b>Күні:29.10.2021.</b><br>. Музыка<br>жетекшісінің<br>жоспары<br>бойынша<br><br><b>Мүсіндеу</b><br><b>Күні:27.10.2021</b><br>Тақырыбы:Гүл<br>Мақсаты:<br>Дөңгелекті және<br>сопақша пішінді<br>кию дағдыларын<br>жетілдіру |                                                      |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Өтпелі тақырып: Дені саулық, жаны сау (Қараша).</p> <p>1. Апта Өзім туралы.</p> | <p><b>Денсаулық</b><br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>(3)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Қатынас</b><br/><b>Сөйлеуді</b><br/><b>дамыту(1)</b><br/><b>Көркем</b><br/><b>әдебиет(1)</b><br/><b>Орыс тілі(0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Таным</b><br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>(1)</b><br/><b>Математика</b><br/><b>негіздері (1)</b><br/><b>Құрастыру(0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Шығармашыл</b><br/><b>ық</b><br/><b>Сурет салу(1)</b><br/><b>Музыка(1,5)</b><br/><b>Жапсыру (0,5)</b><br/><b>Мүсіндеу(0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Әлеумет</b><br/><b>Қоршаған</b><br/><b>ортамен</b><br/><b>таныстыру (0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                    | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Күні:01.11.2021</b><br/>Тақырыбы: Жүгіруді басқа қимылдармен кезектестіру.<br/>Мақсаты: Балалардың бойында қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Күні:03.11.2021</b><br/>Тақырыбы: Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Мақсаты: Негізгі қасиеттер , шапшаңдық, епшілдігін дамыту. Тепе-теңдікті жетілдіру. Балалардың дене аяқ-қол бұлшық еттерінің дұрыс қалыптасуына ықпал тигізу. Көзбен мөлшерлей көру дағдыларын дамыту. Дене қозғалыстарын қалыптастырып ептілік, қозғалыстарын үйлестіру, шыдамдылық тепе-теңдікті сақтау, бой түзулігін дұрыс сақтай білуді қалыптастыру.<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні:04.11.2021</b><br/>Тақырыбы: Екі- үш рет жүрумен кезектестіре отырып, он рет</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Күні:02.11.2021</b><br/>Тақырыбы: «Атасының ақылы» (әңгіме)<br/>Мақсаты: Әңгімені тыңдай білуге үйрету, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлуге баулу. Қазақтың мақал-мәтелдеріндегі ұлағатты сөздерді меңгерту. Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні:03.11.2021</b><br/>Тақырыбы: Көкөністер дауы ертегісі.<br/>Мақсаты: Ойынды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту, сын есімдерді ретімен атауды үйрету. Ертегі желісін ретімен орындауды жалғастыру. Ертегілерді айтып беруге үйрету.<br/><b>Орыс-тілі</b><br/><b>Күні:04.11.2021</b><br/>Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Күні: 01.11.2021</b><br/>Тақырыбы: «Мен кімін, және қандаймын?» Сурет бойынша әңгіме.<br/>Мақсаты: Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелері (қол, аяқ, бас, көз, құлақ т.б.) олардың атқаратын қызметі туралы түсініп, айтып беруге үйрету. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметімен дербестігін арттыру. Тақырыпқа байланысты қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларына тәрбиелеу<br/><b>Математика</b><br/><b>негіздері</b><br/><b>Күні:02.11.2021.</b><br/>Тақырыбы: Шартты өлшеуіш көлемімен ұзындықты өлшеу.<br/>Мақсаты: Заттарды бір-біріне қойып салыстыру арқылы ұзындығын ажырата білуге, ұзын-қысқа, ұзындығы ұзындау, қысқалау сөз жерін қолдануға үйрету. Санауды үйретуді жалғастыру.<br/>Құрастыру</p> | <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Күні: 01.11.2021</b><br/>Тақырыбы: Менің дене мүшелерім./ трафарет/.<br/>Мақсаты: Дене мүшелерін трафарет пен бастыру тәсілдерін меңгерту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Күні:03.11.2021</b><br/>Тақырыбы: Қызанақ.<br/>Мақсаты: Мүсіндеу техникасын жетілдіру.</p> <p><b>Музыка.</b><br/><b>Күні:05.11.2021</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Күні: 05.11. 2021</b><br/>Тақырыбы: Өзім туралы білгім келеді.<br/>Мақсаты: Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелері (қол, аяқ, бас, көз, құлақ т.б.) олардың атқаратын қызметі туралы түсініп, айтып беруге үйрету. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметімен дербестігін арттыру. Тақырыпқа байланысты қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларына тәрбиелеу.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                   |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>секіру.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалардың бойында қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> |  | <p>Тақырыбы:</p> <p>Қуыршақ /қағаз қиындылары/</p> <p>05.11.2021.</p> <p>Мақсаты: Қағаздың қиындыларынан қуыршақты құрастыру.</p> |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Өтпелі тақырып: Дені саулық, жаны сау (Қараша).</p> <p>2. Апта Дұрыс тамақтану. Дәрумендер.</p> |  | <p><b>Денсаулық Дене шынықтыру(3)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Қатынас Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Орыс тілі(0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Таным Жаратылыстану (1) Математика негіздері(1) Құрастыру(0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Шығармашылық Сурет салу(1) Музыка (1,5) Жапсыру (0,5) Мүсіндеу(0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                    |  | <p><b>Дене шынықтыру. Күні:08.11.2021</b><br/>Тақырыбы: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.<br/>Мақсаты:<br/>1.Балалардың дене аяқ-қол бұлшық еттерінің дұрыс қалыптасуына ықпал тигізу.Көзбен мөлшерлей көру дағдыларын дамыту.Дене қозғалыстарын қалыптастырып ептілік, қозғалыстарын үйлестіру, шыдамдылық тепе-теңдікті сақтау,бой түзулігін дұрыс сақтай білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Күні:10.11.2021.</b><br/>Тақырыбы:Тура бағыт бойынша тақтайда еңбектеу<br/>Мақсаты:<br/>2.Балаларды жүгіру кезінде негізгі қимыл түрлерін жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру.Тура бағыт бойынша тақтайда еңбектеуді қалыптастыру.</p> <p><b>Күні:11.11. 2021.</b><br/>Тақырыбы: Сызықпен, арқанмен жүру.<br/>Мақсаты:<br/>3. Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыруда түрлі нысандарда қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.Негізгі</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту. Күні:10.11.2021</b><br/>Тақырыбы: Салақтық Ы.Алтынсарин әңгіме.<br/>Мақсаты: Әр түрлі тәсілдерді қолдана отырып, өлең тақпақтарды әңгімелерді мәнерлеп айту іскерліктерін дамыту</p> <p><b>Көркем әдебиет. Күні:09.11.2021</b><br/>Тақырыбы: «Екі әтеш» ертегісі.<br/>Мақсаты: Ертегіні тыңдай білу.Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу.Көркем әдебиетке деген қызығушылықтар</p> <p><b>Орыс тілі. Күні:11.11.2021.</b><br/>Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Жаратылыстану. Күні:08.11. 2021</b><br/>Тақырыбы: Тіл алмаудың кесірі. Ә.Табылдиев.<br/>Мақсаты: 1.Өзі және өзінің жағдайы туралы әңгімелеуді, медбикенің еңбегінің нәтижесі туралы ұғындыру.</p> <p><b>Математика негіздері Күні:09.11. 2021.</b><br/>Тақырыбы: Тар және кең.<br/>Мақсаты: Балаларды салыстыру арқылы заттардың енін ажыратуға үйрету, заттардың ұзындығын ажыратуды үйретуді тиянақтау, заттарды салыстыра отырып: ені, енді, еңсіз, енділеу, еңсіздеу, ұзындығы, ұзындау.</p> <p><b>Құрастыру Күні:12.11.2021</b><br/>Тақырыбы: Жүзім /қағазбен жұмыс/<br/>Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасауды үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу. Күні:08.11.2021</b><br/>Тақырыбы: Түрлі-түсті витаминдер.<br/>Мақсаты: 1.Әртүрлі бағыттағы сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.</p> <p><b>Жапсыру Күні:10.11.2021</b><br/>Тақырыбы: Қуыршақ<br/>Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелей білуге үйрету.</p> <p><b>Музыка. Күні:09.11.2021.</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка. Күні:12.11.2021</b><br/>. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Күні:12.11. 2021.</b><br/>Тақырыбы: Дәрумендер .<br/>Мақсаты: Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру, логикалық ой - өрісін тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді сіңіру. Баланың ой қиялын, зейінін, шығармашылық қабілетін, сөздік қорын жетілдіру. Жемістер мен көкөністердің пайдасын білуге, табиғатты сүйуге, аялауға, қорғауға тәрбиелеу</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>қасиеттер<br/>шапшаңдығын, епшіл<br/>дігін дамыту. Балалар<br/>дың дене, аяқ-<br/>қол, бұлшық еттерінің<br/>қимылдарын<br/>дамыту. Екі-үш рет<br/>жүрумен кезектестіре<br/>отырып, секіруді<br/>үйрету.</p> |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

| Денсаулық<br>Дене шынықтыру(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қатынас<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Таным<br>Жаратылыстану (1)<br>Математика<br>негіздері (1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Шығармашыл<br>ық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыр<br>у (0,5) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Күні:15.11.2021</b><br/>Тақырыбы: Тепе-теңдік сақтау.Қолын жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен тұру.<br/>Мақсаты:<br/>1. Балаларға бір аяқпен секіру шамамен 4-5 рет сол аяқпен секіруді үйрету. Балалардың бұлшық еттерін шынықтыру, дұрыс дамуына ықпал жасау. Тепе-теңдік сақтау,қолын жоғары көтеріп,аяқтың ұшымен тұруды үйрету.</p> <p><b>Күні:17.11.2021.</b><br/>Тақырыбы:Қатарға екеуден,үшеуден тұрып сапты қайтадан құру.<br/>Мақсаты:<br/>2. Балаларға алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету. Балалардың денсаулығын ықпалын тигізу, дене бітімінің дұрыс дамуына ықпалын тигізу. Қол бұлшық еттерін дамыту.Қатарға екеуден,үшеуден тұрып сапты қайтадан құруды үйрету.</p> <p><b>Күні:18.11. 2021.</b><br/>Тақырыбы:Бой түзулігін дұрыс сақтау.<br/>Мақсаты:<br/>3. Балаларға гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан-аралыққа оңға-солға ауысуды үйрету.Дене қозғалыстарын қалыптастырып ептілік, қозғалыстарын үйлестіру, шыдамдылық тепе-теңдікті сақтау,бой түзулігін дұрыс сақтай білуді қалыптастыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Күні:17.11.2021</b><br/>Тақырыбы: Тазалық пен ұқыптылық құралдары.Әңгіме<br/>Мақсаты: Балаларға сурет бойынша әңгіме үйрету.Балалардың тілін дамыту, және сөздік қорын молайту.Өлеңді мәнерлі айтуға үйрету</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Күні:16.11.2021</b><br/>Тақырыбы: «Не деу керек?»<br/>Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсіну,баланың ой-өрісін дамыту.Балаларды имандылыққа,мейрімділікке,кішіпейілдікке тәрбиелеу,әдептілікке баулу.</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Күні:15.11.2021</b><br/>Тақырыбы: «Жуыну».Әңгіме.<br/>Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайту,қимыл қозғалыс арқылы сымбатты болып өсуіне,ыстық-суыққа төзімді шыныққан,шымыр болып өсуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні:16.11.2021.</b><br/>Тақырыбы: Заттарды теңестіру арқылы енін ажырату.<br/>Мақсаты: Заттардың ұзындығы мен енін ажырата білуді үйретуді жалғастыру, салыстыра отырып қайсы үлкендеу, кішілеу екенін атауға үйрету, заттарды салыстыруды және көзбен көру арқылы ұзындығы, ені бірдей екенін ажырата білуге үйрету. Ұзындығы ені, ені бірдей, ұзындығы бірдей, енділеу, ұзындау қысқа еңсіздеу енді, еңсіз сөздерін сөздік қорына енгізу.</p> | <p><b>Сурет салу.</b><br/><b>Күні:15.11. 2021.</b><br/>Тақырыбы: Сабын көпіршіктері. /сюжет/<br/>Мақсаты: 1.Дөңгелек және түрлі пішіндегі заттардың ерекшеліктерін ескере отырып сурет салуды үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b><br/><b>Күні: 17.11.2021</b><br/>Тақырыбы: Тіс щёткасы<br/>Мақсаты: Тазалық пен ұқыптылық құралдарын ермексәзбен мүсіндеу.</p> <p><b>Музыка.</b><br/><b>Күні:19.11. 2021.</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |                                                       |

|                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |
|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Өтпелі тақырып: Дені саулық, жаны сау (Қараша). | 4. Апта Біз күшіміз, ептіміз. | Денсаулық<br>Дене шынықтыру(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Қатынас<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем<br>әдебиет(0,5)<br>Орыс тілі(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Таным<br>Жаратылыстану<br>(1)<br>Математика<br>негіздері (1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Шығармашыл<br>ық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,5) |
|                                                 |                               | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Күні:22.11.2021</b><br/>Тақырыбы: Шапшаң және жай қарқынмен жүгіру.<br/>Мақсаты:<br/>1. Сап тізбекте бір-бірден сапқа тұру шапшаңдықпен жүру, кеңістікті бағдарлау, және тізбектен өзінің орнын жылдам табуға үйрету. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</p> <p><b>Күні:24.11.2021.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сөкіру арқылы затты жанап өту.<br/>Мақсаты:<br/>2. Балалардың бойында қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру, және дене жаттығуларына қызығушылығын ояту.</p> <p><b>Күні:25.11.2021</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Гимнастикалық тақтай бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу.<br/>Мақсаты:<br/>Гимнастикалық тақтайда жүру және жүгіру. Оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Сап тізбекте бір-бірден сапқа тұру шапшаңдықпен жүру, кеңістікті бағдарлау, және тізбектен өзінің орнын жылдам табуға үйрету. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Күні:24.11.2021</b><br/>Тақырыбы: Ең қымбат байлық ертегі.<br/>Мақсаты:<br/>Отбасы, отбасындағы тұрмыс-халықтық, дәстүрлері туралы айтып бере алады. Шағын әңгімелермен ертегілерді қайта айтып бере алады.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b><br/><b>Күні: 23.11.2021</b><br/>Тақырыбы: «Ойдан шыққан әңгіме».<br/>Мақсаты:<br/>Қиялдап, ойдан әңгіме құрауға үйрету. Балалардың тілдерін дамыту. Өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Күні:22.11.2021</b><br/>Тақырыбы: Біз құтқарушымыз.<br/>Мақсаты:<br/>Балаларға өрт қауіпсіздігі ережесін жетік білудің маңызын ұғындыру. Өрт қауіпсіздігі ережесін қатаң сақтау арқасында түрлі апаттың алдын-алу болатыны туралы түсінік беру. Өрт және жер сілкінісі болған жағдайда өзін қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні:23.11.2021</b><br/>Тақырыбы:<br/>Заттардың түр-түсі көлемі әртүрлі болғанымен, саны өзгермейді.<br/>Мақсаты:<br/>Балаларға топталған заттардың құрамы, әртүрлі болғанмен тепе-теңдігін сақтайтынын, заттың түрі-түсі, көлемі әртүрлі болғанмен саны өзгермейтінін ұғындыру, 5-ке дейін санауды үйретуді жалғастыру, заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, көлемі жағынан салыстыра білуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу .</b><br/><b>Күні:22.11.2021</b><br/>Тақырыбы:<br/>Сіріңке<br/>Мақсаты:<br/>1. Әртүрлі бағыттағы сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді дұрыс бояуды үйрету.</p> <p><b>Жапсыру.</b><br/><b>Күні:24.11.2021</b><br/>Тақырыбы:<br/>Саусақ. (Қиылған қағаз).<br/>Мақсаты:<br/>Қиылған бөлшектерден саусақты жапсыру дағдыларын меңгерту.</p> <p><b>Музыка.</b><br/><b>Күні:23.11.2021.</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка.</b><br/><b>Күні:26.11.2021.</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |                                                      |

|                                                       |                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным (Желтоқсан).</p> | <p>1. Апта Тарихқа саяхат.</p> | <p><b>Денсаулық</b><br/><b>Дене шынықтыру(3)</b></p>                                                                                                                                                                                | <p><b>Қатынас</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту(1)</b><br/><b>Көркем әдебиет (1)</b><br/><b>Орыс тілі(0.5)</b></p> | <p><b>Таным</b><br/><b>Жаратылыстану (1)</b><br/><b>Математика негіздері (1)</b><br/><b>Құрастыру(0,5)</b></p>                                    | <p><b>Шығармашылық</b><br/><b>Сурет салу(1)</b><br/><b>Музыка(1,5)</b><br/><b>Жапсыру(0,5)</b><br/><b>Мүсіндеу(0,5)</b></p> | <p><b>Әлеумет</b><br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                       |                                | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>3. Күні: 02.12.2021</b><br/>Тақырыбы: Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.<br/>Мақсаты: Допты екі қолымен бастан асыра лақтыруды үйрету.Допты жоғары лақтыруды қалыптастыру.</p> | <p><b>Орыс тілі.</b><br/><b>Күні:02.12.2021</b><br/>Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p>          | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Күні:03.12.2021</b><br/>Тақырыбы: Ту.(заттық)<br/>Мақсаты: Бейнеленген туды аққағазға ұқыпты орналастыруды үйрету.</p> | <p><b>Музыка.</b><br/><b>Күні:03.12.2021</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>                                    | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Күні:03.12.2021</b><br/>Тақырыбы: Менің елім – Қазақстаным<br/>Мақсаты: Қазақстан Республикасы туралыәңгімелеу.Туған жерін,елін сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу.Ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білуі. Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылуды отбасы мүшелеріне жеткізуге білуге үйрету,әнді ынтамен айтуға үйрену.</p> |

|                                                |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным (Желтоқсан). | 2. Апта Туған өлкем. | Денсаулық<br>Дене<br>шынықтыру(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қатынас<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем<br>әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Таным<br>Жаратылыстану<br>(1)<br>Математика<br>негіздері (1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Шығармашыл<br>ық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,5)                                                                                                                                                                                        |
|                                                |                      | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Күні:06.12.2021</b><br/>Тақырыбы:Орындық та көлденеңнен еңбектеу.<br/>Мақсаты:<br/>1.Балаларға сызықтар арасымен сызықпен жүруді үйрету.<br/>Балалардың ұсақ қимылдарын дамыту.Орындықта көлденеңнен еңбектеуді үйрету.Лақтыру мен қағып алудың негізгі қимыл түрлерін және денсаулығын сақтау кездерін жетілдіру.</p> <p><b>2. Күні:08.12.2021</b><br/>Тақырыбы:<br/>Тақтаймен, гимнастикалық орындықпен жүру.<br/>Мақсаты: Балаларға қатарға бір-бірден сапқа шеңберге тұруды үйрету.Тақтаймен, гимнастикалық орындықпен жүруді қалыптастыру.</p> <p><b>Күні: 09.12.2021</b><br/>Тақырыбы:Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтадан аттап өту<br/>Мақсаты: Балаларға музыкалық ырғақтық жаттығуларды үйрету.Музыканы тыңдап,қимыл жасауды үйрету.<br/>Еденде 20-25 м көтеріліп баспалдақ тақтаймен аттап өту<br/>Және тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру.Бір орыннан биіктікке секіруге үйрету.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Күні:08.12.2021</b><br/>Тақырыбы:<br/>Қазақстан туған өлкем өлең.<br/>С.Сейфуллин.<br/>Мақсаты:Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануды үйрету. Өлеңді мәнерлеп айтуды үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b><br/><b>Күні:07.12.2021</b><br/>Тақырыбы:<br/>«Қолғап»ертегісі.<br/>Мақсаты:<br/>Балаларды ауызша және байланыстырып сөйлеуге үйрету.Ертегілер жайлы білімдерін кеңейту,ойлап жауап беруге үйрету.<br/>Балаларды ертегілермен таныстықты дамыту,мазмұнда уға дамыту,балалар еркін араласу дағдыларын дамыту.<br/>Балаларды өзара сыйластыққа тәрбиелеу,ынтымақтастыққа,бірігіп ойлауға,тату болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі.</b><br/><b>Күні:09.12.2021</b><br/>Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Күні:06.12.2021</b><br/>Тақырыбы: Менің елім-Қазақстан!<br/>Суретпен әңгіме.<br/>Мақсаты: Балаларға қала, ауыл және елордасы туралы түсінік беру.Балалардың ой-өрісін дамыту.Елін,жерін, туған ауылының сүюге тәрбиелеу.Ауылға саяхат тақырыбында шағын әңгіме құрай білу.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні:07.12.2021</b><br/>Тақырыбы: 4 санының көлемінде есептеу алдында,артында, сол жақ,оң жағындағы заттардың орналасуын анықтау.<br/>Мақсаты: 4 санының көлемінде есептеуге балаларды топталған көп заттардың ішінен өзіндегі заттың саны дәлме-дәл тең екенін табуға, топталған заттардың тепе-теңдігін байқауға, үйрету, балаларды қандай ойыншықтар қанша, карточкадағы, дөңгелек пен ойыншықтардың санын теңестіргенде</p> | <p><b>Сурет салу.</b><br/><b>Күні:06.12.2021</b><br/>Тақырыбы: Дала табиғаты. /еркін тақырып/<br/>Мақсаты: Сурет салу техникасын жетілдіру.</p> <p><b>Жапсыру.</b><br/><b>Күні:08.12.2021</b><br/>Тақырыбы:Ту. (Заттық)<br/>Мақсаты: Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию және жіңішке жолақтарды көлденеңнен киюды үйрету.</p> <p><b>Музыка.</b><br/><b>Күні:07.12.2021</b><br/>. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка.</b><br/><b>Күні:10.12.2012</b><br/><b>1</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Күні:10. 12 2021</b><br/>Тақырыбы: Мен тұратын қала (ауыл).<br/>Мақсаты: Өз қаласына (ауылына) дегенсүйіспеншілік сезімін дамыту.Туған жерінің табиғатын сүюге және оны қорғауға тәрбиелеу.</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>сөздерді<br/>байланыстырып<br/>сөйлем құрауға,<br/>өзін негізге ала<br/>отырып заттардың<br/>орналасуынанықтау<br/>ға (алдында,<br/>артында,<br/>солжағында, оң<br/>жағында).</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Күні:10.12.2021</b><br/>Тақырыбы: Біздің<br/>ауыл көшелері<br/>/таяқшалар/<br/>Мақсаты:<br/>Таяқшалардан түзу<br/>сызықта жол<br/>құрастыруды<br/>меңгерту.</p> |  |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                       |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                         |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <p>Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным (Желтоқсан).</p> | <p>3. Апта Астана Отанымыздың жүрегі.</p> | <p><b>Денсаулық Дене шынықтыру(3)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Қатынас Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Орыс тілі (0.5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Таным Жаратылыстану (1) Математика негіздері (1) Құрастыру(0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Шығармашылық Сурет салу(1) Музыка(1,5) Жапсыру(0,5) Мүсіндеу(0,5)</b></p>                                                                                                                                                                             | <p><b>Әлеумет Қоршаған ортамен таныс тыру (0,5)</b></p> |
|                                                       |                                           | <p><b>Дене шынықтыру. Күні: 13.12.2021.</b><br/>Тақырыбы: 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.<br/>Мақсаты: Балаларға допты екі қолмен бастан асыра лақтыруды үйрету. Допты жоғары лақтыруды қалыптастыру.<br/>Баланың қызығушылығын арттыру. Ұзындыққа секіруді үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру. Күні:15.12.2021ж</b><br/>Тақырыбы: Алысқа дәлдеп лақтыру.<br/>Мақсаты: Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік, қозғалыстарды үйлестіру. Шыдамдылыққа, тепе-теңдікті сақтау икемділік бой түзулігін сақтау.</p> | <p><b>Көркем әдебиет Күні: 14.12.2021.</b><br/>Тақырыбы: «Қыс» (өлең)<br/>Н.Аманжолова (жаттау).<br/>Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсінік беру.Сөздік қорын молайту,тіл байлығын дамыту.Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту. Күні:15.12. 2021ж</b><br/>Тақырыбы:Біздің Отанымыз.<br/>Мақсаты:Қазақстан Республика туралы түсінігін қалыптастыру.Балалардың ой-өрісін дамыту.</p> | <p><b>Жаратылыстану Күні:13.12.2021.</b><br/>Тақырыбы: «Астана өлең.Т.Молдағалиев.Бейнетаспа<br/>Мақсаты: Балаларға қала, ауыл және елордасы туралы түсінік беру.Балалардың ой-өрісін дамыту.Елін,жерін, туған ауылының сүйеге тәрбиелеу. Т.Молдағалиевтің «Астана»өлеңін мәнерлі оқып беру</p> <p>баланың қиялын . Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойынның шартын сақтап ойнауға, ұйымшыл, көпшіл, шыдамды</p> <p><b>Математика негіздері Күні:14.12.2021</b><br/>Тақырыбы: Топталған заттардың тепе-теңдігін анықтау алдында,артында, сол жақ, оң жағындағы заттардың орналасуын анықтау.<br/>Мақсаты: Баланың қарапайым математикалық түсініктерден алғабілімін тиянақтау,</p> | <p><b>Сурет салу Күні:13.12.2021ж</b><br/>Тақырыбы: Бәйтерек.<br/>Мақсаты: Дайын сұлбаны боямақпен бояу іскерлігін меңгерту.<br/><b>Мүсіндеу. Күні:15.12.2021</b><br/>Тақырыбы:Бәйтерек<br/>Мақсаты:Түрлі әдіс тәсілдерді пайдаланып мүсіндеуді үйрену.</p> |                                                         |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  |  | <p>қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру. Сандарды тура, кері санауға үйрету, логикалық ойын арқылы, ой - өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру, сабырлы, шапшаң болуға тәрбиелеу.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

| Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным (Желтоқсан). | 4.Апта Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті мемлекеттік рәміздер). | Денсаулық<br>Дене<br>шынықтыру(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Қатынас<br>Сөйлеуді дамыту(1)<br>Көркем әдебиет (1)<br>Орыс тілі(0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Таным<br>Жаратылыстану<br>(1)<br>Математика<br>негіздері (1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шығармашылы<br>қ<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру (0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыр<br>у (0,5) |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                        | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Күні:20.12.2021</b><br/>Тақырыбы: Түрлі тапсырмаларды орындап жүгіру.<br/>Мақсаты:<br/>1.Балаларды жүгіруде негізгі қимыл түрлерін жеке дағдыларын денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру.<br/>Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу</p> <p><b>2. Күні:22.12.2021</b><br/>Тақырыбы: Орнынан 50 см кем емес ұзындыққа секіру.<br/>Мақсаты:<br/>Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыруда түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.Балаларды ұзындыққа секіруді үйрету.</p> <p><b>3. Күні:23.12.2021</b><br/>Тақырыбы: Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м кем емес).<br/>Мақсаты: Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік,қозғалыстарды үйлестіру.Шыдамдылыққа, тепе-теңдікті сақтау икемділік бой түзілігін сақтау.Балаларға алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Күні:22.12.2021</b><br/>Тақырыбы: Б.Сымақов «Менің Отаным» өлең.<br/>Мақсаты:<br/>1. Қазақстан Республика туралы түсінігін қалыптастыру.<br/>Балалардың ой-өрісін дамыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b><br/><b>Күні:21.12.2021</b><br/>Тақырыбы: Қазақстан Республика менің.<br/>Мақсаты: Балаларға қала, ауыл және елордасы туралы түсінік беру.балалардың ой-өрісін дамыту.Елін,жерін, туған ауылының сүйеге тәрбиелеу. Ауылға саяхат тақырыбында шағын әңгіме құрай білу және сахналық қойылым құрай білу білігін бекіту.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Күні:20.12. 2021</b><br/>Тақырыбы: Қазақстан рәміздері. /сурет пен әңгіме/<br/>Мақсаты:<br/>1. Балаларға «Бір шаңырақ астында» өлеңін жатқа айтуға үйрету.Балаларды мемлекеттік рәміз туымен таныстыру.Үш түрлі түсінік беру.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні:21.12. 2021</b><br/>Тақырыбы: Шартты өлшеуіш көмегімен ұзындықты өлшеу.<br/>Мақсаты:<br/>1.Балаларды 5санының құрылуы және 5 ке дейін санауға үйрету, заттардың ұзындығына қарай салыстыруға, ұзын,қысқа, ұзындау,қысқалау деген сөздерді қолдануға дұрыс айтуға үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу .</b><br/><b>Күні:20.12. 2021</b><br/>Тақырыбы: Ту.<br/>Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Күні:22.12. 2021</b><br/>Тақырыбы: Пирамида /мазмұнды/<br/>Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолданып, түрлі-түсті қағаздардан ғимараттарды бейнелеуге үйрету.</p> <p><b>Музыка.</b><br/><b>Күні:21.12. 2021</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка.</b><br/><b>Күні:24.12.2021</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |                                                       |

| Денсаулық<br>Дене<br>шынықтыру(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Қатынас<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем әдебиет (1)<br>Орыс тілі(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Таным<br>Жаратылыстану<br>(1)<br>Математика<br>негіздері (1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Шығармашылы<br>қ<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,5) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Күні: 27.12.2021</b><br/>Тақырыбы: Қолмен аяқ қимылын үйлестіру. Мақсаты: Қолмен аяқ қимылын үйлестіруді меңгерту. Балаларға допты екі қолмен бастан асыра лақтыруды үйрету. Допты жоғары лақтыруды қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>2. Күні: 29.12.2021</b><br/>Тақырыбы: Сапта бір-бірілеп, түрлі бағытта жүгіру.<br/>Мақсаты: Балалардың қимыл әрекеттері мен ұйымдастыруда түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру. Сапта бір-бірілеп, түрлі бағытта жүгіруді жетілдір</p> <p><b>Күні.30.12.2021ж</b><br/>Тақырыбы: Орындық та көлденеңінен еңбектеу.<br/>Мақсаты: Балаларға сызықтар арасымен сызықпен жүруді үйрету. Балалардың ұсақ қимылдарын дамыту. Орындықта көлденеңінен еңбектеуді үйрету. Лақтыру, мен қағып алудың негізгі қимыл түрлерін және денсаулығын сақтау кездерін жетілдіру.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Күні: 28.12.2021</b><br/>Тақырыбы: «Жайлауда». Мақсаты: Өлеңді жатқа айтуды үйрету. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Күні: 29.12.2021</b><br/>Тақырыбы: «Алтын адам» М.Шаханов әңгіме.<br/>Мақсаты: 1. Қазақ батырлары жайлы мағлұмат беру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануды үйрету. Сөздік қорын жалпылауыш мағыналы сөздермен байыту.</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Күні: 27.12.2021</b><br/>Тақырыбы: Мен өмір сүретін ауыл суретпен әңгіме<br/>Мақсаты: Өз қаласына (ауылына) деген сүйіспеншілік сезімін дамыту. Туған жерінің табиғатын сүюге және оны қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>1 Күні: 28.12.2021</b><br/>Тақырыбы: 3 саны мен таңбасы.<br/>Мақсаты: Балаларды төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелекті дұрыс ажыратуды дұрыс атай білуді үйрету. Аталған геометриялық пішіндерді кеңістікте орналасуына түсіндіру. Өртүрлі болуына қарамастан пішінін дұрыс тауып атауды үйрету.</p> | <p><b>Сурет</b><br/><b>Күні: 27.12.2021</b><br/>Тақырыбы: Ғимарат.<br/>Мақсаты: Әр түрлі бағыттағы сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.<br/>Мүсіндеу.<br/>Күні: 29.12.2021<br/>Тақырыбы: Мен және менің дене мүшелерім.<br/>Мақсаты: Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуді үйрету.</p> <p>Музыка.<br/>Күні: 31.12. 2021<br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |                                                      |

|                                                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                      |
|------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным (Желтоқсан). | 5 Апта Тарихқа саяхат. | Денсаулық<br>Дене<br>шынықтыру(3)                                                                                                                                                                                                                                           | Қатынас<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем әдебиет<br>(1)<br>Орыс тілі(0,5)                                                                                                                                                                                                         | Таным<br>Жаратылыстану<br>(1)<br>Математика<br>негіздері (1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шығармашыл<br>ық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                 | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,5) |
|                                                |                        | Дене<br>шынықтыру.<br>Күні:27.12.2021.<br>Тақырыбы:<br>Қолмен аяқ<br>қимылын<br>үйлестіру.<br>Мақсаты: Қолмен<br>аяқ қимылын<br>үйлестіруді<br>меңгерту.Балаларғ<br>а допты екі<br>қолмен бастан<br>асыра лақтыруды<br>үйрету.Допты<br>жоғары<br>лақтыруды<br>қалыптастыру. | Көркем әдебиет<br>Күні:28.12.2021<br>Тақырыбы:<br>«Жайлауда».<br>Мақсаты: Өлеңді<br>жатқа айтуды<br>үйрету. Өлең<br>желісі бойынша<br>сұрақтарға жауап<br>беруге<br>баулу.Табиғатқа<br>деген<br>сүйіспеншілігін<br>арттыру.<br>Музыка : Сазгдің<br>жоспары бойынша<br>өтіледі.<br>: | Жаратылыстану.<br>Күні:27.12.2021.<br>Тақырыбы: Мен<br>өмір сүретін ауыл<br>суретпен әңгіме<br>Мақсаты: Өз<br>қаласына<br>(ауылына)<br>дегенсүйіспеншілі<br>к сезімін<br>дамыту.Туған<br>жерінің табиғатын<br>сүюге және оны<br>қорғауға<br>тәрбиелеу.<br>Математика<br>Күні:28.12.2021<br>Тақырыбы 3 саны<br>мен таңбасы.<br>Мақсаты:<br>Балаларды<br>төртбұрыш,үшбұр<br>ыш,дөңгелекті<br>дұрыс ажыратуды<br>дұрыс атай білуді<br>үйрету.Аталған<br>геометриялық<br>пішіндерді<br>кеңістікте<br>орналасуына<br>түсіндіру.Өртүрлі<br>болуына<br>қарамастан<br>пішінін дұрыс<br>тауып атауды<br>үйрету.<br>Көркем әдебиет<br>Тақырыбы:<br>«Жайлауда».<br>Мақсаты: Өлеңді<br>жатқа айтуды<br>үйрету. Өлең<br>желісі бойынша<br>сұрақтарға жауап<br>беруге<br>баулу.Табиғатқа<br>деген<br>сүйіспеншілігін<br>арттыру.<br>Музыка : Сазгдің<br>жоспары бойынша<br>өтіледі. | Сурет<br>Күні:27.12.2021<br>Тақ:Ғимарат<br>Мақсаты:<br>Әр түрлі<br>бағыттағы<br>сызықтар мен<br>олардың<br>қиылысуын<br>жүргізе білуді<br>үйрету. |                                                      |

|                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                      |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (Қаңтар). | 1. Апта Айналамыздағы өсімдіктер. | Денсаулық<br>Дене шынықтыру(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Қатынас<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем әдебиет(1)<br>Орыс тілі(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Таным<br>Жаратылыстану<br>(1)<br>Математика<br>негіздері (1)<br>Құрастыру(0,5) | Шығармашылы<br>қ<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                      | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,5) |
|                                         |                                   | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні:05.01.2022.</b><br/>Тақырыбы: Қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүру.<br/>Мақсаты: Қалыпты өзгертіп аяқтың ұшымен тізені көтеріпжүруді үйрету.Дене қимылдарын арттыру, балаларды шапшаңдыққа,ептілікке баулу.</p> <p><b>Күні:06.01.2022</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бір орында тұрып екі аяқпен секіру.<br/>Мақсаты: Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді үйрету. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды үйрету. Аяқтың ұшымен көтерілу; аяқты кезекпен алға өкшемен,содан аяқ ұшымен қою, топылдату.Аяқтың ұшын созу,табанды бүге жүре дене шынықтыруға деген қызығушылығын дамыту,қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға бау</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні:05.01.2022</b><br/>Тақырыбы: Айналамыздағы өсімдіктер.Альбо м мен жұмыс.<br/>Мақсаты: Жыл мезгілдері және оның ерекшелігі туралы түсінік беру.Өсімдіктерді ң қыстағы тіршілігі жайлы түсінік беру.<br/>Сурет бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыру біліктілігін дамыту.</p> <p><b>Орыс тілі .</b><br/><b>Күні: 06.01.2022</b><br/><br/>Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p> | .                                                                              | <p><b>Мүсіндеу</b><br/><b>Күні:</b><br/><b>05.01.2022</b><br/>Тақырыбы: Қар жамылған шырша.<br/>Мақсаты: Ермексазбен шыршаны бөліктерге бөліп,құрастыр уды үйрету.</p> |                                                      |

|                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (Қаңтар). | 2.Апта Жануарлар әлемі. | Денсаулық<br>Дене<br>шынықтыру(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қатынас<br>Сөйлеуді дамыту(1)<br>Көркем әдебиет (1)<br>Орыс тілі(0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Таным<br>Жаратылыстану<br>(1)<br>Математика<br>негіздері (1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Шығармашылы<br>қ<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру (0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,5)                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                         |                         | Дене<br>шынықтыру.<br>Күні:10.01.2022.<br>Тақырыбы:Допта<br>рды, құрсауларды<br>домалату.<br>Мақсаты: Дене<br>бұлшықеттерін<br>мүшелерін<br>шынықтыруды<br>нығайту.<br>Балалардың<br>бойындағы<br>кимыл<br>белсенділігін<br>дамыту. Белгілі<br>бір<br>тапсырмаларды<br>орындау арқылы<br>еркін жүру және<br>жүгіру<br>дағдыларын<br>қалыптастыру.До<br>пты қақпа арқылы<br>домалатуға<br>үйрету,құрсаулар<br>ды домалатуды<br>үйрету. Берілген<br>белгіге көңіл<br>аударуға; кос<br>аяқтап алға<br>секіруге<br>жаттықтыру.Құрс<br>аудан-құрсауға<br>секіру.<br>Күні:12.01.2022<br>Тақырыбы:<br>Көлденең<br>орындықта және<br>көлбеу<br>орындықта<br>төрттағандап<br>еңбектеу .<br>Мақсаты:<br>Көлденең<br>орындықта және<br>көлбеу<br>орындықта<br>төрттағандап<br>еңбектеуге<br>дағдыландыру.Де<br>не бұлшықеттерін<br>,мүшелерін<br>шынықтыруды | Сөйлеуді дамыту.<br>Күні:12.01.2022.<br>Тақырыбы:Тиын мен<br>қоянның қысқы<br>тіршілігі бейнетаспа<br>көру.<br>Мақсаты:<br>Жабайы аңдар<br>туралы білімдерін<br>кеңейту,олардың<br>тіршілігін сипаттап<br>әңгімелету.Ертегі<br>мазмұны арқылы<br>байланыстырып<br>сөйлеуге және тілдегі<br>дыбыстарды дұрыс<br>айтуды және есту<br>зейінін жетілдіру.<br><br><b>Көркем әдебиет.</b><br>Күні:11.01.2022.<br>Тақырыбы: «Ақылды<br>лак» ертегісі.<br>Мақсаты: Ертегі<br>мазмұнын зейін<br>қойып тыңдауға<br>үйрету.Балалардың<br>сөздік қорын<br>молайту.Көркем<br>әдебиет тілде<br>сөйлеуге тәрбиелеу.<br><br><b>Орыс тілі .</b><br>Күні: 13.01.2022<br><br>Орыс тілі пәні<br>мұғалімінің жоспары<br>бойынша | Жаратылыстану.<br>Күні:10.01. 2022<br>Тақырыбы:<br>Жануарлардың<br>қысқы<br>өмірі.Бейнетаспа<br>Мақсаты: Жабайы<br>аңдар туралы<br>білімдерін<br>кеңейту,олардың<br>тіршілігін<br>сипаттап<br>әңгімелету.<br>Тілдегі<br>дыбыстарды<br>дұрыс айтуды<br>және есту зейінін<br>жетілдіру.<br><b>Математика</b><br><b>негіздері</b><br>Күні:11.01.2022<br><b>Тақырыбы:</b><br>Заттар тобын<br>салыстыру.<br>Мақсаты:<br>1,2,3,4 таңбаларын<br>заттың<br>санын,сәйкестенді<br>руді жалғастыру.<br>Балаларды көлемі<br>әртүрлі заттарды<br>санау арқылы тең,<br>көп –аз екенін<br>байқауға,<br>заттардың<br>көлеміне қарай<br>саны<br>өзгермейтініне көз<br>жеткізуіне,<br>заттарды<br>салыстыру<br>арқылы ұзындығы<br>,ені, биіктігін<br>ажыратуға<br>жаттықтыру,<br>заттардың көлемі<br>жағынан<br>ұқсастығына<br>қарап 2-3 затты<br>табуға үйрету.<br><br><b>Құрастыру.</b><br>Күні:14.01.2022<br>Тақырыбы: Кірпі | Сурет салу.<br>Күні: 10.01.2022<br>Тақырыбы:<br>Қыстағы ақ-аю.<br>Мақсаты: Түрлі-<br>түсті қаламдармен<br>жабайы<br>жануарлардың<br>бейнесін салуды<br>үйрету.<br><br><b>Жапсыру</b><br>Күні:12.01.2022<br>Тақырыбы:<br>Қыстағы<br>аңдар./мазмұнды/<br>Мақсаты:<br>Заттардың<br>бейнесін жасауға<br>үйрету.<br><br><b>Музыка.</b><br>Күні:11.01. 2022<br>Музыка<br>жетекшісінің<br>жоспары бойынша<br><br><b>Музыка.</b><br>Күні:14.01.2022<br>Музыка<br>жетекшісінің<br>жоспары бойынша | Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>Күні:14.01.<br>2022.<br>Тақырыбы:<br>Жануарлар.<br>Мақсаты :<br>Кірпінің<br>тіршілігі<br>туралы<br>мағлұмат<br>беру.Қамқор<br>лыққа<br>тәрбиелеу.К<br>ірпіні<br>бақылау<br>кезінде<br>құрдастары<br>мен<br>жағымды<br>қарым-<br>қатынас<br>орнату. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>нығайту». Балалардың бойындағы қимыл белсенділігін дамыту. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Күні:13.01.2022</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық сызықпен)жүру.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>3. Сызықтар арасымен арақашықтық сызықпен жүруді дағдыландыру.Гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету.Бір орында тұрып ұзындыққа секіруге үйрету.</p> |  | <p>(ермексаз және таяқша).</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ермексазбен және таяқшамен мүсіндеу техникаларын меңгерту.</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                  |                                  |                                   |                                                                         |                                                                                |                                                                                    |                                                      |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Өтпелі тақырып:<br>Табиғат әлемі | 3.Апта Құстар<br>біздің досымыз. | Денсаулық<br>Дене<br>шынықтыру(3) | Қатынас.<br>Сөйлеуді дамыту(1)<br>Көркем әдебиет(0,5)<br>Орыс тілі(0.5) | Таным<br>Жаратылыстану<br>(1)<br>Математика<br>негіздері (1)<br>Құрастыру(0,5) | Шығармашылы<br>қ<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру (0,5)<br>Мүсіндеу(0,5) | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,5) |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Күні:17.01.2022</b><br/>Тақырыбы:Қатарға бір-бірден сапқа,шеңберге тұру.<br/>Мақсаты:<br/>1.Балалардың дене аяқ қол бұлшық еттерінің дұрыс қалыптасуына ықпалын тигізу.<br/>Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды үйрету.</p> <p><b>Күні:19.01.2022.</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар.<br/>Мақсаты:<br/>2. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында әртүрлі таныс дене жаттығуларын орындау.<br/>Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға деген қызығушылығын дамыту.Қозғалыс біліктіліктері мен дағдыларын қолдануға баулу.</p> <p><b>Күні:20.01.2022.</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Аяқтың ұшымен,өкшемен жүру.<br/>Мақсаты:<br/>3. Сапта бір-бірден екеуден аяқтың ұшымен,өкшемен,табанмен шеңберде жүруді үйрету.<br/>Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Күні:19.01.2022.</b><br/>Тақырыбы:<br/>«Түлкі мен қырғауыл»ертегісі<br/>Мақсаты:<br/>Құстардың тіршілігімен қорегі туралы түсінік беру.Құстардың ерекшелігін танып,айтып беруді үйрету.Ертегінің мазмұны туралы түсінігін қалыптастыру.Таныс шығармаларды бағдар жасай білуді,оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктіліктерін арттыру.Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Күні.18.01.2022.</b><br/>Тақырыбы:Екі қаз бір бақа.<br/>Мақсаты:Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу.Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тианақтау, сөздік қорын байту.Жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Күні:17.01.2022</b><br/>Тақырыбы:<br/>«Түлкі мен қырғауыл» ертегісі.<br/>Ы.Алтынсарин.<br/>Мақсаты:<br/>1. Дала құстарының тіршілігімен таныстыруды жалғастыру.Құстарды ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні:18.01.2022</b><br/>Тақырыбы:Заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау.<br/>Мақсаты:Балаларды бір-біріне қою арқылы енін ажырата білуге үйрету.Заттардың ұзын қысқа,ұзындығы ұзындау,қысқалау сөздерін қолдануға үйрету.Қысқа,ең ұзын,ең қысқа сөздерін айтып,байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу .</b><br/><b>Күні:17.01. 2022.</b><br/>Тақырыбы: Дала құсы қарға /ұжымдық/<br/>Мақсаты:<br/>1.Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп заттар мен құстардың пішінін бейнелеуді үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b><br/><b>Күні:19.01. 2022</b><br/>Тақырыбы:<br/>Құмыра /дәстүрден тыс/.<br/>Мақсаты:<br/>Халықтық бұйымдардың желісі бойынша мүсіндеу.</p> <p>Музыка.<br/>Күні:21.01. 2022.<br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                 |                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                               |                                                                 |                                                                    |                                          |
|-----------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                 |                      | деген қызығушылығын дамыту. Қозғалыс біліктіліктері мен дағдыларын қолдануға баулу. Допты бір-біріне лақтыруды үйрету. Белгіге назар аударып жылдам жауап беру дағдыларын жетілдіру, лақтыру біліктіліктерін жетілдіру. |                                                               |                                                                 |                                                                    |                                          |
| Өтпелі тақырып: | 4. Апта Ғажайып қыс. | Денсаулық Дене шынықтыру(3)                                                                                                                                                                                             | Қатынас Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1,0) Орыс тілі(0.5) | Таным Жаратылыстану (1) Матиматика негіздері (1) Құрастыру(0,5) | Шығармашылық Сурет салу(1) Музыка(1,5) Жапсыру (0,5) Мүсіндеу(0,5) | Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру (0,5) |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>1.Күні:24.01.2022</b><br/> Тақырыбы: Ұсақ және алшақ адыммен жүгіру.<br/> Мақсаты:<br/> Балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастыруда түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын қолдануға үйрету. Балаларды шапшаң және жай жүгіруді үйрету.<br/> Дене шынықтыру.<br/> <b>2.Күні:26.01.2022</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бір орында тұрып алға ұмтыла секіру.<br/> Мақсаты:<br/> Секіру арқылы затты жанап өтуді жетілдіру. Балаларды жүгіруде негізгі қимыл түрлерін жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты жетілдіру. Балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дұрыс орындау біліктері дағдыларын қалыптастыру, дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік, қозғалыстарды үйлестіру.<br/> Дене шынықтыру.<br/> <b>Күні:27.01.2022</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Допты бір-біріне төменнен</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>1.Күні:26.01. 2022</b><br/> Тақырыбы: Қыс қызығы.<br/> Мақсаты:<br/> Қоршаған өмір тақырыптарына мазмұнды композиция құруға үйрету. Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Қысқы ойындар туралы қардың жауғаны, аяз туралы түсініктерін жетілдіру.<br/> <b>Көркем әдебиет.</b><br/> <b>Күні:25.01.2022</b><br/> Тақырыбы: Қасқыр қысты қалай өткізеді?<br/> М. Дулатов әңгіме.<br/> «Ақымақ қасқыр» ертегісі.<br/> Мақсаты:<br/> Балалардың түрлі тақырыптарда көркем шығармаларды таныстыру. Кейіпкерлердің жағымда және жағымсыз қасиеттерін көруге әңгімелеу. Жануарлар қысқы тіршілігі туралы білім беруді жалғастыру. Олардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Өз ойын білдіре білу қабілетін дамыту. Ертегі кейіпкерлері бойынша рөлге ене білу қабілеттерін машықтандыру.</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Күні:24.01.2022.</b><br/> Тақырыбы:<br/> Қандай қызық қыс (әңгіме)<br/> Мақсаты:<br/> 1. Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйрету. Балалардың сөздік қорын, тілін молайту. Қысқы табиғатқа қызығушылықтарын арттыру.<br/> <b>Математика негіздері.</b><br/> <b>Күні:25.01.2022</b><br/> Тақырыбы:<br/> Кеңістікте әртүрлі орналасқан заттарды санау.<br/> Мақсаты:<br/> Заттардың ұзындығы мен енін ажырата білуді үйретуді жалғастыру, салыстыра отырып қайсы үлкендеу, кішілеу екенін атауға үйрету, заттарды салыстыруды және көзбен көру арқылы ұзындығы, ені бірдей екенін ажырата білуге үйрету. Ұзындығы ені, ені бірдей, ұзындығы бірдей екенін ажырата білуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу.</b><br/> <b>1.Күні:24.01.2022</b><br/> Тақырыбы:<br/> Аққала. (заттық)<br/> Мақсаты:<br/> Аққаланың суретін салу үшін көгілдір, қара көкті тандап, бояулар, түстер, қылқаламды дұрыс пайдалана білу іскерліктерін дамыту.<br/> <b>Жапсыру.</b><br/> <b>Күні:26.01.2022.</b><br/> Тақырыбы:<br/> Шырша оттарын жағайық.<br/> Мақсаты:<br/> Желіммен ұқыпты жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Музыка.</b><br/> <b>Күні:25.01.2022.</b><br/> . Музыка жетекшісінің жоспары бойынша<br/> <b>Музыка.</b><br/> <b>Күні:28.01.2022</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>лақтыру және қағып алу.<br/>Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды үйрету. Аяқтың ұшымен көтерілу; аяқты кезекпен алға өкшемен, содан аяқ ұшымен қою, топылдату. Аяқтың ұшын созу, табанды бүге жүре дене шынықтыруға деген қызығушылығын дамыту, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу</p> <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 31.01.2022.</b><br/>Тақырыбы: Қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүру.<br/>Мақсаты: Қалыпты өзгертіп аяқтың ұшымен тізені көтеріп жүруді үйрету. Дене кимылдарын арттыру, балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> |  | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Күні: 31.01.2022.</b><br/>Тақырыбы: Жасыл шырша. Бақылау зерттеу. Мақсаты: Шырша туралы түсінуге түсінігін бекіту. Қазақстанның табиғи байлығын сақтау үшін адамдардың мінез-құлық ережелерін үйрету.</p> | <p><b>Сурет</b><br/><b>Күні: 31.01.2022.</b><br/>Тақырыбы: Шырша. Мақсаты: Шырша туралы түсінуге түсінігін бекіту. Қазақстанның табиғи байлығын сақтау үшін адамдардың мінез-құлық ережелерін үйрету</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем (Ақпан).</p> | <p>1. Апта Ғажайыптар әлемі(өлі табиғат құбылыстары).</p> | <p><b>Денсаулық Дене шынықтыру(3)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Қатынас Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1,0) Орыс тілі(0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Таным Жаратылыстану (1) Математика негіздері (1) Құрастыру(0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Шығармашылық Сурет салу(1) Музыка(1,5) Жапсыру. (0,5) Мүсіндеу(0,5)</b></p>                                                                                                                                | <p><b>Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру (0,25)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                     |                                                           | <p><b>Дене шынықтыру. Күні: 02.02.2022</b><br/>Тақырыбы: Ұсақ және алшақ адыммен жүгіру. Мақсаты: Балаларды түрлі бағытта жүгіру, допты қағып алуда шапшаң қозғалыстар жасай алу дағдыларыне қалыптастыру. Ұсақ және алшақ адыммен жүгіруді нығайту. Шымыр, шапшаң епті болуларына жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру. Күні: 03.02.2022</b><br/>Тақырыбы: Бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Мақсаты: Бөрене үстімен гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуді үйрету. Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыта отырып шымырлыққа баулу. Өз жүрісін қадағалау тәсілдерін қайталау. Бір орында тұрып, оңға, солға секіруді үйрету. Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту. Күні: 02.02.2022</b><br/>Тақырыбы: Қандай қызық қыс. Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін бекіту. Маусымдық өзгерістер жайлы түсінік беруді жалғастыру. Қысқы ойындар туралы түсінік беру. Достыққа, ұйым шылдыққа тәрбиелеу. Ермексазды бөліктерге бөліп, біріктіру тәсілдерін үйрету.<br/><b>Көркем әдебиет Күні: 01.02.22.</b><br/>Тақырыбы: Адал дос<br/>Мақсаты: Адал дос туралы түсінік беру. Адалдық қасиеттерін дамыту. Достық қарым қатнасақ тәрбиелеу. Үлкенді сыйлауға кішіге құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі Күні: 03.02.2022.</b></p> <p>Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Математика негіздері Күні: 01.02.2022</b><br/>Тақырыбы: Заттардың көлемі, түр-түсі әртүрлі болғанмен, саны өзгермейді. Мақсаты: Балаларға топталған заттардың құрамы, әртүрлі болғанмен тепе-теңдігін сақтайтынын, заттың түрі-түсі, көлемі әртүрлі болғанмен саны өзгермейтінін ұғындыру, 5-ке дейін санауды үйретуді жалғастыру, заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, көлемі жағынан салыстыра білу.<br/><b>Құрастыру 04.02.2022</b><br/>Тақырыбы: Күн (Фребель)<br/>Мақсаты: Фребель таяқшалардан күнді құрастыру.</p> | <p><b>Мүсіндеу. Күні: 02.02.2022</b><br/>Тақырыбы: Шана. Мақсаты: Ермексазды бөліктерге бөліп, біріктіру тәсілдерін үйрету.</p> <p><b>Музыка. Күні: 04.02. 2022.</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру. Күні: 04. 02.2022</b><br/>Тақырыбы: Табиғат әлеміндегі ғажайыптар. Мақсаты: Қоршаған заттар олардың қасиеттері мен міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Қыс мезгіліндегі ғажайыптар табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктердің сыртқы құрылыстары мен өзгерістері мен оның түсіне деген қызығушылықтары арттыру.</p> |

|                                              |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем (Ақпан). | 2.Апта Көліктер. | Денсаулық<br>Дене<br>шынықтыру(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қатынас<br>Сөйлеуді дамыту(1)<br>Көркем әдебиет (1)<br>Орыс тілі (0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Таным<br>Жаратылыстану<br>(1)<br>Математика<br>негіздері (1)<br>Құрастыру (0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Шығармашылы<br>қ<br>Сурет салу (1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Әлеумет<br>Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру<br>(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                              |                  | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Күні:07.02.2022</b><br/>Тақырыбы:<br/>Допты екі қолымен асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан)<br/>Мақсаты: Екі аяқтың ұшымен итерілуп, орташа биіктікке секіруді орындауға үйрету. Сызықтан асып кетпей,адымды еркін қол қимылымен үйлестіре алуын қалыптастыру.</p> <p><b>Күні: 09.02.2022</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу. Мақсаты: Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеуге үйрету. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуде қалыптастыру.</p> <p><b>Күні: 10.02.2022</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Арқанмен (диаметрі1,5см ) тақтаймен жүру. Мақсаты: Қимыл-қозғалысты</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Күні:09.02.2022</b><br/>Тақырыбы: «Біздің көшедегі машиналар»<br/>Е.Сегали.суретпен әңгіме.<br/>Мақсаты:<br/>Туған өлкенің түрлі көліктері ,кейбір өсімдіктері,көкөністері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b><br/><b>Күні: 08.02.2022</b><br/>Тақырыбы: Машина М.Әлімқұловтың өлеңі.<br/>Мақсаты:Балалар ды шағын өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Шығарманың мазмұнын түсініп,қоршаған ортамен байланыстыруға үйрету,есте сақтау қабілеттерін арттырып,сөздік қорларын молайту,тіл байлығын байыту.Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі.</b><br/><b>Күні:10.02.2022</b><br/>Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Күні: 07.02.2022</b><br/>Тақырыбы: Біздің өміріміздегі машиналар. Суретпен әңгіме. Мақсаты: Туған өлкенің түрлі көліктері ,кейбір өсімдіктері,көкөністері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні:08.02.2022</b><br/>Тақырыбы: Жакын-алыс. Мақсаты: Балаларға екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы ені,биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Күні: 11.02.2022</b><br/>Тақырыбы: Ұшақ. Мақсаты: Таяқшалардан ұшақты құрастыру,ұқыпты жасауға баулу.</p> | <p><b>Сурет салу.</b><br/><b>Күні:07.02.2022</b><br/>Тақырыбы: Көліктер. /трафарет/<br/>Мақсаты:Халықтық өнер әсемдігіне эмоциялы көңіл сыйлай отырып сурет салу шеберліктерін нығайту.</p> <p><b>Жапсыру.</b><br/><b>Күні:09.02. 2022</b><br/>Тақырыбы: «Бағдаршам. Мақсаты:Түрлі-түсті қағаздан қиылған дөңгелек пішінді ақ қағазға орналастыруды үйрету.</p> <p>Музыка.<br/>Күні:08.02. 2022<br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка.</b><br/><b>Күні:11.02.2022</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Күні:11. 02.2022</b><br/>Тақырыбы: Көлік түрлері<br/>Мақсаты: Өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып , ажыратып айтып беруге үйрету.Әртүрлі көлік құралдарының түрлі мамандық иелері туралы білімін кеңейту.Олардың еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>үйлесімділігін<br/>дамыту.<br/>Басқа<br/>қимылдармен<br/>кезектестіріп, белгі<br/>і бойынша тоқтап<br/>жүру мен<br/>арқанмен<br/>текшемен жүре<br/>білулерін<br/>қалыптасты</p> |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |  | Денсаулық Дене шынықтыру(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Қатынас Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Орыс тілі(0.5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Таным Жаратылыстану (1) Математика негіздері (1) Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Шығармашылық Сурет салу(1) Музыка(1,5) Жапсыру(0,5) Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру (0,5) |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>1.Күні:14.02.2022</b><br/>Тақырыбы: Қатарға екЕкеу,үшеу тұрып, сапсапты ксап құру.<br/>Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтау және нығайту мен шынықтыруға - деген қызығушылығын арттыру. Бір орында тұрып, ұзындыққа секіруге үйрету.Көзбен мөлшерлей білу қабілетін және кимыл қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>2.Күні: 16.02.2022</b><br/>Тақырыбы: Ұсақ және алшақ адыммен жүру.<br/>Мақсаты: Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру.Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру,жүру түрлерін жаттықтыру.</p> <p><b>3.Күні: 17.02.2022</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Сапта бір-бірден және жұппен жүгіру.<br/>Мақсаты: Сапта бір-бірден және</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Күні:16.02.2022</b><br/>Тақырыбы: Пұшайман Федора.К.Чуковский. Әңгіме.<br/>Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып,болашақ мамандыққа ұғымдарымен таныстырып,еңбек сүйгіштікке тәрбиелеп,үлкенге құрмет,кішіге ізет етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Күні:15.02.2022</b><br/>Тақырыбы: Ат басындай алтын қазақ ертегісі.<br/>Мақсаты: Отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту.Отбасы мүшелері және олардың әлеуметтік рөлі,туыстық байланыстары туралы түсініктерін тереңдету.Баланың шығармадағы кейіпкерлердің іс-әрекеттерін адамгершілік тұрғысынан бағалауға ұмтылуын дамыту.</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Күні:14.02.2022</b><br/>Тақырыбы: Өрт тілсіз жау.<br/>Мақсаты:Балаларға өрт қауіпсіздігі ережесін жетік білудің маңызын ұғындыру.Өрт қауіпсіздігі ережесін қатаң сақтау арқасында түрлі апаттың алдын алуға болатыны туралы түсінік беру.Өрт және жер сілкінісі болған жағдайда өзін қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні:15.02.2022</b><br/>Тақырыбы: Пішіндерді ажыратуды қалыптастыру.<br/>Мақсаты: Заттардың ұзындығы мен енін ажырата білуді үйретуді жалғастыру, салыстыра отырып қайсы үлкендеу, кішілеу екенін атауға үйрету, заттарды салыстыруды және көзбен көру арқылы ұзындығы, ені бірдей екенін ажырата білуге үйрету. Ұзындығы ені, ені бірдей, ұзындығы бірдей, енділеу, ұзындау қысқа еңсіздеу енді, еңсіз сөздерін сөздік қорына енгізу.</p> | <p><b>Сурет салу.</b><br/><b>Күні:14.02. 2022.</b><br/>Тақырыбы: (Сіріңке)<br/>Мақсаты:Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b><br/><b>Күні:16.02. 2022</b><br/>Тақырыбы: Үтік \заттық/.<br/>Мақсаты:Балаларды әртүрлі заттарды жасай алу дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру.Ұсақ-қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Музыка.</b><br/><b>Күні:18.02.2022.</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |                                          |

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем (Ақпан).  
Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан)

3-Апта Электроника әлемі.

|  |  |                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | жұппен жүгіруді<br>үйрету.Балаларды<br>ң аяқ-қол еттерін<br>дамыта отырып<br>шымырлыққа<br>баулу. |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                                          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <p>Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем (Ақпан).</p> <p>Өтпелі тақырып: Менің отбасым</p> | <p>4. Апта Мамандықтың бәрі жақсы.</p> | <p><b>Денсаулық Дене шынықтыру(3)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Қатынас Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Орыс тілі(0.5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Таным Жаратылыстану (1) Математика негіздері (1) Құрастыру(0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Шығармашылық Сурет салу(1) Музыка(1,5) Жапсыру(0,5) Мүсіндеу(0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)</b></p> |
|                                                                                          |                                        | <p><b>Дене шынықтыру. 1.Күні:21.02.2022</b></p> <p>Тақырыбы: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір орында тұрып секіру. Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір орында тұрып секіруді үйрету. Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. Еңбектеп жүру және тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>2.Күні: 23.02.2022</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Допты жоғары лақтыру, еденге ұру, екі қолымен қағып алу. Мақсаты: Допты жоғары лақтыру, еденге ұру, екі қолымен қағып алу үйрету. Екі аяқтың ұшымен итерілуп, орташа биіктікке секіруді орындауға үйрету. Екі қолымен допты қағып алуды үйрету.</p> <p><b>3.Күні: 24.02.2022</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу. Мақсаты: Табан мен алақанға</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту. Күні:23.02.2022</b></p> <p>Тақырыбы: Мен аспазшы боламын. Мақсаты: Әртүрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың еңбегімен маңыздылығы туралы білім беру. Әртүрлі мамандық түрлеріне қызығушылықтарын арттыру. Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға, электр мамандығы туралы түсінік беру. Жарық жүйесінің пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру. Тіл байлығын байыту.</p> <p><b>Көркем әдебиет. Күні:22.02.2022</b></p> <p>Тақырыбы: Суретші бол (әңгіме). Мақсаты: Берілген тапсырмадағы суретті бояй білуге үйрету. Түстерді ажырата білуге баулу. Әдемілікке, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. Мамандық түрлерімен танысамыз.</p> | <p><b>Жаратылыстану. Күні:21.02.2022</b></p> <p>Тақырыбы: «Тігінші» суретпен әңгіме. Мақсаты: Әртүрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың еңбегімен маңыздылығы туралы білім беру. Әртүрлі мамандық түрлеріне қызығушылықтарын арттыру. Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға, электр мамандығы туралы түсінік беру. Тіл байлығын байыту.</p> <p><b>Математика негіздері Күні:22.02.2022</b></p> <p>Тақырыбы: Көп аз, теңдей. Мақсаты: Әртүрлі орналасқан заттардың санының тепе-теңдігін байқауды, үйретуді санауды жалғастыру, жақын-алыс деген ұғымды түсіндіруді жалғастыру.</p> | <p><b>Сурет салу. Күні:21.02. 2022</b></p> <p>Тақырыбы: Кімнің тоны жылы? Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Жапсыру Күні:23.02. 2022.</b></p> <p>Тақырыбы: Ыдыстар. (Ожау). Мақсаты: Қағаз жолағын бөліктерге шаршыны қиғашынан шатыр үшін қию, суретті бөліктерден құру дағдыларын бекіту. Музыка Күні:22.02.2022 Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка. Күні:25.02.2022</b></p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | сүйеніп<br>төрттағандап<br>еңбектеуді<br>үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|  |  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>28.02.2022.</b><br/>Тақырыбы: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір орында тұрып секіру. Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір орында тұрып секіруді үйрету. Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. Еңбектеп жүру және тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Сурет салу.</b><br/><b>28.02.2022.</b><br/>Тақырыбы: Кімнің тоны жылы?<br/>Мақсаты: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>28.02.2022</b><br/>Тақырыбы: «Тігінші» суретпен әңгіме. Мақсаты: Әртүрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың еңбегімен маңыздылығы туралы білім беру. Әртүрлі мамандық түрлеріне қызығушылықтарын арттыру. Өмір қауіпсіздігі. ережелерін сақтауға, электрик мамандығы туралы түсінік беру. Тіл байлығын байы</p> |  |  |

|                                                                                                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Өпелі тақырып: Салттар мен фольклор .Наурыз).</p> <p>Өпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан)</p> | <p>1.Апта.Нұр төккен,гүл көктем.</p> | <p>Денсаулық<br/>Дене<br/>шынықтыру(3)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Қатынас<br/>Сөйлеуді дамыту(1)<br/>Көркем әдебиет(1)<br/>Орыс тілі(0,5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Таным<br/>Жаратылыстану<br/>(1)<br/>Математика<br/>негіздері (1)<br/>Құрастыру(0,5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Шығармашылық<br/>Сурет салу(1)<br/>Музыка(1,5)<br/>Жапсыру (0,5)<br/>Мүсіндеу(0,5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Әлеумет<br/>Қоршаған<br/>ортамен<br/>таныстыру<br/>(0,5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                  |                                      | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Күні:02.03.2022</b><br/>Тақырыбы: Түрлі бағытта,бытырап жүгіру.<br/>Мақсаты: Түрлі бағытта,бытырап жүгіруді үйрету.Ептілік,күш,шапшаң дық сияқты қасиеттерді дамыту. Дене бұлшық еттерін нығайтуға арналған түрлі жаттығулар орындай білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Күні:03.03.2022</b><br/>Тақырыбы: Аяқты біреуін-алға, екіншісін-артқа қойып,бір орында тұрып секіру.<br/>Мақсаты: Аяқты алға-артқа қойып бір орында тұрып секіре білуге жаттықтыру.Балаларды достық қарым-қатынаста болуға үйрету.Еңбектеп жүру және гимнастикалық тақтайшаның үстінен еңбектеп өту дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Күні:02.03.2022</b><br/>Тақырыбы: Көрікті көктем Әңгіме<br/>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын көктем туралы және құбылыстар мен белгілері жайлы кеңейтуді жалғастыру.Көктем мезгіліне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Күні:01.03.2022</b><br/>Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» қазақ ертегісі.<br/>Мақсаты: Балаларға он екі жыл атаулары туралы түсіндіру. Балаларды достыққа, бір - бірін сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Орыс тілі<br/>Күні:03.03.2022</p> <p>Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні:01.03.2022</b><br/>Тақырыбы: Төрт саны таңбасы.Тіктөртбұрыш.<br/>Мақсаты: Балаларды тіктөртбұрышпен таныстыру және тіктөртбұрыш,үш бұрыш,төртбұрышты ажырата білуге үйрету,балалардың заттарды еніне қарай реттеп қоюды үйретуді жалғастыру, көзбен өлшеуге үйрету.<br/><b>Құрастыру</b><br/><b>Күні:04.03.2022</b><br/>Тақырыбы: Күрек /қағаз қиындылары /<br/>Мақсаты:Қағаз қиындыларынан күрек құрастыруды үйрету.</p> | <p><b>Мүсіндеу.</b><br/><b>Күні: 02.03.2022</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Білезік.<br/>Мақсаты: Пропорцияларды сақтап ,саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі –үш бөліктен тұратын заттарды мүсіндей білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Музыка.</b><br/><b>Күні:04.03.2022</b><br/>Тақырыбы: Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b><br/><b>Күні:04.03.2022ж</b><br/>Тақырыбы: Көктемгі еңбек құралдары.<br/>Мақсаты: Адамдардың көктемгі еңбегімен таныстыру. Көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай білуге, олардың қажеттілігі және қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйрету. Таным белсенділігін арттыру. Ересектердің еңбегіне қызығушылығын дамыту және оның нәтижелеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p> |

|                                                                                                    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор .Наурыз).</p> <p>Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан)</p> | <p>2.Апта .Менің сүйікті анам.</p> | <p><b>Денсаулық Дене шынықтыру(3)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Қатынас Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Орыс тілі(0.5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Таным Жаратылыстану (1) Математика негіздері(1) Құрастыру(05)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Шығармашылық Сурет салу(1) Музыка(1,5) Жапсыру(0,5) Мүсіндеу(0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                    |                                    | <p><b>Дене шынықтыру Күні:07.03.2022</b><br/>Тақырыбы: 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.<br/>Мақсаты: Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту,дене қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.Еңбектеу мен өрмелеуде негізгі қимыл түрлерін,жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру.</p> <p><b>Күні:09.03.2022</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық орындықпен жүру.Бөренемен жүру.<br/>Мақсаты: Аяқты алға созып, аяқты ұшына ,өкшеге қоя жүруге үйрету. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту,дене қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.Еңбектеу мен</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту. Күні:09.03.2022</b><br/>Тақырыбы:Анама сыйлақ.<br/>Мақсаты: Анама арналған гүлдер.Анама сыйлық Эстетикалық сезімдерін қалыптастыру, әсемділікке,аналарын сүйуге,қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Балалардың өздері Аналары жайлы әңгімелету арқылы отбасы мүшелерінің арасындағы сыйластық туралы түсіндіру.Ананы, әжені қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Орыс тілі Күні:10.03.2022</b><br/>Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Жаратылыстану Күні:07.03.2022</b><br/>Тақырыбы:Ана-біздің гүліміз, мерекелік ертеңгілік<br/>Мақсаты:Аналар туралы түсініктерін кеңейту.Аналарға деген қамқорлық қайырымдылық мейірімділік сезімдеріне тәрбиелеу.Аналар ына,әжесіне құрмет сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру. Күні:11.03.2022</b><br/>Тақырыбы: Мерекелік ашық хат. /қағаздан /<br/>Мақсаты: Қағаздан бүктеп хат жасауды үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу. Күні:07.03.2022.</b><br/>Тақырыбы: Бәйшешек гүлі.<br/>Мақсаты:Балаларды көктем гүлімен таныстыру. Балалардың қол моторикасын шығармашылық қабілеттерін дамыту.<br/><b>Жапсыру. Күні:09.03. 2022</b><br/>Тақырыбы: Бәйшешек.<br/>Мақсаты: Түрлі-түсті қағазды қию саусақ ептіліктерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Музыка. Күні:11.03.2022</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру. Күні:11.03. 2022</b><br/>Тақырыбы: Аналар мерекесі.<br/>Мақсаты: Аналар туралы түсініктерін кеңейту. Аналарға деген қамқорлық ,қайырымдылық мейірімділік сезімдерін тәрбиелеу. Аналарына, әжесіне құрмет сезімдерін тәрбиелеу. Аналарына жылы лебіздерін,тілектерін білдіру.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>өрмелеуде негізгі қимыл түрлерін, жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру. Гимнастикалық орындықпен жүруді, бөренемен жүруді дағдыландыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Күні: 10.03.2022</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Гимнастикалық орындықпен жүру. Бөренемен жүру.</p> <p>Мақсаты: Аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге үйрету.</p> <p>Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру. Еңбектеу мен өрмелеуде негізгі қимыл түрлерін, жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру. Гимнастикалық орындықпен жүруді, бөренемен жүруді дағдыландыру.</p> |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                                                    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <p>Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор .Наурыз).</p> <p>Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан)</p> | <p>3.Апта Нұр себеле, Ұлыстың ұлы күні.</p> | <p><b>Денсаулық Дене шынықтыру(3)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>Қатынас Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Орыс тілі(0.5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Таным Жаратылыстану (1) Математика негіздері (1) Құрастыру(0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Шығармашылық Сурет салу(1) Музыка(1,5) Жапсыру (0,5) Мүсіндеу(0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)</b></p> |
|                                                                                                    |                                             | <p><b>Дене шынықтыру. Күні: 14.03.2022</b><br/>Тақырыбы: Қозғалыс бағытын өзгертіп,жыланша ирелеңдеп жүру. Мақсаты: Балаларға жүру мен жүгіруде денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру.Дене шынықтыруға деген қызығушылықтар ын арттыру.</p> <p><b>Күні:16.03.2022</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру. Мақсаты: Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруді үйрету. Түрлі бағытта,бытырап жүгіруді үйрету.Ептілік,күш,шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту.Дене бұлшық еттерін нығайтуға арналған түрлі жаттығулар орындай білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Күні:17.03.2022</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жүгірумен,секіру мен бағытты өзгертумен,</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту. Күні:16.03.2022</b><br/>Тақырыбы: Ұлыстың ұлы күні- Наурыз. Әңгіме Мақсаты: Наурыз мерекесімен таныстыру.Логикалық ойлауын,сөйлеу қабілетін,іскерлігін дамыту.Қазақ елінің өнері мен мәдениетіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет Күні:15.03.2022</b><br/>Тақырыбы: «Наурыз-думан»<br/>Мақсаты: Қазақ даласына жыл басы Наурыз мерекесінің келгенін айту.Наурыз-жыл басы,көктемнің алғашқы мерекесі.Үй жануарлары төлдеп,ағаштар бүршік атып, тіршіліктің ояңған кезі екенін түсіндіріп,ой-өрісін кеңейту. Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Жаратылыстану. Күні:14.03.2022</b><br/>Тақырыбы: Наурыз-жылбасы.Өлең таппақ<br/>Мақсаты: Наурыз мерекесі жайлы түсінік беру.Балалардың ойлау қабілетін дамыту.Наурыз көже,ұлттық ойын мерекелік көңіл-күй көтеру,елге деген сүйіспеншілік, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.<br/><b>Математика негіздері Күні:15.03.2022</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Заттарды еніне қарай салыстыру. Мақсаты: Балаларды 3 затты еніне қарай сәйкестігін айырмашылығын анықтай білуге үйрету,үлгіге сүйене отырып еңенсіз,енді,енсіз сөздерін мағынасымен дұрыс қолдана білуге тепе-тең әртүрлі орналасқан заттардың тепе-теңдігін ажырата білуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу. Күні:14.03. 2022</b><br/>Тақырыбы: . Қошқар мүйіз. Мақсаты: Қазақтың ою-өрнектерімен таныстыру. Сурет салу іскерлігін дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу. Күні:16.03. 2022</b><br/>Тақырыбы: Моншақ ./заттық/ Мақсаты: Ермексаздан моншақты мүсіндеуді үйрету.</p> <p><b>Музыка. Күні:18.03.2022</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>қарқынмен жүру.<br/>Мақсаты:<br/>Жүгірумен, секіру<br/>мен бағытты<br/>өзгертумен,<br/>қарқынмен<br/>жүруді үйрету.<br/>Түрлі<br/>бағытта, бытырап<br/>жүгіруді<br/>үйрету. Ептілік, кү<br/>ш, шапшаң дық<br/>сияқты<br/>қасиеттерді<br/>дамыту. Дене<br/>бұлшық еттерін<br/>нығайтуға<br/>арналған түрлі<br/>жаттығулар<br/>орындай білуді<br/>қалыптастыру.</p> |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                                                    |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <p>Өтпелі тақырып: Салттар мен фольклор (Наурыз).</p> <p>Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан)</p> | <p>4. Апта Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері.</p> | <p><b>Денсаулық Дене шынықтыру(3)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Қатынас Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(1) Орыс тілі(0.5)</b></p>                                                                                                                                                                          | <p><b>Таным Жаратылыстану (1) Математика негіздері (1) Құрастыру(0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Шығармашылық Сурет салу(1) Музыка(1,5) Жапсыру (0,5) Мүсіндеу(0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)</b></p> |
|                                                                                                    |                                                            | <p><b>Дене шынықтыру. Күні: 23.03.2022</b><br/>Тақырыбы: Доғаның, таяқтың, астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.<br/>Мақсаты: Балаларға жүру мен жүгіруде денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру. Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру. Допты тік нысанаға лақтыруға, лақтыру күші мен қабырғаға соғылған допты ұстау мүмкіндігінің өлшемін салыстыруға үйрету.</p> <p><b>Дене шынықтыру Күні: 24.03.2022ж</b><br/>Тақырыбы: Доғаның, таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.<br/>Мақсаты: Допты тік нысанаға лақтыруға, лақтыру күші мен қабырғаға соғылған допты ұстау мүмкіндігінің өлшемін салыстыруға үйрету</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту. Күні: 23.03.2022</b><br/>Тақырыбы: Көрікті көктем Әңгіме<br/>Мақсаты: Балалардың сөздік қорын көктем туралы және құбылыстар мен белгілері жайлы кеңейтуді жалғастыру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері Күні: 29.03.2022</b><br/>Тақырыбы: Төрт саны таңбасы. Тіктөртбұрыш.<br/>Мақсаты: Балаларды тіктөртбұрышпен таныстыру және тіктөртбұрыш, үшбұрыш, төртбұрышты ажырата білуге үйрету, балалардың заттарды еніне қарай реттеп қоюды үйретуді жалғастыру, көзбен өлшеуге үйрет</p> | <p><b>Сурет салу. Күні: 21.03.2022</b><br/>Тақырыбы: Мақсаты: Сурет салу іскерлігін дамыту.<br/><b>Жапсыру Күні: 23.03.2022.</b><br/>Тақырыбы: Білезік<br/>Мақсаты: Дайын заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдысын қалыптастыру</p> <p><b>Музыка. Күні: 25.03.2022</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Күні: 31.03.2022<br/>Тақырыбы: Түрлі бағытта,бытырап жүгіру.<br/>Мақсаты: Түрлі бағытта,бытырап жүгіруді үйрету. Ептілік, күш, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту.<br/>Дене бұлшық еттерін нығайтуға арналған түрлі жаттығулар орындай білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Күні:28.03.2022</b><br/>Тақырыбы: Сапта бір-бірден ,екеуден,тізені жоғары көтеріп,ұсақ және алшақ қадаммен жүру. Мақсаты: Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей алшақ қадаммен жүруге үйрету.Сапта бір-бірден,екеуден тізені жоғары,ұсақ және алшақ қадаммен жүруді үйрету.</p> <p><b>Күні: 30.03.2022</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Түрлі бағытта, бытырап жүгіру.<br/>Мақсаты: Түрлі бағытта,бытырап жүгіруді үйрету. Ептілік,күш,шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту.Дене бұлшық еттерін нығайтуға арналған түрлі жаттығулар орындай білуді қалыптастыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Күні:30.03.2022</b><br/>Тақырыбы: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» казак ертегісі.<br/>Мақсаты: Балаларға он екі жыл атаулары туралы түсіндіру. Балаларды достыққа, бір - бірін сыйлауға тәрбиелеу.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Күні:29.03.2022.</b><br/>Тақырыбы:Ана туралы (Өлең).<br/>Мақсаты: Балалардың өздері Аналары жайлы әңгімелету арқылы отбасы мүшелерінің арасындағы сыйластық туралы түсіндіру.Ананы, әжені қадірлеуге тәрбиелеу</p> | <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Күні:28.03.2022.</b><br/>Тақырыбы: Көктем келді гүл алып.Әңгіме.<br/>Мақсаты:Көктем мезгілімен таныстыру. Көктем мезгілінің гүлдерімен таныстыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.Суретке қарап әңгіме құрастыруды үйрету.Балалардың сөздік қорын байыту. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншік сепімдерін Тәрбиеле<br/><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні:29.03.2022</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Арақашықтықтағы әр түрлі орналасқан топталған заттардың тепе-теңдігін анықтау, орналастыру бағытын атау,а үйрету.<br/>Жапсыру<br/><b>Күні: 30.03.2022</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Тұс киіз<br/>Мақсаты: Элементтер реттілігін пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдалануға үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу.</b><br/><b>Күні:28.03.2022</b><br/>Тақырыбы: Қазақтың қлттық киімі-камзол<br/>Мақсаты: : Ою-өрнекті орналастыру ,бірізділіктің олардың арақашықтығын сақтау</p> <p>Музыка.<br/>Күні:29.03.2022<br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                       |                            |                                            |                                                                                  |                                                                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Өтпелі тақырып: Біз еңбекқор баламыз. (Сәуір айы)</p> <p>Өтпелі тақырып: Менің отбасым (Қазан)</p> | <p>1.Аялайық гүлдерді.</p> | <p>Денсаулық<br/>Дене<br/>шынықтыру(1)</p> | <p>Қатынас<br/>Сөйлеуді дамыту(1)<br/>Көркем әдебиет(0,5)<br/>Орыс тілі(0.5)</p> | <p>Таным<br/>Жаратылыстану<br/>(1)<br/>Математика<br/>негіздері (1)<br/>Құрастыру(0,5)</p>                                                                  | <p>Шығармашылық<br/>Сурет салу(1)<br/>Музыка(1,5)<br/>Жапсыру (0,5)<br/>Мүсіндеу(0,5)</p>          | <p>Әлеумет<br/>Қоршаған<br/>ортамен<br/>таныстыру<br/>(0,5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                       |                            |                                            |                                                                                  | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Күні:01.04.2022</b><br/>Тақырыбы: Гүл<br/>(матадан).<br/>Мақсаты:<br/>Қиылған<br/>маталардан гүл<br/>құрастыруды<br/>үйрету.</p> | <p><b>Музыка.</b><br/><b>Күні: 01.04.2022ж</b><br/>Музыка<br/>жетекшісінің<br/>жоспары бойынша</p> | <p><b>Қоршаған<br/>ортамен<br/>таныстыру.</b><br/><b>Күні:<br/>01.04.2022.</b><br/>Тақырыбы<br/>Бақтағы<br/>қоңырау<br/>гүл.<br/>Мақсаты:<br/>Табиғат<br/>құбылысын<br/>дағы<br/>мезгілдік<br/>өзгерістерді<br/>бақылай<br/>білуге<br/>үйрету.<br/>Көктем<br/>гүлдерімен<br/>таныстыру<br/>гүлдерді<br/>күтіп<br/>баптап,<br/>қорғай<br/>білуге<br/>үйрету.</p> |

|                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Өтпелі тақырып: Біз еңбекқор баламыз. (Сәуір айы)</p> <p>2. Ас атасы-нан.</p> |  | <p><b>Денсаулық Дене шынықтыру(3)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Қатынас Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(0,5) Орыс тілі(0.5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Таным Жаратылыстану (1) Математика негіздері (1) Құрастыру(0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Шығармашылық Сурет салу(1) Музыка(1,5) Жапсыру (0,5) Мүсіндеу(0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                  |  | <p><b>Дене шынықтыру. Күні:04.04.2022.</b><br/>Тақырыбы: Қырлы тақтаймен жүру.<br/>Мақсаты: Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету, шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Оң, сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, балалардың бір-бірінің көңіл аударуына, ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Сөйлеуді дамыту. Күні:06.04.2022.</b><br/>Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ»<br/>Өлең<br/>Ө.Тұрманжанов.<br/>Мақсаты: Нанның қандай еңбекпен дастарханға келетінін, нанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Сурет бойынша әңгіме құрай білу тіл байлықтарын арттыру.</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Жаратылыстану. Күні:04.04.2022</b><br/>Тақырыбы: «Нан қайдан шығады?» ертегісі.<br/>Мақсаты: Балаларға нанның дастарханға қалай келетіні жайлы толық мағлұмат бере отырып, адам еңбектері үшін алғыс айтуға, құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге, бағалауға, салыстыруға үйрету. Балалардың сөздік қорларының атауларын, заттық бөліктерін, заттық сапаларымен, қасиеттерімен байыту. Балалардың танымдық белсенділігін, зерттеушілік қызығушылық қиялын, әрекетін қалыптастыру.</p> | <p><b>Сурет салу. Күні:04.04.2022</b><br/>Тақырыбы: Дастарханды әсемдеу./сәндік/<br/>Мақсаты: Дәстүрден тыс әдіс-тәсілдерімен бейнелі сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру<br/>Күні:06.04.2022<br/>Тақырыбы: Бауырсақ<br/>Мақсаты: Балаларды аспазшы кейіпіне еніп, ұннан жасалған өнімнен бастыру әдіс-тәсілін пайдалана отырып бауырсақ жасауға үйрету.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру Күні:08.04.2022</b><br/>Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі<br/>Мақсаты: Адам еңбегінің нәтижесін де келетіндігі туралы түсініктеріне кеңейту. Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде қолдануға үйрету. Түрлі материалдармен, олардың қасиеттерімен және сапасымен таныстыруды жалғастыра отырып, сұрақтарға ойланып жауап беру дағдыларын дамыту. Адамдар еңбегін мақтан тұтуға тәрбиелеу.</p> |
|                                                                                  |  | <p><b>Дене шынықтыру. Күні:06.04.2022</b><br/>Тақырыбы: Сапта тізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашырап жүру.<br/>Мақсаты: Сапта тізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікте өзінің орнын жылдам табуға үйрету. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттай білуді бекіту. Допты тік төмен еденге лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолымен қағып алуды үйрету.<br/><b>Күні: 07.04.2022</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жай қарқында тоқтаусыз 50-60 м жүгіру.<br/>Мақсаты: Балаларға жай қарқында жүгіруге жаттықтыру. Шапшаңдық, ептілік сынды қасиеттерін</p> | <p><b>Көркем әдебиет. Күні:05.04.2022.</b><br/>Тақырыбы: Менің анамнан нанның иісі шығады.<br/>Әңгіме.<br/>Мақсаты: Балаларға нанның дастарханға қалай келетіні жайлы толық мағлұмат бере отырып, адам еңбектері үшін алғыс айтуға, құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге, бағалауға, салыстыруға үйрету. Балалардың сөздік қорларының атауларын, заттық бөліктерін, заттық сапаларымен, қасиеттерімен байыту</p> | <p>Математика негіздері<br/>Күні:05.04.2022<br/>Тақырыбы: Биіктігі үш түрлі затты ретімен қоюды санауды үйрету.<br/>Мақсаты: Балаларды биіктігі 3 түрлі заттың арасындағы өлшемнің айырмашылығын ажырата білуге, заттарды биіктігіне қарай кему және өсу ретімен қоя білуге үйрету. Ең биік, аласа, биіктеу алаласалау сөздерін орынды және дұрыс қолдана білуге, үлгіге сүйене заттарды топтай білуге, санауға үйрету.<br/><b>Құрастыру Күні:08.04.2022</b></p>                                                                                                                   | <p><b>Музыка. Күні:05.04.2022</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка. Күні:08.04.2022</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                  |                                                                                |                                                                                          |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>дамыту.Тепе-теңдікті сақтап, гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету.</p> | <p><b>Күні: 07.04.2022.</b><br/>Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p>Тақырыбы: Пішіндерден (шкаф).<br/>Мақсаты: Пішіндерден шкафты құрастыруды үйрету.</p> |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <p>Өтпелі тақырып: Біз еңбеккер баламыз. (Сәуір айы)</p> <p>3.Жәндіктер мен қос мекенділер әлемі.</p> | <p><b>Денсаулық Дене шынықтыру(3)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Қатынас Сөйлеуді дамыту(1) Көркем әдебиет(0,5) Орыс тілі(0.5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><b>Таным Жаратылыстану (1) Математика негіздері (1) Құрастыру(0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Шығармашылық Сурет салу(1) Музыка(1,5) Жапсыру(0,5) Мүсіндеу(0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)</b></p> |
|                                                                                                       | <p><b>Дене шынықтыру. Күні: 11.04.2022</b><br/>Тақырыбы: 20-25 см биіктіктен секіру.<br/>Мақсаты: Белсенді түрде табанын жазуға және орындықтан секіруде жартылай бүгілген аяқпен жерге түсуге үйрету.<br/>«Жыланша»жүгіру,заттардың арасымен бағытты өзгерте жүгіре білуді жаттықтыру.</p> <p><b>Күні:13.04.2022</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Затты тігінен(нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5 -2 м арақашықтықтан және көлденеңнен (2-2,5 м арақашықтықта оң,сол қолмен) лақтыру.<br/>Мақсаты: Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту; нысанаға тигізуге үйрету. Бір-бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту;бір орнынан ұзындыққа секіруді жетілдіру.</p> <p><b>Күні:14.04.2022</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бөрене,гимнастикалық орындық арқылы еңбектеу.<br/>Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету.Шапшаңдық,еңгізділікті дамыту.Оң және сол қолмен</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту. Күні:13.04.2022.</b><br/>Тақырыбы: Құмырсқа мен көгершін.Әңгіме . С Көбейов.<br/>Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіндіру.Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. Табиғаттағы ағаштарды және жәндіктерді қорғай білуге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет Күні:12.04.2022</b><br/>Тақырыбы: «Әтеш пен Тоты» ертегісі.<br/>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіру.Өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайтып,тіл байлығын дамыту.Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Жаратылыстану. Күні:11.04.2022</b><br/>Тақырыбы: Өрмекші,қарлығаш құмырсқа. әңгіме. Ы.Алтынсарин.<br/>Мақсаты: Әңгімені түсіндіру барысында сөздік қорын,сөйлеу мәдениетін,ойлау қабілеттерін дамыту,жәндіктердің басты белгілері мен айырмашылықтарын көрсете білуге үйретіп,олардың өмір сүру ортасын,қозғалу әдістері туралы түсініктерін ұлғайту.Өзіндік ерекшеліктерін суретте көрсете білуге үйрету.Табиғат пен тірі жәндіктердің өзара байланысын түсіндіріп оған деген сүйіспеншілігін,қорғай білу сезімдерін дамыту,адамгершілік қасиетке тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері Күні:12.04.2022</b><br/>Тақырыбы:Заттардың ұстап көріп,сезу арқылы санауға,заттардың жуан жіңішкелігін ажырата білуге үйрету.<br/>Мақсаты: Заттарды ұстап көріп,сезу арқылы санауға,заттардың жуан жіңішкелігін</p> | <p><b>Сурет салу. Күні:11.04.2022</b><br/>Тақырыбы: Қарлығаштың құйрығы неге айыр?ертегісі.<br/>Мақсаты: Балаларды сурет салуға қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Мүсіндеу. Күні:13.04.2022.</b><br/>Тақырыбы: Жұлдызқұрт.<br/>Мақсаты: Табиғат әлемінің тіршілік иелерін мүсіндеуге үйрету.Модульдық мүсіндеудің дағдыларын түсіндіру.</p> <p><b>Музыка Күні:15.04.2022.</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |                                                        |

|  |  |                                                                     |  |                                                                                             |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | құм толтырылған<br>қапшықты алысқа<br>лақтыру дағдыларын<br>дамыту. |  | ажырата білуге<br>үйрету.Көзбен<br>көрмей заттарды<br>санауға<br>болатынына көз<br>жеткізу. |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  | Денсаулық<br>Дене<br>шынықтыру(3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Қатынас<br>Сөйлеуді<br>дамыту(1)<br>Көркем<br>әдебиет(0,5)<br>Орыс тілі(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Таным<br>Жаратылыстану (1)<br>Математика<br>негіздері(1)<br>Құрастыру(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Шығармашылық<br>Сурет салу(1)<br>Музыка(1,5)<br>Жапсыру(0,5)<br>Мүсіндеу(0,5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Әлеуме<br>т<br>Қорша<br>ған<br>ортаме<br>н<br>таныст<br>ыру<br>(0,5) |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Күні: 18.04.2022</b><br/>Тақырыбы: Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру.<br/>Мақсаты: Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру мен жүруге үйрету.<br/>Шапшаңдылық,ептілікті дамыту.Оң,сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, балалардың бір-біріне көңіл аударуына,ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу.<br/><b>Күні:20.04.2022.</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Орнынан 70см-ден кем емес ұзындыққа секіру.<br/>Мақсаты:Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету.Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.<br/>Тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру. Бір орнынан 70см-ден кем емес ұзындыққа секіруге жаттықтыру.<br/><b>Күні:21.04.2022</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қырлы тақтаймен жүру.<br/>Мақсаты: Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету, шапшаңдықты,ептілікті дамыту.Оң,сол қолмен алысқа</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Күні:20.04.2022.</b><br/>Тақырыбы:Еңбек құралдары.Әңгіме.<br/>Мақсаты:<br/>Ересектердің еңбегіне қызығушылығын арттыру,еңбек құралдары туралы түсінік беру,балаларды ұқыптылыққа,тазалыққа баулу.Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру.<br/><b>Көркем әдебиет.</b><br/><b>Күні:19.04.2022.</b><br/>Тақырыбы: Еңбектің наны тәтті.Бейне таспа.<br/>Мақсаты: Еңбектің адам өміріндегі мәні, нанның бидайдан жасалатыны, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетіні, бидайдың құндылығы туралы түсінік беру. «Нан қайдан келеді»? ертегісінің желісі бойынша тапсырмалар орындап, түсіндіру барысында ой-өрісін, сөздік қорын, еңбекке деген қызығушылықтарын, сөйлеу тілдерін</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Күні:18.04.2022</b><br/>Тақырыбы:Еңбек бәрін жеңбек.Өлең. Н Жанабаев.<br/>Мақсаты:Киім,аяқ киім,жиһаз ойыншықтардың адам еңбегінің нәтижесінде келетіндігі туралы түсінік беру.Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсету.Түрлі материалдарда,олардың қасиеті туралы түсінігін кеңейту.Адам еңбегін мақтан тұтуға тәрбиелеу.<br/><br/><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні:19.04.2022</b><br/>Тақырыбы:Ұзындығы әртүрлі бес затты,ережені сақтай отырып өсу және кему ретімен орналастыру.<br/>Мақсаты:Балаларды ұзындығы әртүрлі 5затты ережені сақтай отырып өсу және кему ретімен орналастыра білуге,соңында қалған заттардың әр кезде ең ұзынын, қысқасын таба білуге,үйрету,заттардың ұзындығын салыстыру арқылы ажырата білуді үйретуді жалғастыру ең ұзын,ең қысқа,ұзындау, қысқалау. Ұзындығы,қысқалығы сөздерін сөздік қорына ендіру,орынды қолдана білуге дағдыландыру,балалар</p> | <p><b>Сурет салу.</b><br/><b>Күні:18.04.2022</b><br/>Тақырыбы: Күрек<br/>Мақсаты:Заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып,сурет салуға үйрету.<br/><br/><b>Жапсыру</b><br/><b>Күні:20.04.2022</b><br/>Тақырыбы: Күрек.<br/>Мақсаты: Барынша күрделі заттардың пішіндерін жапсыру барысын жетілдіру.<br/><br/><b>Музыка</b><br/><b>Күні:19.04.2022.</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша<br/><br/><b>Музыка.</b><br/><b>Күні:22.04.2022</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |                                                                      |

Өтпелі тақырып: Біз еңбекқор баламыз. (Сәуір айы)

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>лақтыруға үйрету, балалардың бір-бірінің көңіл аударуына, ынтымақ таса ойнауына көңіл бөлу.</p> <p><b>Күні: 25.04.2022.</b><br/>Тақырыбы: Қырлы тақтаймен жүру.<br/>Мақсаты: Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету, шапшандықты, ептілікті дамыту. Оң, сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, балалардың бір-бірінің көңіл аударуына, ынтымақ таса ойнауына көңіл бөлу.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Күні: 27.04.2022</b><br/>Тақырыбы: 20-25 см биіктіктен секіру.<br/>Мақсаты: Белсенді түрде табанын жазуға және орындықтан секіруде жартылай бүгілген аяқпен жерге түсуге үйрету.<br/>«Жыланша» жүгіру, 3 аттардың арасымен бағытты өзгерте жүгіре білуді жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Күні: 28.04.2022</b><br/>Тақырыбы: Жай қарқында тоқтаусыз 50-60 м жүгіру. Мақсаты: Балаларға жай қарқында жүгіруге жаттықтыру. Шапшандық, ептілік сынды қасиеттерін дамыту. Тепе-теңдікті сақтап, гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету.</p> | <p>дамыту. Нанды қадірлеуге, қастерлеуге, нанды даярлайтын адамдарға деген құрмет сезімдерін қалыптастырып, үлкендер еңбегін бағалай білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Күні: 27.04.2022.</b><br/>Тақырыбы: Құмырсқа мен көгершін әңгіме. С. Көбеев.<br/>Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіндіру. Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. Табиғаттағы ағаштарды және жәндіктерді қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Күні: 26.04.2022</b><br/>Тақырыбы: «Адал дос»<br/>Мақсаты: Адал дос туралы түсінік беру. Адалдық қасиеттерін дамыту. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу, сөздік қорын байыту.</p> <p><b>Орыс тілі .</b><br/><b>Күні: 28.04.2022.</b><br/>Тақырыбы: Насекомые<br/>Мақсаты: Развитие связной речи и умения правильно ставить ударение в словах при произношении. Научить уметь употреблять в речи имена существительные в форме ед. и мн. чисел.</p> | <p>ды кеңістікте әртүрлі орналасқан заттарды санағанда саны жөнінде ұғымдарын бекіту</p> <p><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Күні: 25.04.2022</b><br/>Тақырыбы: Аялайық гүлдерді.<br/>Өлең С. Жиенбаев.<br/>Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттау арқылы табиғат тамашаларымен таныстыру. Көктемгі дала гүлдерінің қасиеттерін байқату. Табиғатты қорғауға, аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні: 26.04.2022</b><br/>Тақырыбы: Заттарды ұстап көріп, сезу арқылы санауға, заттардың жуан жіңішкелігін ажырата білуге үйрету.<br/>Мақсаты: Заттарды ұстап көріп, сезу арқылы санауға, заттардың жуан жіңішкелігін ажырата білуге үйрету. Көзбен көрмей заттарды санауға болатынына көз жеткіздіру.</p> | <p><b>Сурет салу.</b><br/><b>Күні: 25.04.2022</b><br/>Тақырыбы: Бақбақ.<br/>Мақсаты: Бейнелі сурет сала білу іскерліктерін нығайту.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b><br/><b>Күні: 29.04.2022</b><br/>Тақырыбы: Жұлдызқұрт.<br/>Мақсаты: Табиғат әлемінің тіршілік иелерін мүсіндеуге үйрету. Модульдық мүсіндеудің дағдыларын түсіндіру.</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін! (Мамыр айы)</p> <p>1. апта Достық біздің тірегіміз халықтар достығы.</p> |  | <p><b>Денсаулық</b><br/><b>Дене шынықтыру(3)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Қатынас</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту(1)</b><br/><b>Көркем әдебиет(1)</b><br/><b>Орыс тілі(0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Таным</b><br/><b>Жаратылыстану (1)</b><br/><b>Математика негіздері (1)</b><br/><b>Құрастыру(0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Шығармашылық</b><br/><b>Сурет салу(1)</b><br/><b>Музыка(1,5)</b><br/><b>Жапсыру (0,5)</b><br/><b>Мүсіндеу(0,5)</b></p>                                                                                                   | <p><b>Әлеумет</b><br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                   |  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні:04.05.2022</b><br/>Тақырыбы: Бір орында тұрып,ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіру.<br/>Мақсаты:Балаларды шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап,тепе-теңдік сақтап жүруді пысықтау.Алға қарай жылжи отырып ,қос аяқпен жеңіл секіру,белгі бойынша тоқтауды үйрету.<br/>Бөренеден қырымен еңбектеп өтуді үйрету.<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні: 05.05.2022</b><br/>Мақсаты: Бөрене қырымен еңбектеп өтуді үйрету.Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау ептілік, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау,бір-біріне соқтығыспай орындау дағдыларын дамыту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Күні:04.05.2022</b><br/>Тақырыбы: Ақпыз ,қара сарымыз ағайынбыз бәріміз<br/>Мақсаты: Балаларды достыққа,татулыққа , бауырмашыл болып өсуге тәрбиелеу. «Ұлттар бірлігі» деген сөздің мағынасын түсіндіру. Ұлттар жайлы түсіндіру.<br/><br/><b>Орыс тілі.</b><br/><b>Күні:05.05.2022</b><br/>Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша<br/><br/><b>Көркем әдебиет.</b><br/><b>Күні:03.05.2022</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Үш жолдас» (әңгіме) В.Осеева.<br/>Мақсаты: Әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру.Достық қатынасты бағалай білуге баулу. Достаса білуге,адал достыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні:03.05.2022</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Шартты өлшеуіш көлемімен ұзындықты өлшеу». Мақсаты: Балаларды 5 санының құрылуы және 5 ке дейін санауға үйрету,заттардың ұзын дығына қарай салыстыруға,ұзын,қысқа,ұзындау,қысқа лау деген сөздерді қолдануға дұрыс айтуға үйрету.<br/><br/><b>Құрастыру.</b><br/><b>Күні:06.05.2022</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ұлттық киімдер./Фетр матадан/. Мақсаты: Фетр матадан ұлттық киімдерді құрастыруды үйрету.</p> | <p><b>Мүсіндеу.</b><br/><b>Күні:04.05.2021</b><br/><b>Тақырыбы:Жейде.</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ермексазды бөліктерге бөліп құрастыруды үйрету.<br/><br/>Музыка.<br/>Күні:06.05.2022<br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Күні:06.05.2022</b><br/>Тақырыбы: Халықтар достығы Е.Елубаев.<br/>Мақсаты: Балаларды, достыққа, татулыққа,бауырмашыл болып өсуге тәрбиелеу. Баланың айналаны тануына,бағалауға, ренжітпеуге , досының айтқанын аяғына дейін тыңдауды үйрету.</p> |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін! (Мамыр айы)</p> <p>2. апта Отан қорғаушылар(ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)</p> | <p>Денсаулық<br/>Дене шынықтыру(3)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Қатынас<br/>Сөйлеуді дамыту(1)<br/>Көркем әдебиет(0,5)<br/>Орыс тілі(0,5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Таным<br/>Жаратылыстану (1)<br/>Математика<br/>негіздері(1)<br/>Құрастыру(0,5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Шығармашылық<br/>Сурет салу(1)<br/>Музыка(1,5)<br/>Жапсыру(0,5)<br/>Мүсіндеу(0,5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Әлеумет<br/>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру<br/>(0,5)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                     | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні:11.05.2022</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Бөренеден қырымен еңбектеп өтуді үйрету.<br/>Мақсаты: Бөрене қырымен еңбектеп өтуді үйрету.Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау ептілік, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау,бір-біріне соқтығыспай орындау дағдыларын дамыту<br/><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні:12.05.2022</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Еденге салынған жіп үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/>Мақсаты: Көлбеу саты үстімен өрмелеуді үйрету. Еденге салынған жіп үстімен тепе-теңдікті сақтап , дене түзулігін дұрыс ұстап жүруді бекіту.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Күні:11.05.2022</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Халқымыздың батырлары.<br/>Мақсаты: Балаларға батырлық ерлік, туралы түсінік беру,бала бойында батырлық,жігерлік,қасиеттерді қалыптастыру.Отанды,елді сүйе білуге үйрету,рухани Отансүйгіштік сезімді дамыту,сөйлеу мәдениетін,тілдік қорын байыту,байланыстырып сөйлеуге үйрету.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Күні:10.05.2022</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Алтын дән мен әтеш.ертегісі.<br/>Мақсаты: Балаларға үй құстары туралы білім беру, жыл бойы алған білімдерін жетілдіре түсу.Суреттер бойынша ертегі арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру.Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде білуге қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын,айтылу керек ой түйсігін,мән-мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай білуін,есте сақтау қабілетін дамыту.Үй құстарына қамқорлықпен қарауға баулу.<br/>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру.Дауыс күшін</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні:10.05.2022</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қай жерде тұр?». «Кеңістікте бағдарлау»: үстінде-астында, алдында-артында, оң жағында -сол жағында». Мақсаты: Балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеңістік қатынастарын анықтауға (жоғары-төмен, сол жақта – оң жақта, үстінде-астында, ортасында, арасында) үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін (үстенде, астында).<br/><b>Құрастыру.</b><br/><b>Күні:13.05.2022</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ұшақ /таяқшалардан/. Мақсаты: Таяқшалардан ұшақты құрастыруды үйрету.</p> | <p>.</p> <p><b>Жапсыру.</b><br/><b>Күні:11.05. 2022</b><br/>Тақырыбы: Гүл шоқтары.<br/>Мақсаты: Барынша күрделі заттар мен басқада пішіндердің жапсыру дағдыларын жетілдіру.<br/><b>Музыка.</b><br/><b>Күні:10.05.2022</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка.</b><br/><b>Күні:13.05. 2022</b><br/>. Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Күні:13.05. 2022.</b><br/>Тақырыбы Ел қорғауға әзірміз.<br/>Мақсаты: Ұлы Отан соғысы кезіндегі Қазақстандық батырлар олардың ерлігі туралы түсіндіру, Егеменді Қазақстанның Ұлан әскері туралы түсіндіру.Еліміздің қарулы күштері туралы мағлұмат беру. Еліміздің батыр ұлдары мен қыздарының ерліктерін дәріптеу арқылы бала санасына ерлік, батырлық ұғымдарын қалыптастыру.</p> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  | <p>өзгертіп, түрлі<br/>интонацияда<br/>дыбыстауды бекіту.<br/><b>Орыс тілі.</b><br/><b>Күні: 12.05.2022</b><br/>Орыс тілі пәні<br/>мұғалімінің жоспары<br/>бойынша</p> |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                          |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Өтпелі тақырып: Өрқашан күн сөнбесін! (Мамыр айы)</p> | <p>3. апта Мен жасай аламын .</p> | <p><b>Денсаулық</b><br/><b>Дене</b><br/><b>шынықтыру(3)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Қатынас</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту(1)</b><br/><b>Көркем әдебиет(0,5)</b><br/><b>Орыс тілі(0.5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Таным</b><br/><b>Жаратылыстану</b><br/><b>(1)</b><br/><b>Математика</b><br/><b>негіздері (1)</b><br/><b>Құрастыру(0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Шығармашылық</b><br/><b>Сурет салу(1)</b><br/><b>Музыка(1,5)</b><br/><b>Жапсыру (0,5)</b><br/><b>Мүсіндеу(0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Әлеумет</b><br/><b>Қоршаған</b><br/><b>ортамен</b><br/><b>таныстыр</b><br/><b>у (0,5)</b></p> |
|                                                          |                                   | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Күні:16.05.2022</b><br/>Тақырыбы: Допты еденге ұру және оны қағып алу.<br/>Мақсаты: Допты еденге ұру және шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты қағып алған соң кеудеге қыспай қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тапылдатпай жеңіл жүруге жаттықтыру.</p> <p><b>Күні: 18.05.2022</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсуді (биіктігі 20 см) бекіту.<br/>Мақсаты:<br/>Балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу.</p> <p><b>Күні:19.05.2022</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстіне кезектесе секіру.<br/>Мақсаты: Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына ие. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Күні:18.05.2022</b><br/>Тақырыбы: Үлкенге ізет, кішіге құрмет. Әңгіме.<br/>Мақсаты: Мақал-мәтел арқылы балалардың тіл байлығын есте сақтау қабілетін дамыту, берілген сұраққа толық, нақты жауап бере білуге үйрету. Мейірімділікке, достыққа өзара көмектесу сезімдерін үлкенді сыйлауға, ізеттілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Күні:17.05.2022</b><br/>Тақырыбы: «Айна» ертегісі.<br/>Мақсаты: Балаларды «Айна» ертегісімен таныстыру. Балаларды ертегіні түсініп мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету. Сөздік қорларын молайтып, сөйлеу қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Күні:16.05.2022</b><br/>Тақырыбы: Көктем ғажайыптары.<br/>Мақсаты: Балаларды туған жерінің табиғатына қызығушылығына тартып, өсімдіктер әлемін зерттеуге тәрбиелеу, білуге құмарлығын, байқампаздықтарын дамыту, көктемнің келуімен табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін кеңейту, өз бетінше бейтаныс құбылыстарды ашуға баулу.<br/>Балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер туралы жемістердің мен көкөністердің 4-5 түрін танып ажырата білу дағдыларын бекіту.<br/><b>Математика негіздері.</b><br/><b>Күні:17.05.2022</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау.<br/>Сандарды теңестіруді үйрету.<br/>Мақсаты: Балалар тапсырма бойынша есте сақтап, заттардың аталған санын тауып орналастыруға жаттықтыру, заттардың тепе-теңдігін таба білу әдістерімен таныстыру.</p> | <p><b>Сурет салу.</b><br/><b>Күні:16.05.2022</b><br/>Тақырыбы: Құлпынай.<br/>Мақсаты: Бояулармен және дәстүрлі дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b><br/><b>Күні:18.05.2022</b><br/>Тақырыбы: Тәтті тоқаш./қамырмен жұмыс/<br/>Мақсаты: Қамырмен әртүрлі пішінді қалып арқылы жұмыс істеуді үйрету.</p> <p><b>Музыка.</b><br/><b>Күні:20.05.2022.</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | .                                                                                                   |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>Өтпелі тақырып: Өрқашан күн сөнбесін! (Мамыр айы)</p> <p>4. апта Көңілді жаз.</p> | <p><b>Денсаулық</b><br/><b>Дене шынықтыру(3)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Қатынас</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту(1)</b><br/><b>Көркем әдебиет(0,5)</b><br/><b>Орыс тілі(0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Таным</b><br/><b>Жаратылыстану (1)</b><br/><b>Математика негіздері (1)</b><br/><b>Құрастыру(0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Шығармашылық</b><br/><b>Сурет салу(1)</b><br/><b>Музыка(1,5)</b><br/><b>Жапсыру (0,5)</b><br/><b>Мүсіндеу(0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Әлеумет</b><br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)</b></p> |
|                                                                                      | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Күні:23.05.2022</b><br/>Тақырыбы: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында әртүрлі дене жаттығулары. Мақсаты: Балаларды шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап,тепе-теңдік сақтап жүруді пысықтау. Алға қарай жылжи отырып ,қос аяқпен жеңіл секіру,белгі бойынша тоқтауды үйрету.Музыка ырғағына сәйкес жүру,шығармашылық қабілетін,табан бұлшықеттерін дамыту.</p> <p><b>Күні:25.05.2022</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қатарға екеуден,үшеуден тұрып,сапты қайта құру. Мақсаты: Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына ие.Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады.Бір-бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту.Қатарға екеуден,үшеуден тұрып,сапты қайта құруды меңгерту.Бір орнынан ұзындыққа секіруді жетілдіру.<br/><b>Күні: 26.05.2022</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Түрлі жағдайда тепе-теңдік сақтау. Мақсаты: Тепе-теңдік сақтау қабілетін</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Күні:25.05.2022</b><br/>Тақырыбы: Көңілді жаз.Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін қалыптастыру,сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету,сөздік қорларын,тілдерін, зиінін,қиялын дамыту. Табиғатты аялауға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет.</b><br/><b>Күні:24.05.2022</b><br/>Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» әңгіме. Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіну.Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу.Жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Күні:23.05.2022</b><br/>Тақырыбы: Бағбаншы атайда қонақта.Тақпақ. Мақсаты: Балаларға жайқалған жаз,мәуелі піскен жеміс- жидектер туралы түсінік беру. Еңбектің құдіреті туралы түсініктерін бекіту.Берілген сұраққа толық жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Күні:24.05.2022</b><br/>Тақырыбы: Сезу арқылы топ заттарды санап алу. Мақсаты: Ұстап сезу арқылы санауға, геометриялық пішіндерді көлеміне қарай өсу,кему ретімен қоюға үйрету,солан оңға,жоғарыдан төмен, төменнен жоғары сөздерінің мағынасын түсіндіріп,төртбұрыш,үшбырыш, тіктөртбұрыштарды ажырата білуге үйрету.</p> | <p><b>Сурет салу.</b><br/><b>Күні:23.05.2022</b><br/>Тақырыбы: Жемістер мен көкөністер./су бояу/ Мақсаты:Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Дөңгелек сопақша пішіндегі бейнелерді бояу іскерліктерін дамыту.</p> <p><b>Жапсыру.</b><br/><b>Күні:25.05.2022</b><br/>Тақырыбы: Әдемі көбелек /трафарет/ Мақсаты:Заттар қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде көлемі бойынша арақатынасын ескеру.</p> <p><b>Музыка.</b><br/><b>Күні: 24.05. 2022</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка.</b><br/><b>Күні:27.05.2022.</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |                                                                   |

|  |  |                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | дамыту.Қозғалыс<br>белсенділігін арттыру.<br>Қол-аяқ қимыл-<br>қозғалысты<br>үйлесімділігін дамыту.<br>Гимнастикалық<br>орындық үстімен<br>жүруді меңгерту. |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <p>Өтпелі тақырып: Өрқашан күн сөнбесін! (Мамыр айы)</p> | <p>4. апта Көңілді жаз.</p> | <p><b>Денсаулық</b><br/><b>Дене шынықтыру(3)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Қатынас</b><br/><b>Сөйлеуді дамыту(1)</b><br/><b>Көркем әдебиет(0,5)</b><br/><b>Орыс тілі(0,5)</b></p>                                                                                                          | <p><b>Таным</b><br/><b>Жаратылыстану (1)</b><br/><b>Математика негіздері (1)</b><br/><b>Құрастыру(0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Шығармашылық</b><br/><b>Сурет салу(1)</b><br/><b>Музыка(1,5)</b><br/><b>Жапсыру (0,5)</b><br/><b>Мүсіндеу(0,5)</b></p>                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Әлеумет</b><br/><b>Қоршаған ортамен таныстыру (0,5)</b></p> |
|                                                          |                             | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/><b>Күні:30.05.2022</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қатарға екеуден,үшеуден тұрып,сапты қайта құру.<br/>Мақсаты: Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына ие.Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады.Бір-бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту.Қатарға екеуден,үшеуден тұрып,сапты қайта құруды меңгерту.Бір орнынан ұзындыққа</p> | <p><b>31.05.22</b><br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Құмыр ска мен көгершін»<br/>Мақсаты: Әңгіменің мазмұнын түсіну.Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу.Жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Жаратылыстану:</b><br/><b>Күні: 30.05.2021</b><br/>Ер есімі-ел есінде.<br/>Мақсаты: Отан сүйгіштік сезімдерін ояту,суретке қарап әңгіме құрау.<br/><b>31.05.22</b><br/><b>Математика негіздері</b><br/>Тақырыбы: «Шартты өлшеуіш көлемімен ұзындықты өлшеу».<br/>Мақсаты: Балаларды 5 санының құрылуы және 5 ке дейін санауға үйрету,заттардың ұзын дығына қарай салыстыруға,ұзын ,қысқа,ұзындау,қысқалау деген сөздерді қолдануға дұрыс айтуға үйрету.</p> | <p><b>Сурет:</b><br/><b>Күні: 30. 05.2-21</b><br/>Тақырыбы:Өр ұлттың киімдері.<br/>Мақсаты: Қазақ халқының және басқа халықтардың ұлттық киімдерін танып сала алады.<br/>Музыка.<br/>Күні:27.05.2022.<br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Музыка.</b><br/><b>Күні:31.05.2022.</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |                                                                   |

5 апта

**ЦИКЛОГРАММА №1.Күні: 01.09.03.09.2021**

*Жек: 0. Ақ*

**Қыркүйек айы. Ересек «Көгершін» тобы Өтпелі тақырып :«Менің балабақшам»**

| Күн тәртібі                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі | Сәрсенбі                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                                                    | Жұма                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | <p align="center">Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br/>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнату,қызықты ойындар ұйымдастыру. Киімдерін шкафқа жинап қою.</p> |          |                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                           |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |          | <p><b>Домино</b></p> <p>Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.</p> | <p>Санамақ.<br/>Мынасаусақ-анашым!<br/>Мына саусақ-әкешім<br/>Мына саусақ-әжем ғой!<br/>Мына саусақ-атам ғой!<br/>Мына саусақ-мен өзім!</p> | <p>Балабақша туралы суреттер көру.</p> <p>Құстар туралы Альбом көрсету.</p>                                               |
|                                                                                                                                           | <p align="center"><b>Таңғы жаттығулар №1 кешен</b></p>                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                           |
| Таңғы ас                                                                                                                                  | <p align="center">Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалықты сақтап отырып ас ішуге баулу.</p>                                  |          |                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                           |
|                                                                                                                                           | <p align="center">Балалармен ұйымдастыру.</p>                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                           |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |          | <p><b>Қуыршақты оятпа.</b><br/>Мақсаты:Ақырын дауысты қолдана Білуді дамыту</p>          | <p>Адамның дене мүшелерін орыс тілінде атау.</p>                                                                                            | <p><b>Желілі рөлдік ойын:</b><br/>«Тігінші»Мақсаты:Бала ла-дың тіл байлығын және сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.</p> |

|                                                |  |  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |
|------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастыры<br/>лған оқу<br/>қызметтері</p> |  |  | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/><b>Мақсаты:</b>Сап - пен жүру арақашықтықты сақтап бір-біріне кедергі келтірмеуді тепе-теңдікті сақтап жаттығуларын меңгерту.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/>Баскетбол ойынының элементтері.<br/><b>Мақсаты:</b>Балалардың дене дағдылары мен қимыл әрекеттерін жетілдіру, балаларды екі қолмен қағып алуға үйрету.<br/><b>Орыс тілі.</b><br/>Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Музыка.</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><b>Сөйлеуді дамыту .</b><br/> Менің сүйікті балабақшам. Әңгіме.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту.Дауыссыз дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. дидактикалық ойындарды қолдану.<br/> <b>Мүсіндеу.</b><br/> Орындық(заттық)<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Ермексаздың, кесектің, қамырдың, кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>бережное отношение к игрушкам.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> «Менің балабақшам».<br/> <b>Мақсаты:</b> Балабақша туралыәңгімелесу.Балаларды топтағы заттардың орналасу ретін,оларды қолдану жағдайын түсіндіру. Табиғаттағы ауа райының жағдай олардыжағдайын бақылауға үйрету</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Үстел /балмұздақ таяқшалармен/<br/> <b>Мақсаты:</b> Балмұздық таяқшаларынан үстел құрастыруды үйрету.</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |                                                                                                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  | <b>Құрастыру.</b><br><b>Тақырыбы:</b> Үстел /балмұздақ таяқшалармен/<br><b>Мақсаты:</b> Балмұздық таяқшаларынан үстел құрастыруды үйрету |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру, аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауды үйрету, өз-өзіне қызмет жасауға баулу.                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |                                                                                                                                          |
| Серуен            | Ауа-райын бақылау, көлікті, мақта алқабын, құстарды, шөптерді бақылау.<br>Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, жапырақтарды жинауға, гүлдердің дәндерін теру, шыбықтарды жинау, ауладағы қағаздарды жинау. Ептілікке, тазалыққа, қимыл белсенділігін дамыту.<br>Қимылды ойындар: Шарды ұста. Күн мен жаңбыр. Өз үйінді тап. Ұшақтар. |  |  |  |                                                                                                                                          |

|                                                      |                                                                                                                                                 |                                    |                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                      | Киімдерді ретгілікпен шешуге үйрету,аяқ киімдерін реттеп,жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар,беті қолдарын жуу.                    |                                    |                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                     |
|                                                      | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу                                                                   |                                    |                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                     |
| Түскі ас                                             |                                                                                                                                                 | .                                  | Дастарханның басында,<br>Әдеттен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>қолды бұрын созбаймыз. | Нан -ардақты асыл<br>ас,<br>Кәрі, жас одан<br>аттамас.<br>Ақ дастархан<br>үстінде,<br>Қол жумай оны<br>ұстамас | Бата<br>Дастарханың майлы,<br>Көңілің жайлы болсын.<br>Әмірінде не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын |
| Ұйқы                                                 | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                     |                                    |                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                     |
|                                                      |                                                                                                                                                 | «Үш торай»<br>ертегісін оқып беру. | Баяу музыка тыңдату                                                                              | Баяу бесік жырын<br>тыңдату                                                                                    | «Шұбар тауық»<br>ертегісін оқып беру.                                                               |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан<br>ояту,сауық-<br>тыру шаралары | Иық,мойынға арналған жаттығулар.<br>Ұйқыашар жаттығулары.<br>Көзге арналған жаттығулар.<br>Алақанға арналған жаттығулар.                        |                                    |                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                     |
| Бесін ас                                             | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, ұқыпты жеуге баулу,сүттің,айранның,ірімшіктің,кұрттың пайдасы туралы әңгімелесу. |                                    |                                                                                                  |                                                                                                                |                                                                                                     |

|                           |  |   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                        |
|---------------------------|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>дербес әрекет |  | . | Дидактикалық ойын<br>«Қайда біздің қолымыз»<br>Мақсаты: Балалардың<br>дене мүшелері туралы<br>түсінік қалыптастыру.                  | «Аспазшы»<br>сюжетті рөлдік ойын<br>Мақсаты: Мамандық<br>туралы түсінік<br>беру. Танымдық<br>белсенділігін, бақылағышт<br>ығын дамыту. | Вариатив compone<br>« Би-билейік»<br>Көбелектер бйі.<br>(1-3 такті) Мақсаты<br>Әуеннің би сипатын<br>сезіну.           |
| Серуенге<br>дайындық      |  |   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                        |
| Серуен                    |  | . | Телешкаға<br>бақылау<br>Қимылды ойын<br>«Шарды<br>үрлеу».<br>Мақсаты: Дене<br>жаттығуларын орындауға<br>қызығушылықтарын<br>арттыру. | Жәндіктерге<br>бақылау<br>Қимылды ойын<br>«Жасырынбақ»<br>«Мені қуып жет»<br>Мақсаты: Ойын<br>қимылдары арқылы<br>жылдамдыққа үйрету.  | Бұлтты<br>бақылау<br>Қимылды ойын<br>«Допты қуалап<br>ұста».<br>Мақсаты: Допты өз<br>айналасында<br>домалатуды үйрету. |
| Балалардың<br>үйге қайтуы |  | . | Ата-аналармен<br>әңгімелесу. Тіл<br>апталығына байланысты<br>іс-шараға қатысуы<br>жөнінде.                                           | Ата-аналарға кеңес:<br>«Баланың үйдегі<br>күн тәртібін<br>ұйымдастыру».                                                                | Баланың<br>денсаулығына көңіл<br>бөлуі жөнінде<br>әңгімелесу.                                                          |

**ЦИКЛОГРАММА №2.Күні: 06.09.10.09.2021.**

*Жек: А. Аз*

**Қыркүйек айы. Ересек «Көгершін» тобы      Өтпелі тақырып :«Менің достарым».**

| Күн тәртібі                                                                                                                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі                                                 | Бейсенбі                                                                                       | Жұма                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларға қызықты әңгімелер айтып,көтеріңкі көңіл-күй орнату,қызықты ойындар ұйымдастыру.<br>Жағымды жағдай орнату.Кітап сөресіндегі кітаптарды реттеп жинау. |                                                                                                                                                                                           |                                                          |                                                                                                |                                                                                |
|                                                                                                                                   | Достар туралы әңгімелесу.Шаттық шеңбері.<br>Достарымның барлығын,Мен жақсы көремін.Алақаным арқылы,Жылуымды беремін.                                                                                                                                                             | Достар туралы тақпақ жаттау.<br>Мен гүлдермен доспын, Текке оны жұлмаймын.<br>Той күні бір-бірлеп, Анамызға сыилаймын.                                                                    | Түрлі-түсті пішіндерден жабайы жануарларға үй құрастыру. | «Мозайка»ойын: достарына гүл құрастыру.Достар бір-бірін құрметтеу,сыйлау керектігін түсіндіру. | Сергіту жаттығулары.                                                           |
|                                                                                                                                   | Таңғы жаттығулар №1 кешен                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |                                                          |                                                                                                |                                                                                |
|                                                                                                                                   | Таңғы ас                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалықты сақтап отырып асты төкпей ішуге баулу. |                                                          |                                                                                                |                                                                                |
|                                                                                                                                   | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                          |                                                                                                |                                                                                |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                   | Үстел-үсті ойын суретке қарап үй жануарларын топтастыруды үйрету.                                                                                                                                                                                                                | «Тату достар»ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                         | Таза ауаның денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелесу.       | «Кім күшті?»ойын Балалар екі-екіден шығып күш сынасады.                                        | Мақал-мәтелдер үйрету. Жақсымен дос болсаң-мақтан,жаман мен дос болсаң-сақтан. |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/>Сылдырмақтар ойыны.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындауды үйрету. Шапшаңдық пен ептілікті дамыту.<br/>Сылдырмақ ойынының шартын түсіндіру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Ойыншықтар достығы.Әңгіме .<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтарды атап, түрлерін атап білуге ой-өрісін дамытатын ойыншықтарды күтіп ұстауға,ойыншыққа зерттеу жүргізуге үйрету.Достары мен бірлесе ойнауға үйрету.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Бір және екі-үш заттарды топтау.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды бір және екі ,екі және үш заттарды топтау арқылы қайсы көп қайсы аз екенін ажырата білу ұғымдармен таныстыруды жалғастыру,бір-үш заттар мен жұмыс істеуге берген тапсырмасын орындауға үйрету .Жоғары төмен алға,артқа оңға,солға деген бағыттарды ажырата білу</p> <p><b>. Көркем әдебиет.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз»(әңгіме құрату).<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Достыққа,татулыққа, бауырмашыл болып өсуге үйрету.Өзара татулық сезімдерін дамыту.Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/>Тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Тату достар,ертегі.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың тілдік қатынас дағдыларын дамыту. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алуын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Лақтыру (оң және сол қолмен).<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға оң және сол қолмен лақтыруды үйрету. Дене бұлшық еттерін дұрыс дамы</p> <p><b>Орыс тілі.</b><br/>Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Музыка.</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Құрастыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Кітапша (таяқшалардан).<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Таяқшалардан кітапша құрастыруды үйрету</p> |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p><b>Сурет салу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануды үйрету.Сурет салудың техникасын жетілдіру.</p>                                                                                                                                                                                     | <p><b>Музыка.</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Достарыма тағам<br/><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру,одан кейін оларды желімдеуді үйрету.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Менің досытарым.<br/><b>Мақсаты:</b> Баланың өзін - өзі тануына, достарын бағалауға, құрметтеуге үйрету, досының айтқанын аяғына дейін тыңдауға, кез келген уақытта көмектесе білуге тәрбиелеу. Ойындар арқылы есте сақтау, ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.</p> |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру және киімдерін ұқыпты жинауға дағдыландыру.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Серуен            | <p>Ауа-райын бақылау,бұлтты,өсімдіктерді,жәндіктерді,үй жануарларға бақылау.</p> <p>Еңбек:кураған гүлдерді жинау,қағаздарды жинау,құстарға жем шашу,ағаштарға су құю,жапырақтарды жинап, қорапшаға салу.Ептілікке,тазалыққа, балаларды үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар: Сылдырмақтар.Ұшты-ұшты.Орамал тастамақ.Түрлі-түсті көліктер.Жалауға қарай жүгір.</p> |                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                      |                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                      | Киімдерді ретгілікпен шешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар.Беті қолдарын жуу.<br>Тазалыққа,ұқыптылыққа үйрету.                                       |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                 |
|                                                      | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу                                                                           |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                 |
| Түскі ас                                             | Бата<br>Астарың дәмді<br>болсын.                                                                                                                        | Нан қиқымын<br>шашпандар,<br>Жерде жатса<br>баспандар. Теріп-<br>теріп алайық,<br>Торғайларға<br>тастайық. | Дос бол сабын,сумен<br>Жиі-жиі жуын сен,<br>Таңертең де кешке де,<br>Жуын күдіз-кешкеде,<br>Жуын күндіз-түсте де,<br>Жуын тамақ алдында,<br>Жуын тамақ соңында,<br>Жуын тұрған мезгілде. | Нан -ардақты асыл<br>ас,<br>Кәрі,жас одан<br>аттамас.<br>Ақ дастархан<br>үстінде,<br>Қол жумай оны<br>ұстамас. | Бата<br>Дастарханың<br>майлы,<br>Көңілің жайлы<br>болсын.<br>Өміріңе не тілесен,<br>Тілегің соны<br>қабылдасын. |
| Ұйқы                                                 | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                 |
|                                                      | «Бауырсақ» ертегісін<br>оқып беру                                                                                                                       | «Қызыл телпек»<br>ертегісін оқып беру.                                                                     | Баяу музыка тыңдату.                                                                                                                                                                     | Баяу бесік жырын<br>тыңдату.                                                                                   | «Мысық пен<br>тышқан»ертегісін<br>оқып беру.                                                                    |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан<br>ояту,сауық-<br>тыру шаралары | Тамақтарын тұзды сумен шаю.<br>Аяққа арналған жаттығулар.<br>Дене мүшелерге арналған жаттығулар.<br>Ұйқы ашар жаттығулары.<br>Гимнастикалық жаттығулар. |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                 |
| Бесін ас                                             | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты ұқыпты жеуге дағдыландыру,<br>сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.             |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                |                                                                                                                 |

|                           |                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>дербес әрекет | Сергіту<br>жаттығуларын<br>орындау.                                                                                  | <b>Вариативтік компонент.</b><br>Ертегілер елінде<br><b>«Құмырсқа мен Шегіртке.»</b>                                    | Табиғатымызды<br>тамашалайық.Құстар<br>жайлы әңгімелесу.<br>Мақсаты:Дала құстары<br>туралы білімдерін<br>жетілдіру.<br>Құстарды қорғай білуге<br>тәрбиелеу. | «Аурухана»<br>Желілі рөльдік ойын.<br>Мақсаты:Балалардың<br>сөдік қорын,бір-біріне<br>деген дотық қарым<br>қтынасқа тәрбиелеу.          | <b>Вариативтік<br/>компонент</b><br>Би –билейік<br>Так: Көбелек биі<br>Мақсаты:Әуенге сай би<br>қымылдарын үйрету. |
| Серуенге<br>дайындық      | Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы киімдер адам денсаулығына пайдасы<br>туралы әңгімелесу.       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                                                                                    |
| Серуен                    | Кешкі ауа райын<br>бақылау.<br>Қимылды<br>ойын «Ұшты<br>ұшты»<br>Мақсаты:Бір-бірден<br>сапта жүруді<br>дағдыландыру. | Үй құстарына<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты: Ойын<br>ережелерін сақтай алуын<br>меңгерту. | Шыршаның<br>дәндеріне<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Доппен»<br>Мақсаты: Тепе-теңдікті<br>сақтап жүруін үйрету.                                            | Ауруханаға<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Өткеншек»<br>Мақсаты:<br>Өздігінен түрлі<br>ойындар<br>ойнауға<br>қызығушылығы<br>н арттыру. | Аспанды<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Кім жылдам»<br>Мақсаты: Балаларды<br>жылдамдыққа үйрету.                   |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Ата-<br>аналармен<br>балалардың оқу<br>құралдары<br>жайында<br>әңгімелесу.                                           | Ата-аналармен<br>балаларының жылы<br>киімдері туралы<br>әңгімелесу.                                                     | Ата-аналармен<br>балалардың сөйлеу<br>қабілеті жайында<br>әңгімелесу.                                                                                       | Ата-аналармен<br>балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>әңгімелесу.                                                                          | Ата-аналармен<br>балалардың демалыс<br>күндерін қызықты<br>жоспарлауы жөнінде<br>әңгіме.                           |

**ЦИКЛОГРАММА №3.Күні:13.09.17.09.2021.**

*Жек. 13.09.2021*

**Қыркүйек айы. Ересек «Көгершін» тобы Өтпелі тақырып :«Менің сүйікті ойыншықтарым».**

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі                                                                                                                | Сәрсенбі                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                         | Жұма                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б).</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнату,қызықты ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Топтағы гүлдерге су құюды үйрету.</p> |                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                |
|                                                                                                                                           | <p>Н.Әлімқұловтың «Ойыншықтар»өлеңі</p> <p>Біздерде бар қуыршақ</p> <p>Бұзау қозы құлыншақ</p> <p>Ойыншықтар тыңдайды</p> <p>Ақыл айтсақ бұйырсақ.</p>                                                                                                  | <p>Ойыншықтар мен ойын.</p> <p>Мақсаты:Балаларды бір – бірімен достық қарым қатынасқа және мейрімділікке тәрбиелеу.</p> | <p>Ойыншықтар туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты:Балаларды заттарға деген ұқыптылыққа тәрбиелеу.Мейрімділікке жауапкершілікке тәрбиелеу.</p> | <p>Өнұранды орындау.</p> <p>Рәміздер туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты:Отанды сүюге патриодтыққа адал шыншылдыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Қимылды ойын: «Пирамида»жинау ойын.Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,шапшаңдыққа, мейрімділікке тәрбиелеу.</p> |
|                                                                                                                                           | <b>Таңғы жаттығулар №2 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                |
| Таңғы ас                                                                                                                                  | <p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалықты сақтап отырып ас ішуге баулу.Асты ұқыпты жеу.</p>                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                |
|                                                                                                                                           | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                |
| <p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>                                                                                    | <p>Дидактикалық ойын «Кім жоқ» ойынды ұйымшылдықпен ойнауға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                 | <p>Дидактикалық ойын «Мезгілдерді ажырат»</p> <p>Мақсаты:Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру.</p>      | <p>Жаңылтпаш жаттау.</p>                                                                                                                    | <p>Ойыншықтарды орыс тілінде атау.</p>                                                                                           | <p>Желілі рөлдік ойын «Дүкенші»</p> <p>Мақсаты:Дүкенші мамандығы туралы түсік беру. .</p>                      |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/>Еңбектеу мен доға немесе таяқтың астынан өту. <b>Мақсаты:</b> Еңбектеу мен доғаның астынан өтуді кезектестіріп орындауды үйрету.бір орында тұрып,ұзындыққа секіруді жетілдіру.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар достығы.Өңгіме.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға ойыншықтарды атап,түрлерін атап білуге ой-өрісін дамытатын ойыншықтарды күтіп ұстауға,ойыншыққа зерттеу жүргізуге үйрету.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/>3саны.<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларды 3 ке дейін санауға,сандарды ретімен санауға, заттарды ретімен санауға, затты ретімен көрсетуге, бір заттың көп заттар тобына кіретінін, заттарды оң қолмен, солдан оңға қарай орналастырып қойып санауға үйрету.<br/><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы: :</b> «Ойыншықтар» (өлең). Нұрсұлтан Әлімқұлов<br/><b>Мақсаты:</b> Өлең мәтінін түсініп,жатқа айта білуге үйрету.Ойыншықтардың түрлерін ажырата білуге баулу.Ой-өрісін дамытып,ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/>Көлденеңінен қойылған нысанаға лақтыру.<br/><b>Мақсаты:</b>Оң және сол қолымен көлденеңнен қойылған нысанаға лақтыруға жаттықтыру. Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту. Нысанаға тигізуге үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/>Сапта бір-бірлеп жүруді секірумен алмастыру.<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту дене шынықтыруға деген қызығушылығын дамыту. Қозғалыс біліктерін мен дағдыларын қолдануға баулу.Сапта бір-бірлеп жүруді секірумен алмастыруды қалыптастыру.</p> | <p><b>Музыка.</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                   | <p><b>Сурет салу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Ботақан мен құлыншак./су бояу/<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> 1.Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануды үйрету.Сурет салудың техникасын жетілдіру. Үй жануары қошақанның бейнесін бейнелеуге машықтандыру.</p>                                                                                                                                |  | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Ойыншықтар достығы.<br/> Т.Благовещенская.<br/> Әңгіме.<br/> <b>Мақсаты:</b>Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру.Әңгімеге қатысу,және тілді түсіну,тыңдау біліктерін қалыптастыру.<br/> Достарымен бірлесе ойнауға үйрету.Халықтық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Сүйікті ойыншықтарым.<br/> <b>Мақсаты:</b>Ұқыпты мүсіндеуге әдістерін бекіту.Ермексаздан</p> |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| Серуенге дайындық | Киімдерді ретімен киінуді жетілдіру,аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауды үйрету,өз-өзіне қызмет жасауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| Серуен            | <p>Ауа-райын бақылау, жүккөлікке,гүлдерге,көлшік суға,араға.</p> <p>Еңбек:ойын алаңын шаңнан тазарту,жапырақтарды жинау,жерге түскен шыбықтарды жинау,ауладағы қағаздарды жинау,гүлдің дәнін жинау.Ептілікке,тазалыққа,қимыл белсенділігін дамыту.Балаларға жағымды көңіл күйге бөлеу.</p> <p>Қимылды ойындар: Торғайлар.Асықты лақтыру.Допты домалату.Тауық пен балапандар.Көліктер.</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |

|                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                        |                                                                                                                 |                                                           |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                       | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, аяқ киімдерін реттеп, жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар, беті қолдарын жуу.                                       |                                                                                                                |                                        |                                                                                                                 |                                                           |
|                                                       | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу                                                                                         |                                                                                                                |                                        |                                                                                                                 |                                                           |
| Түскі ас                                              | Бата<br>Нанды<br>құрметтейік, қас-<br>терлейік. Астарың<br>дәмді болсын.                                                                                              | Нан қиқымын Д<br>Шашпаймыз.<br>Жерде жатса<br>баспаймыз. Теріп алып<br>қастерлеп.<br>Торғайларға<br>тастаймыз. | Ас атасы нан.<br>Астарың дәмді болсын! | Нан -ардақты асыл<br>ас,<br>Кәрі, жас одан<br>аттамас.<br>Ақ дастархан<br>үстінде,<br>Қол жумай оны<br>ұстамас. | Бата<br>Дастарханың<br>майлы,<br>Көңілің жайлы<br>болсын. |
| Ұйқы                                                  | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                           |                                                                                                                |                                        |                                                                                                                 |                                                           |
|                                                       | «Мақтаншақ алма»<br>ертегісін оқып беру                                                                                                                               | «Алтын сақа»<br>ертегісін оқып беру.                                                                           | Баяу музыка тыңдату                    | Баяу бесік жырын<br>тыңдату                                                                                     | «Алтын балық»<br>ертегісін оқып беру.                     |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан<br>ояту, сауық-<br>тыру шаралары | Тамақтарын тұзды сумен шаю.<br>Таяқшалардан жүріп өту.<br>Гимнастикалық жаттығулар.<br>Төсектегі гимнастика керілеміз, созыламыз.<br>Май табанға арналған жаттығулар. |                                                                                                                |                                        |                                                                                                                 |                                                           |
| Бесін ас                                              | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты ұқыпты жеуге, тамақты тауысып жеуге баулу,<br>сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу.        |                                                                                                                |                                        |                                                                                                                 |                                                           |

|                           |                                                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                    |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>дербес әрекет | Тілімізді<br>жаттықтыру.<br>Ян-ян-<br>секеңдегенқоян<br>Ыр-ыр залым<br>қасқыр.                                | Вариативтік компонент.<br>Ертегілер елінде<br><br>«Жеті лақ пен Қасқыр.»                                                                        | «Қайда біздің<br>қолымыз»ойын.<br>Мақсаты:Балаларға дене<br>мүшелерін таза ұстауға<br>тазалыққа тәрбиелеу.                                                 | «Аспазшы»<br>сюжетті рөлдік ойын.<br>Мақсаты:Аспазшы<br>мамандығымен<br>таныстыру.Танымдық<br>белсенділігін дамыту.                                    | Вариативтік<br>компонент<br><<Би- билейік>>.<br>Көбелектер бйі<br>(4-7 такті )                     |
| Серуенге<br>дайындық      | Киімдерді реттілікті сақтап ұқыпты киінуге үйрету, жылы киімдер адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                    |
| Серуен                    | Жүккөлігіне<br>бақылау<br>Кимылды<br>ойын<br>«Ұшақтар»<br>Мақсаты:<br>Балалардың<br>қызығушылығын<br>арттыру. | Құстарға<br>Бақылау<br>Қимылды ойын<br>«Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты: Бір біріне<br>кедергі келтірмей,шеңбер<br>бойымен жүгіруге<br>жаттықтыру. | Телешкаға<br>бақылау<br>Қимылды ойын<br>«Ормандағы<br>аю»<br>Мақсаты: Балаларды<br>қимылды<br>ойындарды,игерген<br>қимыл дағдыларын<br>серуенде жетілдіру. | Жәндіктерге<br>бақылау<br>Қимылды ойын<br>«Күн мен түн»<br>Мақсаты:<br>Балалар шеңбер<br>болып<br>тұрады,ойынға<br>белсенді<br>қатысуға<br>жаттықтыру. | Бұлтты<br>бақылау<br>Қимылды ойын<br>«Доп себетте»<br>Мақсаты:Қозғалыс<br>дағдыларын<br>жетілдіру. |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Ата-аналарды<br>балалардың жан-<br>жақты<br>дамуына,үлестер<br>қосуы жөнінде<br>әңгімелесу.                   | Ата-аналармен баланың алға<br>жылжуы мәселелерін<br>талқылау,екі жақты<br>қызықтыратын хабарлармен<br>алмасуы жөнінде әңгімелесу.               | Ата-аналармен<br>әңгімелесу.Балаға<br>қызықты ертегі кітаптар<br>әперуі жөнінде.                                                                           | Ата-аналарға –Гепатит-С<br>ауруын алдын-алу<br>шараларын<br>түсіндіру.Балаларды жылы<br>киіндіру.                                                      | Ата-аналармен<br>балалардың демалыс<br>күндері зиянкестерден<br>сақ болуы жөнінде<br>әңгімелесу.   |

**ЦИКЛОГРАММА № 4.Күні:20.09-.24.09.2021.**

*Жек. Р. Аз*

**Қыркүйек айы. Ересек «Көгершін» тобы Өтпелі тақырып :«Жиһаздар».**

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                | Сәрсенбі                                                                                | Бейсенбі                                                                          | Жұма                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнату,қызықты ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Топтағы отыратын орындықтарын реттеп жинап қою.</p> |                                                                                                                         |                                                                                         |                                                                                   |                                                                                                                     |
|                                                                                                                                           | Жиһаздар туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                           | Жұмбақтар<br>Кесе шыны пиала,<br>Оларсыз шай құяма?<br>Қасықсыз тамақ жемейді,<br>Бәрінің атын не дейді?<br>(Ыдыс-аяқ). | Дидактикалық ойын: «Біз де», «жок».Балалар ойынды ұйымшылдықпен,бірлесе ойнауға үйрету. | Суретке қарап ,үй жиһаздарын орналастыру.                                         | Мақал-мәтел жаттау.Ананың сүті – бал,баланың тілі бал.                                                              |
|                                                                                                                                           | <b>Таңғы жаттығулар №2 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                         |                                                                                   |                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                                                                                                  | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалықты сақтап отырып ас ішкенде тыныштық сақтауға баулу. ішуге баулу.                                                     |                                                                                                                         |                                                                                         |                                                                                   |                                                                                                                     |
|                                                                                                                                           | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |                                                                                         |                                                                                   |                                                                                                                     |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                           | Сөздік ойын: «Мен бастаймын сен аяқта». Ян-ян секеңдеген қоян Ын-ын өрмелеген тиын Ыр-ыр зұлым қасқыр                                                                                                                                                                 | Сергіту сәті<br>Алдымнан жел еседі<br>Кіп-кішкентай балалар<br>Үп-үлкен боп өседі.                                      | <b>Домино</b><br>Балалар өзі үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.                 | Албомдар көру.<br>Жиһаздар,көліктер туралы альбом көріп балаларды қуанышқа бөлеу. | Жабайы жануарлар туралы тақпақ жаттау. Аю балды қалайды, Екі езуін жалайды. Қутындаған қу түлкі,Ақ тауыққа қарайды. |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/>Аяқтың ұшымен жүру.<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың аяқтың ұшымен жүгіруге үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрету.<br/><b>Жаратылыстану.</b><br/>Жиһаздар.(суретпен жұмыс)<br/><b>Мақсаты:</b>Жиһаздар туралы түсініктерін нығайту. Жиһаздардың түрлерін ажыратуды топтастыруды сөйлем ішінде жалпылауыш сөздерді қолдануға үйрету.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>4саны мен жинағымен таныстыру. Үшбұрыш, төртбұрыш дөңгелектерді ажырату.<br/><b>Мақсаты:</b>Балаларды төрт санының жинағымен таныстыру.төртке дейін санауға үйрету.Үшбұрыш дөңгелектерді ажырата отырып санауға үйрету.<br/><b>Көркем әдебиет.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жиһаздар.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды жиһаздардың атауын дұрыс атай білуге жаттықтыру.Жиһаздар туралытүсіндіру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Кіші және үлкен қадаммен жүгіру.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды кіші және үлкен қадаммен жүгіруге үйрету.<br/>Балаларды жылдамдыққа епшілдікке баулу.<br/><br/><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Мұздатқыш»<br/>М.Әлімбаевтың.Өлеңі.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байыту.<br/>Балалардың сөздігіне жиһаздар туралы жалпы түсінікті білдіретін сөздерді енгізу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Заттар арасымен допты домалату.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға заттар арасымен допты домалатуға үйрету.<br/>Балалардың дене қимылын артуына ықпал жасау.</p> | <p><b>Музыка.</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                   | <p><b>Сурет салу.</b><br/>«Қуыршаққа арналған төсек». /су бояу/<br/><b>Мақсаты:</b> Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп, заттар мен жиһаздарды бейнелей білуге үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Музыка</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Жапсыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Мұздатқыштағы жемістер /.ұжымдық жұмыс/<br/><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетіне қиылған дөңгелек пішінді жапсыруды меңгерту. Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру.</p> |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| Серуенге дайындық | Киімдерді рет- ретімен киінуді жетілдіру, аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауды, киуді үйрету, өз-өзіне қызмет жасауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| Серуен            | <p>Ауа-райын бақылау, телешкадағы шөпті, салынған гимаратқа, құстардың ұясына, көлік жүргізушіге.</p> <p>Еңбек: ойын алаңын таза ұстауға, жапырақтарды жинауға, шөптерді жинауға, тастарды жинау, құстарға жем шашу. Ептілікке, тазалыққа, қимыл белсенділігін дамыту. Балаларға жағымды көңіл күйге бөлеу.</p> <p>Қимылды ойындар: Біз көңілді балалар. Поровоз. Түрлі-түсті автомобильдер. Нысанаға тигіз. Қояндар.</p> |                                                              |                                                                                                                                                                                                                |  |  |

|                                                       |                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                       |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                       | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, аяқ киімдерін реттеп, жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар, беті қолдарын жуу.                                            |                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                       |                                                                                                      |
|                                                       | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу                                                                                              |                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                       |                                                                                                      |
| Түскі ас                                              | Бата<br>Адалдық берсін,<br>Саулық берсін!<br>дастарқанға байлық<br>берсін!                                                                                                 | Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар. | Тамақ ішер кезде<br>сөйлемейміз, күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені<br>елемейміз білмейміз. | Көркемсөз.<br>Сырттан кенліп үнемі<br>Қолды сабындап жуамыз,<br>Мұнтаздай тап-таза<br>боламыз,<br>Асқа қолды созамыз. | Бата<br>Дастарханың<br>майлы,<br>Көңілің жайлы<br>болсын.<br>Не тілесен,<br>Тілегің қабыл<br>болсын. |
| Ұйқы                                                  | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                |                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                       |                                                                                                      |
|                                                       | «Балапан мен үйрек»<br>ертегісін оқып беру.                                                                                                                                | «Қошақаным» әнін<br>тыңдату.                                                                     | Баяу музыка тыңдату                                                                       | Жұбатамын бөпемді<br>жырын<br>тыңдату.                                                                                | «Алма»<br>ертегісін оқып беру.                                                                       |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан<br>ояту, сауық-<br>тыру шаралары | Рига әдісімен шынығу.<br>Түрлі массаждар жасау (нүктелі затпен) жасау.<br>«Майтабан» (алға-артқа).<br>Тамағын тұзды сумен шаю.<br>Дене мүшелерге жаттығу жасап шынықтыру.  |                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                       |                                                                                                      |
| Бесін ас                                              | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты ұқыпты жеу машықтарын қалыптастыру, сорпаны, сусынды төгіп алмау, қасықты дұрыс ұстауға үйрету. Тазалықты сақтауға үйрету. |                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                       |                                                                                                      |

|                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>дербес әрекет |                                                                                                                                              | Вариативтік компонент.<br>Ертегілер елінде<br><br><b>«Қасқыр, түлкі, әтеш» ертегісі</b>                                          | «Менің<br>отбасым»балалар өз<br>отбасы туралы<br>таныстырады.                                                                   | Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса бапаңдар<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастандар.                                     | Вариативтік<br>компонент.<br>«Би-билейік»<br>Көбелектер бйі<br>( 8-12 такты ).                                         |
| Серуенге<br>дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы киімдер адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                        |
| Серуен                    | Үй жануарларға<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Пойыз»<br>Мақсаты:<br>Бір бірінің<br>артынан сап түзеп<br>жүруді<br>дағдыландыру.             | Жәндікке<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Құстар мен мысық»<br>Мақсаты: ойын<br>қимылдары арқылы балаларды<br>жылдамдыққа үйрету. | Бұлтқа<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Қояндар мен<br>қасқыр»<br>Мақсаты: Балалар<br>тобымен қозғалыс<br>ойындарын ұйымдастыру. | Желге<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Қарғалар»<br>Мақсаты: Ойын<br>кезінде<br>қауіпсіздік<br>ережесін<br>сақтауды<br>қалыптастыру. | Комбайнға<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Ұшты-ұшты»<br>Мақсаты:Бала-<br>лар шеңбер<br>бойымен жүруді<br>қалыптастыру. |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Ата-<br>аналармен<br>балалардың көңіл<br>күйі туралы<br>әңгімелесу                                                                           | Ата-анамен балалардың жан-<br>жақты дамуы жөнінде<br>әңгімелесу.                                                                 | Ата-аналарды балаларды<br>жан-жақты дамыту<br>жұмыстарына<br>тарту,баламен бірге<br>шығармашылық<br>жұмыстар атқару.            | Қоршаған орта<br>заттарын,қолдан жасалған<br>бұйымдарға қамқорлықпен<br>қарау жөнінде әңгімелесу.                                   | Демалыс күндерін<br>жоспарлау<br>жұмыстарын жүргізу<br>жөнінде әңгімелесу.                                             |

**ЦИКЛОГРАММА №5.Күні:27.09.-30.09.2021ж.**

**Қыркүйек айы. Ересек «Көгершін» тобы**      Өтпелі тақырып :«Менің балабақшам»

*Жек: А. Аз*

| Күн тәртібі                                                                                                                                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                                                                       | Жұма. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнату,қызықты ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Топтағы отыратын орындықтарын реттеп жинап қою.</p> |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |       |
|                                                                                                                                                   | Балабақша туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Санамақ</b></p> <p>Бір үйде нешеуміз?<br/>Кел санайық екеуміз?<br/>Бас бармағым-әкем,<br/>Ортан терек-ағам,<br/>Шылдыр шүмек-мен<br/>Кішкентай бөбек-сен.</p> | <p>Тақпақтар жаттау.</p> <p>Балабақша есігін<br/>Үшке толы ашқанбыз<br/>Балапындай өсіріп<br/>Мәпелейді бақшамыз.</p> | <p>Құлыншақ</p> <p>Құлыншағым -<br/>құндызым,<br/>Құлдырайды шабады<br/>Жылтылдаған<br/>жұлдызым,<br/>Құстай қанат қағады.</p>                                                 |       |
|                                                                                                                                                   | <b>Таңғы жаттығулар №1 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |       |
| Таңғы ас                                                                                                                                          | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалықты сақтап отырып ас ішкенде тыныштық сақтауға баулу. Ішуге баулу.                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |       |
|                                                                                                                                                   | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |       |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                                   | Балабақша туралы суреттер көрсету.                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Албомдар көрсету.</p> <p>Табиғат туралы.</p> <p>Мақсаты:Табиғатқа жанашырлықпен, қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>                                             | <p>Сандардың таңбасымен таныстыру.</p> <p>Сандарды тура және кері санауға үйрету.</p>                                 | <p>Санамақ</p> <p>Атамнан басталар,<br/>Әжемнен қосталар,<br/>Отбасым мыналар,<br/>Ең жақын адамдар<br/>Әкем мен анам бар,<br/>Біртуған ағам бар,<br/>Бәрін жақсы көремін.</p> |       |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі тапсырмалармен жүгіру, шапшаң және жай қарқынмен жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруды үйрету.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 1, 2, 3 заттардан құралған заттарды салыстыру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды 1 және 2, 2, 3 заттардан құралған, заттарды бір-бірімен салыстыру арқылы тәрбиешінің үлгісіне қарап, ажырата білуге, заттардың жалпы санын атауға үлестірмелі материалдарды салыстырып, қолдана отырып, қайсысы көп, қайсысы аз, сөздерді дұрыс атай білуге өзін негізге ала отырып, оң қол, сол қол, аяқ-иықты ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшада»</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бөрене үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Саппен жүру, арақашықтықты сақтап бір-біріне кедергі келтірмеуді тепе-теңдікті сақтап жаттығуларын меңгерту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті балабақша әңгіме<br/> <b>Мақсаты:</b> Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту. Дауыссыз, дауысты</p> |  |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                   | <p><b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам (Өңгіме).<br/> <b>Мақсаты:</b>Тірі мен өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Балабақша ауласындағы және маңындағы өсімдіктерді атауды үйрету.</p> <p><b>Сурет салу.</b>Доп пен шар(Саусақпен.)<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, сурет салуды үйрету.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту; құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. Сөзді дыбыстау мәдениетіне тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Орындық(заттық).<br/> <b>Мақсаты:</b> Ермексаздың,кесектің, қамырдың , кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қатарға бір-бірден сапқа тұру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға деген қызығушылығын дамыту.Ептілік,қозғалыс тарды үйлестіру. Қатарға бір-бірден сапқа тұруды үйрету.</p> |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Серуенге дайындық | Киімдерді рет- ретімен киінуді жетілдіру,аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауды,киуді үйрету,өз-өзіне қызмет жасауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Серуен            | <p>Ауа-райын бақылау,бұлтқа,желге.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын таза ұстауға көмектесу.Үлкен кісілерге көмектесу,ауланы таза ұстауға дағдыландыру.</p> <p>Қимылды ойындар: Біз көңілді балалар,кім жылдам,әткеншек.</p>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|                                           |                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                            |  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Серуеннен оралу                           | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,аяқ киімдерін реттеп,жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар,беті қолдарын жуу.                                           |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                            |  |
|                                           | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу                                                                                          |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                            |  |
| Түскі ас                                  | Адалдық берсін,<br>Саулық берсін!<br>Дастарқанға байлық берсін!                                                                                                        | Бата<br>Адалдық берсін, Саулық берсін!<br>Дастарқанға байлық берсін<br>Ас болсын. | Тамақ ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз | Бата<br>Дастарханың майлы,<br>Көңілің жайлы болсын.<br>Не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын |  |
| Ұйқы                                      | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                            |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                            |  |
|                                           | «Балапан мен үйрек» ертегісін оқып беру.                                                                                                                               | Баяу музыка тыңдату.                                                              | «Алтын балық» ертегісін мазмұнды оқып беру.                                        |                                                                                            |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Рига әдісімен шынығу.<br>Беті қолды жуу.<br>Ішке арналған жаттығулар.                                                                                                  |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                            |  |
| Бесін ас                                  | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты ұқыпты жеу машықтарын қалыптастыру,сорпаны,сусынды төгіп алмау,қасықты дұрыс ұстауға үйрету.Тазалықты сақтауға үйрету. |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                            |  |

|                                            |                                                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Ойындар,<br>дербес әрекет                  | Қарама-қарсы<br>сөздер.<br>Аласа-биік.<br>Жоғары-төмен.<br>Ұзын-қысқа.                                                                       | Вариативтік компонент.<br>Ертегілер елінде<br><br>« <b>Мақта қыз бен мысық.</b> »                             | Тәулік бөліктерін атау.                                                                                 | Ермексаздан көліктерді<br>мүсіндеуге үйрету                                                                                                |  |
| Серуенге<br>дайындық                       | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы киімдер адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу. |                                                                                                               |                                                                                                         |                                                                                                                                            |  |
| Серуен                                     | Үй жануарларға<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Пойыз»<br><br>Мақсаты:<br>Бір бірінің<br>артынан сап түзеп<br>жүруді<br>дағдыландыру.         | Құстарға бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Өз түсінді тап» Мақсаты:<br>Баланың жылдамдық қимыл<br>әрекетін дамыту. | Күнге бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Мені қуып жет»<br>Мақсаты: Ойынға деген<br>қызығушылығын<br>арттыру. | Телешкаға<br>бақылау<br>Қимылды<br>ойын<br>«Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты: Қимылдарды<br>дұрыс орындау дағдыларын<br>қалыптастыру           |  |
| Тоқталып өту<br>Балалардың үйге<br>қайтуы. | Ата-<br>аналармен<br>балалардың көңіл<br>күйі туралы<br>әңгімелесу                                                                           | Елімізде болып жатқан<br>каранавирус туралы ата-<br>аналармен әңгімелесу.                                     | Бала ауырған жағдайда<br>дәрігерге қарануы<br>жөнінде ата-аналармен<br>әңгімелесу.                      | Ата-аналарды балалардың<br>жан-жақты дамуына<br>бағытталған балалармен<br>ертеңгіліктерге<br>дайындалуға шақыру.<br>Туралы әңгіме жүргізу. |  |

**ЦИКЛОГРАММА №1.Күні:01.10.2021.**

*Жек: А. Аз*

**Қазан айы. Ересек «Көгершін» тобы** Өтпелі тақырып :«Менің отбасым,ата-аналар еңбегі».

|                                                                                                                                  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі                                                                                                                                           | Жұма                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин | Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнату,қызықты ойындар ұйымдастыру. Ойыншықтар сөресіндегі ойыншықтарды реттеп жинау. қою. |          |          |                                                                                                                                                    |                                   |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          | <b>Санамақ</b><br>Бір үйде нешеуміз?<br>Кел санайық екеуміз?<br>Бас бармағым-әкем,<br>Ортан терек-ағам,<br>Шылдыр шүмек-мен<br>Кішкетай бөбек-сен. |                                   |
|                                                                                                                                  | <b>Таңғы жаттығулар №1 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |          |          |                                                                                                                                                    |                                   |
|                                                                                                                                  | Таңғы ас                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |                                                                                                                                                    |                                   |
|                                                                                                                                  | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалықты сақтап отырып ас ішкенде тыныштық сақтауға баулу. ішуге баулу.                                                                          |          |          |                                                                                                                                                    |                                   |
|                                                                                                                                  | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |          |                                                                                                                                                    |                                   |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |                                                                                                                                                    | Дидактикалық ойын: «Төлдерін ата» |

|                                                |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастыры<br/>лған оқу<br/>қызметтері</p> |  |  |  |  | <p><b>Музыка:</b><br/>Музыка жетекшісінің<br/>жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің<br/>отбасым.<br/><b>Мақсаты.</b><br/>Отбасы туралы<br/>әңгімелесу. Отбасы<br/>мүшелерін атау,сұрақ-<br/>жауап арқылы сұхбат<br/>жасауға үйрету.</p> |
|------------------------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                               |  |  |  |                                                                                                                                          |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                               |  |  |  | <b>Құрастыру.</b><br><b>Тақырыбы:</b><br>Теледидар /сіріңке қорап/<br><b>Мақсаты:</b> Сіріңке қорапшасынан теледидар құрастыруды үйрету. |
|                   |                                                                                                                                                               |  |  |  |                                                                                                                                          |
| Серуенге дайындық | Киімдерді рет- ретімен киінуді жетілдіру,аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауды,киуді үйрету,өз-өзіне қызмет жасауға баулу.                                  |  |  |  |                                                                                                                                          |
| Серуен            | Ауа-райын бақылау,мақта зоводқа бақылау.<br>Еңбек: үлкендердің еңбегін бағалау,ауладағы ағаш бұталарын жинау.<br>Қимылды ойындар: Қоңыздар.Допты қуалап ұста. |  |  |  |                                                                                                                                          |
| Серуеннен оралу   | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,аяқ киімдерін реттеп,жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар,беті қолдарын жуу.                                  |  |  |  |                                                                                                                                          |
|                   | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.                                                                                |  |  |  |                                                                                                                                          |
| Түскі ас          |                                                                                                                                                               |  |  |  | Бата:<br>Дастарханың майлы,<br>Көңілің жайлы болсын.<br>Не тілесен,<br>Тілегің қабыл болсын.                                             |
| Ұйқы              | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                   |  |  |  |                                                                                                                                          |

|                                                      |                                                                                                          |  |  |  |                                  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------|
|                                                      |                                                                                                          |  |  |  | «Үйшік »<br>ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан<br>ояту,сауық-<br>тыру шаралары | <p>Бұлшық еттерге арналған жаттығулар.</p> <p>Алақанға арналған жаттығулар.</p>                          |  |  |  |                                  |
| Бесін ас                                             | Балаларды тамақтану үстінде өздерін қалай ұстауды,тамақты ұқыпты жеуді үйрету.Балаларды тазалыққа баулу. |  |  |  |                                  |

|                           |                                                                                                                                                 |  |  |  |                                                                                                                              |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>дербес әрекет |                                                                                                                                                 |  |  |  | Вариативтік<br>компонент.<br>Би билейік<br>Асатаяқ (1-7такті)<br>Мақсаты:Әуеннің<br>көңілді би сипатын<br>қабылдауға үйрету. |
| Серуенге<br>дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы киімдер адам<br>денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу. |  |  |  |                                                                                                                              |
| Серуен                    |                                                                                                                                                 |  |  |  | Жүккөлігіне<br>бақылау<br>Қимылды ойын<br>«Сылдырмақ».<br>Мақсаты: Шапшаң<br>және жай қарқынмен<br>ойнауға жаттықтыру.       |
| Балалардың<br>үйге қайтуы |                                                                                                                                                 |  |  |  | Ата-аналармен<br>балалардың күн тәртібі<br>бойынша жұмыстарын<br>айтып беруі жөнінде<br>әңгімелесу.                          |

**ЦИКЛОГРАММА №2 .Күні:04.10.08.10.2021.**

*Жек. 0. Аяу*

**Қазан айы. Ересек «Көгершін» тобы Өтпелі тақырып :«Менің көшем».**

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі                                                                                                                                                          | Сәрсенбі                               | Бейсенбі                                                              | Жұма                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнату,қызықты ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Кезекшілік ету.</p> |                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                       |                                                                                 |
|                                                                                                                                           | Менің көшем туралы әңгімелесу.Жол ережесімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                              | «Бағдаршам» өлең<br>Қызыл көзін ашқанда,<br>Сынақ сүйем баспа алға.<br>Сары көзін ашқанда,<br>Қарап қалма аспанға.<br>Жасыл көзінашқанда,<br>Өте бергін жасқанба. | Таяқшалардан жол белгілерін құрастыру. | Домино<br>Балалардың өзінің үйреніп,өзін дамытуына мүмкіндіктер беру. | Бағдаршамның көздері нені білдіреді.<br>Қызыл-тоқта!<br>Сары-күт!<br>Жасыл-жүр! |
|                                                                                                                                           | <b>Таңғы жаттығулар №1 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                       |                                                                                 |
|                                                                                                                                           | <p>Таңғы ас</p> <p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.Балалардың тамақты ұқыпты жеуін машықтарын қалыптастыру.</p>                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                       |                                                                                 |
|                                                                                                                                           | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                       |                                                                                 |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                           | Дидактикалық ойын: «Не жоқ»                                                                                                                                                                                                                                                          | Көліктер туралы суреттер көру.                                                                                                                                    | Дидактикалық ойын «Сандарды таны»      | Түрлі пішіндерден кез-келген заттарды құрастыруға үйрету.             | Көліктер туралы әңгімелесу.                                                     |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Заттар арасымен құрсауларды домалату.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалардың бойында қимыл белсенділігін дамыту. Дене қасиеттерін ептілік, төзімділік икемділік шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту.бір орында тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону,жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Мен тұратын көше.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Өз мекенжайы мен тұрғылықты ауылының атын, ондағы</p> | <p><b>Математика негіздері.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Жиын.Бір-көп.Заттарды ортақ қасиетіне қарай біріктіру.<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларға бір көп заттардан құралған заттарды бір-біріне салыстыру арқылы тәрбиешінің үлесіне қарап ажыратуды үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті қалам,ауылым.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көркем шығармаларды түрлі өмірлік құбылыстар, мереке өмірден алынған күлкілі және байсалды үзінділер бейнелеу мүмкіндігін түсіне білуін қалыптастыру.<br/> Мен тұратын ауыл ,қала туралы түсінігін қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүруді үйрету.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сызықтар арасымен жүруді 15 см арақашықтықта балалардың дене қимылдарын артуына ықпал жасау.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Ауылда,қалада. Әңгіме<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Тілде сөйлемдерде әртүрлі түрлерін, қосымшаларын қолданады, ауылы туралы шағын әңгімелер құрастырады.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қатарға бір-бірден сапқа тұру.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға деген қызығушылығын дамыту.Ептілік,қозғалыс тарды үйлестіру.<br/> Қатарға бір-бірден сапқа тұруды үйрету.<br/> <b>Орыс тілі.</b><br/> Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Музыка.</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің көшем.<br/> <b>Мақсаты:</b> Менің көшем ауылым туралы әңгімелесу.Мен тұратын ауыл туралы түсінігін қалыптастыру.</p> |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                                                                                                    |  |                                                                                                                                      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p><b>Сурет салу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Гүл.<br/> (түтікшемен).<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру</p>                                                                                                                                               | <p><b>Музыка.</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Жапсыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Гүл.<br/> Дөңгелекті және сопақша пішіндерді қию дағдыларын жетілдіру.</p> |  | <p><b>Құрастыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көпір /таяқшалардан/<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Таяқшалардан көпір құрастыруды үйрету.</p> |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                                                                                                    |  |                                                                                                                                      |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киініп шешінуге(киімді шешініп киіну,жинау,ілу,оң жағына айналдырып қоюды үйрету.Бір-біріне мейірімді сөз «рахмет», «кешіріңіз»сөздерін қолдануға баулу.                                                                                                                   |                                                                |                                                                                                                    |  |                                                                                                                                      |
| Серуен            | <p>Ауа-райын бақылау,бұлтқа,талға,желге,күнге.</p> <p>Еңбек: үлкендердің еңбегін бағалау,жапырақтарды жинау,үй құстарына жем шашу,үй жануарларына шөп беру,шыршадан түскен дәндерді сыпырып тазалау.</p> <p>Қимылды ойындар: Қоңыздар.Ұшақтар. Өз түсінді тап.Қияр мен тышқан.Ұшты-ұшты.</p> |                                                                |                                                                                                                    |  |                                                                                                                                      |
| Серуеннен оралу   | <p>Киімдерді ретгілікпен шешуге үйрету,аяқ киімдерін реттеп,жинап қоюды үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық шаралар,беті қолдарын жуу,қолын ұқыпты сүртуді,сүлгіні өз орнына ұқыпты ілу.</p>                                                                                                    |                                                                |                                                                                                                    |  |                                                                                                                                      |
|                   | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                                                                    |  |                                                                                                                                      |

|                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ас                                             | Жасамас үшін<br>ағаттық,<br>Тыңда ақылды<br>қабылдап,<br>Алдында ішер<br>тамақтың,<br>Қолыңды жу<br>сабындап.                                                               | Нан-тамақтың атасы<br>Ынтымақ-көптің батасы<br>Тістем наның қадірін<br>Тарыққанда білерсің. | Тамақ ішер кезде<br>сөйлемейміз, күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені<br>елемейміз білмейміз. | Нан қиқымын шашпаң-<br>дар<br>Жерде жатса баспадар<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастандар | Бата<br>Дастарханың<br>майлы,<br>Көңілің жайлы<br>болсын.<br>Не тілесен,<br>Тілегің қабыл<br>болсын. |
| Ұйқы                                                 | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                      |
|                                                      | «Қызыл телпек»<br>ертегісін оқып беру.                                                                                                                                      | Бесік жыры.                                                                                 | Баяу музыка тыңдату                                                                       | Жұбатамын бөпемді<br>жырын<br>тыңдату.                                                              | «Жетілақ»<br>ертегісін оқып беру.                                                                    |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан<br>ояту,сауық-<br>тыру шаралары | <p>Гимнастикалық жаттығу.<br/> Тыныс алу жаттығулары.<br/> Дене мүшелерге жаттығу жасап шынықтыру.<br/> Біз шынағамыз(иыққа,созылу-тартылу).<br/> Түйме іздерімен жүру.</p> |                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                      |
| Бесін ас                                             | Балаларды тамақтану үстінде өздерін қалай ұстауды,тамақты ұқыпты жеуді үйрету.Балаларды тазалыққа баулу.                                                                    |                                                                                             |                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                      |

|                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>дербес әрекет | Пішіндердің<br>түстерін ажырату.                                                                                                             | <b>Вариативтік компонент</b><br>Ертегілер елінде<br><b>Бір қазан сүт .</b>                                                     | Бір үйде нешеуіміз?<br>Кел санайық екеуіміз?<br>Бас бармағым-әкем,<br>Ортан терек-ағам,<br>Шылдыр шүмек-мен<br>Кішкентай бөбек-сен. | Ермексаздан көліктерді<br>мүсіндеуге үйрету.                                                                                                          | <b>Вариативтік компонент</b><br>Асатаяқ (8-12такті)<br>Мақсаты:Әуеннің<br>көңілді би сипатын<br>қабылдауға үйрету.      |
| Серуенге<br>дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы киімдер адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |
| Серуен                    | Шегерткеге<br>бақылау<br>Қимылды<br>ойын«Өз түсінді<br>тап»<br>Мақсаты:<br>Балалардың қимыл<br>әрекеттерін<br>ұйымдастыру.                   | Телешқаға<br>бақылау<br>Қимылды ойын<br>«Мысық пен тышқан»<br>Мақсаты: Қимылдарды<br>дұрыс орындау дағдыларын<br>қалыптастыру. | Құстарға<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Шарды ұста».<br>Мақсаты: Қимылдарды<br>бірге ойнауға<br>ынталандыру.                       | Шөптерге<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Самолеттер»<br>Мақсаты:<br>Қимылды<br>ойындар үшін<br>атрибуттар<br>пайдалануға<br>ынталандыру.              | Араға<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Пойыз»<br>Мақсаты: Таза<br>ауадағы қимыл<br>белсенділігі үшін<br>жағдайлар жасау. |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Демалыс күндерін<br>қалай қызықты<br>өткізгені жайында<br>әңгімелесу.                                                                        | Ата-аналармен балалардың ой<br>өрісі,дамуы жөнінде әңгімелесу.                                                                 | Ата-аналармен<br>балалардың үлкенді<br>сыйлау жөнінде<br>әңгімелесу.                                                                | Ата-аналарды балалардың<br>жан-жақты дамуына<br>бағытталған жұмыстарға,<br>балалармен ертеңгіліктерге<br>дайындалуға шақыру<br>туралы әңгіме жүргізу. | Демалыс күндерін<br>жоспарлау жұмыстарын<br>жүргізу.                                                                    |

**ЦИКЛОГРАММА №3 .Күні:11.10.15.10.2021**

*Жек: 0. Аз*

**Қазан айы. Ересек «Көгершін» тобы** Өтпелі тақырып :«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік».

| Күн тәртібі                                                                                                                                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                         | Сәрсенбі                             | Бейсенбі                                                                                                                           | Жұма                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнату,қызықты ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Кітаптарды жинап қою.</p> |                                                                                  |                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                   | Қауіпсіздік туралы әңгімелесу. Жылжымалы папкалармен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                            | Электірлік заттарды ұстамауға,балаларға түсіндіру.                               | Қауіпсіздік туралы суреттер көрсету. | Жаттығу жасау.<br>Бір-екі-үш,<br>Жинаймыз біз күш!<br>Иілеміз оңға,<br>Иілеміз солға.<br>Бір отырып,бір тұрып<br>Жинаймыз біз күш. | Машина<br>Бип-бип,бип-дейді,<br>Жолдан былай кет<br>дейді,Күшікті басуға,<br>басуға,<br>Болмайды,<br>болмайды машина,<br>Бип-бип-бип<br>. |
|                                                                                                                                                   | <b>Таңғы жаттығулар №2 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                  |                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
| Таңғы ас                                                                                                                                          | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,дастархан басында әдептілік пен тазалықты сақтап отырып ас ішкенде тыныштық сақтауға баулу.                                                                                        |                                                                                  |                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                   | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                  |                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                                           |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                                   | Дидактикалық ойын «Дәміне қарай ажырат»                                                                                                                                                                                                                                                    | Тілімізді жаттықтыру.<br>Ян-ян-ян секендеген қоян.<br>Қыр-қыр-қыр көкжал қасқыр. | Түрлі пішіндерден гүл,үй құрастыру.  | Апта күндерін атау.                                                                                                                | Жыл мезгілдерін атау.                                                                                                                     |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кіші және үлкен қадаммен жүгіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға кіші және үлкен қадаммен жүгіру және заттар арасымен құрсауларды домалатуға үйрету. Дене шынықтыру сабағына қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат аясында.<br/> <b>Мақсаты:</b> Ортақ үй табиғаттың сұлулығын көре білуге қамқорлық көрсетуге ауыл туралы ұғымдарын кеңейту.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Соншалықты теңдей.<br/> <b>Мақсаты:</b> 4 санның көлемінде есептеуге балаларды көп заттардың ішінде өзіндегі заттың саны дәлме-дәл тең екенін табуға, топталған заттардың тепе-теңдігін байқауға үйрету. Балаларды ойыншықтар қанша, карточкадағы, дөңгелек пен ойыншықтардың санын теңестіргенде сөздерді байланыстырып, сөйлем құрауға, өзін негізге ала отырып заттардың орналасуын анықтауға «алдында, артында, оң жағында, сол жағында».</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өмір қауіпсіздігі». <b>Мақсаты:</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бір орында оңға, солға бұрылып секіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттар арасымен құрсауларды домалатуға үйрету. Дене шынықтыру сабағына қызығушылығын қалыптастыру. Оңға, солға бұрылып секіруді үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ит және оның күшіктері. (Суретпен әңгіме)<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды үй жануарлары мен олардың топтарға қалай жіктелуін ұғындыруды жалғастыру. Үй жануары ит пен таныстыру, балаларды үй жануарына тән</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бір орында оңға, солға бұрылып секіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттар арасымен құрсауларды домалатуға үйрету. Дене шынықтыру сабағына қызығушылығын қалыптастыру. Оңға, солға бұрылып секіруді үйрету.</p> | <p><b>Музыка.</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                   | <p><b>Сурет салу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Үй.<br/> /қарындашпен/<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Ақ параққа түрлі түсті қағаздан қиылған үйдің суретін салуды үйрету. Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыруды меңгерту.</p>                                                                                                     | <p>Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Үйдегі, көшеде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту. Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу; қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айтқанын тыңдауға баулу.</p> | <p><b>Мүсіндеу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Күшік.<br/> <b>Мақсаты:</b> Күшіктің суретін геометриялық пішіндер арқылы салу дене бөліктерін ретімен сызу жолдарын үйрету. Ермексазбен жұмыс жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| Серуенге дайындық | Киімдерді рет-ретімен киінуді жетілдіру, аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауды, киуді үйрету, өз-өзіне қызмет жасауға баулу.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| Серуен            | <p>Ауа-райын бақылау, желге, телешкаға, жүккөлігіне, өрмекшіге.</p> <p>Еңбек: Ағаш бұталарын жинау. Аула сыпырушыға көмек беру. Ауладағы қағаздарды жинау. Аулаға түскен мақталарды жинау. Ойын алаңының шаңын сүртуге көмектесу.</p> <p>Қимылды ойындар: Допты қуып жет. Мысық пен тышқан. Ұшақтар. Өз түсінді тап. Қояным.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                     |                                  |                                                     |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                            | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, аяқ киімдерін реттеп, жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар, беті қолдарын жуу, киімін суламауды, беті қолын ұқыпты сүртуге баулу. |                                |                                                                                     |                                  |                                                     |
|                                            | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтармауға баулу.                                                                                                   |                                |                                                                                     |                                  |                                                     |
| Түскі ас                                   | Нан ардақты асыл ас.                                                                                                                                                               | Нанды құрметтейік, қадірлейік. | Тамақ ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз. | Ас атасы нан.                    | Бата<br>Дастарханың майлы,<br>Көңілің жайлы болсын. |
| Ұйқы                                       | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                        |                                |                                                                                     |                                  |                                                     |
|                                            | «Қияр мен қырыққабат» ертегісін оқып беру.                                                                                                                                         | Бесік жырын тыңдату.           | Баяу музыка тыңдату                                                                 | Әлди, әлди бөбешім әнін тыңдату. | «Өтештер» ертегісін оқып беру.                      |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Көзге арналған жаттығулар.<br>Түйме іздерімен жүру.<br>Алақанға арналған жаттығулар.<br>Ұйқы ашар жаттығулар.<br>Бұлшық еттерге арналған жаттығу.                                  |                                |                                                                                     |                                  |                                                     |
| Бесін ас                                   | Балаларды тамақтану үстінде өздерін қалай ұстауды, тамақты ұқыпты жеуді үйрету. Балаларды тазалыққа баулу.                                                                         |                                |                                                                                     |                                  |                                                     |

|                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>дербес әрекет | Таяқшалардан<br>шырша,үй<br>құрастыру.                                                                                                       | <b>Вариативтік компонент:</b><br>Ертегілер елінде<br>« Дос іздеген бота» ертегісі                                                              | Үй жануарлардың<br>пайдасы туралы<br>әңгімелесу.                                                                                                       | Мақал-мәтелдер<br>жаттау.Еңбектің наны<br>тәтті,жалқаудың жаны<br>тәтті.                                                        | <b>Вариативтік<br/>компонент</b><br>Асатаяқ(9-14такті)<br>Мақсаты:Әуеннің<br>көңілді би сипатын<br>қабылдауға<br>үйрету,музыканың<br>кіріспесін ажырату. |
| Серуенге<br>дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы киімдер адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |
| Серуен                    | Бұлтқа бақылау<br>Қимылды ойын<br>«Ұшақтар»<br>Мақсаты:<br>Балалардың<br>қимылды<br>ойындарын<br>жетілдіру.                                  | Тракторға<br>бақылау<br>Қимылды ойын<br>«Автомобильдер»<br>Мақсаты: ойын бақылау<br>арқылы балаларды<br>жылдамдыққа,ептілікке<br>дағдыландыру. | Жаңбырға бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Күн-Су-<br>Ауа»ойыны<br>Мақсаты: Өз қимыл<br>әрекетін басқа<br>балалардың қимыл<br>әрекетімен<br>ұиымдастыру.    | Жапыраққа<br>бақылау<br>Қимылды ойын<br>«Поезд»<br>Мақсаты: ойын<br>қимылдары арқылы, бір-<br>бірден сапта жүруді<br>жетілдіру. | Желге<br>бақылау<br>Қимылды ойын<br>«Кеглиді соқ»<br>Мақсаты:<br>Ойындардың<br>қарапайым ережелері<br>туралы бастапқы<br>дағдыларын<br>қалыптастыру.     |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Алдымызда келе<br>жатқан «Қос<br>жұлдыз»сайыс<br>туралы ата-<br>аналармен<br>әңгімелесу.                                                     | Денсаулық папкасындағы<br>мәліметтерді оқуды ұсыну<br>жайында ата-аналармен<br>әңгімелесу.                                                     | Үйде балалардың ой-<br>өрісінің дамуына жағдай<br>туғызу үшін көптеген<br>зейінді,ойынды, қиялды<br>дамытатын ойындар<br>әперуі жөнінде<br>әңгімелесу. | Балалармен бірлесе<br>ертеңгілікке қатысуға<br>шақыру жөнінде<br>әңгімелесу.                                                    | Демалыс күндерін<br>қызықты жоспарлауы<br>жөнінде әңгімелесу.                                                                                            |

**ЦИКЛОГРАММА №4 .Күні: 18.10.22.10.2021ж.**

*Жек. 18.10.22*

**Қазан айы. Ересек «Көгершін» тобы Өтпелі тақырып :«Алтын күз».**

| Күн тәртібі                                                                                                                                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                                                                                | Сәрсенбі                                                                                                | Бейсенбі                                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнату,қызықты ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Гүлдердің жапырағын сүрту.</p> |                                                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                   | <p>Алтын күз туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Балаларға күз айында, барлық жемістер мен көкөністер пісіп молшылыққа кенелетін ай екенін түсіндіру.</p>                                                                                                                                        | <p>«Өтештер»ертегісін оқып беру.Мақсаты: Балаларға ертегінің желісін түсіндіру.Балаларды адамгершілікке және шыншылдыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Әнұранды орындау.Мақсаты: Балаларды Отанға деген сүйіспеншілікке және патриод сезімге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Күз туралы тақпақ</b><br/>Алтын сары,қызыл көк,Алуан-алуан жапырақ.Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап,Күн шуақта маужырап,Жатыр енді атырап.</p> | <p><b>«Күз жомарт» әнін</b><br/>. Тоңазып атырап<br/>Көп жеміс піседі<br/>Сарғайып жапырақ,<br/>Саудырап түседі.<br/>Қайырмасы:<br/>Күз жомарт-дейміз біз,<br/>Жемісін жейміз біз.</p> |
|                                                                                                                                                   | <b>Таңғы жаттығулар №2 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |
| Таңғы ас                                                                                                                                          | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,дастархан басында әдептілікті сақтап отырып ас ішкенде тыныштық сақтауға баулу.                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                   | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                        |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                                   | Дидактикалық ойын: «Төлдерді ата»                                                                                                                                                                                                                                                               | Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы сұрақ-жауап.                                                                                     | Отан сенің ата-анаң, Отан досың,бауырың Отан өлкең,астанаң, Отан аудан,ауылың.                          | Дидактикалық ойын: «Даусымнан таны»                                                                                                                          | Жыл мезгілдерін атау.                                                                                                                                                                  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалардың дене қимылдарын шапшаңдыққа ептілікке баулу . Жылдам лақтыру біліктерін арттыру.Екі қолмен алға еркін лақтыруды үйрету.Допты жоғары лақтырып қағып алу.<br/> <b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Күз сыйы .(Суретпен жұмыс)<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Күзгі табиғатты бақылау кезінде қарапайым өзгерістерді атай білуге және өздерінің сезімдері туралы әңгімелеуге үйрету.<br/> Өзінің мекен жайы мен тұрғылықты қаласының атын, ондағы сәулеті мен мәдениетті білуге үйрету.</p> | <p><b>Математика негіздері.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 4 санының көлемінде есептеу,кеңістікті өзін негізге ала отырып бағдарлау.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> 4 санының көлемінде есептеуге балаларды топталған көп заттардың ішінен өзіндегі заттың саны дәлме-дәл тең екенін табуға, топталған заттардың тепе-теңдігін байқауға, үйрету, балаларды қандай ойыншықтар қанша, карточкадағы, дөңгелек пен ойыншықтардың санын теңестіргенде сөздерді байланыстырып сөйлем құрауға, өзін негізге ала отырып заттардың орналасуын анықтауға (алдында, артында, сол жағында, оң жағында).</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Басқа қап киіп заттарды аттап өту,бұрылу.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Басқа қап киіп,заттарды аттап өту,бұрылуды үйрету. Балалардың дене қимылының артуына ықпал жасау,денені тік ұстауды үйрету.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Баубақшада бақтарда.Әңгіме<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Отбасы , отбасындағы тұрмыс халықтық дәстүрлері туралы айтып беруді үйрету. Күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Баубақша туралы түсініктерін кеңейту.Сурет бойынша өз ойын толық жеткіздіре білу</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Музыкалық-ырғақтық жаттығулар.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды музыкалық ырғақтық жаттығуларға үйрету. Балалардың дене қимылының артуына ықпал жасау,денені тік ұстауды үйрету.</p> | <p><b>Музыка.</b><br/><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |  |  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                   | <p><b>Сурет салу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жемістер мен көкөністер. (Трафарет)<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануды үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Күз де (өлең).<br/> <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсінік бері. Өлеңді тыңдап, өз түсінігін жүйелі айтып беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Музыка</b><br/><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Жапсыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Піскен алмалар .<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті қағаздан қиылған жемістерді ақ параққа жапсыруды үйрету.</p> |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |  |  |
| Серуенге дайындық | Киімдерді рет-ретімен киінуді жетілдіру, аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауды, киуді үйрету, өз-өзіне қызмет жасауға баулу. Жеке басының тазалығына және денсаулығына ұқыпты қарауға қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |  |  |
| Серуен            | <p>Ауа-райын бақылау, үй жануарын, үй құстарын, жеңіл көліктерді, жүккөлігіне бақылау.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу. Ағаштардың шыбығын жинау. Ағаштан түскен дөңдерді жинау. Құраған ағаштарды жинап алу. Ауладағы қағаздарды жинау. Үлкендердің еңбегін бағалау. Балаларға жағымды көңіл күйге бөлеу. Қимылды ойындар: Ұшақтар. Ормандағы аю. Допты домалат. Нысанаға тигіз. Өз жұбыңды тап.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                         |  |  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                   |                                                                                           |                                     |                                                           |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Серуеннен<br>оралу                                    | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, аяқ киімдерін реттеп, жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар, беті қолдарын жуу, киімін суламауды, беті қолын ұқыпты сүртуге баулу. |                                   |                                                                                           |                                     |                                                           |
|                                                       | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтармауға баулу.                                                                                                   |                                   |                                                                                           |                                     |                                                           |
| Түскі ас                                              | Астарың дәмді<br>болсын.                                                                                                                                                           | Нанды<br>құрметтейік, қадірлейік. | Тамақ ішер кезде<br>сөйлемейміз, күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені<br>елемейміз білмейміз. | Ас атасы нан.                       | Бата<br>Дастарханың<br>майлы,<br>Көңілің жайлы<br>болсын. |
| Ұйқы                                                  | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                        |                                   |                                                                                           |                                     |                                                           |
|                                                       | «Балапан» ертегісі -<br>сін оқып беру.                                                                                                                                             | Бесік жырын тыңдату.              | Баяу музыка тыңдату                                                                       | Әлди, әлди бөбешім<br>әнін тыңдату. | «Мақтағыз»<br>ертегісін оқып беру.                        |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан<br>ояту, сауық-<br>тыру шаралары | Гимнастикалық жаттығулар.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю.<br>Көзге арналған жаттығулар.<br>Түйме іздерімен жүру.<br>Бұлшық еттерге арналған жаттығу.                                |                                   |                                                                                           |                                     |                                                           |
| Бесін ас                                              | Балаларды тамақтану үстінде өздерін қалай ұстауды, тамақты ұқыпты жеуді үйрету. Балаларды тазалыққа баулу.                                                                         |                                   |                                                                                           |                                     |                                                           |

|                           |                                                                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>дербес әрекет | Таяқшалардан кез-<br>келген заттарды<br>құрастыруға үйрету.                                                                                  | <b>Вариативтік компонент .</b><br>Ертегілер елінде<br><b>« Күлшеқыз»</b>                              | Шығармашылық<br>жұмыс.Ермексаздан<br>ағаштарды мүсіндеу.                                           | Отан туралы мақал-<br>мәтелдер жаттау.                                                                                              | <b>Вариатив компонент</b><br><b>«Би-билейік»</b><br>Асатайақ(1-16такті. )<br>Мақсаты:Әуенің көңіл-<br>-ді би сипатын қаб үйр.   |
| Серуенге<br>дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы киімдер адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу. |                                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |
| Серуен                    | Жаңбырға<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Допты<br>домалату»<br>Мақсаты:<br>Балалар допты<br>бір-біріне төменен<br>домалатуды<br>үйрету.      | Желге<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Жасырынбақ»<br>Мақсаты: Ойынға<br>белсене қатысуға ынталандыру. | Бұлтқа<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Күн мен түн»<br>Мақсаты: Балаларды<br>батылдыққа жетілдіру. | Құстарға<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Арқан тарту»<br>Мақсаты:<br>Қозғалыс<br>біліктері мен<br>дағдыларын<br>қолдануға<br>баулу. | Дүкенге<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Айгөлек»<br>Мақсаты:<br>Бір-біріне кедергі<br>келтірмей қимыл<br>белсенділігін арттыру. |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>әңгімелесу.                                                                                                | Балаларға қандай кітап алып<br>беру керек,қандай<br>ертегілер,әперуі жөнінде<br>әңгімелесу.           | Бала ауырған жағдайда<br>тәрбиешіге айтып кетуі<br>жөнінде әңгімелесу.                             | Балабақшаға келетін<br>кезде көліктен немесе<br>жолдан өтеркезде<br>сақтануы жөнінде<br>сіздермен әңгімелесу.                       | Балаларды жыл<br>мезгілдеріне сай киіндіруді<br>талап ету жөнінде<br>әңгімелесу.                                                |

**ЦИКЛОГРАММА №5 .Күні:25.10.29.10.2021.**

*Жек: 0. Ақ*

**Қазан айы. Ересек «Көгершін» тобы Өтпелі тақырып :«Менің отбасым,ата-аналар еңбегі».**

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                     | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі                                                                                                                           | Жұма                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнату,қызықты ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Топтағы киімдерін жинау.</p> |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                   |
|                                                                                                                                           | Отбасы жайлы әңгімелесу,ата-аналардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу.                                                                                                                                                                                                                    | <p>Санамақ.</p> <p>Атамнан басталар</p> <p>Әжемнен қосталар.</p> <p>Отбасым мыналар,</p> <p>Ең жақын адамдар</p> <p>Әкем мен аннам бар,</p> <p>Бір туған ағамбар,</p> <p>Бір туған апам бар.</p> <p>Бәрін жақсы көремін.</p> | <p>Өлең оқу</p> <p>Бір үйде нешеуіміз?</p> <p>Кел санайық екеуіміз</p> <p>Бас бармағым-әкем,</p> <p>Балан үйрек-анам,</p> <p>Ортан терек-ағам,</p> <p>Шылдыр шүмек-сен</p> <p>Кішкене бөбек мен.</p> | Отбасы туралы суреттер көрсету.<br>Мақсаты:Балаларға отбасы туралы түсінігін қалыптастыру.<br>Үлкенді силап құрметтеуге тәрбиелеу. | Домино<br>Балалардың өзінің<br>Үйреніп, өзін<br>дамытуына мүмкін<br>-діктер беру. |
|                                                                                                                                           | <b>Таңғы жаттығулар №2 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                   |
| Таңғы ас                                                                                                                                  | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілік пен тазалықты сақтап отырып ас ішкенде тыныштық сақтауға баулу. ішуге баулу.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                   |
|                                                                                                                                           | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                   |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                           | Дидактикалық ойын «Отбасы »                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сурет бойынша әңгіме. «Отбасы туралы».                                                                                                                                                                                       | Пішіндерден жабайы жануарларға үй жасап беру.                                                                                                                                                        | «Отбасы »өлеңін жаттау.                                                                                                            | Қарама-қарсы сөздер жаттау.                                                       |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                               |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> <b>1.</b>Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту дене шынықтыруға деген қызығушылығын дамыту. Қозғалыс біліктерімен дағдыларын қолдануды баулу. Жүруді жүгірумен, кезектестіріп секіруді үйрету.<br/> <b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Шалқан»ертегісі<br/> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелері туралы түсініктерін нығайту. Отбасы мүшелерін ажыратуды топтарстыруды сөйлем ішінде жалпылауыш сөздерді қолдануға үйрету.Ертегінің мазмұнын балаларға</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Құрастыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың түр-түсі көлемі әртүрлі болғанымен саны өзгермейді. Түрлі-түсті түймелер.<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларға топталған заттардың құрамы әртүрлі болғанымен тепе-теңдігін сақтайтын заттың түр-түсі көлемі,әртүрлі болғанмен саны өзгермейтінін ұғындыру.5дейін санауды үйретуді жалғастыру.Заттардың ұзындығы,ені,көлемі жағынан салыстыра білу.Құрастырудың негізгі бөліктерін көлемі түсі бойынша ажырата білуге баулу.<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Отбасындағы сыйластық».<br/> <b>Мақсаты:</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Тізені жоғары көтеріп жүгіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту. Бір-біріне тізбектеп жүгіруге дағдыландыру. Тізені жоғары көтеріп жүгіруді үйрету.<br/><br/> <b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ауылда – қалада әңгіме<br/> <b>Мақсаты:</b> Тілде сөйлемдерде әртүрлі түрлерін,қосымшаларын қолданады,ауыл туралы шағын әңгімелер құрастыра білуге қалыптастыру. Дөңгелекті және сопақша пішінді қию дағдыларын жетілдіру</p> | <p><b>Дене- шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Басқа қап киіп сызықтан аттап өту,бұрылу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Басқа қап киіп заттарды аттап өту бұрылу дағдыларын үйрету.Дене бұлшық еттерінің тез жетілуін қадағалау.</p> | <p><b>Музыка.</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |  |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                   | <p><b>Сурет салу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қиярды тышқаннан жасырамыз.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып,мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту.</p>                                                    | <p>Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету;<br/> сәлемдесіп,қоштасуға,үлкенді сыйлап,құрметтеуге үйрету;<br/> Ойлау қабілеттерін дамыту.Отбасын сыйлауға , достыққа ,инабаттылыққа, кішіпейілдікке тәрбиеле</p> | <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:Гүл</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Дөңгелекті және сопақша пішінді қию дағдыларын жетілдіру</p> |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |  |  |
| Серуенге дайындық | <p>Киімдерді рет- ретімен киінуді жетілдіру,аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауды,киуді үйрету,өз-өзіне қызмет жасауға баулу.</p>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |  |  |
| Серуен            | <p>Ауа-райын ,ағашқа,гүлге,құстарға бақылау.<br/> Еңбек: үлкендердің еңбегін бағалау,ауладағы ағаш бұталарын жинау,жерге түскен жапырақтарды жинау.Үлкендерге көмектесу.<br/> Қимылды ойындар: Қоңыздар.Допты қуалап ұста.Мені қуып жет.Ұшты-ұшты.</p> |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |  |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                       |                                |                                                                                     |                                         |                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|
| Серуеннен оралу                            | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, аяқ киімдерін реттеп, жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар, беті қолдарын жуу.                                                       |                                |                                                                                     |                                         |                       |
|                                            | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтаруға баулу.                                                                                                        |                                |                                                                                     |                                         |                       |
| Түскі ас                                   | Нан ардақты асыл ас.                                                                                                                                                                  | Нанды құрметтейік, қадірлейік. | Тамақ ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз. | Астарың дәмді болсын.                   | Астарың дәмді болсын. |
| Ұйқы                                       | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                           |                                |                                                                                     |                                         |                       |
|                                            | «Мақтаңыз бен мысық» ертегісін оқып беру.                                                                                                                                             | Бесік жыры.                    | Баяу музыка тыңдату                                                                 | «Түлкі мен бөдене» ертегісін оқып беру. | Баяу музыка тыңдату   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Ұйқыдан ояну ауыз қуысын тұзды сумен шаю.<br>Бұлшық еттерге арналған жаттығулар.<br>Алақанға арналған жаттығулар.<br>Гимнастикалық жаттығулар.<br>Бұлшық еттерге арналған жаттығулар. |                                |                                                                                     |                                         |                       |
| Бесін ас                                   | Балаларды тамақтану үстінде өздерін қалай ұстауды, тамақты ұқыпты жеуді үйрету. Балаларды тазалыққа баулу.                                                                            |                                |                                                                                     |                                         |                       |

|                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>дербес әрекет | Таяқшалардан<br>шырша,үй<br>құрастыру.                                                                                                       | <b>Вариативтік компонент.</b><br><b>Вариативтік компонент .</b><br>Ертегілер елінде<br><b>« Күлшеқыз»</b>         | Үй жануарлардың<br>пайдасы туралы<br>әңгімелесу.                                                                                      | Отбасы туралы суреттер<br>көрсету.                                                        | <b>Вариатив компонт</b><br><b>&lt;&lt;Би билейік&gt;&gt;</b><br>Асатайақ(1-20тақт)<br>Мақсаты:Әуенің<br>көңілді би сипатын<br>қабылдауға үйрету. |
| Серуенге<br>дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы киімдер адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу. |                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                  |
| Серуен                    | Араға бақылау<br>Қимылды ойын<br>«Мені қуып жет»<br>Мақсаты:<br>Балаларды бірлесе<br>ойнауға<br>ынталандыру.                                 | Көлікке<br>бақылау Қимылды ойын<br>«Кішкене құстар мен мысық»<br>Мақсаты: Ойындар үшін<br>кеңістікті ұйымдастыру. | Күнге<br>бақылау<br>Қимылды ойын<br>«Ормандағы аю».<br>Мақсаты: Ойындар мен<br>жаттығулар<br>арқылы,қимыл<br>қозғалыстарын жетілдіру. | Желге бақылау<br>Қимылды ойын<br>«Ұшақ»<br>Мақсаты:Ойынға деген<br>қызығушылығын арттыру. | Көлікке<br>бақылау Қимылды<br>ойын<br>«Кішкене құстар мен<br>мысық»<br>Мақсаты: Ойындар<br>үшін кеңістікті<br>ұйымдастыру.                       |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Ата-аналармен<br>балаларын<br>тұмаудың алдын<br>алуы туралы<br>медбикенің<br>кеңесін ұсыну.                                                  | Ата-аналармен балаларына үйде<br>ертегі оқып беруі туралы<br>әңгімелесу.                                          | Балаларды жыл<br>мезгілдеріне сай киіндіруі<br>жөнінде әңгімелесу.                                                                    | Ата-аналармен<br>балаларының тазалығы<br>жөнінде әңгімелесу.                              | Демалыс күндерін<br>қызықты өткізуі<br>жөнінде әңгімелесу.                                                                                       |

Қараша айы. №1 Күні: 01.11-05.11.2021ж

Мек: Д.Ау

Ересек «Көгершін» тобы Өтпелі тақырып :«Өзім туралы»

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                            | Жұма                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнату, қызықты ойындар ұйымдастыру. Ас бөлмесіндегі сүлгілерді ретімен жинап іліп қою.</p> |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                    |
|                                                                                                                                           | Өзіміз туралы әңгімелесу, сұрақ-жауап.                                                                                                                                                                                                              | <p>Санамақтар жаттау.</p> <p>Бір дегенім-білім.</p> <p>Екі дегенім-еңбе</p> <p>Үш дегенім-үміт</p> <p>Үміт артар жігіт</p> <p>Төрт дегенім-төзім</p> <p>Төзе білем-өзім.</p> <p>Бес дегенім-бөрік</p> | <p>Қызықты ертегілер оқып беру.</p> <p>Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту. Ертегіні қайталап айта білу, біліктілігін дамыту.</p> | <p>Бейнетаспадан мультфильмдер көрсету.</p> <p>Балалардың қызығушылығын дамыту.</p> | <p>Дидактикалық ойын «Суреттерді топтастыр». Жабайы жануарлар.</p> |
|                                                                                                                                           | Таңғы жаттығулар №1 кешен                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                    |
|                                                                                                                                           | <p>Таңғы ас</p> <p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілікті сақтап отырып ас ішкенде тыныштық сақтауға баулу.</p>                                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                    |
|                                                                                                                                           | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                     |                                                                    |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                           | Тақпақтар жаттау.                                                                                                                                                                                                                                   | Албомдар көру.                                                                                                                                                                                        | Үлкендерге қызмет көрсету.                                                                                                            | Бір-біріне деген жылы лебіздерін білдіру.                                           | Суреттерге қарап әңгіме құрау.                                     |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жүгіруді басқа қимылдармен кезектестіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мен кімін, және қандаймын?» Сурет бойынша әңгіме.<br/> <b>Мақсаты:</b> Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелері (қол</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шартты өлшеуіш көлемімен ұзындықты өлшеу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды бір-біріне қойып салыстыру арқылы ұзындығын ажырата білуге, ұзын-қысқа, ұзындығы ұзындау, қысқалау сөз жерін қолдануға үйрету. Санауды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Атасының ақылы» (әңгіме).<br/> <b>Мақсаты:</b> Әңгімені тыңдай білуге үйрету, үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлуге баулу. Қазақтың мақал-мәтелдеріндегі ұлағатты сөздерді меңгерту. Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кіші және үлкен қадаммен жүгіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Негізгі қасиеттер, шапшаңдық, епшілдігін дамыту. Тепе-теңдікті жетілдіру. Балалардың дене аяқ-қол бұлшық еттерінің дұрыс қалыптасуына ықпал тигізу. Көзбен мөлшерлей көру дағдыларын дамыту. Дене қозғалыстарын қалыптастырып ептілік, қозғалыстарын үйлестіру, шыдамдылық тепе-теңдікті сақтау, бой түзулігін дұрыс сақтай білуді қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Екі- үш рет жүрумен кезектестіре отырып, он рет секіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Орыс тілі<br/> Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өзім туралы білгім келеді.<br/> <b>Мақсаты:</b> Өзі және өзінің жағдайы, көңіл күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелері (қол, аяқ, бас, көз, құлақ т.б.) олардың атқаратын қызметі туралы түсініп, айтып беруге үйрету. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметімен дербестігін арттыру. Тақырыпқа байланысты қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларына тәрбиелеу.</p> |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>атқаратын қызметі туралы түсініп, айтып беруге үйрету. Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметімен дербестігін арттыру.Тақырыпқа байланысты қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту.Өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларына тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің дене мүшелерім./трафарет/.<br/><b>Мақсаты:</b> Дене мүшелерін трафарет пен бастыру тәсілдерін меңгерту.</p> |  | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Көкөністер дауы ертегісі.<br/><b>Мақсаты:</b> Ойынды қолдану арқылы сөздерге қызығушылығы мен зейінін дамыту, сын есімдерді ретімен атауды үйрету.Ертегі желісін ретімен орындауды жалғастыру.Ертегілерді айтып беруге үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Қызанақ<br/><b>Мақсаты:</b> Мүсіндеу техникасын жетілдіру.</p> |  | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қуыршақ /қағаз қиындылары/<br/><b>Мақсаты:</b>Қағаздың қиындыларынан қуыршақты құрастыру.</p> <p><b>Музыка.</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                      |
| Серуенге дайындық | Киімдерді рет-ретімен киінуді жетілдіру,аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауды,киуді үйрету,өз-өзіне қызмет жасауға баулу.Жеке басының тазалығына және денсаулығына ұқыпты қарауға қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                      |
| Серуен            | <p>Ауа-райын бақылау,жәндіктерді,кұстарды,жердегі өсімдіктерді,жеміс ағаштарға бақылау.</p> <p>Еңбек: Балабақшаның айналасын тазарту,үлкендерге көмектесу,үлкендердің еңбегін бағалау,құрметтеу.</p> <p>Қимылды ойындар:Арқан тарту,тақия тастамақ,тышқан мен мысық,кеглиді соқ,ұшты-ұшты.</p>                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                      |

|                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                                                                               |                                                     |                                                           |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                            | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, аяқ киімдерін реттеп, жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар, беті қолдарын жуу, киімін суламауды, беті қолын ұқыпты сүртуге баулу. |                                                       |                                                                                               |                                                     |                                                           |
|                                            | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтармауға баулу.                                                                                                   |                                                       |                                                                                               |                                                     |                                                           |
| Түскі ас                                   | Нан қиқымын<br>шашпандар<br>Жерде жатса<br>баспандар<br>Теріп алып<br>қастерлеп<br>торғайларға<br>тастандар.                                                                       | . Ас болсын<br>Ас атасы нан.<br>Астарың дәмді болсын. | Көркемсөз.<br>Сыртан келіп үнемі,<br>Қолды сабындап жуамыз.<br>Мұнтаздай тап таза<br>боламыз. | Бата<br>Дастарханың майлы,<br>Көңілің жайлы болсын. | Бата<br>Дастарханың<br>майлы,<br>Көңілің жайлы<br>болсын. |
| Ұйқы                                       | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                        |                                                       |                                                                                               |                                                     |                                                           |
|                                            | Баяу музыка тыңдату                                                                                                                                                                | Ертегілер оқып беру.                                  | Музыка тыңдату                                                                                | «Жетілақ» ертегісін оқып беру.                      | «Мақтағыз» ертегісін оқып беру.                           |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Гимнастикалық жаттығулар.<br>Түйме іздерімен жүру.<br>Таяқшалармен жаттығулар жасап, денені шынықтыру.<br>Беті қолдарын жуу.<br>Мәдени гигиеналық шаралар.                         |                                                       |                                                                                               |                                                     |                                                           |
| Бесін ас                                   | Балаларды тамақтану үстінде өздерін қалай ұстауды, тамақты ұқыпты жеуді үйрету. Балаларды тазалыққа баулу.                                                                         |                                                       |                                                                                               |                                                     |                                                           |

|                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                         |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>дербес әрекет | Шығармашылық<br>жұмыс:Балаларға<br>қайшымен жұмыс<br>жасауға<br>үйрету.                                                                         | <b>Вариативтік компонент .</b><br>Ертегілер елінде<br>« <b>Маймақ қаз</b> » .                                                             | Дәптермен жұмыс.<br>Мақсаты:Балаларды<br>балапан дәптерімен<br>жұмыс жасауға үйрету.              | Сандарды санату.<br>Мақсаты:Балаларға<br>сандарды тура және кері<br>санауға үйрету.                       | <b>Вариативкомпонент</b><br><b>Би билейік</b><br>Түрік биі(1-4такті )<br>Мақсаты:Әуеннің<br>Көңілді би сипатын                          |
| Серуенге<br>дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы киімдер адам<br>денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                         |
| Серуен                    | Желге<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Доп»<br>Мақсаты:<br>Қимыл<br>белсенділігін<br>арттыру.                                                    | Күнге<br>бақылау.<br>Қимылды ойын «Орамал<br>тастамақ» .<br>Мақсаты: Ойын кезінде<br>қауіпсіздік ережесін сақтау<br>керектігін түсіндіру. | Бұлтқа<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Теңге салу»<br>Мақсаты: Баланың<br>жылдамдығын<br>арттыру. | Құстарға<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Маймылдар»<br>Мақсаты: Ойынға деген<br>қызығушылығын<br>арттыру. | Бұлттың көшуіне<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Аюлар мен аралар»<br>Мақсаты: Қолдарын<br>өртүрлі қалыпта ұстап<br>жүруді қалыптастыру. |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Демалыс жайлы<br>әңгімелесу.                                                                                                                    | Ата-аналармен баласы жайында<br>әңгімелесу. Беті<br>қолдарын жуу.Мәдени<br>гигиеналық шараларды сақтау.                                   | Баланың тазалығына<br>денсаулығына көңіл бөлуі<br>жөнінде ата-аналармен<br>әңгімелесу.            | . Балалардың қызықты<br>сәттерін ата-аналармен<br>бірге бөлісу жайында<br>әңгіме.                         | Балалардың<br>денсаулығына<br>байланысты, балаларды<br>жылы киіндіру жөнінде<br>ата-аналармен<br>әңгімелесу.                            |

**ЦИКЛОГРАММА №2.Күні: 08.11.12.11.2021.ж**

*Жек: 0.11.21*

**Қараша айы. Ересек «Көгершін» тобы** Өтпелі тақырып :«Дұрыс тамақтану.Дәрумендер».

| Күн тәртібі                                                                                                                                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                                                           | Бейсенбі                                                                                          | Жұма                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнату,қызықты ойындар ұйымдастыру. Секіртпелерді орнына жайғастырып іліп қоюды үйрету.</p> |                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                                                      |
|                                                                                                                                                   | Дәрумендердің пайдасы туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                           | Балаларға дұрыс тамақтану керектігін түсіндіру,дұрыс тамақтансақ біздің денсаулығымыз мықты болады. | «Санамақ».<br>Бір,екі,үш,төрт,<br>Жиналамыз бәріміз.<br>Бір,екі,үш,төрт,<br>Секіреміз бәріміз.<br>Бір,екі,үш,төрт,<br>Отырамыз бәріміз.<br>Жаттау. | Сөздік ойындар.<br>(Санамақ,тілді жаттықтыру).<br>Ян-ян-ян секеңдеген қоян Ыр-ыр-ыр залым қасқыр. | Логикалық ойындар.                                                   |
|                                                                                                                                                   | <b>Таңғы жаттығулар №1 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                                                      |
|                                                                                                                                                   | <p>Таңғы ас</p> <p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,дастархан басында әдептілікті сақтап отырып ас ішкенде тыныштық сақтауға баулу.</p>                                                                                     |                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                                                      |
|                                                                                                                                                   | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                    |                                                                                                   |                                                                      |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                                   | Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер»                                                                                                                                                                                                                                                       | Жемістер мен көкөністерді түстеріне қарай топтастырып жинау.                                        | Балаларға жұмбақ жасыру.                                                                                                                           | Көкөністер туралы тақпақтар жаттау.                                                               | Тыныс органын шынықтыруға арналған жаттығу: «Шарды кім тез үрлейді». |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың дене аяқ қол бұлшық еттерінің дұрыс қалыптасуына ықпалын тигізу. Көзбен мөлшерлей көру дағдыларын дамыту. Дене қозғалыстарын қалыптастырып ептілік, қозғалыстарын үйлестіру, шыдамдылық тепе-теңдікті сақтау, бой түзулігін дұрыс сақтай білуді қалыптастыру.<br/> <b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тіл алмаудың кесірі. Ә. Табылдиев.<br/> <b>Мақсаты:</b> Өзі және өзінің жағдайы туралы әңгімелеуді, медбикенің еңбегінің нәтижесі туралы</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тар және кең.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды салыстыру арқылы заттардың енін ажыратуға үйрету, заттардың ұзындығын ажыратуды үйретуді тиянақтау, заттарды салыстыра отырып: ені, енді, еңсіз, енділеу, еңсіздеу, ұзындығы, ұзындау.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тура бағыт бойынша тақтайда еңбектеу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жүгіру кезінде негізгі қимыл түрлерін жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру. Тура бағыт бойынша тақтайда еңбектеуді қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Салақтық ы. Алтынсарин әңгіме.<br/> <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі тәсілдерді қолдана отырып, өлең тақпақтарды әңгімелерді мәнерлеп айту іскерліктерін дамыту.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сызықпен, арқанмен жүру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыруда түрлі нысандарда қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Негізгі қасиеттер шапшаңдығын, епшілдігі н дамыту. Балалардың дене, аяқ-қол, бұлшық еттерінің қимылдарын дамыту. Екі-үш рет жүрумен кезектестіре отырып, секіруді үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Музыка.</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру, логикалық ой - өрісін тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді сіңіру.</p> |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p><b>Сурет салу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Түрлі-түсті витаминдер.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Өртүрлі бағыттағы сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Екі әтеш» ертегісі.<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдай білу. Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. Көркем әдебиетке деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Музыка.</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Жапсыру:</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Қуыршақ<br/> <b>Мақсаты:</b> Адымен қағаз бетіне заттық бейнелерді құрастырып, содан кейін желімдеу.</p> |  | <p>Баланың ой қиялын, зейінін, шығармашылық қабілетін, сөздік қорын жетілдіру. Жемістер мен көкөністердің пайдасын білуге, табиғатты сүюге, аялауға, қорғауға тәрбиелеу</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жүзім /қағазбен жұмыс/<br/> <b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауды үйрету.</p> |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуенге дайындық | Киімдерді рет-ретімен киінуді жетілдіру, аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауды, киуді үйрету, өз-өзіне қызмет жасауға баулу. Жеке басының тазалығына және денсаулығына ұқыпты қарауға қалыптастыру.                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Серуен            | <p>Ауа-райын бақылау, ойын алаңындағы әткеншекке, құстарға, тұманға, адамдардың киіміне бақылау.</p> <p>Еңбек: Балабақшаның айналасын тазарту. Жерге түскен жапырақтарды жинау. Қағаздарды жинау. Ойын алаңында жасалған бұйымдарды күтіп баптау. Ауладағы көлшік суларды сыпыру. Үлкендердің еңбегін бағалау. Қимылды ойындар: Көк сандық. Теңге алу. Қуып жет. Қасқыр мен қояндар. Білектесу.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                                          |                                                                                     |                           |                                                     |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                            | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, аяқ киімдерін реттеп, жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар, беті қолдарын жуу, киімін суламауды, беті қолын ұқыпты сүртуге баулу. |                                                                          |                                                                                     |                           |                                                     |
|                                            | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтармауға баулу.                                                                                                   |                                                                          |                                                                                     |                           |                                                     |
| Түскі ас                                   | Астарың дәмді болсын.<br>Ас атасы- нан.                                                                                                                                            | Нанды құрметтейік, қадірлейік.<br>Астарың дәмді болсын!<br>Ас атасы нан! | Тамақ ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз. | Ас атасы нан.             | Бата<br>Дастарханың майлы,<br>Көңілің жайлы болсын. |
| Ұйқы                                       | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                        |                                                                          |                                                                                     |                           |                                                     |
|                                            | «Төрт дос» ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                    | Бесік жырын тыңдату.                                                     | Баяу музыка тыңдату                                                                 | «Балабақша» әнін тыңдату. | «Түймеқыз» ертегісін оқып беру.                     |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Түрлі массаждар.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю.<br>Гимнастикалық жаттығулар.<br>Тыныс алу жаттығулары.<br>Көз жаттығулары.                                                         |                                                                          |                                                                                     |                           |                                                     |
| Бесін ас                                   | Балаларды тамақтану үстінде өздерін қалай ұстауды, тамақты ұқыпты жеуді үйрету. Балаларды тазалыққа баулу.                                                                         |                                                                          |                                                                                     |                           |                                                     |

|                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>дербес әрекет | Сіріңкеден кез-<br>келген заттарды<br>құрастыру.                                                                                                                                 | <b>Вариативтік компонент</b><br>Ертегілер елінде<br><b>«Үйшік» ертегісі.</b>                                                    | Шығармашылық<br>жұмыс.Ермексаздан<br>жануарлардың бейнесін<br>мүсіндеу.                                                   | «Отан»туралы өлең<br>жаттау.                                                                                                                | <b>Вариативтік компонент</b><br><b>&lt;&lt; Би-билейік&gt;&gt;</b><br>Түрік биі. Мақсаты:<br>Әуеннің көңілді би сипатын<br>қабылдауға<br>үйрену. |
| Серуенге<br>дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы киімдер адам<br>денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |
| Серуен                    | Бұлтқа бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Айгөлек» «Өз<br>жұбыңды тап»<br>Мақсаты:бала өзіне<br>жұп таңдайды,оны<br>қолынан<br>ұстап,онымен бірге<br>жұптасып ойнауға<br>дағдыландыру. | Желге<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Қарақұлақ»<br>Мақсаты:<br>Ұйымшылдық пен ойнауға<br>дағдыландыру.                         | Құстарға<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Күн мен жаңбыр»<br>Мақсаты: Қимылдарды<br>жоғары -төмен<br>орындауды жалғастыру. | Жаңбырға<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Жігіттер<br>жарысы»<br>Мақсаты:<br>Балаларды<br>шапшаңдыққа<br>,жылдамдыққа<br>а жүруді<br>үйрету. | Дәріханаға<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Асықтар».<br>Мақсаты: Ептілік<br>қозғалыстарын<br>үйлестіруін үйрету.                                 |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Балалардың<br>қызықты сәттерін<br>ата-аналармен бірге<br>бөлісу жайында<br>әңгіме.                                                                                               | Балаларға қоршаған орта<br>заттарын,адам қолымен<br>жасаған заттарға<br>қамқорлықпен қарау жөнінде<br>ата-аналармен әңгімелесу. | Ата-аналармен<br>баласының тазалығы<br>жөнінде әңгімелесу.                                                                | Балалармен бірігіп<br>түрлі-түсті<br>кітаптар,альбомдар<br>жасауды ата-аналармен<br>бірге ұйымдастыру<br>жайында әңгімелесу.                | Демалыс күндерін<br>жоспарлау жұмыстарын<br>жүргізу, боямақтар мен<br>жұмыс жасау.                                                               |

**ЦИКЛОГРАММА №3. Күні:15.11.19.11.2021.ж**

**Қараша айы. Ересек «Көгершін» тобы** Өтпелі тақырып : «Өзің және өзгелерге көмектес».

*Жек: 0. Ақ*

| Күн тәртібі                                                                                                                                  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сейсенбі                                              | Сәрсенбі                                                         | Бейсенбі                    | Жұма                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнату, қызықты ойындар ұйымдастыру. Шаштараз құралдарын реттеп қою.</p> |                                                       |                                                                  |                             |                                           |
|                                                                                                                                              | Өзгелердің еңбектері туралы әңгімелесу. Үлкендерге құрмет, ізет көрсету. Үлкендерге көмек көрсету.                                                                                                                                                                               | Сурет бойынша әңгіме құрастыру. (Мамандықтар туралы). | Сандарды үш тілде санату. 1-5 дейін.                             | Жаңылтпаштар жаттау.        | Үстел-үсті ертегілерді сахналауды үйрету. |
|                                                                                                                                              | <b>Таңғы жаттығулар №2 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |                                                                  |                             |                                           |
| Таңғы ас                                                                                                                                     | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілікті сақтап отырып ас ішкенде тыныштық сақтауға баулу.                                                                                         |                                                       |                                                                  |                             |                                           |
|                                                                                                                                              | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                                                                  |                             |                                           |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                              | Жылы сөздер айту. Қошақаным, құлыным, бот ақаным, балапаным                                                                                                                                                                                                                      | Жаңылтпаш жаттау. Ақ тай ақ па? Қара тай ақ па?       | Сөздік ойын: Сұлу қала, көрікті, әсем, тамаша, ғажайып, керемет. | Қимылды ойын «Тапта үндеме» | Апта күндерін атау.                       |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тепе-теңдік сақтау, қолын жоғары көтеріп, аятың ұшымен тұру.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға бір аяқпен секіру шамамен 4-5 рет сол аяқпен секіруді үйрету. Балалардың бұлшық еттерін шынықтыру, дұрыс дамуына ықпал жасау. Тепе-теңдік сақтау, қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруды үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жуыну» әңгіме.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл қозғалыс арқылы сымбатты болып өсуіне, ыстық-суыққа төзімді шыныққан шымыр болып</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды теңестіру арқылы енін ажырату.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Заттардың ұзындығы мен енін ажырата білуді үйретуді жалғастыру, салыстыра отырып қайсы үлкендеу, кішілеу екенін атауға үйрету, заттарды салыстыруды және көзбен көру арқылы ұзындығы, ені бірдей екенін ажырата білуге үйрету. Ұзындығы ені, ені бірдей, ұзындығы бірдей, енділеу, ұзындау қысқа еңсіздеу енді, еңсіз сөздерін сөздік қорына енгізу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қатарға екеуден, үшеуден тұрып сапты қайтадан құру.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету. Балалардың денсаулығын ықпалын тигізу, дене бітімінің дұрыс дамуына ықпалын тигізу. Қол бұлшық еттерін дамыту. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып сапты қайтадан құруды үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бой түзулігін дұрыс сақтау.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан-аралыққа оңға-солға ауысуды үйрету. Дене қозғалыстарын қалыптастырып ептілік, қозғалыстарын үйлестіру, шыдамдылық тепе-теңдікті сақтау, бой түзулігін дұрыс сақтай білуді қалыптастыру.</p> | <p><b>Музыка.</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                   | <p><b>Сурет салу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сабын көпіршіктері /сюжет/<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Дөңгелек және түрлі пішіндегі заттардың ерекшеліктерін ескере отырып сурет салуды үйрету.</p>                                                                                                                                     | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Не деу керек?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнын түсіну,баланың ой-өрісін дамыту.Балаларды имандылыққа,мейрімділікке ,кішіпейілдікке тәрбиелеу,әдептілікке баулу</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тазалық пен ұқыптылық құралдары.Әңгіме.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға сурет бойынша әңгіме үйрету.Балалардың тілін дамыту, және сөздік қорын молайту.Өлеңді мәнерлі айтуға үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тіс щёткасы.<br/> <b>Мақсаты:</b> Тазалық пен ұқыптылық құралдарын ермексазбен мүсіндеу.</p> |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| Серуенге дайындық | Киімдерді рет-ретімен киінуді жетілдіру,аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауды,киуді үйрету,өз-өзіне қызмет жасауға баулу.Жеке басының тазалығына және денсаулығына ұқыпты қарауға қалыптастыру.                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| Серуен            | <p>Ауа-райын бақылау,көлікті,мұржадағы түтінді,мақта заводқа,үй құстарына бақылау.</p> <p>Еңбек: Балабақшаның айналасын қағаздан тазарту.Құстарға жем шашу.Қағаздарды жинауАғаштан түскен шыбықтарды жинауҮлкендердің еңбегін бағалау.</p> <p>Қимылды ойын: Күміс алу.Кім ұшады.Шарды үрле.Мысық пен тышқандар.Допты қуып жет.</p> |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                                           |                                                                            |                                                           |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Серуеннен<br>оралу                                    | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, аяқ киімдерін реттеп, жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар, беті қолдарын жылы, су мен жуу, киімін суламауды, беті қолын ұқыпты сүрту. |                                   |                                                                                           |                                                                            |                                                           |
|                                                       | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтармауға баулу.                                                                                                        |                                   |                                                                                           |                                                                            |                                                           |
| Түскі ас                                              | Астарың дәмді<br>болсын.                                                                                                                                                                | Нанды<br>құрметтейік, қадірлейік. | Тамақ ішер кезде<br>сөйлемейміз, күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені<br>елемейміз білмейміз. | Елімізде тыныштық<br>Болсын.<br>Бейбітшілік болсын,<br>Нанымыз көп болсын. | Бата<br>Дастарханың<br>майлы,<br>Көңілің жайлы<br>болсын. |
| Ұйқы                                                  | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                             |                                   |                                                                                           |                                                                            |                                                           |
|                                                       | «Әтеш пен тоты»<br>ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                 | «Анашым» әнін тыңдату.            | Баяу музыка тыңдату                                                                       | «Ақылды лақ» ертегісін<br>оқып беру.                                       | «Үйшік»<br>ертегісін оқып беру.                           |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан<br>ояту, сауық-<br>тыру шаралары | Алақанға арналған жаттығулар.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю.<br>Ұйқыашар жаттығулары.<br>Иық, мойынға арналған жаттығулар.<br>Беті қолдарын жылы сумен жуу.                             |                                   |                                                                                           |                                                                            |                                                           |
| Бесін ас                                              | Балаларды тамақтану үстінде өздерін қалай ұстауды, тамақты ұқыпты жеуді үйрету. Балаларды тазалыққа баулу.                                                                              |                                   |                                                                                           |                                                                            |                                                           |

|                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>дербес әрекет | <b>Суретке қарап<br/>әңгіме құрастыру.</b><br>(Балабақша)                                                                                       | <b>Вариативтік компонент</b><br>Ертегілер елінде<br>«Алма» ертегісі.                                                                             | <b>Шығармашылық<br/>жұмыс.</b> Түрлі-түсті<br>қағаздардан ұшақ,қайық<br>жасату.                                                           | <b>Шығармашылық<br/>жұмыс.</b> Өз қалаулары<br>бойынша сурет салу.                                                       | <b>Вариативтік ком<br/>Би билейік</b><br>Түрік биі(4-8 такті)<br>Мақсаты:Әуенің көңілді<br>би сипатын             |
| Серуенге<br>дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы киімдер адам<br>денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                   |
| Серуен                    | Шыршаға бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Қояным»<br>Мақсаты:<br>Балаларды бірлесіп<br>ойнауға,қимыл<br>әрекеттерін<br>ұйымдастыру.                  | Ағаштың бұталарына<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Автомобиль мен торғайлар»<br>Мақсаты:Ойын кезінде<br>атрибуттарды пайдалануға<br>ынталандыру. | Үй жануарларына<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Кім жылдам»<br>Мақсаты: Қимылдарды<br>жылдам<br>датып және ақырын<br>жүруді қалыптастыру. | Тұманға<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Мені қуып жет»<br>Мақсаты:<br>Балалардың<br>қимылдық<br>белсенділігін<br>дамыту. | Желге<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Орамал тастамақ»<br>Мақсаты: Ойынға<br>деген қызығушылығын<br>қалыптастыру. |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Ата-аналармен<br>балалардың<br>тағамдары жөнінде<br>әңгімелесу.                                                                                 | Ата-аналармен балалардың<br>туған күндегі дәмді ас туралы<br>әңгімелесу.                                                                         | Ата-аналармен<br>балалардың қауіпсіздігі<br>туралы әңгімелесу.                                                                            | Ата-аналармен<br>балалардың үлкенді<br>сыйлау жөнінде<br>әңгімелесу.                                                     | Ата-аналармен<br>балалардың демалыс<br>уақытын бос өткізбеуі<br>жөнінде әңгімелесу.                               |

**ЦИКЛОГРАММА №4.Күні:22.11.26.11.2021.ж.**

*Жек: Д.Аз*

**Қараша айы. Ересек «Көгершін» тобы** Өтпелі тақырып : «Біз күштіміз,ептіміз».

| Күн тәртібі                                                                                  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сейсенбі                      | Сәрсенбі                                                      | Бейсенбі                   | Жұма                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнату,қызықты ойындар ұйымдастыру. Гүлдердің топырағын қопсытуға көмектесу. |                               |                                                               |                            |                                           |
|                                                                                              | Біз күштіміз,ептіміз туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                      | Қимылды ойын:<br>«Күш сынасу» | Әнұранды жаттау.                                              | Рәміздерді атау.           | Тәулік бөліктерін атау.                   |
|                                                                                              | <b>Таңғы жаттығулар №2 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                               |                                                               |                            |                                           |
| Таңғы ас                                                                                     | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,дастархан басында әдептілікті сақтап отырып ас ішкенде тыныштық сақтауға баулу.                                                                                      |                               |                                                               |                            |                                           |
|                                                                                              | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                                               |                            |                                           |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                              | Көліктердің бөліктерін атау.                                                                                                                                                                                                                                                 | Музыкалық аспаптарды атау.    | Тілімізді жаттықтыру.<br>Үл-үл әдемі гүл.<br>Ыз-ыз әдемі қыз. | Отан туралы тақпақ жаттау. | Менің Отаным қазақстан туралы әңгімелесу. |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шапшаң және жай қарқынмен жүгіру.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Сап тізбекте бір-бірден сапқа тұру шапшаңдықпен жүру, кеңістікті бағдарлау, және тізбектен өзінің орнын жылдам табуға үйрету. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біз құтқарушымыз.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға өрт қауіпсіздігі ережесін жетік білудің маңызын ұғындыру. Өрт қауіпсіздігі ережесін қатаң сақтау арқасында түрлі апаттың алдын-алу болатыны туралы түсінік беру. Өрт және жер</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Заттардың түр-түсі көлемі әртүрлі болғанымен, саны өзгермейді.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға топталған заттардың құрамы, әртүрлі болғанмен тепе-теңдігін сақтайтынын, заттың түрі-түсі, көлемі әртүрлі болғанмен саны өзгермейтінін ұғындыру, 5-ке дейін санауды үйретуді жалғастыру, заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, көлемі жағынан салыстыра білу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Ойдан шыққан әңгіме».<br/> <b>Мақсаты:</b> Қиялдап, ойдан әңгіме құрауға үйрету. Балалардың тілдерін дамыту. Өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Секіру арқылы затты жанап өту.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалардың бойында қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру, және дене жаттығуларына қызығушылығын ояту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ең қымбат байлық ертегі<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Отбасы, отбасындағы тұрмыс-халықтық, дәстүрлері туралы айтып бере алады. Шағын әңгімелермен ертегілерді қайта айтып</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Гимнастикалық тақтай бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Гимнастикалық тақтайда жүру және жүгіру. Оң аралықтан сол аралыққа ауысу. Сап тізбекте бір-бірден сапқа тұру шапшаңдықпен жүру, кеңістікті бағдарлау, және тізбектен өзінің орнын жылдам табуға үйрету. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Музыка.</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                                                                                                                                     |  |  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                   | <p><b>Сурет салу .</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сіріңке<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Өртүрлі бағыттағы сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді дұрыс бояуды үйрету.</p>                                                                                                                                                       | <p><b>Музыка.</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Саусақ.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қиылған бөлшектерден саусақты жапсыру дағдыларын меңгерту.</p> |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                                                                                                                                     |  |  |
| Серуенге дайындық | Киімдерді рет-ретімен киінуді жетілдіру,аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауды,киуді үйрету,өз-өзіне қызмет жасауға баулу.Жеке басының тазалығына және денсаулығына ұқыпты қарауға қалыптастыру.                                                                                                                             |                                                                |                                                                                                                                     |  |  |
| Серуен            | <p>Ауа-райын бақылау,бұлтқа,желге,жаңбырға,ұшып жүрген құстарға бақылау.</p> <p>Еңбек: Балабақшаның айналасын қағаздан тазарту.Құстарға жем шашу.Ағаштан түскен шыбықтарды жинау.Аула сыпырушыға көмектесу.Үлкендердің еңбегін бағалау.</p> <p>Қимылды ойын: Өз жұбыңды тап.Кім ұшады.Қояным.Мысық пен тышқандар.Ұшақтар.</p> |                                                                |                                                                                                                                     |  |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                         |                        |                                                                                     |                                                                         |                                                     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                            | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, аяқ киімдерін реттеп, жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар, беті қолдарын жылы, су мен жуу, киімін суламауды, беті қолын ұқыпты сүрту. |                        |                                                                                     |                                                                         |                                                     |
|                                            | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтармауға баулу.                                                                                                        |                        |                                                                                     |                                                                         |                                                     |
| Түскі ас                                   | Ас атасы нан.<br>Нан қоқымын шашпандар,<br>Жерде жатса баспандар.<br>Теріп алып қастерлеп, Торғай - ларға тастандар.                                                                    | Астарың дәмді болсын.  | Тамақ ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз. | Елімізде тыныштық Болсын.<br>Бейбітшілік болсын,<br>Нанымыз көп болсын. | Бата<br>Дастарханың майлы,<br>Көңілің жайлы болсын. |
| Ұйқы                                       | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                             |                        |                                                                                     |                                                                         |                                                     |
|                                            | «Дос» ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                              | «Анашым» әнін тыңдату. | Баяу музыка тыңдату                                                                 | «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру.                                   | «Үйшік» ертегісін оқып беру.                        |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Алақанға арналған жаттығулар.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю.<br>Ұйқыашар жаттығулары.<br>Иық, мойынға арналған жаттығулар.<br>Беті қолдарын жылы сумен жуу.                             |                        |                                                                                     |                                                                         |                                                     |
| Бесін ас                                   | Балаларды тамақтану үстінде өздерін қалай ұстауды, тамақты ұқыпты жеуді үйрету. Балаларды тазалыққа баулу.                                                                              |                        |                                                                                     |                                                                         |                                                     |

|                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                             |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>дербес әрекет | Суретке қарап<br>әңгіме құрастыру.<br>(Балабақша)                                                                                            | <b>Вариативтік компонент</b><br>Ертегілер елінде<br>«Аю мен түлкі»ертегісі.                                      | <b>Шығармашылық жұмыс.</b> Түрлі-түсті қағаздардан ұшақ,қайық жасату.                                               | <b>Шығармашылық жұмыс.</b><br>Өз қалаулары бойынша сурет салу.                                                           | <b>Вариативтік компонент</b><br><<<Би билейік >>><br>Түрік биі(8-12 такті)<br>Мақсаты:Әуеннің би сипатын қабылдауға үйрету. |
| Серуенге дайындық         | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы киімдер адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу. |                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                             |
| Серуен                    | Шыршаға бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Қияр мен тышқан»<br>Мақсаты:<br>Түрлі бағытты жүгіру дағдыларын қалыптастыру.                           | Ағаштың бұталарына бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Поезд» Мақсаты: Бір-бірден сапта қатарласып жүруді қалыптастыру. | Үй жануарларына бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Ұядағы құстар»<br>Мақсаты: Қимыл,жүру түрлерін орындату.               | Тұманға бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Допты жина»<br>Мақсаты:Қатарға бір-бірден сапқа,шеңберге тұру дағдыларын жетілдіру. | Желге бақылау<br>Қимылды ойын «Теңге алу»<br>Мақсаты: Балалардың бойындағы қимыл белсенділігін дамыту.                      |
| Балалардың үйге қайтуы    | Ата-аналармен балаларының қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.                                                                                    | Балаларды тазалыққа баулу сол жайында ата-аналармен әңгімелесу.                                                  | Желтоқсанға байланысты сайыс өтілуде,сол сайыстың тақырыбы «Зияткерлік сайыс»сайыс туралы ата-аналармен әңгімелесу. | Балаларға берілген тақпақтарды үйде қайталатып,жаттатқызу жөнінде сіздермен әңгімелесу.                                  | Ата-аналармен балаларының демалыс күндерін қызықты жоспарлау.                                                               |

Қараша айы. №5. Күні:29.11. 30.11.2021ж

Жек. 30.11.21

Ересек «Көгершін» тобы Өтпелі тақырып :«Өзім туралы»

| Күн тәртібі                                                                                                                                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                 |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнату,қызықты ойындар ұйымдастыру. Шкафтағы пижамаларын жинап қою.</p> |                                                                                                                          |  |  |  |
|                                                                                                                                                   | <p>Домино.</p> <p>Балалардың өзінің үйреніп, өзін дамытуына мүмкіндіктер беру.</p>                                                                                                                                                                                             | <p>&lt;&lt;Заттың атын табайық&gt;&gt; Ойыны.</p> <p>Мақсаты:Балалардың сипап ұстап сезу сезу арқылы сезімін дамыту.</p> |  |  |  |
|                                                                                                                                                   | <p>Таңғы жаттығулар №1 кешен</p>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |  |  |  |
|                                                                                                                                                   | <p>Таңғы ас</p> <p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,дастархан басында әдептілікті сақтап отырып ас ішкенде тыныштық сақтауға баулу.</p>                                                                 |                                                                                                                          |  |  |  |
|                                                                                                                                                   | <p>Балалармен ұйымдастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |  |  |  |
| <p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>                                                                                            | <p>Дидактикалық ойын «Ойлап тап»</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Үстел-үсті ойыны. Ұқсасын тап.</p>                                                                                    |  |  |  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жүгіруді басқа қимылдармен кезектестіру.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалардың бойында қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына деген қызығушылықтарын арттыру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мен кімін,және қандаймын» сурет бойынша әңгіме.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Өзі және өзінің жағдайы туралы әңгімелеуді, медбикенің еңбегінің нәтижесі туралы ұғындыру.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шартты өлшеуіш көлемімен ұзындықты өлшеу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды бір-біріне қойып салыстыру арқылы ұзындығын ажырата білуге ,ұзын-қысқа,ұзындығы ұзындау,қысқалау сөз жерін қолдануға үйрету.Санауды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Атасының ақылы» (әңгіме).<br/> <b>Мақсаты:</b> Әңгімені тыңдай білуге үйрету,үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлуге баулу.Қазақтың мақал-мәтелдеріндегі ұлағатты сөздерді меңгерту.Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Музика: Сазгер жетекшісінің жоспары бойынша өтіледі.</p> |  |  |  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |  |  |  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                   | <b>Сурет салу.</b><br><b>Тақырыбы:</b><br><b>Мақсаты:</b> Дене мүшелерін трафарет пен бастыру тәсілдерін меңгерту.                                                                                    | <b>Музыка.</b><br>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша                                                              |  |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Киімдерді рет-ретімен киінуді жетілдіру, аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауды, киуді үйрету, өз-өзіне қызмет жасауға баулу. Жеке басының тазалығына және денсаулығына ұқыпты қарауға қалыптастыру. |                                                                                                                    |  |  |  |
| Серуен            | Ауа-райын бақылау.<br>Еңбек: Балабақшаның айналасын тазарту.<br>ойындар: Поезд. <span style="float: right;">Қимылды</span>                                                                            |                                                                                                                    |  |  |  |
| Серуеннен оралу   | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, аяқ киімдерін реттеп, жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар, беті қолдарын жуу, киімін суламауды, беті қолын ұқыпты сүртуге баулу.                    |                                                                                                                    |  |  |  |
|                   | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтармауға баулу.                                                                                                                      |                                                                                                                    |  |  |  |
| Түскі ас          | Астарың дәмді болсын.                                                                                                                                                                                 | Ас атасы нан.<br>Нан қоқымын шашпандар,<br>Жерде жатса баспандар.<br>Теріп алып қастерлеп, Торғай -ларға тастандар |  |  |  |
| Ұйқы              | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |  |  |  |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                           | «Балапан»ертегі- сін оқып беру.                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | <p>Керуеттегі жаттығулар</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Аунап, қуанып алайық,</p> <p>Ұйқымызды апшайық.</p> <p>«Самал жел» - іште жатып, қолдары дене бойында.</p> <p>Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: «Ф-ф-ф».</p> <p>«Желдің желпіуі»-іште жатып, қолдары дене бойында.</p> |  |  |  |  |
| Бесін ас                                  | Балаларды тамақтану үстінде өздерін қалай ұстауды,тамақты ұқыпты жеуді үйрету.Балаларды тазалыққа баулу.                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |

|                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                          |  |  |  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Ойындар,<br>дербес әрекет | Таяқшалардан кез-<br>келген заттарды<br>құрастыруға үйрету.                                                                                  | <b>Вариативтік компонент</b><br>Ертегілер елінде<br>«Аю мен түлкі»ертегісі.                                              |  |  |  |
| Серуенге<br>дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы киімдер адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу. |                                                                                                                          |  |  |  |
| Серуен                    | Тұманға бақылау.<br>Кимылды ойын<br>«Аралар»<br>«Жұптасып пішін<br>жаса»<br>Мақсаты: Балалар<br>жұптасып жүру<br>қимылдарын<br>үйрету.       | Шыршаға бақылау.<br>Кимылды ойын «Қияр мен<br>тышқан»<br>Мақсаты:<br>Түрлі бағытты<br>жүгіру дағдыларын<br>қалыптастыру. |  |  |  |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Балалардың<br>тазалығына,тәртібі<br>не қарауы жөнінде<br>әңгімелесу.                                                                         | Балаларға берілген тақпақтарды<br>үйде қайталатып,жаттатқызу<br>жөнінде сіздермен әңгімелесу                             |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА №1 .Күні: 02.12.03.12.2021**

*Жек: А. Агу*

**Желтоқсан айы. Ересек «Көгершін» тобы**Өтпелі тақырып : «Тарихқа саяхат».

| Күн тәртібі                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |  |   | Бейсенбі                                                                                                                | Жұма                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнату,қызықты ойындар ұйымдастыру. |  |   |                                                                                                                         |                                                                   |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |  | . | «Тарихқа саяхат»туралы әңгімелесу                                                                                       | Екі тілде амандасу.<br>Сәлеметсіздер ме!<br>Здравствуйте          |
|                                                                                              | <b>Таңғы жаттығулар №2 кешен</b>                                                                                                                                                                                                    |  |   |                                                                                                                         |                                                                   |
| Таңғы ас                                                                                     | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,дастархан басында әдептілікті сақтап отырып ас ішкенде тыныштық сақтауға баулу.                                             |  |   |                                                                                                                         |                                                                   |
|                                                                                              | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                             |  |   |                                                                                                                         |                                                                   |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |  |   | . Дем алу жаттығулары.<br>Тілмен таңдай қағу.<br>Басты жоғары көтеру,екі жакқа бұру,қарға секілді қарқылдау.Қар-қар деу | Қалаларды атау.<br>Шымкент.<br>Алматы<br>Түркістан.<br>Қызылорда. |

|                                                 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастыры<br/>лған оқу<br/>қызметтері.</p> |  |  |  | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолымен бастан асыра лақтыруды үйрету. Допты жоғары лақтыруды қалыптастыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Музыка.</b><br/> . Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру .</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің елім –Қазақстаным.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу. Туған жерін, елін сүйуге, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ту. (заттық)<br/> <b>Мақсаты:</b> Бейнеленген туды аққағазға ұқыпты орналастыруды үйрету.</p> |
|-------------------------------------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                   |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Киімдерді рет-ретімен киінуді үйрету,аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауды,киуді үйрету,өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу.                                                                                             |  |  |  |  |
| Серуен            | Ауа-райын бақылау,бұлтты,көлшік суларды, бақылау.<br>Еңбек: Қолдан жасалған бұйымдарға қамқорлықпен қарау.От жағушыға көмек беру.Аула сыпырушыға көмектесу.<br>Қимылды ойын: Шарды үрле.Өз жұбыңды тап.Мысық пен тышқан. |  |  |  |  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                    |                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен<br>оралу                                    | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, аяқ киімдерін реттеп, жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар, беті қолдарын жылы, су мен жуу, киімін суламауды, беті қолын ұқыпты сүрту. |  |  |                                                                                                    |                                                                           |
|                                                       | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтармауға баулу.                                                                                                        |  |  |                                                                                                    |                                                                           |
| Түскі ас                                              |                                                                                                                                                                                         |  |  | Дастарханның басында<br>Әдеттен біз озбаймыз<br>Үлкендердің қасында<br>Қолды бұрын созбаймыз.<br>. | Елімізде тыныштық<br>Болсын.<br>Бейбітшілік болсын,<br>Нанымыз көп болсын |
| Ұйқы                                                  | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                    |                                                                           |
|                                                       |                                                                                                                                                                                         |  |  | «Қияр мен қырыққабат»<br>ертегісін оқып беру.                                                      | «Қызылтелпек»<br>ертегісін оқып беру.                                     |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан<br>ояту, сауық-<br>тыру шаралары | Қол аяққа арналған жаттығулар.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю.<br>Беті қолдарын жуу.                                                                                                     |  |  |                                                                                                    |                                                                           |
| Бесін ас                                              | Балаларды тамақтану үстінде өздерін қалай ұстауды, тамақты ұқыпты жеуді үйрету. Балаларды тазалыққа баулу.                                                                              |  |  |                                                                                                    |                                                                           |

|                           |                                                                                                                                              |  |   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>дербес әрекет |                                                                                                                                              |  | . | Далада қар борайды<br>Ақ мамыққа орайды<br>Мұз болады қатады<br>Жып –жылтыр болып<br>жатады.                                                    | Вариативтік компон.<br>Би-билейік<br>Тақ:Қуыршақ(1-4та )<br>Мақ:Әуеннің би сипа<br>-ын сезну.                            |
| Серуенге<br>дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы киімдер адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу. |  |   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                          |
| Серуен                    |                                                                                                                                              |  | . | Алаңдағы аңдарға<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Допты домалат»<br>Мақсаты: Ептілік пен<br>қозғалыс үйлесімділік<br>дағдыларын<br>қалыптастыру. | Өткеншекке<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Допты қуалап жет»<br>Мақсаты: Балалардың<br>доптармен ойындарын<br>жетілдіру. |
| Балалардың<br>үйге қайтуы |                                                                                                                                              |  | . | Жаңа жыл мерекесінде<br>балаға берілетін сыйлықтар<br>жайында әңгімелесу.                                                                       | Демалыс күндерін бос<br>өткізбеуі жөнінде<br>сіздермен әңгімелесу.                                                       |

**ЦИКЛОГРАММА №2 .Күні: 06.12.10.12.2021.**

*Жек: 0. Ақ*

**Желтоқсан айы. Ересек «Көгершін» тобы** Өтпелі тақырып : «Туған өлкем».

| Күн тәртібі                                                                                                                                  | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                             | Сәрсенбі                                                                                    | Бейсенбі                                                                                      | Жұма                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнату, қызықты ойындар ұйымдастыру. Дәрі қана құралдарын сүртуге көмектесу.</p> |                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                               |                                                          |
|                                                                                                                                              | Туған өлке туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                             | «Туған жер» деп нені айта аламыз?(туған үй, көше балабақша, ауыл, қала). Біздің туған жеріміз Қазақстан деп аталады. | Адамның өніп өскен, Өмір сүретін мекеніңізді, туған –жер немесе, туған ауылмыз деп айтамыз. | Қазақстанда қандай үлкен қалалар туралы әңгімелесу.                                           | Тиым сөздер! Нанды жерге тастама. Нанды бір қолмен үзбе. |
|                                                                                                                                              | <b>Таңғы жаттығулар №1 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                               |                                                          |
| Таңғы ас                                                                                                                                     | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілікті сақтап отырып ас ішкенде тыныштық сақтауға баулу.                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                               |                                                          |
|                                                                                                                                              | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                             |                                                                                               |                                                          |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                              | Жұмбақтар. Үстінде екі тауы бар, кезекті бір жануар бұл не? Сұрақ-жауап.                                                                                                                                                                                                                  | « Қарама-қарсы сөз ойла» сөздік ойыны. Биік-аласа, алыс-жақын, батыр-қорқақ, басы-аяғы.                              | Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»                                                            | Мақал-мәтелдер жаттау. Туған жерсіз-ер жетім. Туған елдей ел болмас. Туған жердей жер болмас. | Дидактикалық ойын: «Ненің төлі»                          |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Орындықта көлденеңнен еңбектеу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға сызықтар арасымен сызықпен жүруді үйрету. Балалардың ұсақ қимылдарын дамыту. Орындықта көлденеңнен еңбектеуді үйрету. Лақтыру мен қағып алудың негізгі қимыл түрлерін және денсаулығын сақтау кездерін жетілдіру.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің елім-Қазақстан! Суретпен әңгіме.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қала, ауыл және елордасы туралы түсінік беру.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 4 санының көлемінде есептеу, алдында, артында, сол жақ, оң жағындағы заттардың орналасуын анықтау.<br/> <b>Мақсаты:</b> 4 санының көлемінде есептеуге балаларды топталған көп заттардың ішінен өзіндегі заттың саны дәлме-дәл тең екенін табуға, топталған заттардың тепе-теңдігін байқауға, үйрету, балаларды қандай ойыншықтар қанша, карточкадағы, дөңгелек пен ойыншықтардың санын теңестіргенде сөздерді байланыстырып сөйлем құрауға, өзін негізге ала отырып заттардың орналасуын анықтауға (алдында, артында, сол жағында, оң жағында).</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Тақтаймен, гимнастикалық орындықпен жүру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қатарға бір-бірден сапқа шеңберге тұруды үйрету. Балалардың денсаулығын нығайту. Тақтаймен, гимнастикалық орындықпен жүруді қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстан-туған өлкем. С. Сейфуллин.<br/> <b>Мақсаты:</b> Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларды қолдануды үйрету. Өлеңді мәнерлеп айтуды үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтадан аттап өту<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық ырғақтық жаттығуларға үйрету. Балаларды музыканы тындап қимыл жасауға үйрету. 20-25 см баспалдақ тақтадан аттап өтуді үйрету.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Музыка.</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен тұратын қала (ауыл).<br/> <b>Мақсаты:</b> Өз қаласына (ауылына) деген сүйіспеншілік сезімін дамыту. Туған жерінің табиғатын сүйуге және оны қорғауға тәрбиелеу.</p> |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                       |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>Балалардың ой-өрісін дамыту.Елін,жерін,туған ауылының сүюге тәрбиелеу.Ауылға саяхат тақырыбында шағын әңгіме құрай білу.</p> <p><b>Сурет салу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Дала табиғаты. /еркін тақырып/<br/><b>Мақсаты:</b> Сурет салу техникасын жетілдіру.</p>                                                                   | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қолғап» ертегісі.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ауызша және байланыстырып сөйлеуге үйрету.Ертегілер жайлы білімдерін кеңейту,ойлап жауап беруге үйрету. Балаларды ертегілермен таныстықты дамыту,мазмұндауға дамыту,балалар еркін араласу дағдыларын дамыту. Балаларды өзара сыйластыққа тәрбиелеу,ынтымақтастыққа, бірігіп ойлауға,тату болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка.</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>.</p> | <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Ту. (Заттық)<br/><b>Мақсаты:</b> Шаршы мен төртбұрышты екі бөлікке қию және жіңішке жолақтарды көлденеңнен қиюды үйрету.</p> |  | <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Біздің ауыл көшелері /таяқшалар/<br/><b>Мақсаты:</b> Таяқшалардан түзу сызықта жол құрастыруды меңгерту.</p> |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                       |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықтарды тәрбиешінің көмегі арқылы немесе өз бетінше түзетуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                       |
| Серуен            | <p>Ауа-райын бақылау,қар жауып тұрған құбылыстарды,қатқан мұзды,қырауды,шатырдағы мұзды бақылау.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңды қардан сыпыру.Ауладағы қарды күреу.Жердегі мұзды күреу.Ауладағы қарларды сыпыру.Аула сыпырушыға көмек беру.</p> <p>Қимылды ойын: Лақтар мен қасқыр.Жалаушаға қарай жүгір.Поезд.Ұшты-ұшты.Масаны ұста.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                       |

|                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                            |                                          |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                            | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, аяқ киімдерін реттеп, жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар, беті қолдарын жылы, су мен жуу, киімін суламауды, беті қолын ұқыпты сүрту. |                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                            |                                          |
|                                            | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтармауға баулу.                                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                            |                                          |
| Түскі ас                                   | Нан-ардақты асыл ас<br>Кәрі, жас оданаттамас.<br>Ақ дастархан үстінде,<br>Қол жумай оны ұстамас.                                                                                        | Нан.<br>Нан қиқымын<br>шашпандар,<br>Жерде жатса баспандар.<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастандар. | Дастарханның басында<br>Әдеттен біз озбаймыз.<br>Үлкендердің қасында,<br>Қолды бұрын созбаймыз. | Елімізде тыныштық<br>Болсын.<br>Бейбітшілік болсын,<br>Нанымыз көп болсын. | Бата<br>Дастарханнан<br>нан<br>кетпесін. |
| Ұйқы                                       | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                             |                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                            |                                          |
|                                            | Баяу музыка тыңдату.                                                                                                                                                                    | «Отаным» әнін тыңдату.                                                                                        | «Анашым» әнін тыңдату.                                                                          | «Жетілақ» ертегісін оқып беру.                                             | «Бауырсақ» ертегісін оқып беру.          |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Шапалағым қандай менің соғады.<br>(алақанымыз иықта, алақанымыз тізеде топылдатамыз)<br>Беті қолдарын жылы сумен жуу.<br>Тыныс алу жаттығулары.<br>Дене қимылдарын дұрыс орындау.       |                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                            |                                          |
| Бесін ас                                   | Балаларды тамақтану үстінде өздерін қалай ұстауды, тамақты ұқыпты жеуді үйрету. Балаларды тазалыққа баулу.                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                            |                                          |

|                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>дербес әрекет | 1-5дейін<br>сандарды,тура және<br>кері санауды үйрету.                                                                                                                         | <b>Вариативтік компонент</b><br>Ертегілер елінде<br><b>«Қолғап» ертегісі.</b>                                                                                                                      | <b>Тәжірибе жасау .</b><br>Ыдысқа су құю,суға бояу<br>салып түсін өзгерту,мұз<br>болып қалатынын<br>балаларға түсіндіру.                           | «Қыс мезгілі»туралы<br>тақпақтар жаттау.                                                                                                                    | <b>Вариативтік ком</b><br>Би –билейік<br>Тақ:Қуыршақ(4-8так )<br>Мақ:Әуенің би сипатын<br>сезніу.                 |
| Серуенге<br>дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.Балаларды<br>тәрбиешілермен,үлкендермен,тәрбиешінің көмекшісімен амандасып қоштасуға үйрету. |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |
| Серуен                    | Қарғаға бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Шарды ұста»<br>Мақсаты:<br>Ойындардың<br>қарапайым<br>түсініктерін<br>қалыптастыру.                                                       | Бұршаққа<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Түрлі-түсті көліктер»<br>Мақсаты: Қимылды<br>ойындарға белсене қатысуға<br>,қимылдарды дұрыс орындауға<br>дағдыландыру.                                   | Ағаштағы қырауға<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Дыбыс арқылы<br>тап». «Ақ қоян»<br>Мақсаты: Дыбыс арқылы<br>қимыл үйлесімділігін<br>қалыптастыру. | Шатырдағы мұзға<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Өз үйңді тап»<br>Мақсаты: Ойын<br>кезінде<br>қауіпсіздік<br>ережесі туралы<br>түсініктерін<br>қалыптастыру. | Домикке<br>бақылау.<br>Қимылды ойын «Біз<br>көңілді баламыз »<br>Мақсаты: Ойын кезінде<br>көңілді ойнауға үйрету. |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Демалыс күндерін<br>қалай<br>жоспарланғаны<br>туралы<br>әңгімелесу.                                                                                                            | Қатынас білім беру саласында<br>отбасы тәрбиесіне қойылатын<br>талаптармен<br>таныстыру,балалардың қарым-<br>қатынаста қажеттіліктерін(ертегі,<br>әңгіме кітаптары туралы<br>сіздермен әңгімелесу. | Ата-аналармен келе<br>жатқан Жаңа-жыл<br>мерекесі жайында<br>әңгімелесу.                                                                           | Жаңа-жыл мерекесіне<br>киетін костюмдері<br>туралы әңгімелесу.                                                                                              | Демалыс күндері Жаңа<br>жыл мерекесіне арналған<br>тақпақтарды үйде<br>жаттатып,қайталату.                        |

**ЦИКЛОГРАММА №3. Күні:13.12-15.12.2021ж.**

*Жек: 13.12.21*  
*Д. Аяз*

**Желтоқсан айы. Ересек «Көгершін» тобы Өтпелі тақырып : «Астана Отанымыздың жүрегі».**

| Күн тәртібі                                                                                                                                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                         | Сәрсенбі.                                                                        | Бейсенбі. | Жұма |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
| <p>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнату, қызықты ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Гүлдерге күтім жасауды үйрету.</p> |                                                  |                                                                                  |           |      |
|                                                                                                                                                   | Қыс мезгілі туралы әңгімелер, тақпақтар айту.                                                                                                                                                                                                                                                          | Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  | Қыс мезгілінің ерекшеліктері мен таныстыру. Қыста ойналатын ойындармен таныстыру |           | .    |
|                                                                                                                                                   | <b>Таңғы жаттығулар №2 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                                  |           |      |
|                                                                                                                                                   | <p>Таңғы ас</p> <p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында ас ішкенде тыныштық сақтауға баулу. Рахмет сөзін қолдануға баулу.</p>                                                                                    |                                                  |                                                                                  |           |      |
|                                                                                                                                                   | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                                                                                  |           |      |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                                   | Қысқы ойындар жайында әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Бейнетаспадан қыс мезгілінің суреттерін көрсету. | Демалыс күндері Жаңа жыл мерекесіне арналған «Аяз ата» өлеңін жаттау.            |           | .    |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға допты екі қолмен бастан асыра лақтыруды үйрету. Допты жоғары лақтыруды қалыптастыру. Баланың қызығушылығын арттыру. Ұзындыққа секіруді үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Астана өлең.Т.Молдағалиев. Бейнетаспа.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қала, ауыл және елордасы туралы түсінік беру.балалардың ой-өрісін дамыту.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Топталған заттардың тепе-теңдігін анықтау. алдында,артында,сол жақ, оң жағындағы заттардың орналасуын анықтау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Баланың қарапайым математикалық түсініктерден алғабілімін тиянақтау, қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру. Сандарды тура, кері санауға үйрету, логикалық ойын арқылы баланың қиялын, ой - өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойынның шартын сақтап ойнауға, ұйымшыл, көпшіл, шыдамды, сабырлы, шапшаң болуға тәрбиелеу</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Сапта бір-бірлеп,түрлі бағытта жүгіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл әрекеттері мен ұйымдастыруда түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.Сапта бір-бірлеп,түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын адам» М.Шаханов әңгіме.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақ батырлары жайлы мағлұмат беру.Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануды үйрету. Сөздік қорын жалпылауыш мағыналы</p> |  |  |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |  |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                   | <p>Елін,жерін,туған ауылының сүйеге тәрбиелеу.</p> <p>Т.Молдағалиевтің «Астана»өлеңін мәнерлі оқып беру.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бәйтерек.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дайын сұлбаны боямақпен бояу іскерлігін меңгерту.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Қыс» (өлең) Н.Аманжолова (жаттау).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсінік беру.Сөздік қорын молайту,тіл байлығын дамыту.Өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыр</p> | <p><b>Мүсіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен және менің дене мүшелерім.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуді үйрету.</p> |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |  |  |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықтарды тәрбиешінің көмегі арқылы немесе өз бетінше түзетуге баулу.Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |  |  |
| Серуен            | <p>Табиғатты,қардағы ізді бақылау,шыршадағы әсем қарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Алаңдағы қарды күреу.Ойын алаңын қардан тазарту. Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: Күн мен түн.Ұшақтар.Өз түсінді тап.</p>                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |  |  |
| Серуеннен оралу   | <p>Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,аяқ киімдерін реттеп,жинап қоюды үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық шаралар,балаларды жеңді түріп,бетін және қолын жууға,сүлгіні қолдануға үйрету.</p>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |  |  |
|                   | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға,ас қайтармауға баулу.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |  |  |

|                                                      |                                                                                                           |                                                                            |                                                                                                        |  |  |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Түскі ас                                             | Нан-тамақтың атасы.<br>Ынтымақ-көптің<br>батасы.                                                          | Елімізде тыныштық<br>Болсын.<br>Бейбітшілік болсын,<br>Нанымыз көп болсын. | Нан қиқымын<br>шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар,<br>Теріп алып қастерлеп.<br>Торғайларға тастаңдар. |  |  |
| Ұйқы                                                 | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                               |                                                                            |                                                                                                        |  |  |
|                                                      | Баяу музыка<br>тыңдату.                                                                                   | «Екі дос» ертегісін оқып<br>беру.                                          |                                                                                                        |  |  |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан<br>ояту,сауық-<br>тыру шаралары | <p>Тыныс алу жаттығуы.</p> <p>Қоянша бір секіріп,тыныс алып жаттығайық.</p> <p>Гимнастикалық жаттығу.</p> |                                                                            |                                                                                                        |  |  |
| Бесін ас                                             | Балаларды тамақтану үстінде өздерін қалай ұстауды,тамақты ұқыпты жеуді үйрету.Балаларды тазалыққа баулу.  |                                                                            |                                                                                                        |  |  |

|                           |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |  |   |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| Ойындар,<br>дербес әрекет | Қыс мезгілінің<br>ерекшеліктері мен<br>таныстыру.Қыста<br>ойналатын ойындармен<br>таныстыру.                                                                                                 | <b>Вариативтік компонент</b><br>Ертегілер елінде <b>«Әтеш<br/>пен тоты» ертегісі.</b>                                                | <b>Тәжірибе жасау .</b> Ыдысқа<br>су құю,суға бояу салып<br>түсін өзгерту,мұз болып<br>қалатынын балаларға<br>түсіндіру                            |  |   |
| Серуенге<br>дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.Балаларды<br>тәрбиешілермен,үлкендермен,тәрбиешінің көмекшісімен амандасып қоштасуға үйрету. «Сауболыңыз». |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |  |   |
| Серуен                    | Бұршаққа<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Тышқандар мен<br>мысық»<br>Мақсаты: ойын<br>ережесіне бағынып<br>ойнауға үйрету.                                                                    | Тұманға бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Допты домалат»<br>Мақсаты:<br>Балаларды белсенді<br>және өз бетінше<br>еркін ойнауға<br>үйрету. | Шатырдағы мұзға<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Өз үйінді тап»<br>Мақсаты: Ойын кезінде<br>қауіпсіздік ережесі туралы<br>түсініктерін қалыптастыру |  |   |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Ата-аналармен келе<br>жатқан Жаңа-жыл<br>мерекесіне қандай<br>билермен- билейтінін<br>таныстыру,сол жайында<br>сіздермен әңгімелесу.                                                         | Жаңа-жыл мерекесіне<br>берілетін сыйлықтары<br>жайында әңгімелесу.                                                                   | Демалыс күндері Жаңа<br>жыл мерекесіне арналған<br>«Аяз ата»өлеңін жаттау.                                                                         |  | . |

**ЦИКЛОГРАММА №4 .Күні:20.12-24.12.2021**

**Желтоқсан айы. Ересек «Көгершін» тобы**

*Жек: А. Ая*

Өтпелі тақырып : Тәуелсіз Қазақстан(ҚР Тұңғыш Президенті мемлекеттік рәміздер).

| Күн тәртібі                                                                                                                                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                       | Жұма                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнату,қызықты ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Топтағы гүлдерге су құю.</p> |                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                                   |
|                                                                                                                                                   | Қазақстан Республикасы туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                      | Қазақстан Республикасының картасымен таныстыру. | Бүркіт Ысқақовтың «Отан»өлеңін жаттау.<br>Отан се нің ата-анаң,<br>Отан –досың бауырың.<br>Отан-өлкең,астанаң,<br>Отан-аудан,ауылың.<br>Отан-тарих,Отан-тіл | Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті туралы әңгімелесу. | Жұмбақтар.<br>Тікен-тікен тік пісте,<br>Қысы жасы бір түсте<br>Бұл не?<br>(шырша) |
|                                                                                                                                                   | <p><b>Таңғы жаттығулар</b> Өсімдіктер әлеміне саяхат. «Шыршаны безендірейік» (аппликация).</p>                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                | <b>№2 кешен</b>                                                                   |
| Таңғы ас                                                                                                                                          | <p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,дастархан басында әдептілікті сақтап отырып ас ішкенде тыныштық сақтауға баулу.</p>                                                                                                 |                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                                   |
|                                                                                                                                                   | <p>Балалармен ұйымдастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                                   |

|                                                              |                                                                                  |                                                                                                          |                                                                                                          |                                                       |                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>Ұйымдастыры<br>лған оқу<br>қызметіне<br>дайындық | Қимылды ойын<br>«Ұшақтар»<br>Мақсаты: Балаларды<br>бірлесе ойнауға<br>тәрбиелеу. | «М», «Н» дыбыстарына<br>жаттығу орындау.<br>М-м-м-мұз,<br>Ма-ма-ма-марал.<br>На-на-на-нан,<br>На-на-нар. | Дидактикалық ойын<br>«Мен қайда бардым?»<br>Сурет бойынша бала<br>қала мен ауылды<br>ажыратып әңгімелеу. | Қысқы жануарлардың<br>тіршілігі туралы<br>әңгімелесу. | «Жылулық лебіз»<br>Алақанды ашайық,<br>Күннің нұрын салай-<br>ық. Таза ауа да<br>салайық, Жүрек жылуын<br>алайық. |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Түрлі тапсырмаларды орындап жүгіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жүгіруде негізгі қимыл түрлерін жеке дағдыларын денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру.<br/> Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстан рәміздері ,суретпен әңгіме.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға «Бір шаңырақ астында» өлеңін жатқа айтуға үйрету.Балаларды мемлекеттік рәміз туымен таныстыру.Үш түрлі түсінік беру.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шартты өлшеуіш көмегімен ұзындықты өлшеу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды 5санының құрылуы және 5 ке дейін санауға үйрету, заттардың ұзындығына қарай салыстыруға, ұзын,қысқа, ұзындау,қысқалау деген сөздерді қолдануға дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстан Республикам менің.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қала, ауыл және елордасы туралы түсінік беру.балалардың ой-өрісін дамыту.Елін,жерін,туған ауылының сүюге тәрбиелеу.Ауылға саяхат тақырыбында шағын әңгіме құрай білу және сахналық қойылым құрай білу білігін</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Орнынан 50 см кем емес ұзындыққа секіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыруда түрлінысандарында қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.Балаларды ұзындыққа секіруді үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Б.Сымақов.«Менің Отаным» өлең.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республика туралы түсінігін қалыптастыру.Балалардың ой-өрісін дамыту.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Алысқа дәлдеп лақтыру (3,5-6,5 м кем емес).<br/> <b>Мақсаты:</b> Дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік,қозғалыстарды үйлестіру.Шыдамдылыққа,тепе-теңдікті сақтау икемділік бой түзілігін сақтау.Балаларға алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету.</p> | <p><b>Музыка.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің Нұрсұлтан»<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге,салыстыру-ға әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.Әнді көңілді,ашық дауыспен таза орындауға үйрету</p> |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                                                                                                                                                                |  |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                   | <p><b>Сурет салу .</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ту.<br/> <b>Мақсаты:</b> Сурет салудың техникалық дағдыларын қалыптастыру.</p>                                                                                                                                                                            | <p><b>Музыка.</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Жапсыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Пирамида /мазмұнды/<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Көлемі бойынша заттар мен нысандардың арақатынасын ескеріп, композициялар жасай алуға қалыптастыру.</p> |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                                                                                                                                                                |  |  |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киініп шешінуге, киімді шешініп киіну, жинау, ілу, және өз –өзіне қызмет жасауды үйрету.                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                                                                                                                                                                                |  |  |
| Серуен            | <p>Алаңдағы ағаштарға, желді, қыстап қалған құстарды, қардағы іздерді, шыққа.</p> <p>Еңбек: Қарды күреу, көлшік суларды сыпыру, ағаштан түскен таяқшаларды сыпыру, от жағушыға көмектесу, Аула сыпырушының еңбегін бағалау.</p> <p>Қимылды ойын: Айгөлек. Қарақұлақ. Теңге алу. Білектесу. Қояным.</p> |                                                                |                                                                                                                                                                                                |  |  |

|                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                        |                                                                            |                                    |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Серуеннен<br>оралу                                        | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, аяқ киімдерін реттеп, жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар, беті қолдарын жылы, су мен жуу, киімін суламауды, беті қолын ұқыпты сүрту. |                                                                                              |                        |                                                                            |                                    |
|                                                           | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтармауға баулу.                                                                                                        |                                                                                              |                        |                                                                            |                                    |
| Түскі ас                                                  | Нан-тамақтың атасы.<br>Ынтымақ-көптің<br>батасы.                                                                                                                                        | Дастарханның басында<br>Әдеттен біз озбаймыз<br>Үлкендердің қасында<br>Қолды бұрын созбаймыз | Нанды қастерлеу керек. | Елімізде тыныштық<br>Болсын.<br>Бейбітшілік болсын,<br>Нанымыз көп болсын. | Бата Дастарханнан<br>нан кетпесін. |
| Ұйқы                                                      | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                             |                                                                                              |                        |                                                                            |                                    |
|                                                           | Баяу музыка тыңдату.                                                                                                                                                                    | «Әтеш пен тоты» ертегісін<br>оқып беру.                                                      | «Анашым» әнін тыңдату. | «Ағаштар неге ашуланды»<br>ертегісін оқып беру.                            | «Ұйшік»<br>ертегісін оқып беру.    |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан<br>ояту, сауық<br>-<br>тыру шаралары | Гимнастикалық жаттығулар.<br>(алақанымыз иықта, алақанымыз тізеде топылдатамыз)<br>Беті қолдарын жылы сумен жуу.<br>Көзге арналған жаттығулар.<br>Түйме іздерімен жүру.                 |                                                                                              |                        |                                                                            |                                    |
| Бесін ас                                                  | Балаларды тамақтану үстінде өздерін қалай ұстауды, тамақты ұқыпты жеуді үйрету. Балаларды тазалыққа баулу.                                                                              |                                                                                              |                        |                                                                            |                                    |

|                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                              |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>дербес әрекет | Апта күндерін атау.                                                                                                                                                         | <b>Вариативтік компонент</b><br>Ертегілер елінде<br>«Түйені көрсе жылқы неге қалтырайды» ертегісі                                  | Жаңылтпаштар:<br>Қаңтар айы болды, күн суытты<br>Қалың қар жауды, боран соқты.<br>Жапалақтап ақ жауды                       | Дидактикалық ойын:<br>«Даусынан таны»                                                                                  | Вариатив компонентәк:<br>Би-билейік<br>Тақ:Қуыршақ(10-12т)<br>Мақ:Әуеннің қимылы арқылы би сипатын сезну.                    |
| Серуенге дайындық         | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.Балаларды тәрбиешілермен,үлкендермен,тәрбиешінің көмекшісімен амандасып қоштасуға үйрету. |                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                              |
| Серуен                    | Күнге бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Асықтар»<br>Мақсаты:<br>Балаларды, ептілікке ұйымшылдыққа,тәрбиелеу.                                                                     | Ағаштағы құстардың ұясына бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Арқан»<br>Мақсаты: Ойын барысындағы сергектігі мен қызығушылығын жетілдіру. | Ағаштағы қарғаға бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Күн мен жаңбыр»<br>Мақсаты: Қимыл белсенділігіне, қарай ептілікке, тәрбиелеу. | Шатырдағы мұзға бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Қояндар мен қасқыр»<br>Мақсаты: Әр түрлі ойындарға қызығушылығын арттыру. | Көлшік суларға бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Қақпаға түсір»<br>Мақсаты:<br>Балалардың дене қимыл үйлесімділігін қалыптастыру. |
| Балалардың үйге қайтуы    | Демалыс күндері берілген тақпақтарын үйде қайталау сол жайында әңгімелесу.                                                                                                  | Қыс мезгілінде жарақаттанудың алдын алу ережелерін техника қауіпсіздігі папкасынан оқуды ұсыну.                                    | Суреттегі ертегі кітаптардың суретін балаларға көрсетуге бірлесе отырып әңгімелеп беруге жағдай жасау туралы әңгімелесу.    | Сәндік қолданбалы өнер заттарын балалармен бірлесе отырып көрмеге дайындау туралы сіздермен сол жайында әңгімелесу.    | Демалыс күндерін бос өткізбей,балаларды (би,ән) үйірмелеріне қатыстыру жөнінде әңгімелесу.                                   |

Желтоқсан айы.№ 5 Күні: 27.12.31.2022

Жек: 0.12.22

Ересек «Көгершін» тобы Өтпелі тақырып : «Тарихқа саяхат».

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                                                | Сәрсенбі                                                   | Бейсенбі                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|
| <p>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнату, қызықты ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Еңбек құралдарын шаңнан арту.</p> |                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                          |  |
|                                                                                                                                           | Қыс мезгілі туралы әңгімелер, таппақтар айту.                                                                                                                                                                                                                                                         | Бүркіт Ысқақовтың «Отан» өлеңін жаттау.<br>Отан – сің ата-анаң,<br>Отан – досың бауырың.<br>Отан – өлкең, астанаң,<br>Отан – аудан, ауылың.<br>Отан – тарих, Отан – тіл | Қысқы ойындарды атау.<br>Шанамен сырғанау.<br>Коньки тебу. | Альбомдар көрсету.<br>«Қыс туралы суреттерді тамашалау». |  |
|                                                                                                                                           | Таңғы жаттығулар №2 кешен                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                          |  |
|                                                                                                                                           | <p>Таңғы ас</p> <p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу, дастархан басында әдептілікті сақтап отырып ас ішкенде тыныштық сақтауға баулу.</p>                                                                                       |                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                          |  |
|                                                                                                                                           | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |                                                            |                                                          |  |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                           | Дидактикалық ойын «Аққаланы құрастыр»<br>Мақсаты: Қысқы ойындар туралы түсініктерін қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                     | Рәміздермен таныстыру.                                                                                                                                                  | «Қыс туралы кім көп біледі?» ойын.                         | Қысқы табиғат. Бейнетаспа көрсету.                       |  |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қолмен аяқ қимылын үйлестіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қолмен аяқ қимылын үйлестіруді меңгерту. Балаларға допты екі қолмен бастан асыра лақтыруды үйрету. Допты жоғары лақтыруды қалыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен өмір сүретін ауыл суретпен әңгіме<br/> <b>Мақсаты:</b> Өз қаласына (ауылына) деген сүйіспеншілік сезімін дамыту. Туған жерінің табиғатын сүйюге және оны қорғауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 3 саны мен таңбасы.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелекті дұрыс ажыратуды дұрыс атай білуді үйрету. Аталған геометриялық пішіндерді кеңістікте орналасуына түсіндіру. Әртүрлі болуына қарамастан пішінін дұрыс тауып атауды үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жайлауда».<br/> <b>Мақсаты:</b> Өлеңді жатқа айтуды үйрету. Өлең желісі бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.</p> <p><b>Музыка : «Менің Отаным» (қайталау)</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Өн сипатын ұғыну, өннің көңіл күйін бере білу. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету, музыка сипатына сай жаттғу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүйюге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қаладан туған жер</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сапта бір-бірден, түрлі бағытта жүгіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл әрекеттерімен ұйымдастыруда түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын дұрыс қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Алтын адам. М. Шаханов әңгіме.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақ батырлары жайлы мағлұмат беру. Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдануды үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сапта бір-бірден, түрлі бағытта жүгіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл әрекеттерімен ұйымдастыруда түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын дұрыс қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіруді жетілдіру.</p> |  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                    |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                   | <p><b>Сурет салу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ғимарат.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Өр түрлі бағыттағы сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.</p>                                                                                    |                                                                                                                      | <p>Сөздік қорын жалпылауыш мағыналы сөздермен байыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен және менің дене мүшелерім.<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуді үйрету.</p> |                                                                                                                    |                                                    |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                    |
| Серуенге дайындық | Киімдерді рет-ретімен киінуді үйрету, аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауды, киуді үйрету, өз-өзіне қызмет жасауға тәрбиелеу.                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                    |
| Серуен            | <p>Қарды, шыршаны, дала табиғатын бақылау.</p> <p>Еңбек: Ағаштан түскен қарды күреу. Қарды ағаш түбіне жинау. Ағаштардан түскен қарларды күреп жинау. Үлкендерге көмек беру.</p> <p>Қимылды ойын: Шарды үрле. Қатырмақ. Ұшақ. Тышқан. Доп.</p> |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                    |
| Серуеннен оралу   | <p>Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, аяқ киімдерін реттеп, жинап қоюды үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық шаралар, беті қолдарын жылы, су мен жуу, киімін суламауды, беті қолын ұқыпты сүрту.</p>                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                    |
|                   | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтармауға баулу.                                                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                    |
| Түскі ас          | <p>Елімізде тыныштық болсын!</p> <p>Бейбітшілік болсын,</p> <p>Нанымыз көп болсын!</p>                                                                                                                                                         | <p>Нан қиқымын шашпаңдар</p> <p>Жерде жатса баспаңдар</p> <p>Теріп алып қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастаңдар..</p> | <p>Ас атасы нан</p> <p>Нанды құрметтеу</p> <p>парызымыз.</p>                                                                                                                                            | <p>Нан қиқымын шашпаңдар</p> <p>Жерде жатса баспаңдар</p> <p>Теріп алып қастерлеп</p> <p>Торғайларға тастаңдар</p> | <p>Ас атасы нан</p> <p>Атастарың дәмді болсын.</p> |

| Ұйқы                                                 | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                    |                 |                      |                                 |  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|---------------------------------|--|
|                                                      | «Қызылтелпек»<br>ертегісін оқып беру.                                                                                                          | Музыка тыңдату. | Баяу музыка тыңдату. | Қызықты ертегілер оқып<br>беру. |  |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан<br>ояту,сауық-<br>тыру шаралары | <p>Қол аяққа арналған жаттығулар.</p> <p>Төсектегі гимнастикалық жаттығулар.</p> <p>Төсектегі жаттығулар.</p> <p>Гимнастикалық жаттығулар.</p> |                 |                      |                                 |  |
| Бесін ас                                             | Балаларды тамақтану үстінде өздерін қалай ұстауды,тамақты ұқыпты жеуді үйрету.Балаларды тазалыққа баулу.                                       |                 |                      |                                 |  |

|                        |                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет | Түрлі-түсті қағаздан шырша,аққала жасауды балаларға үйрету.                                                                                  | <b>Вариативтік компонент</b><br>Ертегілер елінде<br><b>Қоянның үйшігі.</b>                           | Қардан түрлі бейнелер жасап үйрету.                                                 | Қыс туралы өлеңдер жаттау.                                                                                                               | Вариатив компонент<br>Би-билейік<br>Тақ:Қуыршақ (1-4та<br>Мақ:Әуенің би сипа-ын сезну. |
| Серуенге дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы киімдер адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу. |                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                                                                          |                                                                                        |
| Серуен                 | Қырауға бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Тышқан секілді ақырын жүреміз»<br>Мақсаты:ойын қимылдары арқылы балаларды жылдамдыққа үйрету.           | Ағаштағы қарды бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Қатырмақ»<br>Мақсаты:Ойынға деген қызығушылығын арттыру. | Қарды бақылау<br>Қимылды ойын «Шана»<br>Мақсаты:Ойынға деген қызығушылығын арттыру. | Қардың жауғанына бақылау<br>«Аққала жасау»<br>Мақсаты: балалардың жылдамдықтарын арттыру<br>белсенділіктерін, қызығушылық тарын арттыру. |                                                                                        |
| Балалардың үйге қайтуы | Демалыс күндерін бос өткізбеуі жөнінде сіздермен әңгімелесу.                                                                                 | Балалар ауырып қалмау үшін,балаларға жылы киімдер кигізуі жөнінде әңгімелесу.                        | Тұмау кезінде арақашықтықты сақтап жүру туралы әңгімелесу.                          | Балаларды тазалыққа баулу.Қолды сабындап жуу.Тазалықты сақтау туралы ата-аналармен әңгімелесу.                                           |                                                                                        |

**ЦИКЛОГРАММА №1 .Күні: 05.01-06.01.2022.**

**Қаңтар айы. Ересек «Көгершін» тобы**      Өтпелі тақырып :    «Айналамыздағы өсімдіктер».

*Жек: 0. Ақ*

| Күн тәртібі                                                                                                                                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі | Сәрсенбі.                                                                                              | Бейсенбі                                                                          | Жұма |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|
| <p>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнату,қызықты ойындар ұйымдастыру.Сүлгілерді ауыстыруға көмектесу.</p> |          |                                                                                                        |                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | Ойын:«Іісінен тап». Мақсаты:Көздерін жұмып,иісі арқылы қандай жеміс немесе көкөніс екенін табуы керек. | Жаңылтпаш жаттау. Ақ тай ақ па? Қара тай ақ па? Қай тай лақтай, Қай лақ бармақтай |      |
|                                                                                                                                                   | <b>Таңғы жаттығулар №1 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                        |                                                                                   |      |
| Таңғы ас                                                                                                                                          | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,дастархан басында әдептілікті сақтап отырып ас ішкенде тыныштық сақтауға баулу.                                                                                         |          |                                                                                                        |                                                                                   |      |
|                                                                                                                                                   | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                        |                                                                                   |      |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | .        | «Жаманнан жирен,жақсыдан үйрен»ертегісін оқып беру.                                                    | Саусаққа арналған гимнастика. «Тату саусақтар».                                   |      |

|                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Ұйымдастыры<br/>лған оқу<br/>қызметтері.</p> |  |  | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қалыпты өзгертіп аяқтың ұшымен тізені көтеріпжүруді үйрету.Дене қимылдарын арттыру, балаларды шапшаңдыққа,ептілікке баулу.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Айналамыздағы өсімдіктер.Альбоммен жұмыс.<br/> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері және оның ерекшелігі туралы түсінік беру.Өсімдіктердің қыстағы тіршілігі жайлы түсінік беру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бір орында тұрып екі аяқпен секіру<br/> <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып екі аяқпен секіруді үйрету<br/> Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды үйрету.<br/> Аяқтың ұшымен көтерілу; аяқты кезекпен алға өкшемен,содан аяқ ұшымен қою, топылдату.Аяқтың ұшын созу,табанды бүге жүре дене шынықтыруға деген қызығушылығын дамыту,қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу.</p> |  |
|-------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <p>Сурет бойынша сипаттамалық әңгіме құрастыру біліктілігін дамыту.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қар жамылған шырша<br/> <b>Мақсаты:</b> Ермексазбен шыршаны бөліктерге бөліп, құрастыруды үйрету.</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/> Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p> |  |
| Серуенге дайындық | Балаларды ретімен киініп шешінуге, киімді шешініп киіну, жинау, ілу, және өз –өзіне қызмет жасауды үйрету.                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |  |
| Серуен            | <p>Терезедегі өрнектерге, тұманға, бұлтқа, Шыршадағы аппақ қарларға, қырауға бақылау.</p> <p>Еңбек: Қар күреу. Үлкендерге көмектесу. Қарларды ағаш түбіне жинау. Асфальттегі мұздарды күреп алып тастауға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: Айгөлек. Ұшақтар. Ұшты-ұшты. Кім жылдам. Орамал тастамақ.</p> |  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |  |
| Серуеннен оралу   | <p>Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, аяқ киімдерін реттеп, жинап қоюды үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық шаралар, беті қолдарын жылы, су мен жуу, киімін суламауды, беті қолын ұқыпты сүрту.</p>                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |  |
|                   | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтармауға баулу.                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |  |

|                                                      |                                                                                                                                                          |                                                                                                     |                                                |                                                                            |                       |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Түскі ас                                             | Астарың дәмді болсын.                                                                                                                                    | Нан қоқымын шашпаңдар,<br>Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып қастерлеп,<br>Торғайларға тастаңдар. | Астарың дәмді болсын.                          | Елімізде тыныштық<br>Болсын.<br>Бейбітшілік болсын,<br>Нанымыз көп болсын. | Астарың дәмді болсын. |
| Ұйқы                                                 | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                              |                                                                                                     |                                                |                                                                            |                       |
|                                                      | «Қошақаным»әнін<br>тыңдату.                                                                                                                              | Баяу музыка тыңдау.                                                                                 | «Түлкі мен<br>қырғауыл»ертегісін оқып<br>беру. | «Бір үзім нан»ертегісін<br>оқып беру.                                      |                       |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан<br>ояту,сауық-<br>тыру шаралары | Беті қолдарын жуу.<br>Гимнастикалық жаттығулар.<br>Көзге арналған жаттығулар.<br>Түйме іздерімен жүру.<br>Аяққа арналған жаттығулар мен жүріп шынықтыру. |                                                                                                     |                                                |                                                                            |                       |
| Бесін ас                                             | Балаларды тамақтану үстінде өздерін қалай ұстауды,тамақты ұқыпты жеуді үйрету.Балаларды тазалыққа баулу.                                                 |                                                                                                     |                                                |                                                                            |                       |

|                           |                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                |  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Ойындар,<br>дербес әрекет |                                                                                                                                                                                |  | «Қармен ойын »<br>Мақсаты:Баланың ойынға<br>деген қызығушылығын<br>арттыру.                                                               | «Қармен ойын»<br>Қардан аққала құрастыру.                                                                      |  |
| Серуенге<br>дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.Балаларды<br>тәрбиешілермен,үлкендермен,тәрбиешінің көмекшісімен амандасып қоштасуға үйрету. |  |                                                                                                                                           |                                                                                                                |  |
| Серуен                    |                                                                                                                                                                                |  | Қарға бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Шарды ұста»<br>Мақсаты:Балаларға<br>ойынның шартын<br>түсіндіру.Шапшаң<br>дықты , ептілікті<br>дамыту. | Шатырдағы мұзға<br>бақылау<br>Қимылды ойын<br>«Поезд»<br>Мақсаты: ойын<br>арқылы<br>бірлесе ойнауға тәрбиелеу. |  |
| Балалардың<br>үйге қайтуы |                                                                                                                                                                                |  | Дәрумендердің<br>витаминдердің пайдасы<br>туралы әңгімелесу.                                                                              | Ата-аналармен жылы<br>қарым-қатынаста болу                                                                     |  |

**ЦИКЛОГРАММА №2 .Күні: 10.01.14.01.2022.**

*Жек: А. Аз*

**Қаңтар айы. Ересек «Көгершін» тобы. Өтпелі тақырып : «Жануарлар әлемі».**

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі                                                         | Сәрсенбі                                                                                                  | Бейсенбі                                                                                                               | Жұма                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнату, қызықты ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Аяқ киімдерін ретімен жинау.</p> |                                                                  |                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                    |
|                                                                                                                                           | <p>Жануарлар туралы суреттер көрсету.</p> <p>Мақсаты: Балаларға жануарлардың тіршілігі туралы түсіндіру.</p>                                                                                                                                         | <p>«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру.</p> | <p>Жануарлар туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> | <p>Тазалық пен ұқыптылық туралы әңгімелесу.</p>                                                                        | <p>Жануарлар туралы слайд көрсету.</p> <p>Мақсаты: Балаларға слайдты айағына дейін зер салып көруін қадағалау.</p> |
|                                                                                                                                           | <p><b>Таңғы жаттығулар №1 кешен</b></p>                                                                                                                                                                                                              |                                                                  |                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                    |
| Таңғы ас                                                                                                                                  | <p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.</p>                                                                                                                                      |                                                                  |                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                    |
|                                                                                                                                           | <p>Балалармен ұйымдастыру.</p>                                                                                                                                                                                                                       |                                                                  |                                                                                                           |                                                                                                                        |                                                                                                                    |
| <p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>                                                                                    | <p>Жануарлардың қимылдарын жасап, жүру.</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>Жануарлардың пайдасы туралы сұрақ-жауап.</p>                  | <p>Жануарлар туралы балаларға сұрақ-жауап.</p>                                                            | <p>«Төрт түлік» өлеңін жаттау. Түйе-малдың үлкені, Жылқы-малдың үркегі. Сиыр-малдың сүттісі. Қой-түліктің құттысы.</p> | <p>Дидактикалық Ойын «Алақанда не барын тап» Арнайы белгілермен балаларды таныстырады.</p>                         |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Доптарды, құрсауларды домалату.<br/> <b>Мақсаты:</b> Дене бұлшықеттерін мүшелерін шынықтыруды нығайту. Балалардың бойындағы қимыл белсенділігін дамыту. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету,құрсауларды домалатуды үйрету. Берілген белгіге көңіл аударуға; қос аяқтап алға секіруге жаттықтыру.Құрсаудан-құрсауға секіру.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Геометриялық пішіндер<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды төртбұрыш,үшбұрыш,дөңгел екті дұрыс ажыратуды дұрыс атай білуді үйрету.Аталған геометриялық пішіндерді кеңістікте орналасуын түсіндіру.<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> Тақырыбы:<br/> Мақсаты:Төрттүлік төлдері Балалардың сөздік қорын молайту.Көркем әдебиет тілде сөйлеуге тәрбиелеу. дағдыландыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көлденең орындықта және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеу .<br/> <b>Мақсаты:</b> Көлденең орындықта және көлбеу орындықта төрттағандап еңбектеуге дағдыландыру.Дене бұлшықеттерін ,мүшелерін шынықтыруды нығайту». Балалардың бойындағы қимыл белсенділігін дамыту. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.Допты қақпа арқылы домалатуға</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қолмен аяқ қимылын үйлестіру. <b>Мақсаты:</b> Қолмен аяқ қимылын үйлестіруді меңгерту.Балаларға допрты екі қолмен бастан асыра лақтыруды үйрету.Допты жоғары лақтыруды қалыптастыру.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлар.<br/> <b>Мақсаты :</b> Кірпінің тіршілігі туралы мағлұмат беру.Қамқорлыққа тәрбиелеу.Кірпіні бақылау кезінде құрдастары мен жағымды қарым-қатынас орнату<br/><br/> <b>Музыка.</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ұйымдастырылған оқу іс-қызметтері | <p>Жаратылыстану.</p> <p><b>Тақырыбы:</b><br/>Жануарлардың қысқы өмірі.Бейнетаспа.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту,олардың тіршілігін сипаттап әңгімелету. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айтуды және есту зейінін жетілдіру.</p> <p>Сурет салу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қыстағы ақ - аю</p> <p>Түрлі-түсті қаламдармен жабайы жануарлардың бейнесін салуды үйрету.</p> | <p><b>Музыка.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көбелек.</p> <p><b>Мақсаты:</b> көркем – ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Тиын мен қоянның қысқы тіршілігі Бейнетаспа көру.</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту,олардың тіршілігін сипаттап әңгімелету.Ертегі мазмұны арқылы байланыстырып сөйлеуге және тілдегі дыбыстарды дұрыс айтуды және есту зейінін жетілдіру.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қыстағы аңдар./мазмұнды/</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Заттардың бейнесін жасауға үйрету.</p> | <p><b>Орыс тілі</b></p> <p>Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кірпі (ермексабен таяқша).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ермексазбен таяқша арқылы мүсіндеу техникаларын меңгерту.</p> |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |                                                                                                                                                             |
| Серуенге дайындық                 | Киіміндегі олқылықтарды тәрбиешінің көмегі арқылы немесе өз бетінше түзетуге баулу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |                                                                                                                                                             |
| Серуен                            | <p>Ауа-райын бақылау,тұманды, желді,бұлтты,қарды,қардың түсіне бақылау.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қағаздарды жинау.Құстарға жем шашу.Үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету.Қолдан жасалған бұйымдарға қамқорлықпен қарауға баулу.От жағушыға көмектесу.Қар күреуге көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: Көжектер.Ұшақтар.Шарды үрле.Түсті автокөліктер.Ұшақтар.</p>                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |                                                                                                                                                             |

|                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                     |                                                                            |                                                     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                            | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, аяқ киімдерін реттеп, жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар, беті қолдарын жылы, су мен жуу, киімін суламауды, беті қолын ұқыпты сүрту. |                                                                                                            |                                                     |                                                                            |                                                     |
|                                            | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтармауға баулу.                                                                                                        |                                                                                                            |                                                     |                                                                            |                                                     |
| Түскі ас                                   | Ас адамның арқауы.<br><br>Ас атасы нан.<br>Нанды қастерлеу керек.                                                                                                                       | Нан.<br>Нан қиқымын шашпандар,<br>Жерде жатса баспандар.<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастандар. | Нанды қастерлеу керек.<br><br>Астарың дәмді болсын. | Елімізде тыныштық<br>Болсын.<br>Бейбітшілік болсын,<br>Нанымыз көп болсын. | Астарың дәмді болсын.<br><br>Нанды қастерлеу керек. |
| Ұйқы                                       | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                     |                                                                            |                                                     |
|                                            | Баяу музыка тыңдату.                                                                                                                                                                    | «Бүлдіршіндер» әнін тыңдату.                                                                               | «Анашым» әнін тыңдату.                              | «Үш аю» ертегісін оқып беру.                                               | «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру.               |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Дене мүшелерге жаттығулар жасап шынықтыру.<br>Түйме іздерімен жүру.<br>Беті қолдарын жылы сумен жуу.<br>Гимнастикалық жаттығулар.<br>Іздермен жүру.                                     |                                                                                                            |                                                     |                                                                            |                                                     |
| Бесін ас                                   | Балаларды тамақтану үстінде өздерін қалай ұстауды, тамақты ұқыпты жеуді үйрету. Балаларды тазалыққа баулу.                                                                              |                                                                                                            |                                                     |                                                                            |                                                     |

|                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>дербес әрекет | .Ермексаздан<br>жануарлардың<br>бейнесін мүсіндеу.                                                                                                                             | <b>Вариативтік компонент</b><br>Ертегілер елінде « <b>Тырна<br/>мен түлкі</b> » ертегісі.                                                    | «Санамақ» балалардың<br>есте сақтау қабілетін<br>дамыту.                                                                      | Сұр қоян<br>Ұзын құлақ сұр қоян<br>Естіп қалып сыбдырды<br>Ойлы қырлы жерлерден.<br>Ытқып-ытқып жүгірді<br>Қарап еді артына<br>Келе жатқан томпаңдап<br>Көжегі екен өзінің | <b>Вариативтік компонент</b><br>Би билейік<br>Тақырыбы:Испан биі.<br>Мақсаты:Музыканың<br>биге тән сипатын<br>қабылдау.Музыканың<br>тыңдай отырып,<br>қимылды бастау.        |
| Серуенге<br>дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.Балаларды<br>тәрбиешілермен,үлкендермен,тәрбиешінің көмекшісімен амандасып қоштасуға үйрету. |                                                                                                                                              |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                              |
| Серуен                    | Желге бақылау.<br>Қимылды ойын:<br>«Доп»<br>Мақсаты: Бірлесе<br>ойнауға тәрбиелеу.                                                                                             | Қарға<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Ақ терек»<br>Мақсаты: Ойынды ойнау<br>барысында көтеріңкі көңіл-<br>күйде болуларына жағдай<br>туғызу. | Тұманға<br>бақылау .<br>Қимылды ойын<br>«Күн мен түн»<br>Мақсаты: Шыдамдылық,<br>төзімділік,ептілік<br>қасиеттерін жетілдіру. | Мұржадағы түтінге<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Ұшақтар»<br>Мақсаты: Бір-<br>бірімен<br>мейірімділік<br>қатынас жасауға<br>дағдыландыру.                                 | Ойын аландағы қайыққа<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Аюлар мен аралар»<br>Мақсаты: Ойын<br>ережелерін сақтау,<br>кеңістіктерді<br>бағдарлау<br>іскерліктеріне<br>тәрбиелеу. |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Ата-аналармен<br>балалардың<br>шығармашылық<br>жұмыстарын<br>көрсетуі жайында<br>әңгімелесу.                                                                                   | Ата-аналарға балаларын сурет<br>бойынша әңгіме құрауды үйрету<br>туралы әңгімелесу.                                                          | Туылған күн мерекесін<br>атап өтуі туралы<br>әңгімелесу.                                                                      | Ата-аналармен<br>балалардың қауіпсіздігі<br>туралы әңгімелесу.                                                                                                             | Р,Д,А,О,дыбыстардан<br>келетін сөздер айтып<br>тілдерін жаттықтыру<br>қайталатып айтқызу<br>жөнінде әңгімелесу.                                                              |

**ЦИКЛОГРАММА №3 .Күні: 17.01.21.01.2022.**

*Жек: А.А.А.*

**Қаңтар айы. Ересек «Көгершін» тобы Өтпелі тақырып :«Құстар біздің досымыз».**

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сейсенбі                                                                                                                                                                   | Сәрсенбі                                                                                                        | Бейсенбі                                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнату,қызықты ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.Қол сұртетін сүлгілерді жинау.</p> |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                           | <p>Құстар туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты:Балаларға құстарға қамқорлықпен сүйіспеншілікпен және күтім жасауға тәрбиелеу.</p>                                                                                                                                                                      | <p>Балалар бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.</p> <p>«Жылулық лебізі»</p> <p>Құстар біздің досымыз,бау-бақшаны қорғайды.Ұя жасап қарсы алсақ,құстар бізді қорғайды.</p> | <p>Тиым сөздер</p> <p>Құстардың ұясын бұзбау!</p> <p>Құсқа тас лақтырма.</p> <p>Құстардың балапанына тиспе!</p> | <p>«Торғай ағаш қорғайды» өлеңін жаттау.Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды,Кіп-кішкене торғайлар, Ағапштарды қорғайды.</p> | <p>Дидактикалық ойын «Дала және үй құстары».Мақсаты: Үй құсының суретін көрсеткенде балалар үй құстарының дыбыстарын дыбыстап,жүрістерін келтіріп орындайды.</p> |
|                                                                                                                                           | <b>Таңғы жаттығулар №2 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |
| Таңғы ас                                                                                                                                  | <p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу,дастархан басында әдептілікті сақтап отырып ас ішкенде тыныштық сақтауға баулу.</p>                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                           | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                           | <p>Дидактикалық ойын «Құстардың үйшігін құрастыр»</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Қауіпсіздік ережелер. Қайшымен ойнауға болмайды.Электірлік заттарды ұстауға болмайды.</p>                                                                               | <p>Дидактикалық ойын «Не артық»</p>                                                                             | <p>Жыл мезгілдеріне қарай киімдерді топтастыру.</p>                                                                                 | <p>Тіл ұстартуға арналған жаттығулар. «Кі-кі-кі, бұлаңдайды қу түлкі»</p>                                                                                        |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Қатарға бір-бірден сапқа,шеңберге тұру.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалардың дене аяқ қол бұлшық еттерінің дұрыс қалыптасуына ықпалын тигізу. Қатарға бір-бірден сапқа, шеңберге тұруды үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Түлкі мен қырғауыл» ертегісі. Ы.Алтынсарин.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Дала құстарының тіршілігімен таныстыруды жалғастыру.Құстарды ажырата білуге үйрету.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Заттардың сыңарларын қою негізінде салыстырып, теңдігін немесе теңсіздігін анықтау.<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды бір-біріне қою арқылы енін ажырата білуге үйрету.Заттардың ұзын қысқа,ұзындығы ұзындау,қысқалау сөздерін қолдануға үйрету.Қысқа,ең ұзын,ең қысқа сөздерін айтып,байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Екі қаз,бір бақа» (ертегі).<br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу.Оқылған ертегіні дұрыс түсіну,ойларын тиянақтау,сөздік қорын байыту,жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Музыкалық-ырғақтық жаттығулар.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында әртүрлі таныс дене жаттығтарын орындау. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға деген қызығушылығын дамыту.Қозғалыс біліктіліктері мен дағдыларын қолдануға баулу.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Түлкі мен қырғауыл»ертегісі.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Құстардың тіршілігі мен қорегі туралы түсінік беру, құстардың</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Аяқтың ұшымен,өкшемен жүру.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Сапта бір-бірден екеуден аяқтың ұшымен,өкшемен,табан мен шеңберде жүруді үйрету. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға деген қызығушылығын дамыту.Қозғалыс біліктіліктері мен дағдыларын қолдануға баулу. Допты бір-біріне лақтыруды үйрету.Белгіге назар аударып жылдам жауап беру дағдыларын жетілдіру, лақтыру біліктіктерін жетілдіру.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                   | <p><b>Сурет салу .</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Дала құсы қарға. /ұжымдық/<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.Көлемі бойынша олардың арақатынасын ескеріп заттар мен құстардың пішінін бейнелеуді үйрету.</p>                                                                                                                |  | <p>Таныс шығармаларды бағдар жасай білуді,оларды суреттерден танып, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру біліктіліктерін арттыру.Халық шеберлерінің еңбегі туралы білімін кеңейту.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Құмыра /дәстүрден тыс/<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу.</p> |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| Серуенге дайындық | Киімдерді рет-ретімен киінуді жетілдіру,аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауды,киуді үйрету,өз-өзіне қызмет жасауға баулу.Жеке басының тазалығына ұқыпты қарауға қалыптастыру.                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| Серуен            | <p>Ауа-райын бақылау,желді,ағаштан түскен дәнді,бұлтқа,ағаштан жасалған бұйымдарға бақылау.</p> <p>Еңбек: Құстарға ұя жасап беру.Құстарға камқорлық жасауды үйрету.От жағушының отындарын жинап беру.Үлкендердің еңбегін бағалау.Балаларға жағымды көңіл күйге бөлеу.</p> <p>Кимылды ойындар: Ұшты-ұшты.Кім алысқа.Нысанаға тигіз.Қояндар.Күн мен жаңбыр.</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                     |                        |                                                      |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                            | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, аяқ киімдерін реттеп, жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар, беті қолдарын жуу, киімін суламауды, беті қолын ұқыпты сүртуге баулу. |                                |                                                                                     |                        |                                                      |
|                                            | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтармауға баулу.                                                                                                   |                                |                                                                                     |                        |                                                      |
| Түскі ас                                   | Ас атасы нан.                                                                                                                                                                      | Нанды құрметтейік, қадірлейік. | Тамақ ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз. | Астарың дәмді болсын.  | Бата:<br>Дастарханың майлы,<br>Көңілің жайлы болсын. |
| Ұйқы                                       | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                        |                                |                                                                                     |                        |                                                      |
|                                            | «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.                                                                                                                                                | Бесік жырын тыңдату.           | Баяу музыка тыңдату                                                                 | «Анашым» әнін тыңдату. | «Ұйшік» ертегісін оқып беру.                         |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Шынығамыз жаттыға.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю.<br>Ұйқыдан кейінгі жаттығу (керілеміз, созылымыз).<br>Түрлі гимнастика.<br>Бұлшық еттерге арналған жаттығу.                      |                                |                                                                                     |                        |                                                      |
| Бесін ас                                   | Балаларды тамақтану үстінде өздерін қалай ұстауды, тамақты ұқыпты жеуді үйрету. Балаларды тазалыққа баулу.                                                                         |                                |                                                                                     |                        |                                                      |

|                           |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                              |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>дербес әрекет | Шығармашылық<br>жұмыс.<br>Ермексайдан құстың<br>бейнесін жасап,<br>мүсіндеу.                                                                    | <b>Вариативтік компонент</b><br>Ертегілер елінде<br><b>«Ең қымбат байлық.»</b><br><b>ертегісі</b>                                                                       | Шығармашылық<br>жұмыс.Қайшымен ирек<br>сызықтарды қиюды үйрету.                                                                           | Дидактикалық ойын:<br>«Анасын тап»<br>Мақсаты: Суретке қарап,үй<br>құстарының балапандарын<br>топтас                                     | <b>Вариативтіккомпонент</b><br>Би билейік.<br>Тақ:Испан биі(1-17такті)<br>Мақсаты:Музыканың<br>биге тән сипатын<br>қабылдау. |
| Серуенге<br>дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы киімдер адам<br>денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу. |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                              |
| Серуен                    | Желге бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Доп»<br>Мақсаты:<br>Балаларды жылдам<br>да үйлесімді<br>қимылдау<br>қабілеттерін<br>дамыту.                  | Қардағы іздерге<br>бақылау.<br>Қимылды<br>ойын<br>«Құстар мен мысық»<br>Мақсаты:<br>Балалардың түрлі қимыл-<br>қозғалыс дағдылары мен<br>іскерліктерін<br>калыптастыру. | Кешті<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Күн мен жаңбыр»<br>Мақсаты:Үйлесімді әрекет<br>етуге баулу,ойын ережесін<br>дұрыс орындауға үйрету. | Шыршадағы қарды<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Арқан тарту»<br>Мақсаты: Ойын<br>арқылы баланы<br>ептілікке,<br>батылдыққа<br>тәрбиелеу. | Ағаштарға<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Айгөлек»<br>Мақсаты: Ойын<br>ережесін сақтай білуге<br>дағдыландыру.               |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Ата-аналармен<br>балаларға жолда<br>жүру ережесі<br>туралы әңгімелесу.                                                                          | Балаларға үйде қызықты<br>ертегілер оқып беруі<br>жөнінде әңгімелесу.                                                                                                   | Ата-аналармен балаларының<br>с-ш дыбысын дұрыс айтуы<br>туралы әңгімелесу.                                                                | Ата-аналармен<br>балаларына күнделікті<br>дүкеннен алып житін<br>чипсы,мармалад тағамынан<br>абай болуы туралы<br>әңгімелесу.            | Демалыс күндері р,о<br>дыстарына байланысты<br>сөздер айтып ,тілдерін<br>жаттықтыру туралы<br>әңгімелесу.                    |

**ЦИКЛОГРАММА №4 .Күні: 24.01.28.01.2022.**

*Жек: 24.01*

**Қаңтар айы. Ересек «Көгершін» тобы** Өтпелі тақырып : «Ғажайып қыс».

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі                                                                                                              | Сәрсенбі                                           | Бейсенбі                                                                  | Жұма                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнату, қызықты ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Сабаққа қолданатын көрнекіліктерді жинау.</p> |                                                                                                                       |                                                    |                                                                           |                                                                                                          |
|                                                                                                                                           | «Қыс өлеңін» жаттау.<br>Апам күміс бар әлем,<br>Зымыраймыз шанамен<br>Торғайлар тон киеді, Аяз<br>беттен сүйеді. Жиналып<br>ап бар бала Тұрғызамыз<br>аққала.                                                                                                                                                     | «Аққала» әнін жаттау.<br>Қыс туралы әңгімелесу.                                                                       | Қысқы табиғаттың<br>әсемдігі туралы<br>әңгімелесу. | Тіл ұстарту жаттығуы.<br>Қарға, қарға, қарғалар,<br>Қар үстінде жорғалар. | Қыста ойналатын<br>ойындарды атау.<br>Сырғанау, қаратысу, шан<br>амен сырғанау.<br>Таза ауада серуендеу. |
|                                                                                                                                           | <b>Таңғы жаттығулар №2 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                       |                                                    |                                                                           |                                                                                                          |
| Таңғы ас                                                                                                                                  | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                    |                                                                           |                                                                                                          |
|                                                                                                                                           | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |                                                    |                                                                           |                                                                                                          |
| Ойындар,<br>Ұйымдастырылған оқу<br>қызметіне<br>дайындық                                                                                  | «Тазалық»<br>Жуынуға<br>барамын, Қолдарымды<br>жуамын. Тістерімді<br>жуамын, Сүлгіменен<br>сүртемін, Денсаулығым<br>жақсы болсын.                                                                                                                                                                                 | Қауіпсіздік ережелер. Үшкір<br>заттардан сақтану.<br>Дидактикалық ойындар<br>«Жұбын тап» ойынды<br>көңілдене ойнайды. | Сюжеттік ойын<br>«Шаштараз»                        | Көліктердің<br>бөліктерімен<br>таныстыру. Сұрақ-жауап.                    | Үшбұрыш<br>пішіндерден шыршаны<br>кұрастыруды үйрету.<br>Пішіндердің түстерін<br>атау.                   |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ұсақ және алшақ адыммен жүгіру.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастыруда түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау дағдыларын қолдануға үйрету. Балаларды шапшаң және жай жүгіруді үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қандай қызық қыс. Әңгіме<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға үйрету. Балалардың сөздік қорын, тілін молайту. Қысқы табиғатқа қызығушылықтарын арттыру.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікте әртүрлі орналасқан заттарды санау.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Заттардың ұзындығы мен енін ажырата білуді үйретуді жалғастыру, салыстыра отырып қайсы үлкендеу, кішілеу екенін атауға үйрету, заттарды салыстыруды және көзбен көру арқылы ұзындығы, ені бірдей екенін ажырата білуге үйрету. Ұзындығы ені, ені бірдей, ұзындығы бірдей екенін ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қасқыр қысты қалай өткізді?<br/> М. Дулатов. әңгіме.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың түрлі тақырыптарда көркем шығармаларды таныстыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бір орында тұрып алға ұмтыла секіру.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Секіру арқылы затты жанап өтуді жетілдіру. Балаларды жүгіруде негізгі қимыл түрлерін жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты жетілдіру. Балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктертері мен дұрыс орындау біліктері дағдыларын қалыптастыру, дене қасиеттерін қалыптастыру, ептілік, қозғалыстарды үйлестіру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды үйрету. Аяқтың ұшымен көтерілу; аяқты кезекпен алға өкшемен, содан аяқ ұшымен қою, топылдату. Аяқтың ұшын созу, табанды бүге жүре дене шынықтыруға деген қызығушылығын дамыту, қозғалыс біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу.</p> | <p><b>Музыка.</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                   | <p><b>Сурет салу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Аққала.<br/> (заттық)<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Аққаланың суретін салу үшін-көгілдір, қара көкті таңдап, бояулар, түстер, қылқаламды дұрыс пайдалана білу іскерліктерін дамыту.</p>                                                                                                       | <p>Кейіпкерлердің жағымда және жағымсыз қасиеттерін көруге әңгімелеу. Жануарлар қысқы тіршілігі туралы білім беруді жалғастыру. Олардың қысқы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Өз ойын білдіре білу қабілетін дамыту.</p> <p><b>Музыка.</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызығы. Әңгіме<br/> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған өмір тақырыптарына мазмұнды композиция құруға үйрету. Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Қысқы ойындар туралы қардың жауғаны, аяз туралы түсініктерін жетілдіру.</p> <p><b>Жапсыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шырша оттарын жағайық.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Желіммен ұқыпты жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> |  |  |
| Серуенге дайындық | Киімдерді рет-ретімен киінуді жетілдіру, аяқ киімдерінің бауларын дұрыс байлауды, киуді үйрету, өз-өзіне қызмет жасауға баулу. Жеке басының тазалығына ұқыпты қарауға қалыптастыру.                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| Серуен            | <p>Ауа-райын, желді, күнді, құстарды, ағаштағы ұяны бақылау.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу. Құстардың ұясын бұзбау. От жағушының еңбегін бағалау. Ауладағы қарды күреу. Үлкендерге көмектесу. Балаларға жағымды көңіл күйге бөлеу.</p> <p>Қимылды ойындар: Арқан тарту. Шарды үрлеу. Өз жұбыңды тап. Ұшақтар. Мысық пен тышқан.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                  |                                                                                                       |                                                     |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                            | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, аяқ киімдерін реттеп, жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар, беті қолдарын жуу, киімін суламауды, беті қолын ұқыпты сүртуге баулу. |                                |                                                                                  |                                                                                                       |                                                     |
|                                            | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтармауға баулу.                                                                                                   |                                |                                                                                  |                                                                                                       |                                                     |
| Түскі ас                                   | Астарың дәмді болсын.                                                                                                                                                              | Нанды құрметтейік, қадірлейік. | Тамақ ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз. | Нан<br>Нан қықымыншашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар | Бата<br>Дастарханың майлы,<br>Көңілің жайлы болсын. |
| Ұйқы                                       | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                        |                                |                                                                                  |                                                                                                       |                                                     |
|                                            | «Әтеш пен тоты» ертегісін оқып беру.                                                                                                                                               | «Анашым» әнін тыңдату.         | Баяу музыка тыңдату                                                              | «Бүлдіршіндер» әнін тыңдату.                                                                          | «Ақсақ Құлан» ертегісін оқып беру.                  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Шынығамыз жаттыға.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю.<br>Ұйқыдан кейінгі жаттығу (керілеміз, созылымыз).<br>Түрлі гимнастика.<br>Бұлшық еттерге арналған жаттығу.                      |                                |                                                                                  |                                                                                                       |                                                     |
| Бесін ас                                   | Балаларды тамақтану үстінде өздерін қалай ұстауды, тамақты ұқыпты жеуді үйрету. Балаларды тазалыққа баулу.                                                                         |                                |                                                                                  |                                                                                                       |                                                     |

|                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет | Шығармашылық жұмыс.Ермексаздан құстың бейнесін жасап, мүсіндеу.                                                                                                                                                | <b>Вариативтік компонент</b><br>Ертегілер елінде<br>«Түлкі,Әтеш және Қоян» ертегісі.                                          | Шығармашылық жұмыс.Қайшымен ирек сызықтарды қиюды үйрету.                                                                                                | Дидактикалық ойын: «Анасын тап»<br>Мақсаты: Суретке қарап,үй құстарының балапандарын топтас                            | <b>Вариативтік компонент</b><br>Би билейік<br>Тақырыбы:Испан биі(1-28)<br>Мақсаты:Музыкангның биге тән сипатын қабылдау. Музыканың                  |
| Серуенге дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету, жылы киімдер адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.Балабақшада өзін жақсы ұстауға,тәртіпті, мәдениетті болуға үйрету. |                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                     |
| Серуен                 | Көліктерді бақылау.<br>Қимылды ойын «Аралар»<br>Мақсаты: Балалар қолдарын жайып әрі-бері жүгіру үйлесімділігін жетілдіру.                                                                                      | Қардың түсіне бақылау.<br>Қимылды ойын «Жасыл қияр»<br>Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен айнала жүру дағдыларын қалыптастыру.   | Алаңдағы ойындарға бақылау.<br>Қимылды ойын «Тақия тастамақ»<br>Мақсаты: Балалар орындарынан тұрып шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүруді үйрету. | Шыршаның түсіне бақылау.<br>Қимылды ойын «Арқан тарту»<br>Мақсаты: ойын қимылдары арқылы балаларды жылдамдыққа үйрету. | Үй жануарларға бақылау.<br>Қимылды ойын «Кедергілерден өту»<br>Мақсаты: Балаларды кедергілерден қос аяқпен секіріп өту үйлесімділігін қалыптастыру. |
| Балалардың үйге қайтуы | Демалыс күндерін қызықты жоспарлағаны туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                       | Ата-аналарды, балаларды жан-жақты дамыту жұмыстарына тарту, баламен бірге шығармашылық жұмыстарын арттыру жөнінде әңгімелесу. | Балалармен бірігіп түрлі-түсті альбомдар жасау туралы әңгімелесу.                                                                                        | Ата-аналармен баласы жайында әңгімелесу. Балабақшаға әкелер кезде баланы қызықты әңгімелер айтып көңілдерін көтеру.    | Демалыс күндері баланың тілі келмейтін дыбыстарды айтып,сөздер айтып тілдерін жаттықтыру сол жайында әңгімелесу.                                    |

**ЦИКЛОГРАММА №5.Күні:31. 01. 2022.**

*Жек: 0. Ақ*

**Ақпан айы. Ересек «Көгершін» тобы** Өтпелі тақырып : «Ғажайыптар әлемі(өлі табиғат құбылыстары).

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі | Сәрсенбі. | Бейсенбі |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|----------|--|
| <p>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнату,балаларға қызықты ойындар ұйымдастыру.Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.</p> |          |           |          |  |
|                                                                                                                                           | . Дидактикалық ойындар «Анасын табуға көмектес», «Не қалай дыбыстайды                                                                                                                                                                                                                         |          |           |          |  |
|                                                                                                                                           | <b>Таңғы жаттығулар №1 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |          |           |          |  |
|                                                                                                                                           | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                      |          |           |          |  |
| Таңғы ас                                                                                                                                  | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |           |          |  |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |           |          |  |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                           | Балаларға қиылған пішіндерден үй жануарларын құрастыруды үйрету                                                                                                                                                                                                                               |          |           |          |  |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қалыпты өзгертіп аяқтың ұшымен тізені көтеріпжүруді үйрету.Дене қимылдарын арттыру, балаларды шапшаңдыққа,ептілікке баулу.</p> <p><b>Жаратылыстану</b></p> <p>Тақырыбы:<br/>Жасыл шырша.<br/>Бақылау зерттеу.<br/>Мақсаты:<br/><i>Шырша туралы түсінуге түсінігін бекіту.</i><br/><i>Қазақстанның табиғи байлығын сақтау үшін адамдардың мінез-құлық ережелерін үйрету.</i></p> |  |  |  |  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p><b>Сурет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>Шырша.</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/><i>Шырша туралы түсінуге</i><br/><i>түсінігін бекіту.</i><br/><i>Қазақстанның табиғи</i><br/><i>байлығын сақтау үшін</i><br/><i>адамдардың мінез-құлық</i><br/><i>ережелерін үйрету</i></p> |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                      |                             |                                       |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| Серуенге дайындық                         | Киіміндегі олқылықтарды тәрбиешінің көмегі арқылы немесе өз бетінше түзетуге баулу.Балаларды өз –өзіне қызмет жасауды үйрету.                                                                                                                                    |                                    |                      |                             |                                       |
| Серуен                                    | Желді, күнді,қарды,тұманды,жаңбырды бақылау.<br>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.Қарды күреуге көмектесу.Шыршаның түбіне қарды жинау.Құстарға жем шашу.Құстарға қамқорлық жасау.<br>Қимылды ойын: Тышқандар мен мысық.Сырғанау.Ұшақ.Қоянның үйшігі.Жалқау мысық. |                                    |                      |                             |                                       |
| Серуеннен оралу                           | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,аяқ киімдерін реттеп,жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар,беті қолдарын жылы,су мен жуу,киімін суламауды,беті қолын ұқыпты сүрту.                                                                                |                                    |                      |                             |                                       |
|                                           | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға,ас қайтармауға баулу.                                                                                                                                                                                  |                                    |                      |                             |                                       |
| Түскі ас                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |                      |                             |                                       |
| Ұйқы                                      | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                      |                             |                                       |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Қызыл телпек»ертегісін оқып беру. | Баяу музыка тыңдату. | «Өтеш» ертегісін оқып беру. | «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Құлаққа арналған жаттығу.<br>Саусаққа арналған жаттығулар.<br>Буынға арналған жаттығулар.<br>Түрлі –түсті іздермен жүру.<br>Дене мүшелерге арналған жаттығулар.                                                                                                  |                                    |                      |                             |                                       |
| Бесін ас                                  | Балаларды үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап,асхана құралдарын,орамалды қолдануға үйрету.                                                                                                                                                                |                                    |                      |                             |                                       |

|                           |                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Ойындар,<br>дербес әрекет |                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
| Серуенге<br>дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.Балаларды тәрбиешілермен,үлкендермен,тәрбиешінің көмекшісімен амандасып қоштасуға үйрету. |  |  |  |  |
| Серуен                    |                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | .                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА №1 .Күні: 01.02- 04.02. 2022.**

*Шекіл* *Д.Ау*

**Ақпан айы. Ересек «Көгершін» тобы** Өтпелі тақырып : «Ғажайыптар әлемі(өлі табиғат құбылыстары).

| Күн тәртібі                                                                                                                                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Сейсенбі                                                                    | Сәрсенбі.                                                                                                                        | Бейсенбі                                                                         | Жұма                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнату,балаларға қызықты ойындар ұйымдастыру.Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.</p> |                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                       |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Дидактикалық ойындар «Анасын табуға көмектес», «Не қалай дыбыстайды»</p> | <p>Адам ағзасы туралы түсінік беру.</p> <p>Жұмбақ жасыру. Жатса да қатар жарысып, Көрмепті бірі-бірімен танысып бұл не?(Көз)</p> | <p>Тыныс органын шынықтыруға арналған жаттығу</p> <p>«Шарды кім тез үрлейді»</p> | <p>Табиғат ережелерін білуге,табиғатты аялауға баулу.</p>                             |
|                                                                                                                                               | <b>Таңғы жаттығулар №1 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                       |
| Таңғы ас                                                                                                                                      | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың және т.б. балалардың денсаулығына пайдасы туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                      |                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                       |
|                                                                                                                                               | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                  |                                                                                       |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Балаларға қиылған пішіндерден үй жануарларын құрастыруды үйрету.            | Табиғат туралы суреттер.Суреттерге қарап әңгіме құрау.                                                                           | Топтағы заттарды салыстыруға үйрету. Биік-аласа,ұзын-қысқа.                      | Табиғатым тамаша, Көз тоймайды қараса.Табиғатты аялап,Жүрейікші жараса.Өлеңін жаттау. |

|                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері.</p> |  | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың көлемі, түр-түсі әртүрлі болғанмен, саны өзгермейді<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға топталған заттардың құрамы, әртүрлі болғанмен тепе-теңдігін сақтайтынын, заттың түрі-түсі, көлемі әртүрлі болғанмен саны өзгермейтінін ұғындыру, 5-ке дейін санауды үйретуді жалғастыру, заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, көлемі жағынан салыстыра білу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Адал дос».Әңгіме.<br/> <b>Мақсаты:</b> Адал дос туралы түсінік беру.Адалдық қасиеттерін дамыту.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу,сөздік қорын байыту.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ұсақ және алшақ адыммен жүгіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды түрлі бағытта жүгіру,допты қағып алуда шапшаң қозғалыстар жасай алу дағдыларыне қалыптастыру.Ұсақ және алшақ адыммен жүгіруді нығайту.Шымыр, шапшаң,епті болуларына жаттықтыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қандай қызық қыс.Серуен.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы түсініктерін бекіту.Маусымдық өзгерістер жайлы түсінік беруді жалғастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Бөрене үстімен гимнастикалық орындық арқылы еңбектеп өтуді үйрету.Аяқ-қол бұлшық еттерін дамыта отырып шымырлыққа баулу. Өз жүрісін қадағалау тәсілдерін қайталау.Бір орында тұрып,оңға,солға секіруді үйрету.Қысқа секіртпе арқылы секірулерді қайталау.</p> | <p><b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> Тақырыбы:Күн(Фребель)<br/> <b>Мақсаты:</b> Фребель таяқшалардан күнді құрастыру.</p> |
|----------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                               |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><b>Мүсіндеу.</b><br/> <b>Күні:02.02.2022</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Шана.<br/> <b>Мақсаты:</b> Ермексазды бөліктерге бөліп,біріктіру тәсілдерін үйрету.</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/> Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b><br/> <b>Күні:04. 02.2022</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат әлеміндегі ғажайыптар.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Қоршаған заттар олардың қасиеттері мен міндеттері туралы білімдерін кеңейту.<br/> Қыс мезгіліндегі ғажайыптар табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.<br/> Жәндіктердің сыртқы құрылыстары мен өзгерістері мен оның түсіне деген қызығушылықтарын арттыру</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | <p>Қысқы ойындар туралы түсінік беру.Достыққа,ұйым - шылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Шана<br/> <b>Мақсаты:</b> Ермексазды бөліктерге бөліп,біріктіру тәсілдерін үйрету.</p> |  | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат әлеміндегі ғажайып тар.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған заттар ,олардың қасиеттері мен міндеттері туралы білімдерін кеңейту.<br/> Қыс мезгіліндегі ғажайыптар табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.<br/> Жәндіктердің сыртқы құрылыстары мен өзгерістері мен оның түсі не деген қызығушылықтарын арттыру.<br/> <b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Күн (фетр матадан).<br/> <b>Мақсаты:</b> Фетр матаның қиындыларынан күнді құрастыру.</p> |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықтарды тәрбиешінің көмегі арқылы немесе өз бетінше түзетуге баулу.Балаларды өз –өзіне қызмет жасауды үйрету.                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Серуен            | <p>Желді, күнді,қарды,тұманды,жаңбырды бақылау.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу.Қарды күреуге көмектесу.Шыршаның түбіне қарды жинау.Құстарға жем шашу.Құстарға қамқорлық жасау.</p> <p>Қимылды ойын: Тышқандар мен мысық.Сырғанау.Ұшақ.Қоянның үйшігі.Жалқау мысық.</p> |  |                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                  |                                                                        |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                            | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, аяқ киімдерін реттеп, жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар, беті қолдарын жылы, су мен жуу, киімін суламауды, беті қолын ұқыпты сүрту. |                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                  |                                                                        |
|                                            | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтармауға баулу.                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                  |                                                                        |
| Түскі ас                                   | .                                                                                                                                                                                       | Дастарқаныңнан дәм кетпесін,<br>Көңіліңнен сән кетпесін.<br>Ұрпақ, ұлыс аман болып,<br>Өміріңнен мән кетпесін.<br>Әумин. | Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса паспаңдар.<br>Теріп алып қастерлеп,<br>Торғайларға тастаңдар | Ас ішер кезде сөйлемейміз, ұқыпты тамақтану, тазалықты сақтайық. | Елімізде тыныштық болсын.<br>Бейбітшілік болсын,<br>Нанымыз көп болсын |
| Ұйқы                                       | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                  |                                                                        |
|                                            |                                                                                                                                                                                         | «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.                                                                                      | Баяу музыка тыңдату.                                                                            | «Өтеш» ертегісін оқып беру.                                      | «Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру.                                  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Құлаққа арналған жаттығу.<br>Саусаққа арналған жаттығулар.<br>Буынға арналған жаттығулар.<br>Түрлі – түсті іздермен жүру.<br>Дене мүшелерге арналған жаттығулар.                        |                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                  |                                                                        |
| Бесін ас                                   | Балаларды үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап, асхана құралдарын, орамалды қолдануға үйрету.                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                 |                                                                  |                                                                        |

|                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                           |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>дербес әрекет |                                                                                                                                                                                | <b>Вариативтік компонент</b><br>Ертегілер елінде<br><b>«Алма» ертегісі.</b>                                                                    | «Қыс» өлеңі<br>Далада қар борайды<br>Мұз болады қатады<br>Жып -жылтыр<br>болып жатады                                | Қыс мезгілінің<br>ерекшеліктері туралы<br>әңгімелесу.                                                                       | Вариатив компонент<br>«Би билейік»<br>Тақырыбы:«Кукарела»<br>Мақсаты:Музыкаға сәйкес<br>қозғалыс бағытын еркін<br>орындау |
| Серуенге<br>дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.Балаларды<br>тәрбиешілермен,үлкендермен,тәрбиешінің көмекшісімен амандасып қоштасуға үйрету. |                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                                                           |
| Серуен                    |                                                                                                                                                                                | Қардың түсіне бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Шанамен сырғанау»<br>Мақсаты:Топталып,бірігіп<br>ойнауға тәрбиелеу,бір-біріне<br>көмектесуге баулу. | Ағаштағы қарға<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Жасырынбақ»<br>Мақсаты:Ойынға деген<br>қызығушылықтары арта<br>түсті. | Құстың ұясына<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Жүгіріп кел»<br>Мақсаты: Балаларды<br>жылдамдыққа<br>тәрбиелеу.               | Мұзға<br>бақылау.<br>Қимылды ойын «Қияр<br>мен тышқан»<br>Мақсаты: Кеңістікті<br>бағдарлай білуге<br>жаттықтыру.          |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | .                                                                                                                                                                              | Қысқы табиғат<br>сыйлары,тіршілік көзі туралы<br>әңгімелесу.                                                                                   | Үйде ата-аналарымен<br>бірге «Саңырауқұлақ<br>саясында» ертегісін<br>балаларға оқып беруі<br>жөнінде әңгімелесу.     | Тазалық сақтасаң-денің<br>сау болып,ауырмайсың.<br>Киімді таза кию-<br>ұқыптылықтың белгісі<br>тазалықты бірге<br>сақтайық. | Ата-аналарды<br>балабақшаның өміріне<br>қатысу мүмкіндігімен<br>қамтамасыз ету жөнінде<br>әңгімелесу.                     |

**ЦИКЛОГРАММА №2 .Күні: 07.02.11 .02.2022.**

*Жек. А. А.*

**Ақпан айы. Ересек «Көгершін» тобы** Өтпелі тақырып : «Көліктер»

| Күн тәртібі                                                                                                                             | Дүйсенбі.                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі                                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                          | Жұма                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойында (үстел үсті саусақ және) т.б.</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнату,балаларға қызықты ойындар ұйымдастыру.Топтағы ойыншықтарды жинап қою.</p> |                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                   |                                                            |
|                                                                                                                                         | «Бәріміз біргеміз,бәріміз көңілдіміз»жылулық шеңбері.Біз көңілді баламыз,шаттық әнге саламыз.Би билейміз дөңгелеп,біз өнерлі боламыз.                                                                                                                                                    | Көліктер,олардың түрлерімен таныстыру.Жолда жүру ережелері туралы әңгімелесу.                             | Дидактикалық ойын «Көліктер». Балалар суреттегі көліктерді атайды,әуе,жер,су көліктерін суретке қарап топтастырады. | «Машина»өлеңін жаттау. Машина бип-бип дейді,Жолдан былай қаш дейді. Күшікті басуға болмайды,Машина бип-бип дейді. | Ә.Табылдиевтың «Бағдаршам»өлеңін жаттау.                   |
|                                                                                                                                         | <b>Таңғы жаттығулар №1 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                   |                                                            |
| Таңғы ас                                                                                                                                | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың мәдени дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                   |                                                            |
|                                                                                                                                         | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |                                                                                                                     |                                                                                                                   |                                                            |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                         | Көліктер туралы айтып берулерін сұрау.                                                                                                                                                                                                                                                   | Қимылды ойын «Автомобиль»ойыны. Мақсаты:Ойын барысында балалар орындарын кезектестіріп ауыстырып отырады. | Сергіту сәті. Балалар сап түзеп тұрады,бір бала машинист болып, «Пойыз»әнін айтып қимыл жасап жүреді.               | Көліктердің бөліктерімен таныстыру. Көліктердің түр-түсі туралы әңгімелесу.                                       | Жұмбақ жасыру. Қонса-аяғы көп, Ұшса-аяғы жоқ бұл не?(Ұшақ) |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Допты екі қолымен асыра лақтыру (2 м қашықтықтан)<br/> <b>Мақсаты:</b> Екі аяқтың ұшымен итерілуп, орташа биіктікке секіруді орындауға үйрету. Сызықтан асып кетпей, адымды еркін қол қимылымен үйлестіре алуын қалыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Біздің өміріміздегі машиналар. суретпен әңгіме.<br/> <b>Мақсаты:</b> Туған өлкенің түрлі көліктері, кейбір өсімдіктері, көкөністері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жақын-алыс.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға екі қарама-қарсы және бірдей заттардың ұзындығы ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> : Машина. Н. Әлімқұлов өлеңі.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шағын өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру, шығарманың мазмұнын түсініп, қоршаған ортамен байланыстыруға үйрету, есте сақтау қабілеттерін арттырып, сөздік қорларын молайту, тіл</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеуге үйрету. Гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектеуді қалыптастыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Арқан мен (1,5 см) тақтаймен жүру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қимыл-қозғалысты қозғақозғ қозғалысты үйлесімділ дамыту. Басқа қимылдармен кезектестіріп, белгі бойынша тоқтап жүру мен арқанмен текшемен жүре білулерін қалыптастыру.</p> | <p><b>Музыка.</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көлік түрлері.<br/> <b>Мақсаты:</b> Өздеріне таныс көлік түрлерін салыстырып, ажыратып айтып беруге үйрету. Әртүрлі көлік құралдарының түрлі мамандық иелері туралы білімін кеңейту. Олардың еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                                                                                                                                             |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p><b>Сурет салу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Көліктер. /трафарет/<br/> <b>Мақсаты:</b>Халықтық өнер әсемдігіне эмоциялы көңіл сыйлай отырып сурет салу шеберліктерін нығайту.</p>                                                                                                          | <p>байлығын дамыту; еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка.</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көшедегі машиналар»<br/> Е.Сегали.Суретпен әңгіме.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Туған өлкенің түрлі көліктері ,кейбір өсімдіктері,көкөністері туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру. Көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>Жапсыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Бағдаршам.<br/> <b>Мақсаты:</b>Түрлі-түсті қағаздан қиылған дөңгелек пішінді ақ қағазға орналастыруды үйрету.</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/> Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ұшақ /таяқшалардан/.<br/> <b>Мақсаты:</b> Таяқшалардан ұшақты құрастыру,ұқыпты жасауға баулу.</p> |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                                                                                                                                             |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықтарды тәрбиешінің көмегі арқылы немесе өз бетінше түзетуге баулу.Балаларды өз –өзіне қызмет жасауды үйрету.                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                                                                                                                                             |
| Серуен            | <p>Қарды,кұстарды,жануарларды,жүк көліктерді,Ағаштағы ұяны бақылау.</p> <p>Еңбек: Үлкендердің еңбегін бағалау.Балабақша ауласындағы қағаздарды жинау.Жерде жатқан тастарды жинап қою.От жағушыға көмек беру.Көлшік суларды сыпыру.</p> <p>Қимылды ойын: Арқан.Доп.Кегли.Ұшты-ұшты.Айгөлек.</p> |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                                                                                                                                             |

|                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                    |                                                                         |                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Серуеннен оралу                            | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, аяқ киімдерін реттеп, жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар, беті қолдарын жылы, су мен жуу, киімін суламауды, беті қолын ұқышты сүрту. |                                                                                                 |                                                                                    |                                                                         |                                 |
|                                            | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтармауға баулу.                                                                                                        |                                                                                                 |                                                                                    |                                                                         |                                 |
| Түскі ас                                   | Бата<br>Дастарханың майлы,<br>Көңілің жайлы болсын                                                                                                                                      | Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса паспаңдар.<br>Теріп алып қастерлеп,<br>Торғайларға тастаңдар | Тамақ ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз | Елімізде тыныштық болсын.<br>Бейбітшілік болсын,<br>Нанымыз көп болсын. | Астарың дәмді болсын            |
| Ұйқы                                       | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                    |                                                                         |                                 |
|                                            | «Қошақаным» әнін тыңдату.                                                                                                                                                               | «Үйшік» ертегісін оқып беру.                                                                    | «Ана туралы» әнін тыңдату.                                                         | «Жалқау мысық» ертегісін оқып беру.                                     | «Екі әтеш» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Гимнастикалық жаттығулар.<br>Беті қолдарын жылы сумен жуу.<br>Түйме іздерімен жүру.<br>Ауыз қуысын тұзды сумен шаю.<br>Дене мүшелерге жаттығу жасап шынықтыру.                          |                                                                                                 |                                                                                    |                                                                         |                                 |
| Бесін ас                                   | Балаларды үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап, асхана құралдарын, орамалды қолдануға үйрету.                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                    |                                                                         |                                 |

|                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>дербес әрекет | Дидактикалық<br>ойын<br>«Автомобиль»                                                                                                                                           | <b>Вариативтік компонент</b><br>Ертегілер елінде<br><b>«Үш аю» ертегісі.</b>                                                                                                                                    | Суретке қарап<br>ауа,жер ,су көліктерін<br>ажырата білуі туралы<br>әңгімелесу.                                         | Шығармашылық.<br>Балалар алдын ала<br>даярланып қиылған<br>пішіндерден үлгіге қарап<br>көліктер құрастырады.                                | <b>Вариативт компонент</b><br><b>«Би,билейік»</b><br>Тақрыбы:Кукарелла<br>Мақсаты:Музыкаға<br>сәйкес қозғалыс бағы<br>ытын еркін орындау                                     |
| Серуенге<br>дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.Балаларды<br>тәрбиешілермен,үлкендермен,тәрбиешінің көмекшісімен амандасып қоштасуға үйрету. |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |
| Серуен                    | Кемеге бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Жасырынбақ»<br>Мақсаты:Ойын<br>ережесіне бағынып<br>ойнауға үйрету.                                                                        | Көліктердің дыбысына<br>бақылау. Қимылды ойын<br>«Қояным»<br>Мақсаты: Ойын барысында<br>іскерлігін дамыту.                                                                                                      | Желге<br>бақылау .<br>Қимылды ойын<br>«Күн мен түн»<br>Мақсаты: Балаларды<br>ойын ойнауға<br>қызығушылығын<br>арттыру. | Ағаштарға бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Аю мен аралар»<br>Мақсаты: Екпінді<br>шапшаңдықты,<br>тапқырлықты, кеңістікті<br>бағдарлауды үйрету. | Ағаштан жасалған<br>заттарға<br>бақылау.<br>Қимылды ойын «Поезд»<br>Мақсаты: Берілген<br>дабыл бойынша немесе<br>тәрбиешінің берген<br>белгісі арқылы әрекет<br>етуге баулу. |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Демалыстағы<br>қызықты сәттерін<br>балалардан<br>сұрауы жөнінде<br>әңгімелесу.                                                                                                 | Елімізде болып жатқан төтенже<br>жағдайға байланысты<br>балалармыздың денсаулығына<br>көңіл бөліп, ауырып қалған<br>жағдайда дәрігерге көрсетіп,<br>дәрігердің кеңестерін орындауы<br>ата-аналармен әңгімелесу. | Ата-аналармен<br>әңгімелесу Балаларды<br>тазалыққа үйрету.                                                             | Ата-аналармен<br>әңгімелесу.Бала ауырған<br>жағдайда тәрбиешіге айтып<br>кетуі жөнінде.                                                     | Ата-аналармен баласы<br>жайында әңгімелесу.<br>Балабақшаға келер кезде<br>баланы жуындырып,таза<br>киімдер кигізуі жөнінде.                                                  |

**ЦИКЛОГРАММА №3. Күні: 14.02.-18.02 .2022.**

**Ақпан айы. Ересек «Көгершін» тобы Өтпелі тақырып : «Электроника әлемі»**

*Жек. 18.02.22*

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                                         | Сәрсенбі                                                                                          | Бейсенбі                                                                           | Жұма                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнату, балаларға қызықты ойындар ұйымдастыру. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.</p> |                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                    |                                                                                   |
|                                                                                                                                           | Электроника әлемі туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                             | Балалар біздің топтағы заттардың барлығын электротехникалар арқылы жасалатыны туралы әңгімелесу. | Электроника әлемі туралы суретпен жұмыс.                                                          | Балаларға теледидардан қызықты мультфильмдер көрсету.                              | Электроника құралдарды қолдану кезінде қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. |
|                                                                                                                                           | <b>Таңғы жаттығулар №2 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                    |                                                                                   |
| Таңғы ас                                                                                                                                  | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың мәдени дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                    |                                                                                   |
|                                                                                                                                           | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                    |                                                                                   |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                           | Жылулық лебізі<br>Күніміз ашық болсын!<br>Түніміз тыныш болсын!                                                                                                                                                                                                                                  | Қимылды ойын<br>«Күн мен түн» Балалар ойынды көңілдене ойнайды.                                  | Пішіндерді түстеріне қарай топтастыру. Қиылған пішіндерден теледидар, телефон құрастыруды үйрету. | Заттың пішінін геометриялық фигурамен сәйкестендіру. «Үлкен», «кіші», «кішкентай». | Қимылды ойын<br>«Мысық пен тышқан»                                                |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қатарға екеуден ,үшеуден, тұрып, сапты қайта құру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Баланың денсаулығын сақтау және нығайту мен шынықтыруға -деген қызығушылығын арттыру. Бір орында тұрып, ұзындыққа секіруге үйрету.Көзбен мөлшерлей білу қабілетін және қимыл қозғалыс үйлесімділігін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Өрт тілсіз жау.<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларға өрт қауіпсіздігі ережесін жетік білудің маңызын ұғындыру.Өрт қауіпсіздігі ережесін қатаң сақтау арқасында түрлі апаттың</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Пішіндерді ажыратуды қалыптастыру.<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды төртбұрыш,үшбұрышты дұрыс ажыратып,дұрыс атай білуді үйрету.Аталған геометриялық пішіндерді кеңістікте орналасуына,түсінің әртүрлі болуына қарамастан пішінін дұрыс тауып атауға үйрету.5дейін санауды үйретуді жалғастыру. Тапсырма бойынша аталған ойыншықтар санын есте сақтауғаи үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ұсақ және алшақ адыммен жүру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Таза ауада ойналатын қысқы ойындармен таныстыру.Ойын ережесімен таныстыру және оларды орындауға жаттықтыру,жүру түрлерін жаттықтыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Пушайман Федора .<br/> К.Чуковский.Әңгіме<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ілетін дамыта олашақ мамандыққа ұғымдарымен ып,еңбек сүйгіштікке п,үлкенге құрмет,кішіге ізет тәрбиелеу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сапта бір-бірден және жұппен жүгіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Сапта бір-бірден және жұппен жүгіруді үйрету.Балалардың аяқ-қол еттерін дамыта отырып шымырлыққа баулу.</p> | <p><b>Музыка:</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |  |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                   | <p><b>Сурет салу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сіріңке<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша олардың өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін, пропорциясын және заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету.</p>                                                                                 | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ат басындай алтын қазақ ертегісі.<br/> <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелері туралы түсініктерін кеңейту. Отбасы мүшелері және олардың әлеуметтік рөлі, туыстық байланыстары туралы түсініктерін тереңдету. Баланың шығармадағы кейіпкерлердің іс-әрекеттерін адамгершілік тұрғысынан бағалауға ұмтылуын дамыту</p> | <p><b>Мүсіндеу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Үтік \заттық\<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әртүрлі заттарды жасай алу дағдылары мен шеберліктерін жетілдіру. Ұсақ-қол моторикасын дамыту.</p> |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |  |  |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықтарды тәрбиешінің көмегі арқылы немесе өз бетінше түзетуге баулу. Өз –өзіне қызмет жасауды үйрету.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |  |  |
| Серуен            | <p>Ауа-райын, Желді, жаңбырды, көлшік суларды, құстарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Ауладағы ағаштарды сындырмау. Құраған ағаштарды кесіп, алып тастау. Аула сыпырушыға көмектесу. Үлкендердің еңбегін бағалау. Ауладағы қағаздарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын: Орамал тастамақ. Білектесу. Арықтан аттап өтеміз. Ұшақтар. Шар.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |  |  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                        |                                                                                           |                                                                            |                                               |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                       | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, аяқ киімдерін реттеп, жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар, беті қолдарын жылы, су мен жуу, киімін суламауды, беті қолын ұқыпты сүрту. |                                                                                                        |                                                                                           |                                                                            |                                               |
|                                                       | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтармауға баулу.                                                                                                        |                                                                                                        |                                                                                           |                                                                            |                                               |
| Түскі ас                                              | Ас атасы нан<br>Астарың дәмді болсын.                                                                                                                                                   | Нан қоқымын<br>шашпаңдар, Жерде жатса<br>паспаңдар.<br>Теріп алып қастерлеп,<br>Торғайларға тастаңдар. | Тамақ ішер кезде<br>сөйлемейміз, күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені<br>елемейміз білмейміз. | Елімізде тыныштық<br>болсын.<br>Бейбітшілік болсын,<br>Нанымыз көп болсын. | Астарың<br>дәмді<br>болсын.                   |
| Ұйқы                                                  | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                                                                           |                                                                            |                                               |
|                                                       | «Бесік жыры» әнін<br>тыңдату.                                                                                                                                                           | «Қоянның үйшігі»<br>ертегісін оқып беру.                                                               | «Анашым» әнін<br>тыңдату.                                                                 | «Құмырсқа мен көгершін»<br>ертегісін оқып беру.                            | «Шортанның<br>қалауы» ертегісін<br>оқып беру. |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан<br>ояту, сауық-<br>тыру шаралары | Түрлі гимнастика жасау.<br>Беті қолдарын жылы сумен жуу.<br>Саусаққа арналған жаттығулар.<br>Ауыз қуысын тұзды сумен шаю.<br>Төсектегі жаттығулар.                                      |                                                                                                        |                                                                                           |                                                                            |                                               |
| Бесін ас                                              | Балаларды үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап, асхана құралдарын, орамалды қолдануға үйрету.                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                           |                                                                            |                                               |

|                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>дербес әрекет | Дидактикалық<br>ойын «Қандай»                                                                                                                                               | <b>Вариативтік компонент</b><br>Ертегілер елінде<br><b>«Қысқы баспана .» ертегісі</b>                     | Саусақ жаттығулары<br>Бала,бала ,балақан,<br>Кәне қайсы алақан?<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат.                       | Шығармашылық.<br>Балалар ермексازдан<br>телефонды мүсіндейді.                                                                                                             | Вариатив компонент<br>«Би билейік»<br>Тақрыбы:Кукарелла<br>Мақсаты:Музыкаға<br>Сәйкес қозғалыс<br>бағытынжеңіл билеу     |
| Серуенге<br>дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.Балаларды тәрбиешілермен,үлкендермен,тәрбиешінің көмекшісімен амандасып қоштасуға үйрету. |                                                                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                          |
| Серуен                    | Күнді бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Ормандағы аю»<br>Мақсаты:Таза ауада<br>ойнауын,қимыл<br>әрекетін дамыту.                                                                 | Пойызға<br>бақылау. Қимылды ойын<br>«Өз жұбыңды тап»<br>Мақсаты: Қимыл-қозғалыс<br>белсенділігін арттыру. | Құстың<br>ұясына<br>бақылау .<br>Қимылды ойын<br>«Доп себетте»<br>Мақсаты: Ойын<br>ережелерін нақты<br>орындауға<br>машықтандыру. | Желді<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Кеглиді соқ»<br>Мақсаты:Ойынның шартын<br>түсіндіру,орындалу,түрлі<br>қимыл-әрекеттен<br>рахаттану,шаттану<br>сезімдерін тәрбиелеу. | Кемеге<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Қояндар мен қасқыр»<br>Мақсаты: Балаларды<br>бірлескен қимыл<br>ойындарына тарту. |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Ата-аналармен<br>жылы қарым-<br>қатынас орнату.                                                                                                                             | Бөлме гүлдері туралы ата-<br>аналармен әңгімелесу.                                                        | Қыс мезгілінде<br>жарақаттанудың алдын<br>алу ережелерін техника<br>қауіпсіздігі папкасынан<br>оқуды ұсыну.                       | Балалардың әр іс-әрекетіне<br>қызығушылықпен<br>қарауға,олармен бірлесе<br>ойнауға,түрлі іс-шараларға<br>белсене қатысуға жағдай<br>жасау.                                | Ата-аналармен баласы<br>жайында<br>әңгімелесу.Өткен<br>тақпақтарын естеріне<br>түсіріп қайталатуы<br>жөнінде.            |

**ЦИКЛОГРАММА №4. Күні: 21.02-.25.02.2022.**

*Жекі Р. Ақ*

**Ақпан айы. Ересек «Көгершін» тобы Өтпелі тақырып : «Мамандықтың бәрі жақсы»**

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Сейсенбі                                                                                           | Сәрсенбі                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                  | Жұма                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнату, балаларға қызықты ойындар ұйымдастыру. Бөлмедегі гүлдердің жапырағын сүрту.</p> |                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                |
|                                                                                                                                           | Мамандықтың түрлерімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                                | «Мозайка» ойын достарына гүлқұрастыр<br>Достар бір –біріне құрметтеу, сыйлау керектігін түсіндіру. | Сандарды рет-ретімен санауды үйрету. 1-10 дейінгі сан.<br>Тура және кері санау.<br>Екі тілде санауды үйрету. | Ойын «Саусақ жаттығуы» Жаңбыр сөзі орыс тілінде қалай айтылады, ал қазақ тілінде атайықшы. (Дожь, жаңбыр) | Жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.                                                     |
|                                                                                                                                           | <b>Таңғы жаттығулар №2 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                |
| Таңғы ас                                                                                                                                  | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың мәдени дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                |
|                                                                                                                                           | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                           |                                                                                                |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                           | Апта күндерін атау.<br>Дидактикалық ойын «Санамақ»                                                                                                                                                                                                                                               | Сурет бойынша әңгіме құрау.                                                                        | Дидактикалық ойын «Кімге не керек»                                                                           | Он қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ, беске бесті қосқанда болып шықты он саусақ.                | Дидактикалық – музыкалық ойын «Дауысты ажырат»<br>Мақсаты: Ойынға деген қызығушылығын арттыру. |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Аяқты бірге, алшақ қойып, бір орында тұрып секіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Аяқты бірге, алшақ қойып, бір орында тұрып секіруді үйрету. Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. Еңбектеп жүру және тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тігінші» суретпен әңгіме.<br/> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып,</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көп аз, теңдей.<br/> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі орналасқан заттардың санының тепе-теңдігін байқауды, үйретуді санауды жалғастыру, жақын-алыс деген ұғымды түсіндіруді жалғастыру.<br/> <b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Суретші бол (әңгіме).<br/> <b>Мақсаты:</b> Берілген тапсырмадағы суретті бояй білуге үйрету. Түстерді ажырата білуге баулу. Әдемілікке, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру. Сурет салуға деген қызығушылығын арттыру. Мамандық түрлерімен танысамыз.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> Допты жоғары лақтыру, еденге ұру, екі қолымен қағып алу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты жоғары лақтыру, еденге ұру, екі қолымен қағып алу үйрету. Екі аяқтың ұшымен итерілуп, орташа биіктікке секіруді орындауға үйрету. Екі қолымен допты қағып алуды үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мен аспазшы боламын.<br/> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Табан мен алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеуді үйрету.<br/> Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету. Допты алысқа лақтыру және екі қолмен қағып алу дағдыларын дамыту.</p> | <p><b>Музыка.</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                   | <p>олардың еңбегімен маңыздылығы туралы білім беру.Әртүрлі мамандық түрлеріне қызығушылықтарын арттыру.Өмір қауіпсіздігі. ережелерін сақтауға,электрик мамандығы туралы түсінік беру.Тіл байлығын байыту.</p> <p><b>Сурет салу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Кімнің тоны жылы?<br/><b>Мақсаты:</b> Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.</p> | <p><b>Музыка</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>Әртүрлі мамандық түрлеріне қызығушылықтарын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезімімен қарауға тәрбиелеу.Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға,электрик мамандығы туралы түсінік беру.Жарық жүйесінің пайдасы жайлы түсінік қалыптастыру.Тіл байлығын байыту.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ыдыстар (ожау) .<br/><b>Мақсаты:</b> Қағаз жолағын бөліктерге шаршыны қиғашынан шатыр үшін қию,суретті бөліктерден құру дағдыларын бекіту.</p> |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықтарды тәрбиешінің көмегі арқылы немесе өз бетінше түзетуге баулу. Өз –өзіне қызмет жасауды үйрету.                                                                                                                                                                                                                              |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| Серуен            | <p>Ауа-райын,күнді,желді,бұлтты,ағаштағы бүршікті бақылау.</p> <p>Еңбек: Ауладағы ағаштарды ақтау.Ағаштарға қамқорлық жасау.Ағаштар отырғызу.Ағаштарды сындырмау.Ағаштарға су құю.</p> <p>Қимылды ойын: Самолеттер.Біз көңілді балалар.Тоқта.Аттар.Өз түсінді тап.</p>                                                                            |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                                                                               |                                                                      |                                       |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Серуеннен оралу                            | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, аяқ киімдерін реттеп, жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар, беті қолдарын жылы, су мен жуу, киімін суламауды, беті қолын ұқышты сүрту.                              |                                    |                                                                                               |                                                                      |                                       |
|                                            | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтармауға баулу.                                                                                                                                     |                                    |                                                                                               |                                                                      |                                       |
| Түскі ас                                   | Тамақ ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз.                                                                                                                                     | Ас атасы нан Астарың дімді болсын  | Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса паспаңдар.<br>Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. | Елімізде тыныштық болсын.<br>Бейбітшілік болсын, Нанымыз көп болсын. | Астарың дәмді болсын                  |
| Ұйқы                                       | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                                                          |                                    |                                                                                               |                                                                      |                                       |
|                                            | Баяу әнін тыңдату.                                                                                                                                                                                                   | «Маша мен аю» ертегісін оқып беру. | «Анашым» әнін тыңдату.                                                                        | «Үш торай» ертегісін оқып беру.                                      | «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | <p>Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, созыламыз).</p> <p>Тамағын тұзды сумен шаю.</p> <p>Рига әдісімен шынығу.</p> <p>Дәстүрден тыс әдіспен, нүктелі, затпен жасау.</p> <p>Гимнастикалық жаттығулар.</p> |                                    |                                                                                               |                                                                      |                                       |
| Бесін ас                                   | Балаларды үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап, асхана құралдарын, орамалды қолдануға үйрету.                                                                                                                  |                                    |                                                                                               |                                                                      |                                       |

|                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет | Шығармашылық жұмыс .Қағаздан кез-келген затты ұмаждауды, бүктеп жасауды үйрету.                                                                                             | <b>Вариативтік компонент</b><br>Ертегілер елінде<br>«Төлдер айтысы» ертегісі.                                          | Балаларға тігінші мамандығы жайлы түсінік беру.<br>Балалардан сұрақ-жауап.                                                      | Шығармашылық.<br>Түрлі-түсті қаламдармен сурет салуды үйрету.Еркін тақырыпта.                                                                                                                          | Вариативт компонент<br>«Би билейік»<br>Тақырыбы:Кукарелла<br>Мақ:Музыкаға сәйкес қозғалыс бағ-ытын орындау  |
| Серуенге дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.Балаларды тәрбиешілермен,үлкендермен,тәрбиешінің көмекшісімен амандасып қоштасуға үйрету. |                                                                                                                        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                             |
| Серуен                 | Бұлтты бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Теңге салу»<br>Мақсаты:ойын ережесін бағынып ойнауға үйрету.                                                                            | Ойын алаңға бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Шар»<br>Мақсаты: Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Жүк көліктерге бақылау .<br>Қимылды ойын<br>«Қояндар мен қасқыр»<br>Мақсаты: Екпінді шапшандықты кеңістікті бағдарлауды үйрету. | Алаңдағы дөңгелектердің түсіне бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Қияр мен тышқан»<br>Мақсаты: Балалардың түрлі ойындарды ойнауға қызығушылығын арттыру.                                                     | Шөптерге бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Нысанаға тигіз»<br>Мақсаты: Ойын барысында ынтымақтастыққа тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Баланың сөз қорын сөйлеу мәнерін дамыту.                                                                                                       | Ата-аналармен баласы жайында әңгімелесу.Балабақшаға ойыншық әкелмеуі жөнінде.                                          | Ата-аналармен әңгімелесу.Балаға суреттер беріп дұрыс қию үшін қайшымен жұмыс жасауды үйрету жөнінде.                            | Ата-аналармен әңгімелесу.Балаларыңыз қандай затты жасағысы келеді,ойыншықты құрастырғанды ұнатады ма әлде сурет салғанды жақсы көреме,немесе ермексازдан қалаған затты мүсіндегісі келеме сол жөнінде. | Демалыс күндерін қызықты жоспарлау.<br>Балаларға қызықты ертегілер оқып беруі жөнінде.                      |

**ЦИКЛОГРАММА №5. Күні: 28.02 .2022.**

*Жек: 0. Ақ*

**Ақпан айы. Ересек «Көгершін» тобы Өтпелі тақырып : «Мамандықтың бәрі жақсы»**

| <b>Күн тәртібі</b>                                                                                                                                | <b>Дүйсенбі.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Сейсенбі</b> | <b>Сәрсенбі</b> | <b>Бейсенбі</b> | <b>Жұма</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------|
| <p>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнату,балаларға қызықты ойындар ұйымдастыру.Бөлмедегі гүлдердің жапырағын сүрту.</p> |                 |                 |                 |             |
|                                                                                                                                                   | Мамандықтың түрлерімен таныстыру.                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                 |                 |             |
|                                                                                                                                                   | <b>Таңғы жаттығулар №2 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                 |                 |             |
|                                                                                                                                                   | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың мәдени дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                 |                 |                 |                 |             |
| Таңғы ас                                                                                                                                          | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                 |                 |             |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                 |                 |             |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                                   | Апта күндерін атау.<br>Дидактикалық ойын «Санамақ»                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                 |                 |             |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері. | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Аяқты бірге, алшақ қойып, бір орында тұрып секіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Аяқты бірге, алшақ қойып, бір орында тұрып секіруді үйрету. Жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. Еңбектеп жүру және тақтайшаның астынан өту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Тігінші» суретпен әңгіме.<br/> <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып,</p> |  |  |  |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                   | <p>олардың еңбегімен маңыздылығы туралы білім беру.Әртүрлі мамандық түрлеріне қызығушылықтарын арттыру.Өмір қауіпсіздігі. ережелерін сақтауға,электрик мамандығы туралы түсінік беру.Тіл байлығын байыту.</p> <p><b>Сурет салу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кімнің тоны жылы?<br/> <b>Мақсаты:</b> Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.</p> |  |  |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықтарды тәрбиешінің көмегі арқылы немесе өз бетінше түзетуге баулу. Өз –өзіне қызмет жасауды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
| Серуен            | <p>Ауа-райын,күнді,желді,бұлтты,ағаштағы бүршікті бақылау.</p> <p>Еңбек: Ауладағы ағаштарды ақтау.Ағаштарға қамқорлық жасау.Ағаштар отырғызу.Ағаштарды сындырмау.Ағаштарға су құю.</p> <p>Қимылды ойын: Самолеттер.Біз көңілді балалар.Тоқта.Аттар.Өз түсінді тап.</p>                                                                              |  |  |  |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                        |                                 |                                       |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| Серуеннен оралу                            | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, аяқ киімдерін реттеп, жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар, беті қолдарын жылы, су мен жуу, киімін суламауды, беті қолын ұқышты сүрту.                              |                                    |                        |                                 |                                       |
|                                            | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтармауға баулу.                                                                                                                                     |                                    |                        |                                 |                                       |
| Түскі ас                                   | Тамақ ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз.                                                                                                                                     |                                    |                        |                                 |                                       |
| Ұйқы                                       | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                                                          |                                    |                        |                                 |                                       |
|                                            | Баяу әнін тыңдату.                                                                                                                                                                                                   | «Маша мен аю» ертегісін оқып беру. | «Анашым» әнін тыңдату. | «Үш торай» ертегісін оқып беру. | «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | <p>Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика, созыламыз).</p> <p>Тамағын тұзды сумен шаю.</p> <p>Рига әдісімен шынығу.</p> <p>Дәстүрден тыс әдіспен, нүктелі, затпен жасау.</p> <p>Гимнастикалық жаттығулар.</p> |                                    |                        |                                 |                                       |
| Бесін ас                                   | Балаларды үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап, асхана құралдарын, орамалды қолдануға үйрету.                                                                                                                  |                                    |                        |                                 |                                       |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                        |                                 |                                       |

|                           |                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Ойындар,<br>дербес әрекет | Шығармашылық<br>жұмыс .Қағаздан<br>кез-келген затты<br>ұмаждауды, бүктеп<br>жасауды үйрету.                                                                                    |  |  |  |  |
| Серуенге<br>дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.Балаларды<br>тәрбиешілермен,үлкендермен,тәрбиешінің көмекшісімен амандасып қоштасуға үйрету. |  |  |  |  |
| Серуен                    | Бұлтты бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Теңге салу»<br>Мақсаты:ойын<br>ережесін бағынып<br>ойнауға үйрету.                                                                         |  |  |  |  |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Ата-аналармен<br>әңгімелесу.<br>Баланың сөз<br>қорын сөйлеу<br>мәнерін дамыту.                                                                                                 |  |  |  |  |

**ЦИКЛОГРАММА №1. Күні: 02.03-04.03.2022**

**Наурыз айы. Ересек «Көгершін» тобы** Өтпелі тақырып : «Нұр төккен,гүл көктем».

*Жек: 0. Ақ*

| Күн тәртібі                                                                                                                             | Дүйсенбі.                                                                                                                                                                                                                                                 | Сейсенбі                                                 | Сәрсенбі                                                                                           | Бейсенбі                     | Жұма                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойында (үстел үсті, саусақ жән т.б).</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнату,балаларға қызықты ойындар ұйымдастыру.</p> |                                                          |                                                                                                    |                              |                                                                                                                           |
|                                                                                                                                         | С.Қалиев. «Гүл»өлеңін жаттау.<br>Үйде тұрып өсетін, Әкеп гүлдің көшетін. Топырақты салдым да, Отырғыздым қалбырға.                                                                                                                                        | «Сақина салмақ» ойыны. Балалар ойынды көңілдене ойнайды. | Жаңылтпаш.<br>Бақбақ бақта бар,<br>Бақа да бақта бар.                                              | Көктемгі суреттер көру.      | Дидактикалық ойын «Қиық суреттер»<br>Мақсаты:<br>Ойын арқылы тапқырлыққа үйрету. Қиық суреттерден гүл құрастыруды үйрету. |
|                                                                                                                                         | <b>Таңғы жаттығулар №1 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                                                                                                    |                              |                                                                                                                           |
|                                                                                                                                         | <p>Таңғы ас</p> <p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың мәдени дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу.</p>                                                                                                                                      |                                                          |                                                                                                    |                              |                                                                                                                           |
|                                                                                                                                         | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                    |                              |                                                                                                                           |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                         | Көктемгі т тіршілік және көктемгі гүлдер туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                               | Көктемгі гүлдер туралы әңгімелесу.                       | Дидактикалық ойын «Не өзгерді?»<br>Мақсаты:ойын арқылы зейін және есте сақтау қабілеттерін дамыту. | «Көктемгі гүл»өлеңін жаттау. | Сергіту сәті<br>Шаршағанда ырғалып,Гүлге ұқсап демалам.Қанатымды бір қағып,Гүлдей болып жайқалам.                         |

|                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |
|----------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері.</p> |  | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Күні:01.03.2022</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Төрт саны таңбасы.Тіктөртбұрыш.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды тіктөртбұрышпен таныстыру және тіктөртбұрыш,үш бұрыш,төртбұрыш ты ажырата білуге үйрету,балалардың заттарды еніне қарай реттеп қоюды үйретуді жалғастыру, көзбен өлшеуге үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Түрлі бағытта,бытырап жүгіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта,бытырап жүгіруді үйрету.Ептілік,күш,шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту.Дене бұлшық еттерін нығайтуға арналған түрлі жаттығулар орындай білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көрікті көктем .Әңгіме<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын көктем туралы және құбылыстар мен белгілері жайлы кеңейтуді жалғастыру.Көктем мезгіліне деген</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Аяқты біреуін- алға, екіншісін- артқа қойып,бір орында тұрып секіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Аяқты алға- артқа қойып бір орында тұрып секіре білуге жаттықтыру.Балаларды достық қарым-қатынаста болуға үйрету.Еңбектеп жүру және гимнастикалық тақтайшаның үстінен еңбектеп өту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Музыка.</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|----------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» қазақ ертегісі.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға он екі жыл атаулары туралы түсіндіру. Балаларды достыққа, бір - бірін сыйлауға тәрбиел</p> | <p><b>Мүсіндеу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Білезік.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/>         Пропорцияларды сақтап ,саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып ,екі – үш бөліктен тұратын заттарды мүсіндей білу дағдыларын қалыптастыру.</p> |  | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көктем келді гүл алып.Әңгіме.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту.Көктем мезгілі туралы жалпы түсініктерін бекіту.Ақыл-ойын дамыту,сұраққа толық жауап беруді үйретуді жалғастыру.Табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. Өлеңдер жаттау.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/> <b>Күні:04.03.2022</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Күрек /қағаз қиындылары /<br/> <b>Мақсаты:</b>Қағаз қиындыларынан күрек құрастыруды үйрету.</p> |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықтарды тәрбиешінің көмегі арқылы немесе өз бетінше түзетуге баулу. Өз –өзіне қызмет жасауды үйрету.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Серуен            | <p>Ауа-райын,ағаштың бүршігін,жердегі көкті,күннің жылылығын, жаңбырды бақылау.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу,ауланы тазарту, аула сыпырушыға көмектесу,көлшік суларды сыпыру,үлкендерге көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: Өткеншек.Ұшақ.Мысық пен тышқан..Тышқан. Орамал тастамақ.</p> |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                            |                                                                                                                                                                                         |                     |                               |                                                  |                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|
| Серуеннен оралу                            | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, аяқ киімдерін реттеп, жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар, беті қолдарын жылы, су мен жуу, киімін суламауды, беті қолын ұқыпты сүрту. |                     |                               |                                                  |                       |
|                                            | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтармауға баулу.                                                                                                        |                     |                               |                                                  |                       |
| Түскі ас                                   | Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.                                                                                             | Ас атасы нан.       | Нанды қастерлеу керек.        | Елімізде тыныштық болсын.<br>Нанымыз көп болсын. | Астарың дәмді болсын. |
| Ұйқы                                       | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                             |                     |                               |                                                  |                       |
|                                            | «Айналайын ақ маман» өлеңін тыңдату.                                                                                                                                                    | Баяу музыка тыңдау. | «Қызықты әңгімелер оқып беру» | Ертегілер оқып беру.                             | «Ана» әнін тыңдату.   |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | <p>Ұйқыдағы жаттығулар.</p> <p>Түрлі массаждар жасау.</p> <p>Майтабан болдырмауға арналған жаттығулар.</p> <p>Беті қолдарын жуу.</p> <p>Ішке арналған жаттығулар.</p>                   |                     |                               |                                                  |                       |
| Бесін ас                                   | Балаларды үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап, асхана құралдарын, орамалды қолдануға үйрету.                                                                                     |                     |                               |                                                  |                       |

|                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |                                                                                                             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет | Көктемгі гүлдерді қима қағаздардан құрастыруды үйрету.                                                                                                                      | <b>Вариативтік компонент</b><br>Ертегілер елінде<br><b>«Ақымақ қасқыр» ертегісі.</b>                                                 | «Құмның қасиеті»<br>Мақсаты:Құмды бақылау арқылы құмның сусымалы зат екенін білу,тәжірибе арқылы көз жеткізу.                                             | Дәмін ажырат.<br>Шекер мен тұзға зерттеу жасау.<br>Мақсаты:Дәмді сезіне білуге үйрету,тәжірибе жасауға жаттықтыру. | <b>Вариативтік компонент</b><br>Би билейік<br>Тақрыбы:Қамажай биі (1-4 такті )                              |
| Серуенге дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.Балаларды тәрбиешілермен,үлкендермен,тәрбиешінің көмекшісімен амандасып қоштасуға үйрету. |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |                                                                                                             |
| Серуен                 | Күнді бақылау<br>Қимылды ойын<br>«Теңге салу»<br>Мақсаты: Ойын арқылы ойлау қабілеттерін жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу                                                    | Кешті бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Күн мен түн»<br>Мақсаты: Ойын арқылы баланың зейінін, ойынға деген іскерлігін,белсендігін дамыту. | Көк шөпті бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Көктемгі жаңбыр»<br>Мақсаты: Ойын ережелерін бағыну баланың өзін-өзі ұстауы мен еңбек етуінің дамуына ықпал етеді. | Ағаштарға бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Күн мен жаңбыр»<br>Мақсаты: Ойынды бірлесе ойнауға тәрбиелеу.               | Бақбақ гүлге бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Қояндар»<br>Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, шыдамдылыққа баулу. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен баласы жайында әңгімелесу.<br>Балаға берілген тақпақтарды жаттатқызу жөнінде әңгімелесу.                                                                      | Ата-аналармен әңгімелесу. 8-наурыз мерекесіне арналған ертеңгілік туралы әңгімелесу.                                                 | Ата-аналармен ертеңгілікке баланың киетін киімдері жөнінде әңгімелесу.                                                                                    | Балабақшаға баланы уақытылы әкелуі жөнінде әңгімелесу.                                                             | Көктем мезгіліндегі оянған зиян кестерден,жәндіктер ден сақтануы жөнінде сіздермен әңгімелесу               |

**ЦИКЛОГРАММА №2. Күні: 07.03-.11.03.2022.**

*Жек: 0. Ақ*

**Наурыз айы. Ересектер «Көгершін» тобы Өтпелі тақырып : «Менің сүйікті анам»**

| Күн тәртібі                                                                                                                                       | Дүйсенбі.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сейсенбі | Сәрсенбі                                                                                                                        | Бейсенбі                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнату, балаларға қызықты ойындар ұйымдастыру. Денсаулық бұрышындағы доптарды реттеп қою.</p> |          |                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                   | <p>Ойын «Саусақ жаттығуы» Жаңбыр сөзі орыс тілінде қалай айтылады, ал қазақ тілінде атайықшы.<br/>(Дождь, жаңбыр)</p>                                                                                                                                                                                 |          | <p>«Сөз ойла, тез ойла» ойыны.<br/>Мақсаты: Балалар топ ішінде кездесетін заттар, адамдардың есімдерін атап беруді ұсынады.</p> | <p>Ойын «Гүлдерді жинау».<br/>Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>                                    | <p>«Наурыз» әнін жаттау.</p>                                                                                        |
|                                                                                                                                                   | <b>Таңғы жаттығулар №1 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| Таңғы ас                                                                                                                                          | <p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың мәдени дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                   | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                                                 |                                                                                                                           |                                                                                                                     |
| <p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>                                                                                            | <p>Тақпақтар жаттау.<br/>Ана біздің гүліміз<br/>Ана біздің күніміз<br/>Аналарды қуанытып<br/>Ұзақ өмір сүріңіз</p>                                                                                                                                                                                    |          | <p>Жұмбақ.<br/>Қар, мұз, еріп, су көбейіп, Сай-саладан ағады. Бүршік атып, жапырақ шашып<br/>Бұл қай кезде болады?</p>          | <p>Жылулық шеңбер.<br/>Әр бала өздерінің сүйікті аналары туралы ойлап, аналарының өздерін қалай еркелететінін айтады.</p> | <p>Тақпақтар жаттау.<br/>Ана біздің гүліміз<br/>Ана біздің күніміз<br/>Аналарды қуанытып<br/>Ұзақ өмір сүріңіз.</p> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері.</p> | <p><b>Дене шынықтыру</b><br/> <b>Күні:07.03.2022</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.Еңбектеу мен өрмелеуде негізгі қимыл түрлерін, жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру.<br/>           мейірімділік сезімдеріне тәрбиелеу. Аналарына, әжесіне құрмет сезімдерін тәрбиелеу.</p> |  | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.Еңбектеу мен өрмелеуде негізгі қимыл түрлерін, жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру.<br/> <br/> <b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Анашым а гүл сыйлаймын.<br/> <b>Мақсаты:</b></p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық орындықпен жүру.Бөренемен жүру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Аяқты алға созып, аяқты ұшына ,өкшеге қоя жүруге үйрету. Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру.Еңбектеу мен өрмелеуде негізгі қимыл түрлерін, жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру.Гимнастикалық орындықпен жүруді, бөренемен жүруді дағдыландыру.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ана біздің гүліміз<br/> <b>Мақсаты:</b> Аналар туралы түсініктерін кеңейту. Аналарға деген қамқорлық, қайырымдылық мейірімділік сезімдерін тәрбиелеу. Аналарына, әжесіне құрмет сезімдерін тәрбиелеу.<br/> <b>Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Мерекелік ашық хат. /қағаздан /<br/> <b>Мақсаты:</b> Қағаздан бүктеп хат жасауды үйрету.</p> |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p><b>Жаратылыстану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ана- біздің гүліміз, мерекелік ертеңгілік<br/> <b>Мақсаты:</b> Аналар туралы түсініктерін кеңейту. Аналарға деген қамқорлық қайырымдылық мейірімділік сезімдеріне тәрбиелеу. Аналарына, әжесіне құрмет сезімдерін тәрбиелеу</p> <p><b>Сурет салу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бәйшешек гүлі.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көктем гүлімен таныстыру. Балалардың қол моторикасын шығармашылық қабілеттерің дамыту</p> |  | <p>Анама арналған гүлдер. Анама сыйлық Эстетикалық сезімдерін қалыптастыру, әсемділікке, аналарын сүйюге, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Балалардың өздері Аналары жайлы әңгімелету арқылы отбасы мүшелерінің арасындағы сыйластық туралы түсіндіру. Ананы, әжені қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бәйшешек.<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі-түсті қағазды қию саусақ ептіліктерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/> Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Музыка: Тақырыбы:</b> «Әуенді сандықша»<br/> <b>Мақсаты:</b> тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арқасында анықтау. Музыкаға қызығушылығын арттыру, түйірлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету.</p> |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықтарды тәрбиешінің көмегі арқылы немесе өз бетінше түзетуге баулу. Өз –өзіне қызмет жасауды үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Серуен            | <p>Жаңбырды, жердегі шөпті, гүлдердің түр-түсіне, араға бақылау.</p> <p>Еңбек: Жеміс ағаштарын ақтау. Ағаштардың айналасындағы шөптерді тазалау. Гүлдердің тұқымын топыраққа отырғызу. Ағаштарға қамқорлық жасау.</p> <p>Қимылды ойын: Тақия тастамақ. Кімге гүл бердің. Асықтар. Кім ұшады. Доп.</p>                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                            |                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                |                                                  |                       |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------|
| Серуеннен оралу                            | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, аяқ киімдерін реттеп, жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар, беті қолдарын жылы, су мен жуу, киімін суламауды, беті қолын ұқыпты сүрту. |  |                                                                                                |                                                  |                       |
|                                            | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтармауға баулу.                                                                                                        |  |                                                                                                |                                                  |                       |
| Түскі ас                                   | .                                                                                                                                                                                       |  | Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар.<br>Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. | Елімізде тыныштық болсын.<br>Нанымыз көп болсын. | Астарың дәмді болсын. |
| Ұйқы                                       | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                             |  |                                                                                                |                                                  |                       |
|                                            |                                                                                                                                                                                         |  | «Балапан» әнін тыңдату.                                                                        | «Ақсақ көжек» ертегісін оқып беру.               | «Ана» туралы тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Беті қолдарын жуу.<br>Гимнастикалық жаттығулар.<br>Саусақ жаттығулары.<br>Түйме іздерімен жүру.<br>Беті қолдарын жуу.                                                                   |  |                                                                                                |                                                  |                       |
| Бесін ас                                   | Балаларды үстел басында денені ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап, асхана құралдарын, орамалды қолдануға үйрету.                                                                              |  |                                                                                                |                                                  |                       |

|                           |                                                                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>дербес әрекет |                                                                                                                                                                                |   | Құммен ойын.<br>Қалыптарға құм салып<br>мүсіндеуді үйрету.                                                                                                            | Сумен ойын.<br>Екі ыдысқа су құйып судың<br>түсін бояу салып өзгертуді<br>үйрету.                                                     | Вариативтік компонент<br>Қамажай биі<br>Мақсаты:Балаларға би<br>қимылын үйрету                                                                                |
| Серуенге<br>дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.Балаларды<br>тәрбиешілермен,үлкендермен,тәрбиешінің көмекшісімен амандасып қоштасуға үйрету. |   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |
| Серуен                    | .                                                                                                                                                                              |   | Ағаштардың<br>бұршік жаруына<br>бақылау .<br>Қимылды ойын<br>«Гүлдерді жинау»<br>Мақсаты: Ойын<br>арқылы ойлау<br>қабілеттерін<br>жылдамдыққа ептілікке<br>тәрбиелеу. | Көктемгі гүлдерге<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Қояным»<br>Мақсаты:Балаларды<br>ойын арқылы<br>ептілікке,шапшаң<br>дыққа тәрбиелеу. | Ағаштарды<br>бақылау Қимылды<br>ойын<br>«Кім жылдам»<br>Мақсаты: Ұжым<br>болып,бірлесе<br>ойнауға тәрбиелеу.                                                  |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | .                                                                                                                                                                              | . | Ата-аналармен<br>әңгімелесу.Балаға үйде<br>түрлі-түсті қағаз беріп<br>,өзінің қалаған затын<br>жасауға мүмкіндік<br>жасау және көмек беру.                            | Көктем мезгілінде жеміс<br>ағаштарды бақшаның<br>айналасына<br>отырғызу,бақшаны<br>гүлдендіру жайында<br>сіздермен әңгімелесу.        | Ата-аналармен<br>әңгімелесу.Баланың<br>үстіндегі киімін тазалау<br>және мәдени гигиеналық<br>шараларын<br>қолдану,тұмаудан<br>сақтануы жөнінде<br>әңгімелесу. |

**ЦИКЛОГРАММА №3. Күні: 14.03-.18.03.2022.**

*Жек: Д. Ая*

**Наурыз айы. Ересек «Көгершін» тобы** Өтпелі тақырып : «Нұр себелеп, Ұлыстың Ұлы күні».

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сейсенбі                                                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                         | Жұма                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу. Балаларға көтеріңкі көңіл-күй орнату, балаларға қызықты ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Табиғат бұрышындағы гүлдердің түбін қопсытуға көмектесу және гүлдерді суғару.</p> |                                                                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                           | «Қарама-қарсы сөздер» ойыны<br>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін ойын арқылы ой-өрісін дамыту.                                                                                                                                                                                          | «Достық көпір» ойыны<br>Мақсаты: Балалар бір-біріне қарама-қарсы тұрып, алақандарын түйістіре ұстап көпір жасайды.                             | Дидактикалық ойын «Ғажайып дорба»<br>Мақсаты: Ойын арқылы сезінуін, қабылдауын, түсініктерін дамыту.     | «Резеңкеден жасалған заттарды атайық» ойыны<br>Мақсаты: Балалардың көркемдік талғамдарын дамыту. | «Менің жерімде өсетін ағаштар»<br>Мақсаты: Ойын арқылы балалар жыл мезгілдерін, құбылыстарын ретімен біліп, есте сақтауға дағдыландыру. |
|                                                                                                                                           | <b>Таңғы жаттығулар №2 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                           | <p>Таңғы ас</p> <p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың мәдени дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                           | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                  |                                                                                                                                         |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                           | «Сұрақ-жауап» ойыны<br>Кімнің туған күні көктемде?<br>Аптада қанша күн бар? Тәулік неше бөлікке бөлінеді?                                                                                                                                                                                       | Жылулық шеңбер.<br>Басым менің ақылды, қолым шебер, денем шымыр, аяғым жүйрік!<br>(Балалар сөздерге қатысты қимылдар жасай отырып қайталайды). | Санамақ.<br>Ал санайық, санайық<br>Сан сырына қанайық<br>Бір саусақты жұмайық,<br>«Бір саны» деп ұғайық. | Балаларды түрлі ою-өрнектермен таныстыру. Қолынан өнері тамған адамды Ұста шеберші деп айтамыз.  | Наурыз – жыл басы<br>Ұлыстың Ұлы күні мерекесі туралы әңгімелесу.                                                                       |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қозғалыс бағытын өзгертіп, жыланша ирелендеп жүру.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларға жүру мен жүгіруде денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру. Дене шынықтыруға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Наурыз-жылбасы. Өлең, тақпақ.<br/> <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі жайлы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Наурызкөже, ұлттық ойын мерекелік көңіл-күй көтеру, елге деген сүйіспеншілік, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды еніне қарай салыстыру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды үш затты еніне қарай сәйкестігін айырмашылығын анықтай білуге үйрету. Үлгіге сүйене отырып, еңсіз, енді, еңсіз сөздердің мағанасымен дұрыс қолдана білуге тепе-тең әртүрлі орналасқан заттардың тепе-теңдігін ажырата білуге үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Жетекшінің ауысуымен, қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіруді үйрету.<br/> Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді үйрету. Ептілік, күш, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Дене бұлшық еттерін нығайтуға арналған түрлі жаттығулар орындай білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ұлыстың ұлы күні - Наурыз. Әңгіме.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жүгірумен, секірумен бағытты өзгертумен, қарқынмен жүру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Жүгірумен, секірумен бағытты өзгертумен, қарқынмен жүруді үйрету.<br/> Түрлі бағытта, бытырап жүгіруді үйрету. Ептілік, күш, шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту. Дене бұлшық еттерін нығайтуға арналған түрлі жаттығулар орындай білуді қалыптастыру.</p> | <p><b>Музыка.</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                   | <p><b>Сурет салу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қошқар мүйіз.<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ою-өрнектерімен таныстыру.<br/> Сурет салу іскерлігін дамыту.</p>                                                                                                                                                                      | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз-думан»<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақ даласына жыл басы Наурыз мерекесінің келгенін айту. Наурыз-жыл басы, көктемнің алғашқы мерекесі. Малдар төлдеп, ағаштар бүршік атып, тіршіліктің оянған кезі екенін түсіндіріп, ой-өрісін кеңейту. Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесімен таныстыру. Логикалық ойлауын, сөйлеу қабілетін, іскерлігін дамыту. Қазақ елінің өнері мен мәдениетіне құрметпен қарауға тәрбиелеу</p> <p><b>Мүсіндеу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Моншақ<br/> ./заттық/<br/> <b>Мақсаты:</b> Ермексаздан моншақты мүсіндеуді үйрету.</p> |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықтарды тәрбиешінің көмегі арқылы немесе өз бетінше түзетуге баулу. Өз –өзіне қызмет жасауды үйрету.                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Серуен            | <p>Желді, ағаштың жапырағына, жәндіктерді, құстарды, көлшік суларды бақылау.</p> <p>Еңбек: Гүлдердің дәнін жерге егу. Гүлдердің айналасындағы шөптерді тазарту, ауланы шөптерден тазарту, құстарға жем шашу, құстарға ұя жасап беру.</p> <p>Қимылды ойын: Тату-тәтті отбасы. Мысық пен торғайлар. Пойыз. Ұшақ. Кім мерген.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                 |                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                           | Өзінің сырт келбетін күту әдетін қалыптастыру.Өз бетінше киімдерін түзет немесе үлкеннен көмек сұрауға баулу.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар,тазалықты сақтауға үйрету.Өз бетінше жеңдерін түріп,ұқыпты жуынуға баулу. |                                                                                                    |                                                                 |                                                  |                                                                                                  |
|                                           | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға,ас қайтармауға баулу.                                                                                                                                      |                                                                                                    |                                                                 |                                                  |                                                                                                  |
| Түскі ас                                  | Ас атасы-нан.<br>Еліміз аман болсын!<br><br>Астарың дәмді болсын                                                                                                                                                     | Нан қоқымын шашпандар,<br>Жерде жатса баспандар.<br>Теріп алып,қастерлеп,<br>Торғайларға тастандар | Нанды қастерлеу керек.<br>Ас атасы-нан<br>Астарың дәмді болсын! | Елімізде тыныштық болсын.<br>Нанымыз көп болсын. | Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар.<br>Теріп алып,қастерлеп,<br>Торғайларға тастандар. |
| Ұйқы                                      | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                                 |                                                  |                                                                                                  |
|                                           | «Балапан»әнін тыңдату.                                                                                                                                                                                               | «Шөжелерім» әнін тыңдату.                                                                          | «Анашым» әнін тыңдату.                                          | «Төрт дос» ертегісін оқып беру.                  | «Ағаштар ұйықтайма» ертегісін оқып беру.                                                         |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Беті қолдарын жуу.<br>Ұйқыашар жаттығуларын орындау.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю.<br>Төсектегі гимнастика.<br>Түйме іздерімен жүру.                                                                                |                                                                                                    |                                                                 |                                                  |                                                                                                  |
| Бесін ас                                  | Балаларды үстел басында денені ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап,асхана құралдарын,орамалды қолдануға үйрету.                                                                                                             |                                                                                                    |                                                                 |                                                  |                                                                                                  |

|                           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>дербес әрекет | «Не қалай жүреді?»саусақ ойыны.<br>Мақсаты:Балалардың қимыл әрекетін дамыту.                                                                                                | <b>Вариативтік компонент</b><br>Ертегілер елінде<br><b>«Шұбар тауық» ертегісі.</b>                                                | «Тұқымына қарай ағашын тап»<br>Мақсаты:Балалардың аңғарымпаздығын тани білу қабілетін дамыту.                                                             | «Заттың атын табайық»<br>Мақсаты:Балалардың сипап,ұстап сезу арқылы сезімін дамыту.                                                               | Вариативтік компонент<br>Би –билейік<br>Тақрыбы:Қамажай биі<br>( 4-8 такті)                                    |
| Серуенге дайындық         | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.Балаларды тәрбиешілермен,үлкендермен,тәрбиешінің көмекшісімен амандасып қоштасуға үйрету. |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                |
| Серуен                    | Көлшік суларға бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Өрмекші мен шыбын»<br>Мақсаты:<br>Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу.                                                              | Жаңбырдың тамшысына бақылау.<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Тоғанда балықтар жүзеді»<br>Мақсаты: Ойын арқылы жылдамдыққа үйрету. | Жеміс<br>ағаштардың түйген дәніне<br>бақылау .<br>Қимылды ойын<br>«Аюлар мен аралар»<br>Мақсаты: Ойын кезінде бір-біріне деген достық сезіміне тәрбиелеу. | Дүкенге бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Тақия тастамақ»<br>Мақсаты:Балалардың ептілікке үйрету.                                                      | Жаңбырдың дыбысына бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Шарды үрлеу»<br>Мақсаты:Ойын кезінде ауызбіршілікке тәрбиелеу. |
| Балалардың үйге қайтуы    | Ата-аналармен әңгімелесу.<br>Демалыс күндерін қалай жоспарлағаны жөнінде.                                                                                                   | Ата-аналармен әңгімелесу.Баланың үстіндегі киімдерін жеңіл киімдер кигізу жөнінде.                                                | Ата-аналармен баласы жайында әңгімелесу.<br>Баланың тазалығына денсаулығына көңіл бөлуі жөнінде әңгімелесу.                                               | Елімізде болып жатқан коронавирустан сақтану жөніне ата-аналармен әңгімелесу.Маска,беті қолдарын жуу,арақашықтыты сақтау,беті-қолды сабындап жуу. | Балалардың бос уақытында түрлі-түсті боямақтар беріп, сурет салдыру сол жайында сіздермен әңгімелесу.          |

**ЦИКЛОГРАММА №4. Күні: 24.03-25.03.2022.**

**Наурыз айы. Ересек «Көгершін» тобы** Өтпелі тақырып : «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері».

*Жек. 24.03*

| Күн тәртібі                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | Бейсенбі                                              | Жұма.                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнату, балаларға қызықты ойындар ұйымдастыру.</p> |  |  |                                                       |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | «Анашым» өлеңін жаттау.                               | «Ағашты тап» ойыны<br>Мақсаты: ақыл-ойын, бақылағыштығын дамыту.                                      |
|                                                                                                                                                   | <b>Таңғы жаттығулар №2 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                       |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                   | <p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың мәдени дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                       |  |  |                                                       |                                                                                                       |
| Таңғы ас                                                                                                                                          | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                       |                                                                                                       |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  | Жаңылтпаш.<br>Бақбақ бақта бар,<br>Бақа да бақта бар. | Дидактикалық ойын<br>«Не өзгерді?»<br>Мақсаты: ойын арқылы зейін және есте сақтау қабілеттерін дамыту |

|                                                 |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |
|-------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастыры<br/>лған оқу<br/>қызметтері.</p> |  |  |  | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Доғаның, таяқтың астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты тік нысанаға лақтыруға, лақтыру күші мен қабырғаға соғылған допты ұстау мүмкіндігінің өлшемін салыстыруға үйрету.</p> | <p><b>Музыка.</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|-------------------------------------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықтарды тәрбиешінің көмегі арқылы немесе өз бетінше түзетуге баулу.                                             |
| Серуен            | Ауа-райын,бақбақ гүлге бақылау.<br>Еңбек: Құстарға ұя жасап беру.Үлкендерге көмек беру.<br>Қимылды ойын: Қуаласпақ.Күн мен түн. |

|                                           |                                                                                                                                                                                   |  |  |                                               |                                      |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------------------------------------------|--------------------------------------|
| Серуеннен оралу                           | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,аяқ киімдерін реттеп,жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар,беті қолдарын жылы,су мен жуу,киімін суламауды,беті қолын ұқыпты сүрту. |  |  |                                               |                                      |
|                                           | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға,ас қайтармауға баулу.                                                                                                   |  |  |                                               |                                      |
| Түскі ас                                  |                                                                                                                                                                                   |  |  | Нан-тамақтың атасы.<br>Ынтымақ-көптің батасы. | Ас атасы нан<br>Астарың дәмді болсын |
| Ұйқы                                      | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                       |  |  |                                               |                                      |
|                                           |                                                                                                                                                                                   |  |  | Баяу музыка тыңдату.                          | Ертегілер оқып беру.                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Дене мүшелерге арналған жаттығулар.<br>Беті қолдарын жуу.                                                                                                                         |  |  |                                               |                                      |
| Бесін ас                                  | Балаларды үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап,асхана құралдарын,орамалды қолдануға үйрету.                                                                                 |  |  |                                               |                                      |

|                           |                                                                                                                                                                             |  |  |                                                                                                                                             |                                                                                                             |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>дербес әрекет |                                                                                                                                                                             |  |  | Серуен .<br>Табиғатты тамашалайық.                                                                                                          | Вариативтік компонент<br>Би билейік<br>Тақрыбы:Қамажай<br>Мақ:Балаларға би<br>қимылын әуенге сай<br>үйрету. |
| Серуенге<br>дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.Балаларды тәрбиешілермен,үлкендермен,тәрбиешінің көмекшісімен амандасып қоштасуға үйрету. |  |  |                                                                                                                                             |                                                                                                             |
| Серуен                    |                                                                                                                                                                             |  |  | Жәндіктерді бақылау.<br>Еркін ойын<br>«Қуаласпақ»<br>Мақсаты: Ойын ережесімен<br>таныстыру және оларды<br>орындауға жаттықтыруды<br>үйрету. | Көліктерді бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Әткеншек»<br>Мақсаты: Ойын<br>ережесін бұзбай<br>орындауға үйрету.  |
| Балалардың<br>үйге қайтуы |                                                                                                                                                                             |  |  | Денсаулық туралы<br>папкалармен ата-аналарды<br>таныстыру. Балалардың<br>тазалығы жөнінде<br>әңгімелесу.                                    | Ата-аналар балаларға<br>бос уақытында<br>«Балапан» дәптерін<br>жаздыруы туралы<br>сіздермен әңгімелесу.     |

**ЦИКЛОГРАММА №5. Күні: 28.03-31.03.2022.**

**Наурыз айы. Ересек «Көгершін» тобы** Өтпелі тақырып : «Нұр төккен,гүл көктем».

*Жек. А.Ау*

| Күн тәртібі                                                                                                                                       | Дүйсенбі.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сейсенбі                                                 | Сәрсенбі                                                                                                               | Бейсенбі                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнату,балаларға қызықты ойындар ұйымдастыру.Топтағы заттарды жинауға көмектесу.</p> |                                                          |                                                                                                                        |                                                                                  |  |
|                                                                                                                                                   | С.Қалиев. «Гүл»өлеңін жаттау.<br>Үйде тұрып өсетін, Әкеп гүлдің көшетін. Топырақты салдым да, Отырғыздым қалбырға.                                                                                                                                                                           | «Сақина салмақ» ойыны. Балалар ойынды көңілдене ойнайды. | Дидактикалық ойын «Қиық суреттер»<br>Мақсаты: Ойын арқылы тапқырлыққа үйрету. Қиық суреттерден гүл құрастыруды үйрету. | Біз гүлдермен доспыз текке оны жұлмаймыз Той күні бір-бірден анамызға сыйлаймыз. |  |
|                                                                                                                                                   | <b>Таңғы жаттығулар №1 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                          |                                                                                                                        |                                                                                  |  |
|                                                                                                                                                   | <p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың мәдени дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                                                                        |                                                                                  |  |
| Таңғы ас                                                                                                                                          | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                                                                                                        |                                                                                  |  |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |                                                                                                                        |                                                                                  |  |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                                   | Көктемгі тіршілік және көктемгі гүлдер туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                    | Көктемгі гүлдер туралы әңгімелесу.                       | Альбомдар көру.                                                                                                        |                                                                                  |  |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сапта бір-бірден ,екеуден,тізені жоғары көтеріп,ұсақ және алшақ қадаммен жүру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей алшақ қадаммен жүруге үйрету.Сапта бір-бірден,екеуден тізені жоғары,ұсақ және алшақ қадаммен жүруді үйрету.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көктем келді гүл алып.Әңгіме.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілімен таныстыру.Көктемгі гүлдермен таныстыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.</p> | <p><b>Көркем әдебиет.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» қазақ ертегісі.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға он екі жыл атаулары туралы түсіндіру. Балаларды достыққа, бір - бірін сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Төрт саны таңбасы.Тіктөртбұрыш.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тіктөртбұрышпен таныстыру және тіктөртбұрыш,үшбұрыш,төрт бұрышты ажырата білуге үйрету,балалардың заттарды еніне қарай реттеп қояды үйретуді жалғастыру,көзбен өлшеуге үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Түрлі бағытта,бытырап жүгіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Түрлі бағытта,бытырап жүгіруді үйрету.Ептілік,күш,шапшаңдық сияқты қасиеттерді дамыту.Дене бұлшық еттерін нығайтуға арналған түрлі жаттығулар орындай білуді қалыптастыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көрікті көктем .Әңгіме.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорын көктем туралы және құбылыстар мен белгілері жайлы кеңейтуді жалғастыру.Көктем мезгіліне деген</p> |  |  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                                        |  |  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                   | <p>Суретке қарап әңгіме құрастыруды үйрету.Балалардың сөздік қорын байыту.Көктем мезгіліне деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қазақтың қлттық киімі-камзол<br/> <b>Мақсаты:</b> : Ою-өрнекті орналастыру ,бірізділікгін олардың арақашықтығын сақтау.</p> | <p><b>Музыка.</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>Жапсыру<br/> Тақырыбы: Тұс киіз<br/> Мақсаты: Элементтер реттілігін пішінін ескере отырып ұлттық ою-өрнекті пайдалануға үйрету.</p> |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                                        |  |  |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықтарды тәрбиешінің көмегі арқылы немесе өз бетінше түзетуге баулу.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                |                                                                                                                                        |  |  |
| Серуен            | <p>Ауа-райын,көлшік суларға бақылау.</p> <p>Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Аулаға гүлдердің дәндерін себу.Қағаздарды жинауға көмектесу.</p> <p>Қимылды ойын: Бақалар.Доп.Қуаласпақ.</p>                                                                                                                       |                                                                |                                                                                                                                        |  |  |
| Серуеннен оралу   | <p>Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,аяқ киімдерін реттеп,жинап қоюды үйрету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық шаралар,беті қолдарын жылы,су мен жуу,киімін суламауды,беті қолын ұқышты сүрту.</p>                                                                                                                     |                                                                |                                                                                                                                        |  |  |
|                   | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға,ас қайтармауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |                                                                                                                                        |  |  |

|                                           |                                                                                                    |                                    |                              |  |  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|--|--|
| Түскі ас                                  | Нанды қастерлеу керек                                                                              | Астарың дәмді болсын.              | Астарың дәмді болсын.        |  |  |
| Ұйқы                                      | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                        |                                    |                              |  |  |
|                                           | «Үш дос» ертегісін оқып беру.                                                                      | Қаз бен түлкі ертегісін оқып беру. | Қызықты ертегілер оқып беру. |  |  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Дене қимылдарын дұрыс орындау.<br>(дәстүрден тыс әдіспен,нүктелі,затпен жасау).                    |                                    |                              |  |  |
| Бесін ас                                  | Балаларды үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап, асхана құралдарын,орамалды қолдануға үйрету. |                                    |                              |  |  |

|                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |  |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Ойындар,<br>дербес әрекет | Вариативтік<br>компо<br>Кішкентай зертеуші.<br>Тақырыбы:<br>Ауыр жеңіл<br>Балаларды табиғи                                                  | <b>Вариативтік компонент</b><br>Ертегілер елінде<br><b>«Шұбар тауық»<br/>ертегісі.</b>                                                   | «Құмның қасиеті»<br>Мақсаты:Құмды бақылау<br>арқылы құмның сусымалы зат<br>екенін білу,тәжірибе арқылы<br>көз жеткізу.                                             | Асық ату ойыны<br>Мақсат:Балаларға асықпен<br>ойнауды үйрету.<br>Балалардың<br>қызығушылығын арттыру.                      |  |
| Серуенге<br>дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.Балаларды<br>тәрбиешілермен,үлкендермен,қоштасуға үйрету. |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                            |  |
| Серуен                    | Көлшік суларға<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Түсті<br>автокөліктер»<br>Мақсаты:Таза ауада<br>ойнауын,қимыл<br>әрекетін дамыту.            | Жаңбырдың<br>дыбысына бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Ормандағы аю»<br>Мақсаты:Балалар<br>дың бірлескен қимыл<br>ойындарына тарту           | Көк шөпті бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Көктемгі жаңбыр»<br>Мақсаты: Ойын ережелерін<br>бағыну баланың өзін-өзі<br>ұстауы мен еңбек етуінің<br>дамуына ықпал етеді. | Құстарды бақылау<br>Ұлттық ойын<br>Асық ату ойыны<br>Мақсаты:Балаларды<br>ұлттық ойынға деген<br>қызығушылығын<br>арттыру. |  |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Ата-аналармен<br>әңгімелесу. «Менің<br>отбасым» туралы 2-<br>3м видоролик<br>түсіруі жөнінде.                                               | Ата-аналармен<br>әңгімелесу.Кәзіргі<br>коронавирус жағдай<br>туралы<br>әңгімелесу.Баланың<br>сақтануы денсаулығының<br>тазалығы жайында. | Ата-аналармен<br>әңгімелесу.Баланың<br>денсаулығына көңіл бөлуі<br>жөнінде және баланың<br>иммуниттерін көтеретін күшті<br>тамақтар жеуі жөнінде<br>әңгімелесу.    | Ата -аналармен<br>әңгімелесу.<br>Баланың демалыс күндерін<br>дұрыс өткізуіне ұсыныс<br>айтыу.                              |  |

**ЦИКЛОГРАММА №1. Күні: 01.04.2022.**

*Жек: 0. Ая*

**Сәуір айы. Ересек «Көгершін» тобы**    Өтпелі тақырып : «Аялайық гүлдерді»

| Күн тәртібі                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  | Бейсенбі | Жұма                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл-күй орнату, балаларға қызықты ойындар ұйымдастыру. Топтағы гүлдерге су құю.</p> |  |  |          |                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |          | <p>Жұмбақ.</p> <p>Күн ұзарып,<br/>Қар еріп,<br/>Су сайларға толады.<br/>Бұл қай кезде болады?<br/>Балалардың жауаптары.</p> |
|                                                                                                                                                   | <b>Таңғы жаттығулар №1 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |          |                                                                                                                             |
| Таңғы ас                                                                                                                                          | <p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың мәдени дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                                |  |  |          |                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                   | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |          |                                                                                                                             |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |          | <p>Қиылған пішіндерден гүл құрастыруды үйрету.</p>                                                                          |

|                                        |  |  |  |  |                                                          |
|----------------------------------------|--|--|--|--|----------------------------------------------------------|
|                                        |  |  |  |  |                                                          |
| Ұйымдастыры<br>лған оқу<br>қызметтері. |  |  |  |  | <b>Музыка.</b><br>Музыка жетекшісінің<br>жоспары бойынша |

|                   |                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b><br/><b>Тақырыбы</b> Бақтағы қоңырау гүл.<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылысындағы мезгілдік өзгерістерді бақылай білуге үйрету. Көктем гүлдермен таныстыру, гүлдерді күтіп баптап қорғай білуге үйрету.</p> <p><b>Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Гүл (матадан).<br/><b>Мақсаты:</b> Қиылған маталардан гүл құрастыруды үйрету.</p> |
|                   |                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықтарды тәрбиешінің көмегі арқылы немесе өз бетінше түзетуге баулу.                                                                                                                                  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Серуен            | Ауа-райын,көлшік судағы шөпті өсімдіктерге,гүлдерге бақылау.<br>Еңбек: Үлкендерге көмек беру,аула сыпырушыға көмектесу,асфаліттегі көлшік суларды сыпыруға көмектесу.<br>Қимылды ойын: Құстар мен мысық.Кеглиді соқ. |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                       |                                                                                                                                                                                         |  |  |  |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен<br>оралу                                    | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, аяқ киімдерін реттеп, жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар, беті қолдарын жылы, су мен жуу, киімін суламауды, беті қолын ұқыпты сүрту. |  |  |  |                                                                                              |
|                                                       | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтармауға баулу.                                                                                                        |  |  |  |                                                                                              |
| Түскі ас                                              |                                                                                                                                                                                         |  |  |  | Тамақ ішер кезде<br>сөйлемейміз,<br>күлмейміз. Астан басқа<br>өзгені елемейміз<br>білмейміз. |
| Ұйқы                                                  | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                             |  |  |  |                                                                                              |
|                                                       |                                                                                                                                                                                         |  |  |  | «Баяу музыка»<br>тыңдату.                                                                    |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан<br>ояту, сауық-<br>тыру шаралары | Беті қолдарын жуу.<br>Гимнастикалық жаттығу.                                                                                                                                            |  |  |  |                                                                                              |
| Бесін ас                                              | Балаларды үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап, асхана құралдарын, орамалды қолдануға үйрету.                                                                                     |  |  |  |                                                                                              |

|                           |                                                                                                                                             |  |  |  |                                                                                                                                      |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>дербес әрекет |                                                                                                                                             |  |  |  | Вариативтік компонент<br>Би- бйлейік<br>Тақрыбы:Қаражорға<br>Мақсаты:Балаларға би<br>қимылын әуенге сай<br>үйрету.                   |
| Серуенге<br>дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.Балаларды<br>тәрбиешілермен,үлкендермен,қоштасуға үйрету. |  |  |  |                                                                                                                                      |
| Серуен                    |                                                                                                                                             |  |  |  | Жүк көліктерді<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Шарлар»<br>Мақсаты:Қимыл-<br>қозғалыс дағдылары<br>мен іскерліктерін<br>қалыптастыру. |
| Балалардың<br>үйге қайтуы |                                                                                                                                             |  |  |  | Демалыс күндерін<br>қызықты жоспарлауы<br>жөнінде әңгімелесу.                                                                        |

**ЦИКЛОГРАММА №2. Күні: 04.04-08.04.2022.**

*Жек: 0.4.22*

**Сәуір айы. Ересек «Көгершін» тобы Өтпелі тақырып : «Ас атасы нан»**

| Күн тәртібі                                                                                                                                  | Дүйсенбі.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                  | Сәрсенбі                                                                                                                | Бейсенбі                                                                                                                                                                               | Жұма                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнату, балаларға қызықты ойындар ұйымдастыру. Денсаулық бұрышындағы құралдарды сұрту.</p> |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                              | <p>«Ия, жоқ» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Қимыл-әрекеттеріне бақылау жасай білуді жамыту. Балалар төмендегі сұрақтарға ия немесе жоқ деп жауап береді. Құстар ұша ма? – ия деп жауап береді.</p>                                                                                                          | <p>«Сөйлемді жалғастыр» жаттығуы.</p> <p>Мақсаты: Балалар шеңбер бойымен бір-біріне допты беру арқылы мына сөздерді жалғастырады.</p> <p>«Мен қатты қуанамын, сыйлық алсам» осылай жалғасып ойналады.</p> | <p>Дидактикалық ойын «Ойлан да аяқта»</p> <p>Лимон-қышқыл, ал шекер – тәтті.</p> <p>Түнде қараңғы, ал күндіз жарық.</p> | <p>Денсаулық туралы мақал-мәтелдер жаттайық.</p> <p>Досың көп болса, Жалғызбын деме.</p> <p>Денің сау болса, Жарлымын деме. Деніміз күшті болу үшін көптеген дәрумендер жеу керек.</p> | <p>Дидактикалық ойын «Тірі және өлі табиғат»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың тірі және өлі табиғат туралы білімдерін анықтау. Өлі табиғат: су, құм, тас. Тірі табиғат: өсімдік.</p> |
|                                                                                                                                              | <b>Таңғы жаттығулар №1 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
| Таңғы ас                                                                                                                                     | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың мәдени дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                              | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                              | <p>Нанның маңыздылығы, оның дастарханға үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру. Нанды құрметтеуге үйрету. Нанды басуға болмайтынын түсіндіру.</p>                                                                                                                                                       | <p>Мақал-мәтелдер жаттау.</p> <p>«Нан болса ән де болады», «Ас атасы нан», «Нан қадірін аштықта білесің».</p>                                                                                             | <p>М. Етекбаевтың «Нан қайдан шығады?» ертегісін оқып беру.</p>                                                         | <p>«Сөйлемді жалғастыру» ойыны.</p> <p>Мамам дүкеннен (нан сатып әкеледі), Менің апам (нан пісіреді).</p>                                                                              | <p>Дидактикалық ойын «Не жасырылған тап?»</p> <p>Ұннан жасалған суреттер қойылады, көздерін жұмғанда бір суретті жасыру. Суретті балалар табу керек.</p>                               |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері. | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бағдар бойынша теңелу,оңға,солға айналу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші нұсқаған бағдары бойынша бір орында тұрып,оңға,солға айналу үйрету.Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, қатарға бір-бірден сапқа тұру. Аяқтың ұшымен жүгіру. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру ептіліктерін нығайту.<br/> <b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Нан қайдан шығады»ертегісі.<br/> <b>Мақсаты:</b>Балалар ға нанның дастарханға қалай келетіні жайлы толық мағлұмат бере отырып,адам еңбектері үшін алғыс айтуға,құрмет</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Биіктігі үш түрлі затты ретімен қоюды санауды үйрету.<br/> <b>Мақсаты:</b> Биіктігі үш түрлі арасындағы өлшемнің айырмашылығын ажырата білуге,заттарды биіктігіне қарай кему және өсу ретімен қоя білуді үйрету.Ең биік аласа,биіктеу аласалау сөздерін орынды және дұрыс қолдана білуге үлгіге сүйене заттарды топтай білуге,санауға үйрету.<br/> <b>Көркем әдебиет.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Менің анамнан нанның исі шығады. Әңгіме.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға нанның дастарханға қалай келетіні жайлы толық мағлұмат бере отырып,адам еңбектері үшін алғыс айтуға, құрмет көрсетуге тәрбиелеу.,</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сапта тізбекте бір-бірден сапқа тұру,шашырап жүру.<br/> <b>Мақсаты</b> Сапта тізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікте өзінің орнын жылдам табуға үйрету.Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап,заттардың үстінен аттай білуді бекіту.Допты тік төмен еденге лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолымен қағып алуды үйрету.<br/> <b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қайдан келдің бауырсақ» өлең Ө.Тұрманжанов.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жай қарқында тоқтаусыз 50-60 м жүгіру.<br/> <b>Мақсаты</b> :Балаларға жай қарқында жүгіруге жаттықтыру.Шапшаңдық ,ептілік сынды қасиеттерін дамыту.Тепе-теңдікті сақтап, гимнастикалық орындық үстімен жүруге үйрету.<br/> <b>Орыс тілі</b><br/> Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b><br/> <b>Тақырыбы</b> : Адам еңбегінің нәтижесі<br/> <b>Мақсаты:</b> Адам еңбегінің нәтижесінде келетіндігі туралы түсініктерін кеңейту.Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде қолдануға үйрету.Түрлі материалдармен,олардың қасиеттерімен және сапасымен таныстыруды жалғастыра отырып,сұрақтарға ойланып жауап беру дағдыларын дамыту.Адамдар еңбегін мақтан тұтуға тәрбиелеу. түсіндіру.</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                      |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>Балалардың сөздік қорларының атауларын, заттық бөліктерін заттық сапаларымен қасиеттермен байыту. Балалардың танымдық белсенділігін, зерттеушілік қызығушылық қиялын әрекетін қалыптастыру.</p> <p><b>Сурет салу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Дастарханды әсемдеу /сәндік/<br/><b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс әдіс-тәсілдермен бейнелі суретін салу дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлердің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге, бағалауға</p> <p><b>Музыка</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Жапсыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Бауырсақ.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды аспазшы кейіпіне еніп, ұннан жасалған өнімнен әртүрлі тәттілерді орау, бүктеу, бастыру әдіс-тәсілін пайдалана отырып бауырсақ жасауға үйрету.</p> |  | <p>Құрастыру<br/>Тақырыбы: Пішіндерден (шкаф).<br/>Мақсаты: Пішіндерден шкафты құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Музыка.</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                      |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықтарды тәрбиешінің көмегі арқылы немесе өз бетінше түзетуге баулу. Балабақшада қарапайым дауыспен сөйлеуге, айқайсыз сөйлеуге, өзін жақсы ұстауға, тәртіпті болуға үйрету.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                      |
| Серуен            | <p>Желді, құстарды, құмырсқаларды, ағаштардың жапырағына, гүлдердің өсуіне бақылау.</p> <p>Еңбек: Ағаштарға су құю. Гүлдерге су құю. Гүлдердің айналасын шөптерден тазарту. Шөптерді жұлуды. Шөптерді тасу.</p> <p>Қимылды ойын: Өз жұбыңды тап. Көбелектер. Қақпа. Қояным. Кеглиді соқ.</p>                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                      |

|                                            |                                                                                                                                                                                         |                                   |                                    |                                         |                        |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------|
| Серуеннен оралу                            | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, аяқ киімдерін реттеп, жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар, беті қолдарын жылы, су мен жуу, киімін суламауды, беті қолын ұқыпты сүрту. |                                   |                                    |                                         |                        |
|                                            | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтармауға баулу.                                                                                                        |                                   |                                    |                                         |                        |
| Түскі ас                                   | Тамақ ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз.                                                                                                        | Астарың дәмді болсын.             | Нанды қастерлеу керек.             | Ас атасы нан.<br>Нанды қастерлеу керек. | Астарың дәмді болсын.  |
| Ұйқы                                       | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                             |                                   |                                    |                                         |                        |
|                                            | «Көңілді әуен» тыңдату.                                                                                                                                                                 | «Раушан гүл» ертегісін оқып беру. | «Әлди, әлди бөпешім» әнін тыңдату. | «Жеті лақ» ертегісін оқып беру.         | «Баяу музыка» тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Тамақтарын тұзды сумен шаю.<br>Рига әдісімен шынығу, тамағын шаю.<br>Беті қолдарын жуу.<br>Ұйқыдан кейінгі жаттығу (төсектегі гимнастика)<br>Төсектегі гимнастика.                      |                                   |                                    |                                         |                        |
| Бесін ас                                   | Балаларды үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап, асхана құралдарын, орамалды қолдануға үйрету.<br>Беті қолдарын жуу.                                                               |                                   |                                    |                                         |                        |

|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                       |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет | «Тұқымына қарай ағашын тап»<br>Мақсаты:Балалардың аңғарымпаздығын тани білу қабілетін дамыту.                                            | <b>Вариативтік компонент</b><br>Ертегілер елінде<br><b>«Кішкене бағбан» ертегісі</b>                                  | «Аузымызға не түсті,тісімізге не тиді?»<br>Ойын.Мақсаты:Балалар дың аузына түскен заттың не екенін білуге,тауып айтуға үйрету.          | «Шешуін тап»ойыны.<br>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ұшқыр ойлауға,заттарды бір-біріне ұқсата білуге үйрету.       | Вариатив компонент<br>Би –билейік<br>Тақыры:Қаражорға<br>Мақ:Балаларға әуенге сай би қыймылын үйрету. |
| Серуенге дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.Балаларды тәрбиешілермен,үлкендермен,қоштасуға үйрету. |                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                           |                                                                                                       |
| Серуен                 | Күнді бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Құстар мен мысық<br>Мақсаты:Балаларды бірлескен қимыл ойындарына тарту.                               | Құстарды бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Қақпа»<br>Мақсаты:<br>Балалардың үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту. | Шыбынды бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Күн мен түн»<br>Мақсаты: Балалардың түрлі қимыл-қозғалыс дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру. | Желді бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Дауысынан таны»<br>Мақсаты:Дене және ерік-жігер қасиеттерін тәрбиелеу. | Араға бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Қоян мен қасқыр»<br>Мақсаты:Ойын ережесін дұрыс орындауға үйрету.  |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балалардың дыбыстарды дұрыс айтуы жөнінде әңгімелесу.                                                                      | Ата-аналармен балалардың үлкенге құрмет жөнінде әңгіме.                                                               | Ата-аналармен балалардың тәртібі жөнінде әңгімелесу.                                                                                    | Ата-аналармен балалардың басына киетін жеңіл шапкалары туралы әңгіме.                                     | Ата-аналармен балалардың жолда жүру ережелерін сақтауы жөніндн әңгімелесу.                            |

**ЦИКЛОГРАММА №3. Күні: 11.04.-15.04.2022 ж.**

**Сәуір айы. Ересек «Көгершін» тобы** Өтпелі тақырып : «Жәндіктер мен қос мекенділер әлемі»

*Жек: В. Ауг*

| Күн тәртібі                                                                                                                                       | Дүйсенбі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сейсенбі                                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                          | Бейсенбі                                                                                                                      | Жұма                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнату, балаларға қызықты ойындар ұйымдастыру. Киімдерін, аяккиімдерін реттеп қоюды үйрету.</p> |                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                           |
|                                                                                                                                                   | <p>Дидактикалық ойын «Не ұшады, жорғалайды, секіреді?»</p> <p>Балалар ойынды көңілдене ойнайды.</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>Дидактикалық ойын «Алақанда не барын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалардың аңғарымпаздығын тани білу қабілеттерін дамыту.</p>        | <p>«Су кімге керек» ойыны.</p> <p>Мақсаты: Балалар мұқият қызығушылықпен көреді және ойнайды.</p> | <p>Қимылды ойын «Тоғанда балықтар жүзеді»</p> <p>Мақсаты: Балалар әуенмен әрі-бері балықтар қимылын салып, жүзуді үйрету.</p> | <p>Жылулық шеңбері.</p> <p>Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын.</p> |
|                                                                                                                                                   | <b>Таңғы жаттығулар №2 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                           |
| Таңғы ас                                                                                                                                          | <p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың мәдени дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                           |
|                                                                                                                                                   | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                                               |                                                                           |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                                   | <p>Жәндіктер мен қос мекенділер туралы әңгімелесу.</p> <p>Жәндіктердің қауіпті екенін балаларға түсіндіру.</p>                                                                                                                                                                                           | <p>Жұмбақ.</p> <p>Ойнамақ боп еркелеп, әдейілеп ерте кеп, Гүлге қонды қалықтап, кіп-кішкентай вертолет. Балалардың жауаптары.</p> | <p>Дидактикалық ойын «Не қандай?»</p>                                                             | <p>Жәндіктер. Суретпен әңгіме.</p>                                                                                            | <p>Нұрхан Жанаев «Құмырсқа» өлеңін жаттау.</p>                            |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> 20-25 см биіктіктен секіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Белсенді түрде табанын жазуға және орындықтан секіруде жартылай бүгілген аяқпен жерге түсуге үйрету.<br/> «Жыланша»жүгіру,заттардың арасымен бағытты өзгерте жүгіре білуді жаттықтыру.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Өрмекші,қарлығаш құмырсқа. Әңгіме.<br/> Ы.Алтынсарин.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Әңгімені түсіндіру барысында сөздік қорын,сөйлеу мәдениетін,ойлау қабілеттерін :<br/> қабілеттерін дамыту,жәндіктердің басты белгілері мен айырмашылықтарын көрсете білуге үйретіп,олардың өмір</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Заттарды ұстап көріп,сезу арқылы санауға,заттардың жуан жіңішкелігін ажырата білуге үйрету.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Заттарды ұстап көріп,сезу арқылы санауға,заттардың жуан жіңішкелігін ажырата білуге үйрету.Көзбен көрмей заттарды санауға болатынына көз жеткізу.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> <i>«Әтеш пен Тоты» ертегісі.</i><br/> <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсіндіру.Өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайтып,тіл байлығын дамыту.Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Затты тігінен(нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5 -2 м арақашықтықтан және көлденеңнен (2-2,5 м арақашықтықта оң,сол қолмен) лақтыру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көзбен мөлшерлей білу дағдыларын дамыту; нысанаға тигізуге үйрету. Бір-бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту;бір орнынан ұзындыққа секіруді жетілдіру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Бөрене,гимнастикалық орындық арқылы еңбектеу.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруге және шеңбер бойымен жүгіруге үйрету.Шапшаңдық,ептілікті дамыту.Оң және сол қолмен құм толтырылған қапшықты алысқа лақтыру дағдыларын дам</p> | <p><b>Музыка.</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                   | <p>қ.Өзіндік ерекшеліктерін суретте көрсете білуге үйрету.Табиғат пен тірі жәндіктердің өзара байланысын түсіндіріп оған деген сүйіспеншілігін,қорғай білу сезімдерін дамыту,адамгершілік қасиетке тәрбиелеу.</p> <p>ерекшеліктерін суретте көрсете білуге үйрету.Табиғат пен тірі жәндіктердің өзара байланысын түсіндіріп оған деген сүйіспеншілігін,қорғай білу сезімдерін дамыту,адамгершілік қасиетке тәрбиелеу.</p> <p><b>Сурет салу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Қарлығаштың құйрығы неге айыр?ертегісі.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет салуға қызығушылығын арттыру.</p> |  | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Құмырсқа мен көгершін.Өңгіме .<br/>С Көбейов.</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Өңгіменің мазмұнын түсіндіру.Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу.Табиғаттағы ағаштарды және жәндіктерді қорғай білуге үйрету.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жұлдызкұрт.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Табиғат әлемінің тіршілік иелерін мүсіндеуге үйрету.Модульдық мүсіндеудің дағдыларын түсіндіру.</p> |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықтарды тәрбиешінің көмегі арқылы немесе өз бетінше түзетуге баулу. Балабақшада қарапайым дауыспен сөйлеуге,айқайсыз сөйлеуге,өзін жақсы ұстауға,тәртіпті болуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен | Араны, жеміс ағашындағы жәндіктерді, құмырсқаның ұясына, ағаштағы құстардың ұясына, гүлді өсімдіктерге бақылау.<br>Еңбек: Гүлдерге су құю. Гүлдерді шөптерден тазарту. Шөптерді жұлуды. Шөптерді тасу. Үлкендерге көмек беру.<br>Қимылды ойын: Қарғалар. Түсті автокөліктер. Қоймадағы тышқандар. Көжектер. Өз жұбынды тап. |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                     |                                     |                          |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Серуеннен оралу                            | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, аяқ киімдерін реттеп, жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар, беті қолдарын жылы, су мен жуу, киімін суламауды, беті қолын ұқыпты сүрту. |                                      |                                                                                     |                                     |                          |
|                                            | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтармауға баулу.                                                                                                        |                                      |                                                                                     |                                     |                          |
| Түскі ас                                   | Нанды басуға болмайды, нанды қастерлеу керек.                                                                                                                                           | Астарың дәмді болсын.                | Тамақ ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз. | Ас атасы нан.                       | Астарың дәмді болсын.    |
| Ұйқы                                       | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                             |                                      |                                                                                     |                                     |                          |
|                                            | «Көгершіндер» әнін тыңдату.                                                                                                                                                             | «Мейрімді бала» әңгімесін оқып беру. | «Баяу» музыка тыңдату.                                                              | «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. | «Ана» туралы ән тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Беті қолдарын салқын сумен жуу.<br>Баланың денедегі бұлшық еттерін дамыту.<br>Тамақтарын тұзды сумен шаю.<br>Гимнастикалық жаттығу.<br>Рига әдісімен шынығу.                            |                                      |                                                                                     |                                     |                          |

Бесін ас

Балаларды үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап,асхана құралдарын,орамалды қолдануға үйрету.

|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                       |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет | Серуен кезінде жәндіктерге бақылау жасау.Балалардан сұрақ-жауап алу.                                                                     | <b>Вариативтік компонент</b><br>Ертегілер елінде<br>« <b>Не дәмді?</b> » ертегісі                     | Жәндіктер туралы суреттерді балаларға көрсету.Сұрақ-жауап .                                                      | Сенсорика.<br>«Заттар қандай пішіндерден құралған».                                                                 | Вариативтік компонент<br>Би –билейік<br>Тақ:Қаражорға<br>(8-10 такті )                                                                |
| Серуенге дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.Балаларды тәрбиешілермен,үлкендермен,қоштасуға үйрету. |                                                                                                       |                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                       |
| Серуен                 | Гүлдерді бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Кеглиді соқ»<br>Мақсаты:Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру.                                      | Шыбынды бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Нысанаға тигіз»<br>Мақсаты:<br>Балаларды бірлесе ойнауға үйрету. | Шыршаның дәніне бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Күн мен жаңбыр»<br>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. | Кешті бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Қияр мен тышқан»<br>Мақсаты:Балалардың таза ауада ойнауын,қимыл әрекетін дамыту. | Шөптерге бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Сақинаны лақтыр»<br>Мақсаты:Балалардың жылдам да үйлесімді қимылдау сияқты қабілеттерін дамыту. |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балалардың сөйлеу қабілеті жайында әңгіме.                                                                                 | Ата-аналармен балалардың туылған күнін атап өтуі жайында әңгіме.                                      | Ата-аналармен балалардың үлкенді сыйлау жөнінде әңгіме.                                                          | Ата-аналармен балалардың тәртібі жөнінде әңгімелесу.                                                                | Ата-аналармен балалардың мезгілге байланысты жеңіл киімдер кигізуі жөнінде әңгімелесу.                                                |

**ЦИКЛОГРАММА №4. Күні: 18.04.-22.04.2022ж.**

*Жек: А. А.*

**Сәуір айы. Ересек «Көгершін» тобы** Өтпелі тақырып : «Еңбек бәрін жеңбек»

| Күн тәртібі                                                                                                                                       | Дүйсенбі.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі                                                                      | Сәрсенбі                                                           | Бейсенбі                                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнату, балаларға қызықты ойындар ұйымдастыру. Өз-өзіне қызмет жасау.</p> |                                                                               |                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                   | <p>Мультфильм көрсету.<br/>(Алдар Көсе)</p> <p><b>Таңғы жаттығулар №2 кешен</b></p>                                                                                                                                                                                                | <p>Дидактикалық ойын<br/>«Орнын тап.»</p> <p>Мақсаты:</p>                     | <p>Сөздік ойын<br/>«Мен бастаймын, сен аяқта»</p>                  | <p>Сергіту сәті<br/>Терезені ашайық<br/>Таза ауа кірсін деп<br/>Жаттығуды жасайық<br/>Денем мықты болсын деп.<br/>Балалар өлеңге сәйкес қимылдар жасайды.</p> | <p>Ойын «Жалғасын тап»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың көңіл күйлерін көтеру.</p>                            |
| Таңғы ас                                                                                                                                          | <p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың мәдени дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                               |                                                                               |                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                   | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                               |                                                                    |                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                                   | <p>Күнделікті қолданатын заттардың барлығын ойлап табатын да адамдар, адамдардың еңбектерін бағалауымыз керек.</p>                                                                                                                                                                 | <p>Мақал –мәтелдер жаттау.<br/>Жалқаудың жаны тәтті, Еңбектің наны тәтті.</p> | <p>Сурет пен әңгіме .<br/>Еңбек адамдары туралы суреттер көру.</p> | <p>Қимылды ойын<br/>«Өз орнын тап»<br/>Мақсаты: Балалар ойын ережесін мұқият тыңдайды және орындайды.</p>                                                     | <p>«Тазалық» өлеңін жаттау.<br/>Мен ұқыпты баламын, Айтқан тілді аламын. Кірлеп қалса киімім, Өзім жуып аламын.</p> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қысқа секіртпемен секіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Өз жүрісін қадағалау тәсілдерін қайталау. Алға қарай домалай білуді дамыту.Қысқа секіртпе арқылы секіруді қайталау.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Еңбек бәрін жеңбек.Өлең. Н Жанабаев.<br/> <b>Мақсаты:</b> Киім,аяқ киім,жиһаз ойыншықтардың адам еңбегінің нәтижесінде келетіндігі туралы түсінік беру.Ересектердің еңбегін ойын әрекеттерінде көрсету.Түрлі материалдарда,олардың қасиеті туралы түсінігін кеңейту.Адам еңбегін мақтан тұтуға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Ұзындығы әртүрлі бес затты ,ережені сақтай отырып өсу және кему ретімен орналастыру.<br/> <b>Мақсаты:</b>Балаларды ұзындығы әртүрлі 5затты ережені сақтай отырып өсу және кему ретімен орналастыра білуге,соңында қалған заттардың әр кезде ең ұзынын, қысқасын таба білуге,үйрету,заттардың ұзындығын салыстыру арқылы ажырата білуді үйретуді жалғастыру ең ұзын,ең қысқа,ұзындау, қысқалау.Ұзындығы ,қысқалығы сөздерін сөздік қорына ендіру,орынды қолдана білуге дағдыландыру,балалар ды кеңістікте әртүрлі орналасқан заттарды санағанда саны жөнінде ұғымдарын бекіту.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Орнынан 70 см-ден кем емес ұзындыққа секіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету.Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту.Тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру. Бір орыннан 70 см ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Еңбек құралдары.Өңгіме.<br/> <b>Мақсаты:</b> Ересектердің еңбегіне қызығушылығын арттыру, еңбек құралдары туралы түсінік беру,балаларды</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қырлы тақтаймен жүру.<br/> <b>Мақсаты:</b> : Қырлы тақтаймен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету, шапшаңдықты,ептілікті дамыту.Оң,сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету,балалардың бір-бірінің көңіл аударуына,ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлу.</p> | <p><b>Музыка.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Әнші балапан»<br/> <b>Мақсаты:</b> тыңдауды қимыл көрсету арқылы сүйемелдеп отырып,музыка-лық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау.Ән арқылы балапанның қимылын жасауды үйрету.</p> |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p><b>Сурет салу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Күрек..<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, сурет салуға үйрету.</p> | <p><b>Көркем әдебиет.</b><br/> <b>Күні: 19.04.2022.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Еңбектің наны тәтті. Бейне таспа.<br/> <b>Мақсаты:</b> Еңбектің адам өміріндегі мәні, нанның бидайдан жасалатыны, оның дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетіні, бидайдың құндылығы туралы түсінік беру. «Нан қайдан келеді»? ертегісінің желісі бойынша тапсырмалар орындап, түсіндіру барысында ой-өрісін, сөздік қорын, еңбекке деген қызығушылықтарын, сөйлеу тілдерін дамыту. Нанды қадірлеуге, қастерлеуге, нанды даярлайтын адамдарға деген құрмет сезімдерін қалыптастырып, үлкендер еңбегін бағалай білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка.</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> | <p>тазалыққа баулу.<br/> Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру.</p> <p><b>Жапсыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Күрек.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Барынша күрделі заттардың пішіндерін жапсыру барысын жетілдіру.</p> |  |  |
|  |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықтарды тәрбиешінің көмегі арқылы немесе өз бетінше түзетуге баулу. Балабақшада қарапайым дауыспен сөйлеуге,айқайсыз сөйлеуге,өзін жақсы ұстауға,тәртіпті болуға үйрету.                                                                 |
| Серуен            | Күнді,желді,бұлтты,қанқызды жәндіктерді,шөптерді бақылау.<br>Еңбек: Үлкендерге көмек беру.Ағаштарға су құю.Гүлдерге су құю.Құстарға жем шашу.Ауладағы шөптерді жұл.<br>Қимылды ойын: Допты ұста.Күн мен түн.Аттар.Жалауша қарай жүгір.Затты ұқыпты ұста. |

|                                           |                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                                     |                                         |                         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|
| Серуеннен оралу                           | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету,аяқ киімдерін реттеп,жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар,беті қолдарын жылы,су мен жуу,киімін суламауды,беті қолын ұқыпты сүрту. |                                            |                                                                                     |                                         |                         |
|                                           | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға,ас қайтармауға баулу.                                                                                                   |                                            |                                                                                     |                                         |                         |
| Түскі ас                                  | Нанды басуға болмайды,нанды қастерлеу керек.                                                                                                                                      | Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің батасы. | Тамақ ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз. | Бейбітшілік болсын, Нанымыз көп болсын. | Астарың дәмді болсын.   |
| Ұйқы                                      | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                       |                                            |                                                                                     |                                         |                         |
|                                           | «Баяу» музыка тыңдату.                                                                                                                                                            | «Қызғалдақ»ертегісін оқып беру.            | «Баяу» музыка тыңдату.                                                              | «Түлкі мен бөдене»ертегісін оқып беру.  | «Ана»туралы ән тыңдату. |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары | Беті қолдарын жуу.<br>Дене бұлшық еттерін дамыту.<br>Түрлі гимнастика.<br>Беті қолдарын салқын сумен жуу.<br>Түйме іздерімен жүру.                                                |                                            |                                                                                     |                                         |                         |

|          |                                                                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас | Балаларды үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап,асхана құралдарын,орамалды қолдануға үйрету.<br>Беті қолдарын жуу. |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                                                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет | Пішіндерден түрлі жиһаздар құрастыруды үйрету.                                                                                           | <b>Вариативтік компонент</b><br>Ертегілер елінде<br>«Көкөністер дауы.»                            | Шығармашылық жұмыс.<br>Ермексаздан еңбек құралдарын мүсіндеуді үйрету.(күрек)                                       | Сенсорика.<br>Түрлі-түсті қақпақтардың түсіне қарай топтастыруды үйрету.                               | Вариативтік компонент<br>Би –билейік<br>Такрыбы:Қаражорға<br>( 12-14 такті)<br>Мақ:Әуенге сай би қимылын үйрету. |
| Серуенге дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.Балаларды тәрбиешілермен,үлкендермен,қоштасуға үйрету. |                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                        |                                                                                                                  |
| Серуен                 | Масаға бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Маймылдар»<br>Мақсаты:Ойын арқылы қимыл әрекетін дамыту.                                             | Гүлдерге бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Ұядағы құстар»<br>Мақсаты:<br>Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. | Жүк көліктерге бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Ұйқыдағы түлкі»<br>Мақсаты: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. | Күнді бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Жұптасып пішін жаса»<br>Мақсаты:Жұптасып бірлесе ойнауға тәрбиелеу. | Бұлтты бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Масаны ұста»<br>Мақсаты:Ойын ережесін бұзбай орындауға үйрету.               |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балалардың жеңіл киімдері жөнінде әңгіме.                                                                                  | Ата-аналармен балалардың тағамдары жөнінде әңгіме.                                                | Ата-аналармен балалардың күнде жаттап жүрген тақпақтарын естеріне түсіріп, қайталауы жөнінде әңгіме.                | Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгіме.                                                    | Ата-аналармен балалардың қызықты сәттерін көңілді өткізуі жөнінде әңгіме.                                        |

**ЦИКЛОГРАММА №5. Күні: 25.04-29.04.2022ж.**

*Жек. В. А.*

**Сәуір айы. Ересек «Көгершін» тобы** Өтпелі тақырып : «Аялайық гүлдерді»

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сейсенбі                                                                                                                                                              | Сәрсенбі                                                                                                                      | Бейсенбі.                                                                                           | Жұма                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнату, балаларға қызықты ойындар ұйымдастыру. Өз-өзіне қызмет жасау.</p> |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                               |
|                                                                                                                                           | <p>Дидактикалық ойын «Гүлдер қалашығына саяхат».</p> <p>Балалар ойынды көңілдене ойнайды.</p>                                                                                                                                                                                      | <p>Сергіту сәті</p> <p>Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам.</p> <p>Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам.</p> <p>Балалар өлеңге сәйкес қимылдар жасайды.</p> | <p>Шаттық шеңбері.</p> <p>Мен гүлдерді жұлмаймын, Торғайларды қумаймын.</p> <p>Айтқан сөзін тыңдаймын, Апашыма сыйлаймын.</p> | <p>Гүлдер туралы альбомдар көрсету.</p>                                                             | <p>Біз гүлдермен доспыз текке оны Жұлмаймыз</p> <p>Той күні бір-бірден Анамызға сыйлаймыз.</p>                |
|                                                                                                                                           | <b>Таңғы жаттығулар №1 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                               |
| Таңғы ас                                                                                                                                  | <p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың мәдени дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                               |
|                                                                                                                                           | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                                               |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                           | <p>Гүлдер туралы түсінік беру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>С.Қалиев. «Гүл»өлеңін жаттау.</p> <p>Үйде тұрып өсетін, Әкеп гүлдің көшетін.</p> <p>Топырақты салдым да, Отырғыздым қалбырға.</p>                                  | <p>Көктемгі гүлдердің түрлерімен таныстыру. Пайдасы туралы түсіндіру.</p>                                                     | <p>«Гүл қандай» сөздік ойын.</p> <p>Гүл туралы әдемі сөздерді айтайық. Гүл қандай? Сұрақ-жауап.</p> | <p>Көрдім мың-мың бақбақты,</p> <p>Бақша ішне қаптапты.</p> <p>Аппақ ұлпа тұр ұнап, Кенет бірің жұлып ап.</p> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бағдар бойынша теңелу,оңға,солға айналу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Тәрбиеші нұсқаған бағдары бойынша бір орында тұрып,оңға,солға айнаруды үйрету.Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, қатарға бір-бірден сапқа тұру. Аяқтың ұшымен жүгіру. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру ептіліктерін нығайту.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Аялайық гүлдерді.<br/> Өлең С.Жиенбаев.<br/> <b>Мақсаты:</b>Көктем мезгілін сипаттау арқылы табиғат тамашаларымен таныстыру.Көктемгі дала гүлдерінің қасиеттерін байқату. Табиғатты қорғауға,аялауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>математикалық негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Заттың көлеміне,санына, түсіне қарай топтау. Автобус.<br/> <b>Мақсаты:</b> Заттарды түр-түсіне санына қарай қосып-алуға , санына қарай тапсырылған затты бөліп санап алуға ,тік төртбұрыш, төртбұрыш, үш бұрышты ажырата білуге,көлемі, түсі, бірдей заттарды таба білуге үйрету. Қалдық материалдардан бұйым жасауға баулу. Шығармашылық қиялдауды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып зат жасау.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Орнынан 70 см-ден кем емес ұзындыққа секіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға тақтайшамен орындалатын жаттығуларды үйрету. Спортқа -деген қызығушылықтарын дамыту. Тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру. Бір орыннан 70 см ұзындыққа секіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Аялайық гүлдерді . С.Жиенбаев.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілін сипаттау арқылы табиғат тамашаларымен таныстыру. Көктемгі дала гүлдерінің қасиеттерін байқату.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Сапта тізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашырап жүру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Сапта тізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікте өзінің орнын жылдам табуға үйрету. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттай білуді бекіту. Допты тік төмен еденге лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолымен қағып алуды үйрету.</p> |  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

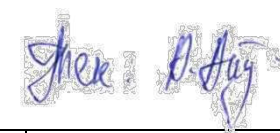
|                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
|                   | <p><b>Сурет салу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бақбақ.<br/> <b>Мақсаты:</b> Бейнелі сурет сала білу іскерліктерін нығайту.</p>                                                               | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы: «Адал дос»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Адал дос туралы түсінік беру.Адалдық қасиеттерін дамыту.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу,сөздік қорын байыту</p> | <p>Табиғатты қорғауға аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Дала гүлі - қызғалдақ.<br/> <b>Мақсаты:</b>Ермексаздан гүлді мүсіндеуге үйрету.Мүсіндеу барысында эстетикалық талғам көрсете білуге үйрету.</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/> Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p> |  |
|                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |  |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықтарды тәрбиешінің көмегі арқылы немесе өз бетінше түзетуге баулу. Балабақшада қарапайым дауыспен сөйлеуге,айқайсыз сөйлеуге,өзін жақсы ұстауға,тәртіпті болуға үйрету.  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |  |
| Серуен            | <p>Ауа- райын,дүкенді бақылау.</p> <p>Еңбек: Өсімдік гүлдерге су құю.Ағаштан жасалған бұйымдарға қамқорлықпен қарауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойын:Өз түсінді тап.Тышқандар мен мысық.</p> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                         |                                            |                                    |                              |                                                                                  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                            | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, аяқ киімдерін реттеп, жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар, беті қолдарын жылы, су мен жуу, киімін суламауды, беті қолын ұқышты сүрту. |                                            |                                    |                              |                                                                                  |
|                                            | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтармауға баулу.                                                                                                        |                                            |                                    |                              |                                                                                  |
| Түскі ас                                   | Нанды басуға болмайды, нанды қастерлеу керек.                                                                                                                                           | Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің батасы. | Астарың дәмді болсын               | Ас адамның арқауы.           | Тамақ ішер кезде сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз білмейміз. |
| Ұйқы                                       | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                             |                                            |                                    |                              |                                                                                  |
|                                            | «Баяу» музыка тыңдату.                                                                                                                                                                  | «Ең жыртқыш аң» ертегісін оқып беру.       | «Шұбар тауық» ертегісін оқып беру. | «Үйшік» ертегісін оқып беру. |                                                                                  |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Асфальтте жүріп, аяқты қыздыру.<br>Салқын сумен жуыну.<br>Гимнастикалық жаттығулар.<br>Түйме іздерімен жүру.                                                                            |                                            |                                    |                              |                                                                                  |
| Бесін ас                                   | Балаларды үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап, асхана құралдарын, орамалды қолдануға үйрету.<br>Беті қолдарын жуу.                                                               |                                            |                                    |                              |                                                                                  |

|                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет | Түрлі борлармен асфальтке сурет салуды үйрету.                                                                                           | <b>Вариативтік компонент</b><br>Ертегілер елінде<br>« <b>Көкөністер дауы.</b> »                                                       | Сенсорика.<br>«Жіптен дөңгелек, сопақша жасау»балаларға үйрету.                                                                       | Таяқшалардан гүл құрастыруды үйрету.                                                                                                         | Вариативтік компонент<br>Би –билейік<br>Тақрыбы:Қаражорға<br>( 12-14 такті)<br>Мақ:Әуенге сай би қимылын үйрету. |
| Серуенге дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.Балаларды тәрбиешілермен,үлкендермен,қоштасуға үйрету. |                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
| Серуен                 | Желді бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Шарды ұста»<br>Мақсаты:Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.                                         | Бұлттың көшуін бақылау. Қимылды ойын<br>«Қарғалар»<br>Мақсаты: Ойынды ойнау барысында көтеріңкі көңіл-күйде болуларына жағдай туғызу. | Күнді бақылау.<br>Қимылды ойын «Доп секілді секіру»<br>Мақсаты: Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу,ынтымақтаса ойнауына көңіл бөлуге баулу. | Ауа-райының бұлттануына бақылау.<br>Қимылды ойын «Ұйқыдағы түлкі»<br>Мақсаты: Ойын кезінде қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру.       | Масаға бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Маймылдар»<br>Мақсаты:Ойын арқылы қимыл әрекетін дамыту                      |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналармен балалардың демалыс күндері не жоспарлағандары туралы әңгіме.                                                               | Ата-аналармен балалардың тілі келмейтін әріптерді қайталатып айтқызуы жөнінде әңгіме.                                                 | Ата-аналармен балалардың тілі келмейтін Р.Ш.сөздерін көбірек айтқызып,тілдерін жаттықтру жөнінде әңгімелесу.                          | Ата-аналармен балалардың бос кездерінде балаларға түрлі журналдардан суреттер қиып беріп,оларға альбом жасауға көмектесу жөнінде әңгімелесу. | Ата-аналармен балалардың қызықты сәттерін көңілді өткізуі жөнінде әңгіме.                                        |

**ЦИКЛОГРАММА №1. Күні: 03.05-06.05.2022.**

**Мамыр айы. Ересек «Көгершін» тобы** Өтпелі тақырып : «Достық біздің тірегіміз халықтар достығы»



| Күн тәртібі                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                                                                                                              | Сәрсенбі                                                                                                                 | Бейсенбі                                                                                                                      | Жұма                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар<br/>(үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика<br/>(5 мин)</p> | <p align="center">Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br/>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнату, балаларға қызықты ойындар ұйымдастыру. Денсаулық бұрышындағы доптарды жинау.</p> |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                               |
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | «Достық » туралы тақпақ жаттау.<br>Көпірден біз өтеміз,<br>Достық мектебіне жетеміз.<br>Көпірден өткін ақырын.<br>Айт, досыңның аты кім?<br>Көпірден түгел өттік біз,<br>Достық мектебіне жеттік біз. | Тіл ұстарту.<br>Ян-ян-ян<br>Жүгіріп жүр шаян<br>Бұл қоян емес-шаян<br>Ян-ян-ян<br>Жүгіріп жүр қоян<br>Бұл шаян емес қоян | «Бес саусақ» Саусақтарымызды жаттықтырамыз.<br>Бас бармақ,<br>Балаң үйрек.,<br>Ортан терек,<br>Шылдыр шүмек<br>Кішкене бөбек. | . Шаттық шеңбері<br>Кел, балалар күлейік!<br>Күлкіменен түлейік.<br>Күлкі көңіл ашады,<br>Күліп өмір сүрейік. |
|                                                                                                                                                   | <b>Таңғы жаттығулар №1 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                               |
| Таңғы ас                                                                                                                                          | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың мәдени дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                               |
|                                                                                                                                                   | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                               |                                                                                                               |
| Ойындар,<br>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жылулық лебіздер.<br>Бір-біріне жылы лебіздер айту.                                                                                                                                                   | «Достық мектебі» ойыны.<br>Шарты: Арқанның үстінен достарыңның атын атау керек.                                          | Халықтар достығы туралы әңгімелесу.<br>Достық туралы бір-біріне лебіздер білдіру.                                             |                                                                                                               |



|                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері.</p> |  | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Шартты өлшеуіш көлемімен ұзындықты өлшеу».<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды 5 санының құрылуы және 5 ке дейін санауға үйрету, заттардың ұзындығына қарай салыстыруға, ұзын, қысқа, ұзындау, қысқалау деген сөздерді қолдануға дұрыс айтуға үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бір қалыпты жүгіруді (ырғақтық) дамыту.<br/> <b>Мақсаты:</b> Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты астынанекі қолмен алға (алысқа) еркін лақтыруды үйрету. Көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бір орында тұрып, ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтап жүруді пысықтау. Алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтауды үйрету. Музыка ырғағына сәйкес жүру, шығармашылық қабілетін, табан бұлшықеттерін дамыту.</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Күні: 06.05. 2022</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Халықтар достығы Е. Елубаев.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды, достыққа, татулыққа, бауырмашыл болып өсуге тәрбиелеу. Баланың айналаны тануына, баға лауға, ренжітпеуге, досының айтқанын аяғына дейін тыңдауды үйрету.<br/> <b>Құрастыру.</b><br/> <b>Күні: 06.05.2022</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық киімдер./Фетр матадан/.<br/> <b>Мақсаты:</b> Фетр матадан ұлттық киімдерді құрастыруды үйрету.<br/> <b>Музыка.</b><br/> . Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |
|----------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|
|                   |                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> «Үш жолдас» (әңгіме)<br/> <i>В.Осеева.</i><br/> <b>Мақсаты:</b> Әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын түсіндіру. Достық қатынасты бағалай білуге баулу. Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Ақпыз ,қара сарымыз ағайынбыз бәріміз<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды достыққа, татулыққа, бау ырмашыл болып өсуге тәрбиелеу. «Ұлттар бірлігі» деген сөздің мағынасын <i>түсіндіру</i></p> <p><b>Мүсіндеу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жейде<br/> <b>Мақсаты:</b> Ермексазды бөліктерге бөліп құрастыруды үйрету.</p> | <p><b>Орыс тілі</b><br/> Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p> |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |  |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықтарды тәрбиешінің көмегі арқылы немесе өз бетінше түзетуге баулу. Балабақшада қарапайым дауыспен сөйлеуге, айқайсыз сөйлеуге, өзін жақсы ұстауға, тәртіпті болуға үйрету.                                 |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |  |
| Серуен            | <p>Құстарды. Ағаштарды, жәндіктерді, шөптерді бақылау.</p> <p>Еңбек: Дала гүлдеріне су құю, шөп жұлу, гүлдің тұқымдарын себу, ағаштарға су құю.</p> <p>Қимылды ойын: Допты алып кел, допты қуып ұста, ұшақ, кім жылдам.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                         |  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                                                                          |                                        |                                                                                         |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                       | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, аяқ киімдерін реттеп, жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар, беті қолдарын жылы, су мен жуу, киімін суламауды, беті қолын ұқыпты сүрту. |                                                                                                  |                                                                                          |                                        |                                                                                         |
|                                                       | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтармауға баулу.                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                          |                                        |                                                                                         |
| Түскі ас                                              |                                                                                                                                                                                         | Нан қиқымын шашпандар<br>Жерде жатса баспандар<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тапстандар | Тамақ ішер кезде<br>сөйлемейміз, күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені<br>елемейміз білмейміз | Астарың дәмді болсын.<br>Ас атасы нан. | Тамақ ішер кезде<br>өйлемейміз, күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені<br>елемейміз білмейміз |
| Ұйқы                                                  | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                                                                          |                                        |                                                                                         |
|                                                       |                                                                                                                                                                                         | Қызықты ертегілер оқып<br>беру.                                                                  | Баяу музыка тыңдату.                                                                     | «Бесік жыры» музыка<br>тыңдату         | «Маша мен аю»<br>Ертегісін оқып беру.                                                   |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан<br>ояту, сауық-<br>тыру шаралары | Тастарды басып жүру.<br>Беті қолын жуу.<br>Түйме іздерімен жүру.                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                          |                                        |                                                                                         |
| Бесін ас                                              | Балаларды үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап, асхана құралдарын, орамалды қолдануға үйрету.<br>Беті қолдарын жуу.                                                               |                                                                                                  |                                                                                          |                                        |                                                                                         |

|                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                       |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>дербес әрекет |                                                                                                                                          | <b>Вариативтік<br/>компонент</b><br>Ертегілер елінде<br>«Ақсу-қаздар »<br>ертегісі.                                                        | Боямақтармен жұмыс жасау.<br>«Шар»                                                                     | Қарама-қарсы сөздер<br>айту.<br>Ақ-қара.<br>Жұмсақ-қатты.<br>Үлкен-кіші.                                              | Вариатив компонент<br>Би-билейік<br>Достық биі<br>( 1-4такті)                                                         |
| Серуенге<br>дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.Балаларды тәрбиешілермен,үлкендермен,қоштасуға үйрету. |                                                                                                                                            |                                                                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                       |
| Серуен                    |                                                                                                                                          | Жаңбырды<br>бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Тышқан ды<br>қуып жет»<br>Мақсаты:Бала ларды<br>ептілікке,жыл<br>дамдыққа,ептілікке<br>тәрбиелеу. | Желді бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Орамал тастамақ»<br>Мақсаты: Ойынға деген<br>қызығушылығын арттыру. | Құстарды бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Көпіршік»<br>Мақсаты: Ойын түріндегі<br>жаттығуларды дұрыс<br>орындауға үйрету. | Көліктерді бақылау<br>Қыймылды ойын<br>Мысық пен тышқан.<br>Мақсаты:Балаларды<br>ептілікке, жылдамдыққа<br>тәрбиелеу. |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | .                                                                                                                                        | Таза жүру,таза киіну<br>өзіміздің<br>денсаулығымыз мықты<br>болып өсеміз .                                                                 | Ата-аналармен<br>әңгімелесу.Берілген<br>тапсырмаларды орындап<br>жіберу жөнінде әңгімелесу.            | Ата-аналармен<br>әңгімелесу.Балалардың<br>тазалығы жөнінде                                                            | Ата-аналармен<br>балалардың тәртібі<br>туралы әңгімелесу.                                                             |

**ЦИКЛОГРАММА №2. Күні: 11.05-13.05.2022.**

*Жек: А. А. А.*

**Мамыр айы. Ересек «Көгершін» тобы** Өтпелі тақырып : «Отан қорғаушылар (ҚР әскері,Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»

| Күн тәртібі                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сейсенбі                                                                                      | Сәрсенбі                                                                       | Бейсенбі                                                                                                                    | Жұма                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br><br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)<br><br>Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.<br>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнату,балаларға қызықты ойындар ұйымдастыру.Киімдерін шкафқа реттеп ,жинап қою. |                                                                                               |                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                            |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | .                                                                                             | Ойын «Қарама-қарсы сөздер»<br>Мақсаты:Ойын арқылы баланың сөздік қорын байыту. | Альбомдар көру.                                                                                                             | Шаттық шеңбері<br>Кел,балалар күлейік!<br>Күлкіменен түлейік.<br>Күлкі көңіл ашады,<br>Күліп өмір сүрейік. |
|                                                                                                                                   | Таңғы жаттығулар №1 кешен                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                            |
|                                                                                                                                   | Таңғы ас                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың мәдени дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу. |                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                            |
|                                                                                                                                   | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                               |                                                                                |                                                                                                                             |                                                                                                            |
| Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне дайындық                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               | «Бейбіт күннің сақшысы»өлеңін жаттау.                                          | «Дос»<br>Балдырған баламыз,<br>Досты көп табамыз.<br>Қашан да,қайда да!<br>Дос болып бәріміз<br>Сенімді боламыз!<br>Жаттау. | Тілді жаттықтыру.<br>Ма-ма-ма-әдемі алма.<br>Кі-кі-кі-айлакер түлкі.<br>Ғыр-ғыр-ғыр-көкжал қасқыр.         |

|                                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері.</p> |  |  | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Бөренеден қырымен еңбектеп өтуді үйрету.<br/> <b>Мақсаты:</b> Бөренеден қырымен еңбектеп өтуді үйрету.Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау ептілік, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау,бір-біріне соқтығыспай орындау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Халқымыздың батырлары.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға батырлық ,ерлік, туралы түсінік беру,бала бойында батырлық,жігерлік,қасиеттерді қалыптастыру.Отанды,елді сүйе білуге үйрету,рухани Отансүйгіштік сезімді дамыту,сөйлеу мәдениетін,тілдік қорын байыту,байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Еденге салынған жіп үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.<br/> <b>Мақсаты:</b> Көлбеу саты үстімен өрмелеуді үйрету. Еденге салынған жіп үстімен тепе-теңдікті сақтап , дене түзулігін дұрыс ұстап жүруді бекіту. Жүру,жүгіру кезінде аяқты топылдатпай,жеңіл жүгіруге жаттықтыру.</p> <p><b>Орыс тілі</b><br/> Орыс тілі пәні мұғалімінің жоспары бойынша</p> | <p><b>Музыка</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ел қорғауға әзірміз.<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұлы Отан соғысы кезіндегі Қазақстандық батырлар,олардың ерлігі туралы түсіндіру.Егеменді Қазақстанның Ұлан әскері туралы түсіндіру.Еліміздің қарулы күштері туралы мағлұмат беру.</p> |
|----------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                                                                                                                             |  | <b>Жапсыру.</b><br><b>Тақырыбы:</b> Гүл шоқтары.<br><b>Мақсаты:</b> Барынша күрделі заттар мен басқада пішіндердің жапсыру дағдысын жетілдіру. |  | Еліміздің батыр ұлдары мен қыздарының ерліктерін дәріптеу арқылы бала санасына ерлік,батырлық ұғымдарын қалыптастыру.<br><br><b>Құрастыру.</b><br><b>Тақырыбы:</b> Ұшақ /таяқшалардан/.<br><b>Мақсаты:</b> Таяқшалардан ұшақты құрастыруды үйрету. |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықтарды тәрбиешінің көмегі арқылы немесе өз бетінше түзетуге баулу. Балабақшада қарапайым дауыспен сөйлеуге,айқайсыз сөйлеуге,өзін жақсы ұстауға,тәртіпті болуға үйрету.                                                    |  |                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Серуен            | Шөптегі шіркілерді,инелікті ,шыбындарды,араларды бақылау.<br>Еңбек: Құстарға жем шашу.Үй жануарларына шөп беру.Үй құстарына су беру.Үлкендердің еңбегін бағалау.<br>Қимылды ойын:Допты домалат.Ормандағы аю.Қиярмен тышқан.Орамал тастамақ. |  |                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                       |                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                  |                                        |                                              |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------|
| Серуеннен<br>оралу                                    | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, аяқ киімдерін реттеп, жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар, беті қолдарын жылы, су мен жуу, киімін суламауды, беті қолын ұқыпты сүрту. |  |                                                                                                  |                                        |                                              |
|                                                       | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтармауға баулу.                                                                                                        |  |                                                                                                  |                                        |                                              |
| Түскі ас                                              |                                                                                                                                                                                         |  | Нан қиқымын шашпаңдар<br>Жерде жатса баспаңдар<br>Теріп алып қастерлеп<br>Торғайларға тастаңдар. | Астарың дәмді болсын.<br>Ас атасы нан. | Нан-тамақтың атасы,<br>Ынтымақ-көптің батасы |
| Ұйқы                                                  | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                             |  |                                                                                                  |                                        |                                              |
|                                                       |                                                                                                                                                                                         |  | «Қолғап» ертегісін оқып<br>беру.                                                                 | «Баяу» музыка тыңдату                  | «Шортан<br>балық» ертегісін оқып<br>беру.    |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан<br>ояту, сауық-<br>тыру шаралары | Салқын сумен жуыну.<br>Ауа ваннасын қабылдау.<br>Беті қолдарын салқын сумен жуу.<br>Дене мүшелерге жаттығулар жасап шынықтыру.                                                          |  |                                                                                                  |                                        |                                              |
| Бесін ас                                              | Балаларды үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап, асхана құралдарын, орамалды қолдануға үйрету.<br>Беті қолдарын жуу.                                                               |  |                                                                                                  |                                        |                                              |

|                           |                                                                                                                                              |   |                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>дербес әрекет |                                                                                                                                              |   | «Дөңгелек, шаршы, үшбұр – ыш» ойыны.<br>Мақсаты: Сипап сезу әдісін меңгерту.                      | «Сумен» ойын<br>Асфальтке сурет салу. Өзқалауы бойынша.                                                 | Вариативті компонент<br>Би – билейік<br>Тақ: Достық биі<br>Мақ: Әуенге смай би қимылын үйрету.                 |
| Серуенге дайындық         | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету. Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету. Балаларды тәрбиешілермен, үлкендермен, қоштасуға үйрету. |   |                                                                                                   |                                                                                                         |                                                                                                                |
| Серуен                    | .                                                                                                                                            | . | Күнді бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Кеглиді соқ»<br>Мақсаты: Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. | Үй жануарларды бақылау.<br>Қимылды ойын «Ұшақтар»<br>Мақсаты: Баланы жылдамдыққа, ептілікке, тәрбиелеу. | Жәндіктерге бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Допты қуып жет»<br>Мақсаты: Ойын кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау. |
| Балалардың үйге қайтуы    |                                                                                                                                              | . | Ата-аналармен балалардың сөйлеу мәнері жайында әңгіме.                                            | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларға жемістерді тазалап, жуып беруі жөнінде әңгіме.                      | Демалыс күндерін қызықты жоспарлауы.                                                                           |

**ЦИКЛОГРАММА №3. Күні: 16.05-20.05.2022.**

**Мамыр айы. Ересек «Көгершін» тобы** Өтпелі тақырып : «Мен жасай аламын»

*Жек: Д. Аз*

| Күн тәртібі                                                                                                                               | Дүйсенбі.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Сейсенбі                                                                                                      | Сәрсенбі                                                                                                                                                | Бейсенбі                                     | Жұма                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау<br/>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу, балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнату, балаларға қызықты ойындар ұйымдастыру. Бас киімдерін шкафқа іліп қою.</p> |                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                              |                                                                                             |
|                                                                                                                                           | «Аралар» ойыны<br>Мақсаты: Бірлесе ойнауға баулу.                                                                                                                                                                                                                                          | «Қай ағаштың жапырағы» ойыны<br>Мақсаты: Баланың табиғат әлеміне қызығушылығын ояту, байқағыштығын жетілдіру. | Қимылды ойын: «Түн мен күн»<br>Мақсаты: Күн деген белгі бергенде, балалар жануарлардың қимылын көрсетіп қозғалады. Түн дегенде бір орында қатып қалады. | Дидактикалық ойын «Дұрыс жүрген олжа табады» | Қимылды ойын «Балықтар»<br>Мақсаты: Балалар әуенмен әрі-бері балықтар қимылын салып жүреді. |
|                                                                                                                                           | <b>Таңғы жаттығулар №2 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                              |                                                                                             |
|                                                                                                                                           | <p>Таңғы ас</p> <p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың мәдени дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                              |                                                                                             |
|                                                                                                                                           | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                              |                                                                                             |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                           | Мақал – мәтелдер жаттау.<br>Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей. Еңбек- ер аттандырады.                                                                                                                                                                                             | Жаңылтпаш жаттау.<br>Көп-көп көк жеп, келеді көжек.                                                           | Сурет бойынша әңгімелесу. (жыл мезгілдер) туралы.                                                                                                       | Балаларға ертегі оқып беру.<br>«Үш дос»      | Сусымалы заттар туралы түсінік беру.                                                        |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері. | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Допты еденге ұру және оны қағып алу.<br/> <b>Мақсаты:</b> Допты еденге ұру және шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету. Допты қағып алған соң кеудеге қыспай қолмен еркін ұстауды бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тапылдатпай жеңіл жүруге жаттықтыру.<br/> <b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Көктем ғажайыптары.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды туған жерінің табиғатына қызығушылығын арттыру, өсімдіктер әлемін зерттеуге тәрбиелеу, білуге құмарлығын, байқам</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікті бағдарлау. Сандарды теңестіруді үйрету.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалар тапсырма бойынша есте сақтап, заттардың аталған санын тауып орналастыруға жаттықтыру, заттардың тепе-теңдігін таба білу әдістерімен таныстыру.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсуді (биіктігі 20 см) бекіту.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қолдануға баулу.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Биіктігі 5-10 см 2-3 заттың үстіне кезектесе секіру<br/> <b>Мақсаты:</b> Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына ие. Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады</p> | <p><b>Музыка:</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                   | <p>дамыту, көктемнің келуімен табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктерін кеңейту, өз бетінше бейтаныс құбылыстарды ашуға баулу.</p> <p>Балабақша ауласындағы және маңайдағы өсімдіктер туралы жемістердің мен көкөністердің 4-5 түрін танып ажырата білу дағыдаларын бекіту.</p> <p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Құлпынай.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бояулармен және дүстүрлі дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.</p> | <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Айна» ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды «Айна» ертегісімен таныстыру. Балаларды ертегіні түсініп мазмұнын мәнерлі айтуға үйрету. Сөздік қорларын молайтып, сөйлеу қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үлкенге ізет, кішіге құрмет. Әңгіме.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мақал-мәтел арқылы балалардың тіл байлығын есте сақтау қабілетін дамыту, берілген сұраққа толық, нақты жауап бере білуге үйрету. Мейірімділікке, достыққа өзара көмектесу сезімдерін үлкенді сыйлауға, ізеттілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тәтті тоқаш.</p> <p>/қамырмен жұмыс/</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қамырмен әртүрлі пішінді қалып арқылы</p> |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықтарды тәрбиешінің көмегі арқылы немесе өз бетінше түзетуге баулу. Балабақшада қарапайым дауыспен сөйлеуге, айқайсыз сөйлеуге, өзін жақсы ұстауға, тәртіпті болуға үйрету.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| Серуен            | <p>Гүлдерді, ағаштарға, дүкенді, дәріханаға, шаштаразды бақылау.</p> <p>Еңбек: Үй жануарларға шөп беру. Аула сыпырушыға көмектесу. Ағаштан түскен дәндерді сыпыру. Шөптерді жинап алу. Шөптерді жұлу.</p> <p>Қимылды ойын: Қояндар мен қасқыр. Сыйлықтар. Аттар. Шарды үрле. Кеглидісок.</p>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                               |                                                               |                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу                            | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, аяқ киімдерін реттеп, жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар, беті қолдарын жылы, су мен жуу, киімін суламауды, беті қолын ұқыпты сүрту. |                                                                                                                                                                         |                               |                                                               |                                                                                                 |
|                                            | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтармауға баулу.                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |                               |                                                               |                                                                                                 |
| Түскі ас                                   | Нан-тамақтың атасы,<br>Ынтымақ-көптің батасы.                                                                                                                                           | Дос бол сабын, сумен сен,<br>Жиі-жиі жуын сен,<br>Таңертең де кешке де,<br>Жуын күндіз-кешке де<br>Жуын күндіз –түсте де,<br>Жуын тамақ алдында,<br>Жуын тамақ соңында. | Астарың дәмді болсын.         | Ас атасы нан.<br>Нан-тамақтың асы,<br>Ынтымақ- көптің батасы. | Нан қоқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар .<br>Теріп-теріп алайық,<br>Торғайларға тастандар. |
| Ұйқы                                       | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                               |                                                               |                                                                                                 |
|                                            | «Баяу» музыка тыңдату                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         | «Қолғап» ертегісін оқып беру. |                                                               |                                                                                                 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Беті қолдарын салқын сумен жуу.<br>Ұйқыашар жаттығуларын жасау.<br>Дене мүшелерге жаттығулар жасап шынықтыру.<br>Түйме іздерімен жүру.<br>Сулы шүберекпен денені ысқылау.               |                                                                                                                                                                         |                               |                                                               |                                                                                                 |
| Бесін ас                                   | Балаларды үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап, асхана құралдарын, орамалды қолдануға үйрету.<br>Беті қолдарын жуу.                                                               |                                                                                                                                                                         |                               |                                                               |                                                                                                 |
|                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                               |                                                               |                                                                                                 |

|                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>дербес әрекет | «Жапырықтармен»<br>Ойын.<br>Мақсаты:Ойын кезінде<br>баланың ойлау қабілетін<br>дамыту.                                                      | <b>Вариативтік<br/>компонент</b><br>Ертегілер елінде<br><b>«Қарлығаш пен<br/>дәуіт» ертегісі.</b>                                         | Түрлі-түсті борлармен сурет<br>салу.<br>Еркін тақырыпта.                                           | « Құрсаумен»ойын.<br>Мақсаты:Құрсаудан-құрсауға<br>секіру,Белге қойып<br>айналдыруды<br>үйрету.Құрсауды<br>айналдырып жүру.                   | Вариативтік компонент<br>БИ- билеік<br>Тақрыбы:Достық биі<br>Мақсаты:Балаларға<br>әуенге<br>сай би қыймылын<br>үйрету.                 |
| Серуенге<br>дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.Балаларды<br>тәрбиешілермен,үлкендермен,қоштасуға үйрету. |                                                                                                                                           |                                                                                                    |                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |
| Серуен                    | Трақтырға бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Шарды ұста»<br>Мақсаты:Ойынды<br>көңілдене ойнауды<br>үйрету.                                        | Үй<br>жануарларға<br>бақылау.<br>Қимылды<br>ойын «Күн мен<br>жаңбыр»<br>Мақсаты:<br>Ойын кезінде<br>қозғалыс<br>белсенділігін<br>арттыру. | Күшікті бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Тырналар»<br>Мақсаты:Ойынның шартын<br>бұзбай ойнауға үйрету. | Мысықты бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Топ ішіне саяхат»<br>Мақсаты:Қоғалыс ойындарда<br>ойын ережелерін сақтай алу<br>дағдыларын қалыптастыру. | Көлеңкеге бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Ұшақтар»<br>Мақсаты:Ойын<br>түріндегі<br>жаттығуларды<br>тәрбиешімен бірге<br>орындауға үйрету. |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Ата-аналармен жазғы<br>демалыстар жайлы<br>әңгімелесу.                                                                                      | Ата-аналармен<br>әңгімелесу.Жазғы<br>демалыс күндері<br>вассейнге шомылу<br>,шомылуға керекті<br>заттар әкелуі жайында<br>әңгімелесу.     | Ата-аналармен<br>балалардың қауіпсіз<br>заттардан сақтану жөнінде<br>әңгімелесу.                   | Ата-аналармен балаларға<br>күннен қорғайтын бас<br>киімдері жайында әңгімелесу.                                                               | Демалыс күндерін<br>қызықты жоспарлауы<br>жөнінде әңгімелесу.                                                                          |

**ЦИКЛОГРАММА №4. Күні:23.05-27.05.2022.**

*Жек: 0.05*

**Мамыр айы. Ересек «Көгершін» тобы Өтпелі тақырып : «Көңілді жаз»**

| Күн тәртібі                                                                                                                                  | Дүйсенбі.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                      | Сәрсенбі                                                       | Бейсенбі                                                 | Жұма                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнату,балаларға қызықты ойындар ұйымдастыру.Ермексазға пайдаланатын тақтайшаны жинап қою.</p> |                                                                               |                                                                |                                                          |                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                              | «Мен күлгенді ұнатамын»ойын-жаттығуы. Мақсаты:Күлкінің маңызымен таныстыру,қуанышты сөздер айтуға үйрету.                                                                                                                                                                                              | Е .Өтетілеуов «Ізгі сөздер». Өнегелі-әдепті,үлгілі,өрен бала сөздерін жаттау. | «Сұрақ-жауап»ойыны Мақсаты:Ойынға деген қызығушылығын арттыру. | «Ойлан да аяқта» Мақсаты:Ойын арқылы тапқырлыққа үйрету. | Санамақ жаттау. Бір-білім. Екі-егін салдым. Үш-үй көшірдім. Төрт-тал өсірдім. Бес-белге жеттім.                                           |
|                                                                                                                                              | <b>Таңғы жаттығулар №2 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                               |                                                                |                                                          |                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                              | <p>Таңғы ас</p> <p>Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың мәдени дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу.</p>                                                                                                                                                                                   |                                                                               |                                                                |                                                          |                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                              | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                               |                                                                |                                                          |                                                                                                                                           |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                              | Жаз мезгілі туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                                                         | «Мақтаншақ алма»ертегісін оқып беру.                                          | Жаз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.                     | А.Бактыгереева «Менің апам»өлеңін жаттау.                | Үстел-үсті ойыны. Балалар әртүрлі ойыншықтар арқылы «Жыл басына таласқан хайуанаттар »ертегісін үстел-үсті ойынын кейіптендіресахналайды. |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері. | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында әртүрлі дене жаттығулары.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап,тепе-теңдік сақтап жүруді пысықтау. Алға қарай жылжи отырып ,қос аяқпен жеңіл секіру,белгі бойынша тоқтауды үйрету.Музыка ырғағына сәйкес жүру,шығармашылық қабілетін,табан бұлшықеттерін дамыту.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Бағбаншы атайда қонақта.Тақпақ.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларға жайқалған жаз,мәуелі піскен жеміс- жидектер туралы түсінік беру.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>Сезу арқылы заттарды топ заттардан санап алу.<br/> <b>Мақсаты:</b>Ұстап сезу арқылы санауға,геометриялық пішіндерді көлеміне қарай өсу, кему ретімен қоюға үйрету,солдан оңға,жоғарыдан төмен,төменнен жоғары сөздердің мағанасын түсіндіріп,төртбұрыш,үшбұрыш, тіктөртбұрыштарды ажырата білуге үйрету.</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Қатарға екеуден,үшеуден тұрып,сапты қайта құру<br/> <b>Мақсаты:</b> Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына ие.Өздігінен түрлі ойындар ойнайды,ойын ережелерін сақтай алады.Бір-бірлеп тізбекте жүру білігін және жүгіру дағдысын бекіту.Қатарға екеуден,үшеуден тұрып,сапты қайта құруды меңгерту.Бір орнынан ұзындыққа секіруді жетілдіру.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді жаз.Сурет бойынша әңгіме.<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p> | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Түрлі жағдайда тепе-теңдік сақтау.<br/> <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту.Қозғалыс белсенділігін арттыру. Қол-аяқ қимыл-қозғалысты үйлесімділігін дамыту. Гимнастикалық орындық үстімен жүруді меңгерту.</p> | <p><b>Музыка.</b><br/> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                   | <p><b>Сурет салу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Жемістер мен көкөністер/су бояу/.<br/> <b>Мақсаты:</b>Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Дөңгелек сопақша пішіндегі бейнелерді бояу іскерліктерін дамыту.</p>                                                                                                                     | <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Құмырсқа мен көгершін»<br/> <b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын түсіну.Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу.Жақсылық жасауға тәрбиелеу.<br/> <b>Музыка.. Тақырыбы:</b><br/> <b>«Әрқашан күн сөнбесін!»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Әр түрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын,ол туралы пікірін айту. Балаларды Отанын, жерін сүйуге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге</p> | <p>тілдерін, зиінін,қиялын дамыту.<br/> Табиғатты аялауға үйрету</p> <p><b>Жапсыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Әдемі көбелектер/трафарет/<br/> <b>Мақсаты:</b>Заттар қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде көлемі бойынша арақатынасын ескеру.</p> |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықтарды тәрбиешінің көмегі арқылы немесе өз бетінше түзетуге баулу. Балабақшада қарапайым дауыспен сөйлеуге,айқайсыз сөйлеуге,өзін жақсы ұстауға,тәртіпті болуға үйрету.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| Серуен            | <p>Ауа-райын,вассейіндегі суды,жеміс ағашындағы жемістерді,көбелектерді,құстарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Үлкендерге көмектесу.Ағаштан түскен дәндерді сыпыру.Ауладағы қағаздарды жинау.Ойын алаңын сүртуге көмектесу.Қолдан жасалған бұйымдардың шаңын сүрту.</p> <p>Қимылды ойын:Жасырынбақ.Айгөлек.Әткеншек.Сылдырмақ.Ұядағы құстар.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                              |                                                                                           |                                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Серуеннен оралу                                       | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, аяқ киімдерін реттеп, жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар, беті қолдарын жылы, су мен жуу, киімін суламауды, беті қолын ұқышты сүрту. |                                                                                                  |                                              |                                                                                           |                                       |
|                                                       | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтармауға баулу.                                                                                                        |                                                                                                  |                                              |                                                                                           |                                       |
| Түскі ас                                              | Нан-тамақтың атасы,<br>Ынтымақ-көптің<br>батасы.                                                                                                                                        | Нан қиқымын шашпандар<br>Жерде жатса баспандар<br>Теріп алып қастерлеп<br>торғайларға тастандар. | Астарың дәмді болсын.<br>Ас атасы нан        | Тамақ ішер кезде<br>сөйлемейміз, күлмейміз.<br>Астан басқа өзгені<br>елемейміз білмейміз. | Астарың дәмді болсын<br>Ас атасы нан. |
| Ұйқы                                                  | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                             |                                                                                                  |                                              |                                                                                           |                                       |
|                                                       | «Баяу» музыка<br>тыңдату                                                                                                                                                                | «Қарға мен<br>кірпі» ертегісін оқып беру.                                                        | «Сауысқан мен<br>көкек» ертегісін оқып беру. | «Анашым» әнін тыңдату.                                                                    | «Бала қарға» ертегісін<br>оқып беру.  |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан<br>ояту, сауық-<br>тыру шаралары | Салқын сумен жуыну.<br>Ауа ваннасын қабылдау.<br>Асфальтте аяқты қыздырып жүру.<br>Тамақты тұзды сумен шаю.<br>Күнге денені қыздыру.                                                    |                                                                                                  |                                              |                                                                                           |                                       |
| Бесін ас                                              | Балаларды үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап, асхана құралдарын, орамалды қолдануға үйрету.<br>Беті қолдарын жуу.                                                               |                                                                                                  |                                              |                                                                                           |                                       |
|                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                  |                                              |                                                                                           |                                       |

|                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>дербес әрекет | Табиғи материалдардан<br>гүл құрастыруды үйрету.                                                                                            | <b>Вариативтік<br/>компонент</b><br>Ертегілер елінде<br><b>«Қырыққабат пен<br/>алма» ертегісі.</b>                      | Құм терапиясы ойын.<br>Құмды түрлі қалыптарға салып<br>мүсін шығару.<br>Мақсаты:Баланың ойынға<br>деген қызығушылығын<br>арттыру.                 | «Көпіршіктер» ойыны.<br>Трубкалармен көпіршік<br>суларды үрлеу.                                                | Вариативтік компонент.<br>Би –билейік<br>Такрыбы:Достық биі<br>Мақсаты:Балаларға<br>әуенге сай бй<br>қыймылындарын<br>үйрету. |
| Серуенге<br>дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.Балаларды<br>тәрбиешілермен,үлкендермен,қоштасуға үйрету. |                                                                                                                         |                                                                                                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                               |
| Серуен                    | Құстарға бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Көбелектер»<br>Мақсаты: Ұжым болып<br>ойнауға тәрбиелеу.                                              | Желді<br>бақылау.<br>Қимылды<br>ойын «Қақпа»<br>Мақсаты:<br>Ойын кезінде<br>қимыл-қозғалыс<br>үйлесімділігін<br>дамыту. | Кешті бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Көжектер»<br>Мақсаты:Ойын ережесімен<br>таныстыру және оларды<br>орындауға жаттықтыру,жүру<br>түрлерін үйрету. | Камазды бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Құстар мен тышқандар»<br>Мақсаты:Шапшаңдық,ептілік<br>қасиеттерін дамыту. | Бұлтты бақылыу.<br>Қимылды ойын<br>«Қояным»<br>Мақсаты:Ойын кезінде<br>ұйымшылдыққа<br>тәрбиелеу.                             |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Ата-аналармен<br>балалардың жолда жүру<br>ережесін сақтауы<br>жөнінде әңгімелесу.                                                           | Ата-аналармен<br>балалардың улы<br>жәндіктерден абай<br>болуы жөнінде<br>әңгімелесу.                                    | Ата-аналармен<br>балалардың дене қызуы<br>жөнінде әңгімелесу.                                                                                     | Ата-аналармен балалардың<br>тазалығы туралы әңгімелесу.                                                        | .Ата-аналар балалардың<br>демалыс күндерін қалай<br>өткізуі жайында<br>әңгімелесу.                                            |

**ЦИКЛОГРАММА №5. Күні: 30.05-31.05.2022.**

*Жек: 30.05*

**Мамыр айы. Ересек «Көгершін» тобы** Өтпелі тақырып : «Достық біздің тірегіміз халықтар достығы»

| Күн тәртібі                                                                                                                                  | Дүйсенбі.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | <p>Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.</p> <p>Бала денсаулығын сақтау мен нығайту туралы ата-аналармен әңгімелесу, денсаулық жылжымалы папкалар туралы әңгімелесу,балаларда көтеріңкі көңіл- күй орнату,балаларға қызықты ойындар ұйымдастыру.Денсаулық бұрышындағы доптарды жинау.</p> |                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|                                                                                                                                              | «Достық» туралы өлеңдер жаттау.                                                                                                                                                                                                                                                                | «Достық » туралы тақпақ жаттау.<br>Көпірден біз өтеміз,<br>Достық мектебіне жетеміз.<br>Көпірден өткін ақырын.<br>Айт,досыңның аты кім?<br>Көпірден түгел өттік біз,<br>Достық мектебіне жеттік біз. |  |  |  |
|                                                                                                                                              | <b>Таңғы жаттығулар №1 кешен</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|                                                                                                                                              | Ботқаның, дәрумендердің, дұрыс тамақтанудың мәдени дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| Таңғы ас                                                                                                                                     | Балалармен ұйымдастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық                                                                                              | Достық біздің тірегіміз халықтар достығы туралы әңгімелесу.                                                                                                                                                                                                                                    | Қазақстан көп ұтты мемлекет туралы балалармен әңгімелесу                                                                                                                                             |  |  |  |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| Ұйымдастырылған оқу қызметтері. | <p><b>Дене шынықтыру.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Баяу қарқында жүгіру (40 секунд).<br/> <b>Мақсаты:</b> Аяқты алға созып, аяқтың ұшымен ,табанмен жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру (40 секунд). Орында тұрып, қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауға баулу. Допты алға қарай домалатып, доптың соңынан еңбектеуге үйрету. Еденнен шамалы биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру.</p> <p><b>Жаратылыстану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> Ақпыз , қара сарымыз ағайынбыз бәріміз.</p> | <p><b>Математика негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Шартты өлшеуіш көлемімен ұзындықты өлшеу».<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды 5 санының құрылуы және 5 ке дейін санауға үйрету, заттардың ұзындығына қарай салыстыруға, ұзын, қысқа, ұзындау, қысқалау деген сөздерді қолдануға дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Құмырсқа мен көгершін»<br/> <b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын түсіну. Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу. Жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> |  |  |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |  |  |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                   | <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды достыққа,татулыққа,бауырмашыл болып өсуге тәрбиелеу. «Ұлттар бірлігі» деген сөздің мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>Сурет салу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Әр ұлттың киімдері.<br/><b>Мақсаты:</b>Үлгіге қарап сурет салу.</p> | <p><b>Музыка.</b><br/>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> |  |  |  |
|                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Киіміндегі олқылықтарды тәрбиешінің көмегі арқылы немесе өз бетінше түзетуге баулу. Балабақшада қарапайым дауыспен сөйлеуге,айқайсыз сөйлеуге,өзін жақсы ұстауға,тәртіпті болуға үйрету.                                                               |                                                               |  |  |  |
| Серуен            | <p>Құстарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Дала гүлдеріне су құю.</p> <p>Қимылды ойын:Допты алып кел.</p>                                                                                                                                                      |                                                               |  |  |  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                             |  |  |  |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Серуеннен<br>оралу                                    | Киімдерді реттілікпен шешуге үйрету, аяқ киімдерін реттеп, жинап қоюды үйрету.<br>Мәдени-гигиеналық шаралар, беті қолдарын жылы, су мен жуу, киімін суламауды, беті қолын ұқыпты сүрту. |                                                             |  |  |  |
|                                                       | Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға, ас қайтармауға баулу.                                                                                                        |                                                             |  |  |  |
| Түскі ас                                              | Асымызды ұқыпты<br>шашпай ас ішеміз.                                                                                                                                                    | Ас атасы нан<br>Тамақ ішер кезінде<br>сөйлемейміз күлмейміз |  |  |  |
| Ұйқы                                                  | Балаларға тынығып ұйықтау үшін жағдай жасау                                                                                                                                             |                                                             |  |  |  |
|                                                       | Баяу музыка тыңдату.                                                                                                                                                                    |                                                             |  |  |  |
| Біртіндеп<br>ұйқыдан<br>ояту, сауық-<br>тыру шаралары | Денені салқын шүберекпен ысқылау.<br><br>Салқын сумен жуыну.<br>Ауа ваннасын қабылдау.<br>Асфальітте аяқты қыздырып жүру.                                                               |                                                             |  |  |  |
| Бесін ас                                              | Балаларды үстел басында ыңғайлы дұрыс қалыпты сақтап, асхана құралдарын, орамалды қолдануға үйрету.<br>Беті қолдарын жуу.                                                               |                                                             |  |  |  |
|                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                                             |  |  |  |

|                           |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                      |  |  |  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Ойындар,<br>дербес әрекет | Ермексазбен жұмыс<br>жасау.Өз қалауы<br>бойынша.                                                                                         | <b>Вариативтік<br/>компонент</b><br>Ертегілер елінде<br><b>«Қолғап» ертегісі.</b>                                                                    |  |  |  |
| Серуенге<br>дайындық      | Балалар өзіне-өзі қызмет көрсету.Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.Балаларды тәрбиешілермен,үлкендермен,қоштасуға үйрету. |                                                                                                                                                      |  |  |  |
| Серуен                    | Күнді бақылау.<br>Қимылды ойын<br>«Допты қуып жет»<br>Мақсаты:Бірлесе ойнауға<br>тәрбиелеу.                                              | Көліктерді бақылау<br>Қимылды ойын<br>«Жалауға қарай<br>жүгір»<br>Мақсаты:<br>Балаларды<br>жылдамдыққа<br>шапшаңдыққа<br>мейрімділікке<br>тәрбиелеу. |  |  |  |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Тұмау туралы ата-<br>аналармен<br>әңгімелесу.Балалар ды<br>тазалыққа баулу.                                                              | Ата –аналармен<br>балалардың тәртібі<br>және тазалығы<br>туралы әңгімелесу.                                                                          |  |  |  |